

Contrat d'objectifs 2009-2012 - Ariège

Nom et adresse de l'établissement :

CLG LAKANAL FOIX
BOULEVARD CAPDEVILLE BP 65 09008 FOIX CEDEX

Prénom et nom du chef d'établissement :

JEAN-LOUIS MAZZONETTO

N° d'établissement : 0090478W

N° de téléphone : 05.61.05.02.50

Email : 0090478W@ac-toulouse.fr

N° de fax : 05.61.05.02.59

Formations dispensées :

CLASSES DE COLLEGE DE LA 6EME A LA 3EME

LV1: anglais, espagnol, allemand; bilangue espagnol-anglais et allemand-anglais,
latin, grec, découverte professionnelle 3 heures, occitan facultatif en 5eme, 4eme, 3eme
section européenne anglais LV1 en 4eme et 3eme,

LV2 : anglais, espagnol, allemand,

accueil de l'UPI Ariège et de l'Atelier relais de l'Ariège; établissement support du GRETA Ariège

Vu :

La loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.

Le décret n° 85-924 modifié par les décrets n° 2005-1145 du 9 septembre 2005 et n° 2005-1178 du 13 septembre 2005.

Le courrier du recteur du 24 janvier 2006.

Le conseil d'administration réuni le

L'établissement CLG LAKANAL FOIX s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2009-2012.

Le Recteur

L'IA-DSDEN

Le chef d'établissement

Olivier Dugrip

Daniel Subervielle

JEAN-LOUIS MAZZONETTO

Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

Instantané sur l'EPL : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...

Des résultats à la sortie du collège satisfaisants pour l'orientation et le devenir des élèves. Fragilité du DNB session 2008; forte modification des CSP avec hausse de plus de 10% des défavorisés qui depuis 2 ans complexifie les démarches éducatives. Une forte implication des équipes observée par les projets menés, la qualité pédagogique globale du travail quotidien, la présence dans les instances. Des besoins en formation sur le temps scolaire sur des thèmes particuliers: le soutien, l'usage de l'informatique, limités par la nécessité d'assurer l'enseignement. Le service Vie Sco est soudé et efficace. Manque un foyer. Forte augmentation absentéisme élève Les incivilités élèves augmentent peu. Collège attractif . L'image de l'établissement est globalement positive; il y a une tradition de collège accueillant Son effectif élèves élevé (980) et en hausse prévue (1050) cesse d'être perçu comme un atout

Points forts :

- 1 - Une population scolaire avec un noyau d'élèves issus de familles d'employés des services départementaux (seul collège de la ville préfecture) qui sont susceptibles de donner une dynamique facilitatrice à l'action pédagogique dans les classes. Des équipes pédagogiques et éducatives stables
- 2 - au renouvellement régulier et modéré avec des compétences reconnues à travers les missions et les grades mais aussi les actions spécifiques : Etablissement d'appui TICE, ENT, projets innovants artistiques, sportifs, langues vivantes, accueil du handicap, accompagnement éducatif, atelier relais
- 3 - Des locaux spacieux et bien entretenus permettant de faire évoluer les structures et les dispositifs (UPI, atelier relais, section sportive rugby, galerie d'établissement, formation continue etc ...) pour donner un accueil personnalisé et de qualité aux différents publics scolaires ou en formation

Points faibles :

- 1 - Une difficulté à gérer la grande mixité des publics : élèves studieux et en réussite scolaire, jeunes atteints de troubles spécifiques ou en situation de handicap, jeunes avec des difficultés scolaires (plus ou moins grandes), comportementales ou sociales.
- 2 - baisse des résultats au DNB session 2008 en lien avec la hausse des CSP défavorisées hausse de l'absentéisme élève et des élèves décrocheurs ou avec de très faibles résultats Hausse régulière et trop forte du nbre d'élèves, donnant un H/E très faible et peu de marge d'action
- 3 - Des locaux vieillissants et pas toujours ergonomiques contribuent au manque d'unité renforcé par la parcellisation des différents services, par la taille de l'établissement, par la décentralisation. Le service de restauration est très inadapté au nombre et au type de public accueillis

Axes de développement :

- 1 - L'aide aux élèves connaissant diverses difficultés : scolaire ou comportementales ou avec en particulier la banalisation de l'absence de travail.
- 2 - Le développement de la citoyenneté, la prévention et la lutte contre les conduites déviantes qui touchent toutes les catégories d'élèves et nuisent aux apprentissages et à l'épanouissement.
- 3 - L'ouverture culturelle des élèves aux diverses formes d'arts et aux sciences, aux sports à travers des projets incluant ou non des voyages et sorties facultatives, pour renforcer aussi la cohésion.

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

Apporter des aides pour les élèves en fr ou math - 8/20 en 6e ou - de 5/20 au 1er tri en 5e 4e et 3e

Stratégie de développement :

meilleure approche de la motivation des élèves et des outils pour l'appropriation des connaissances
Dispositifs de soutien différenciés suivant typologie d'élèves : décrocheurs, comportement, etc ..
Développement des dispositifs d'apprentissage, de soutien individualisé en liaison avec l'ENT
Renforcer l'intégration de l'UPI dans le collège et les classes. S'appuyer sur l'at.relais.
Renforcement des actions de liaison inter-cycles : CM2-6eme, 3eme-lycées
Mieux cadrer l'accompagnement éducatif lorsqu'il est au service des élèves en difficulté

Résultats attendus :

baisse de 5% dès le 2eme tri des élèves ayant - de 5/20 au 1er tri en 5e 4e et 3e ou - 8/20 en 6e
Hausse de 5% des encouragements du conseil de classe au 2e tri, hausse des moyennes au DNB
Maintien résultats actuels pour taux redoublement. Moy aca pour % passage seconde legt et DNB

2ème levier de progrès :

Objectif :

Renforcement de la cohésion dans le collège et réduction des tensions.

Stratégie de développement :

Développer les actions de prévention violences dès la 6e et favoriser la sortie socialisation 6e
Mieux utiliser l'heure de vie de classe pour réduire les tensions. Favoriser la prévention. Utiliser l'at. relais. Valoriser les actions du CESC reliées aux difficultés rencontrées par les élèves
Améliorer les relations parents - collectivité - élèves - enseignants pour réduire les tensions
Actions favorisant la citoyenneté : sécurité routière, respect des autres, environnement, délégués
Développement de partenariats avec vie associative et commune (CLSPD) pour prévention, projet-jeunes

Résultats attendus :

Baisse de 5%/an des actes d'incivilité et de non respect du RI perçus à travers sanctions, punitions
Baisse de 5%/an des exclusions de cours (comparaison des moyennes annuelles sept-fév)
Présence d'un conseil d'élèves et d'une médiation par les pairs, révocation de la demi-pension 2012

3ème levier de progrès :

Objectif :

Ouvrir les élèves à la découverte des autres par les arts, les techniques, les contacts extérieurs.

Stratégie de développement :

Favoriser une option facultative ou dispositif spécifique par élève; donner du choix positif
Développer les options culturelles, scientifiques et sportives et les liens avec extérieur : voyages
Permettre à chaque élève au moins 1 voyage ou 1 sortie facultative par an
Maintenir l'ouverture européenne et régionale en lien avec les langues, le sport, l'orientation
Favoriser les actions de l'A.Sportive, du CDI, de la chorale, de l'accompagnement éducatif
Développer et utiliser l'ENT comme outil de découverte et de communication.

Résultats attendus :

3 partenariats culturels, 2 ateliers art. ou sc. ou assimilés pour 50 élèves, 1 auteur/an au CDI
2 partenariats avec d'autres établissements linguistiques et culturels/an pour au moins 50 élèves
3 expositions/ans ds Galerie vues par élèves; 3 présentations culturelles ou sportive des élèves/an