

## Contrat d'objectifs 2009-2012 - Ariège

**Nom et adresse de l'établissement :**

CLG M.BEULAYGUE AX-LES-THERMES  
ENFONTANGE 09110 AX LES THERMES

**Prénom et nom du chef d'établissement :**

Pascale de BIASI

**N° d'établissement :** 0090001C

**N° de téléphone :** 05.61.64.22.18

**Email :** 0090001C@ac-toulouse.fr

**N° de fax :** 05.61.64.62.78

**Formations dispensées :**

6ème bilangue Esp Ang , Alld Ang -LV1 Ang Alld, Esp et Sections Sportives Alpin,Fond, Snowboard  
5ème Bilangue Esp Ang , ALLD Ang -Lv1 Ang Alld, Esp, Latin ou Sections Sport ives ALPIN, FOND, SNOW  
4ème AVEC 3 LV1 ANG ESP Alld ou Lv2 Ang ou Esp - Sections Sportives ALPIN, FOND, SNOW ou Latin  
3ème mêmes langues que la 4°et Sections Sportives,ou Latin ou option Découverte Prof 3 heures

---

**Vu :**

La loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.

Le décret n° 85-924 modifié par les décrets n° 2005-1145 du 9 septembre 2005 et n° 2005-1178 du 13 septembre 2005.

Le courrier du recteur du 24 janvier 2006.

Le conseil d'administration réuni le

L'établissement CLG M.BEULAYGUE AX-LES-THERMES s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2009-2012.

Le Recteur

L'IA-DSDEN

Le chef d'établissement

Olivier Dugrip

Daniel Subervielle

Pascale de BIASI

# Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

## **Instantané sur l'EPL : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...**

Des résultats en 2007-2008 préoccupants au DNB et tests d'évaluation 6ème peu rassurants

Les résultats de l'orientation sont préoccupants : des élèves en quête d'une orientation de proximité (fort taux vers le professionnel tertiaire).

Depuis 3 ans peu de problèmes comportementaux lourds, peu de violence et une dynamique encore fragile mais réelle, d'investissement sur les exigences scolaires.

Un recrutement à l'internat qui respecte bien la règle des 1/3 (40 él.)

Toutefois ce n'est pas un petit établissement de montagne tranquille, il y existe des difficultés sociales et une pratique culturelle très déficiente qui freine l'émergence du sens de l'école pour les élèves et leurs familles et qui peuvent sur une petite structure la fragiliser et fragiliser les équipes. Nous tentons de restaurer une image positive du collège par la stabilisation des équipes.

### **Points forts :**

- 1 - Petite structure conviviale et favorisant la prise en charge avec petit internat et un climat propice au travail et un bon partenariat avec les associations culturelles et sportives les acteurs locaux (Mairie, Comm. des Communes et Conseil Général)
- 2 - LES SECTIONS SPORTIVES ET LES SECTIONS BILANGUES (30 élèves en moyenne tous niveaux confondus en Sect Sport et 32 en bilangue) Ce sont pour la plupart des élèves dynamiques et en situation de réussite
- 3 - Une bonne implication des enseignants volontaires et soucieux de l'intérêt des élèves

### **Points faibles :**

- 1 - Petite structure donc fragile et peu d'émulation. En 08-09, 55% PCS défavorisées; 27,5% Boursiers L'école ne fait pas vraiment sens pour les élèves et leurs familles. Absence d'ouverture culturelle pratiques culturelles déficientes. Pas ou peu de construction de l'objet
- 2 - Résultats 2008 au DNB 71,5% -15pts/acad, en termes d'orientation -13 pts /acad et -3pts/dept en 2GT, une demande qui ne se fait pas toujours sur un projet mais sur des contraintes géographiques de transport et un manque d'ambition des familles
- 3 - Des élèves qui manquent de confiance dans leurs capacités. Des difficultés en sciences Tests 6° Maths et Français en deçà du département . Par ailleurs un cadre vieillot qui a besoin de continuer sa restructuration en cours

### **Axes de développement :**

- 1 - RENFORCER LES APPRENTISSAGES SCOLAIRES PAR L'OUVERTURE CULTURELLE (Piliers 6 et 7 du socle)
- 2 - AMELIORER L'ORIENTATION NOTAMMENT EN VALORISANT LES ENSEIGNEMENTS SCIENTIFIQUES
- 3 - ACCOMPAGNER LE TRAVAIL PERSONNEL EN LIAISON AVEC LES FAMILLES

# Contrat d'objectifs

## **1er levier de progrès :**

### **Objectif :**

Renforcer les apprentissages par l'ouverture culturelle ( Piliers 6 et 7 du socle commun)

### **Stratégie de développement :**

Etablir un parcours culturel pluriannuel en liaison avec le socle commun. Etayer les apprentissages par la culture en prenant en compte les pratiques sociales et l'apport des sections sportives. Utiliser la diversité linguistique pour développer des échanges. Savoir qui on est et s'enrichir dans la différence et par la confrontation à l'autre . Elargir l'utilisation de l'outil informatique.

### **Résultats attendus :**

Enrichir et modifier les pratiques culturelles et artistiques (élaboration d'un questionnaire)  
Améliorer le vivre ensemble (indicateurs vie scolaire)  
Augmenter l'autonomie des élèves et leurs prises d'initiatives

## **2ème levier de progrès :**

### **Objectif :**

AMELIORER L'ORIENTATION NOTAMMENT EN VALORISANT L'ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

### **Stratégie de développement :**

continuer et favoriser le travail en groupes en SVT, Techno et Physique disciplines peu valorisées  
Initier un stage d'établissement sur les pratiques à développer pour rendre l'élève acteur dans ses apprentissages, mettre en lien avec le 1°levier en élargissant avec les aspects culturels et pluridisciplinaire. Développer et favoriser des pratiques de mise en autonomie et de travail par groupes dans cette optique,  
Etablir un parcours d'orientation 5° à 3°

### **Résultats attendus :**

Progrès dans les disciplines scientifiques et comparaison entre indicateurs entrée éval 6ème et résultats DNB),  
Diversification des demandes d'orientation (réduire l'écart vx famille&décision clg)

## **3ème levier de progrès :**

### **Objectif :**

ACCOMPAGNER LE TRAVAIL PERSONNEL EN LIAISON AVEC LES FAMILLES

### **Stratégie de développement :**

Implication plus forte des familles, dans des actions culturelles ou pédagogiques, aider à comprendre l'école d'aujourd'hui. Une réflexion des enseignants sur le travail personnel , repérage des élèves en difficulté. Bien expliciter ses attentes, initier à la méthodologie (heures de Vie de classe; ATP)  
Renforcer les échanges avec les familles , scolaires avec les dispositifs particuliers d'aide , PPRE, PPS, PAIS , FSE, ENT. Faire du collège un lieu d'échanges et de dynamique partagés.  
Continuer l'école ouverte et l'accompagnement éducatifs avec une évaluation des dispositifs.

### **Résultats attendus :**

Progression des résultats et implication plus forte des familles( stat de participation)  
Redonner du sens à l'école  
Améliorer les résultats et taux de passages