

## Contrat d'objectifs 2009-2012 - Ariège

**Nom et adresse de l'établissement :**

CLG VICTOR HUGO LAVELANET  
6 RUE DU COLLEGE 09300 LAVELANET

**Prénom et nom du chef d'établissement :**

François Montlaur

**N° d'établissement :** 0090007J

**N° de téléphone :** 05.61.01.08.66

**Email :** 0090007J@ac-toulouse.fr

**N° de fax :** 05.61.01.39.59

**Formations dispensées :**

6eme (3divisions)

5eme (3divisions)

4eme (3divisions)

3eme (3divisions)

---

**Vu :**

La loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.

Le décret n° 85-924 modifié par les décrets n° 2005-1145 du 9 septembre 2005 et n° 2005-1178 du 13 septembre 2005.

Le courrier du recteur du 24 janvier 2006.

Le conseil d'administration réuni le

L'établissement CLG VICTOR HUGO LAVELANET s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2009-2012.

Le Recteur

L'IA-DSDEN

Le chef d'établissement

Olivier Dugrip

Daniel Subervielle

François Montlaur

# Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

## **Instantané sur l'EPL : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...**

Résultats évaluation 6° faisant apparaître un léger déficit en français et important en mathématique

Résultats aux épreuves ponctuelles du DNB > au département et = ou > à l'académie

Bonne implication des équipes, communication et dialogue enrichissant.

Besoin de formation : articulation des matières autour du socle commun

Bonne qualité de la vie scolaire grâce à un public plutôt agréable et à une politique structurée

Image de l'établissement bonne auprès des familles et des partenaires

(nombreuses demandes de dérogation pour entrer au collège)

### **Points forts :**

- 1 - Esprit de groupe et de solidarité parmi le personnel.  
L'ambiance facilite l'intégration des nouveaux collègues.
- 2 - Travail d'équipe en français et en mathématiques pour un enseignement adapté aux besoins de chacun notamment pour soutenir les plus faibles.
- 3 - Pôle fort en technologie et autour du projet sciences (Enseignement Intégré des Sciences et de la Technologie.  
Projet culturel riche et varié.

### **Points faibles :**

- 1 - Le travail en équipe est une réalité dans de nombreuses disciplines mais l'articulation autour d'objectifs interdisciplinaires est difficile à mettre en oeuvre (ASSR, B2I, socle commun ...)
- 2 - De trop nombreux services partagés qui limitent l'investissement de tous les acteurs.
- 3 - Un travail sur l'orientation encore timide sur les niveaux 5° et 4° et une liaison collège/lycée à développer.

### **Axes de développement :**

- 1 - Prendre en considération des élèves différents en permettant à chacun de donner le meilleur de lui-même et de construire un projet d'orientation réaliste et ambitieux.
- 2 - Favoriser les liaisons CM2/6° et collège/lycée pour articuler les logiques de formation.
- 3 - Faciliter et encourager les échanges interdisciplinaires autour de ces objectifs communs.

# Contrat d'objectifs

## **1er levier de progrès :**

### **Objectif :**

Individualisation des enseignements et valorisation de la progression au sein de classes hétérogènes

### **Stratégie de développement :**

Horaire minimum en franc et math en 6e,5e,et 4e: 3 groupes pour 2 classes et travail par groupes de besoins, effectifs variables selon niveau. Contrôles communs réguliers. Enseignement du programme au même rythme. Changement de groupe possible tout au long de l'année. Contrôles de positionnement réguliers et création d'une évaluation spécifique de la progression afin de prévenir les baisses de résultats et d'encourager les évolutions positives (notamment pour les élèves éprouvant des difficultés).

### **Résultats attendus :**

Valeurs ajoutées (écart entre évaluation 6° et épreuves DNB) > au département et à l'académie  
Evaluation de la progression réduisant les moyennes faibles (< à 5) en français et mathématiques.

## **2ème levier de progrès :**

### **Objectif :**

Augmenter le nombre d'élèves construisant un projet d'orientation ambitieux.

### **Stratégie de développement :**

Encourager l'option DP 3h. Préparer le projet d'orientation dès la classe de 5°. Développer les visites d'entreprises, les visites et ministages en lycée. Sensibilisation des enseignants aux défis de la formation par l'analyse des indicateurs locaux, départementaux, académiques et nationaux. Multiplication des rencontres et des échanges individuels avec les élèves et les parents d'élèves pour vaincre les craintes, les préjugés et les réticences.

### **Résultats attendus :**

Indicateurs comparés d'orientation fin 3° en accord avec évaluations ponctuelles du DNB.  
Diversification des choix d'orientation (lieux et formations)  
Analyse du suivi de scolarité N+1 objectifs : Abandon 0% redoublement et réorientation < à 10%

## **3ème levier de progrès :**

### **Objectif :**

Pédagogie d'investigation privilégiant l'expérience et l'observation en sciences et en technologie

### **Stratégie de développement :**

Travail commun des enseignants de sciences et technologie en 6° et 5° privilégiant le développement du raisonnement scientifique à partir d'une pédagogie basée sur le conflit socio-cognitif.  
Enseignement Intégré des sciences et de la technologie par un enseignant unique par groupe 3h30/semaines, 4 groupes pour 3 classes : 3 groupes expérimentés et un groupe témoin.  
Liaison forte avec les écoles primaires du secteur pour harmoniser les pratiques.  
Lien étroit et concertation avec les IPR et l'Académie des sciences et de la technologie.

### **Résultats attendus :**

Ecart significatif sur l'évaluation des sciences de la DEP groupes expérimentateurs et témoins.  
Obtenir un indice de satisfaction > à 66% sur questionnaires élèves et parents.  
Analyse des résultats scolaires de 4° et 3° mesure des écarts sur éventuel déficit de connaissance