

Contrat d'objectifs 2009-2012 - Ariège

Nom et adresse de l'établissement :

CLG LOUIS PASTEUR LAVELANET
RUE JACQUARD BP 20187 09301 LAVELANET CEDEX

Prénom et nom du chef d'établissement :

Yvonne TOUSSAINT

N° d'établissement : 0090490J

N° de téléphone : 05.61.01.03.65

Email : 0090490J@ac-toulouse.fr

N° de fax : 05.61.03.02.72

Formations dispensées :

Niveaux 6ème/5ème/4ème/3ème
classe de 3ème découverte professionnelle module 6 heures
6ème, EIST - 6ème et 5ème bi-langue : espagnol, anglais -
options: latin (5ème, 4ème 3ème) - dispositif 4ème D.D.M.
section européenne espagnol 4ème et 3ème - découverte professionnelle 3 h en 3ème
section sportive (tennis)

Vu :

La loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.

Le décret n° 85-924 modifié par les décrets n° 2005-1145 du 9 septembre 2005 et n° 2005-1178 du 13 septembre 2005.

Le courrier du recteur du 24 janvier 2006.

Le conseil d'administration réuni le

L'établissement CLG LOUIS PASTEUR LAVELANET s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2009-2012.

Le Recteur

L'IA-DSDEN

Le chef d'établissement

Olivier Dugrip

Daniel Subervielle

Yvonne TOUSSAINT

Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

Instantané sur l'EPLE : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...

-Résultats scolaires:

éval. 6ème 2008 : français=55.9%(09=54.5%) maths=60.6%(09=64.8%) écart français +1.56 maths - 4.3

D.N.B. 2008 : CLG=76.2% 09=79.3% écart= -3.1

orientation 2nde GT 2008 :CLG=50% 09=55.1% écart=-5.1 (hors résultats 3eDP6h)

taux d'accès direct 6°/3° 2008:CLG=72.4%

retard 1an ou + 6ème 2008: CLG=25% 09=33% en 3ème 2008 CLG=39% hors DP6h - 46% avec DP6h

-Besoin en formation: accompagnement à l'ENT au niveau pédagogique - poursuite de l'expérimentation 6e : évaluation et autonomie

- Vie scolaire réactive, équipe soudée, concertation étroite avec les équipes pédagogiques

-Image de l'établissement maintenant positive, bonnes relations avec les partenaires locaux

Points forts :

- 1 - Etablissement à taille humaine où les échanges élèves-adultes s'effectuent dans un contexte réglementaire et de respect mutuel ; climat de confiance en interne et avec les familles, service de vie scolaire efficace et serein - taux d'absentéisme faible (4.24%)
- 2 - Equipe pédagogique dynamique et loyale coopérant volontiers dans des projets transversaux (Conseil Pédagog., projets pédagogiques transdisciplinaires, expérimentation éval. 6e en sept.2008 Travail en réseau RAR : atelier scientifique, défi-lecture, EPS, échanges de services, CESC
- 3 - Bonne prise en charge des élèves: nombreux dispositifs personnalisés(tutorat, SOSProfs, accompagnement éducatif, équipe-relais active, AS, école ouverte, animation du FSE) Politique de prévention pilotée par un CESC actif, existence d'un R.E.A.A.P.

Points faibles :

- 1 - Population scolaire en grande fragilité :en 2008 PCS défavorisées 72 % dont 11% sans activité prof. contexte socio économique en forte dégradation à l'entrée en 6ème 1/3 des élèves ont un score inférieur à 50% en français et maths
- 2 - Performances inférieures aux moyennes départementales et académiques (Evaluation 6ème, D.N.B.,orientation 2nde G et T)
- 3 - Passivité observée dès la 5e pour une proportion importante d'élèves (environ 25%) qui peinent à trouver un sens aux apprentissages

Axes de développement :

- 1 - Améliorer les performances des élèves sur le plan des apprentissages
- 2 - rôle et place de l'accompagnement éducatif pour la réussite scolaire
- 3 - Orientation et projet personnel de l'élève : fixer des objectifs en termes de compétences et de résultats

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

Avoir amélioré en fin de 6° les performances des entrants 6° ayant obtenu - de 50% à l'éval.français

Stratégie de développement :

- dépistage à partir des évaluations CM2 et 6ème français en septembre
- PPRE : suivi par l'ensemble de l'équipe pédagogique, ateliers avec P.E. ciblés par compétences
- validation de compétences transversales du socle commun dûment identifiées (expérimentation eval.)
- auto-évaluation : analyse et suivi par l'élève de l'évolution de ses résultats
- groupes de besoins flexibles et calendrier annuel de devoirs communs 6ème
- évaluation 6ème récurrente en mai (3ème trimestre), bilan des compétences acquises

Résultats attendus :

- diminution significative à l'éval. français 3°trim. du taux d'élèves ayant un score inférieur à 50%
- prise de conscience par l'élève des progrès réalisés et à réaliser tout au long de l'année
- augmentation du nombre de compétences validées (piliers 1, 6 et 7)

2ème levier de progrès :

Objectif :

En 5e, prévenir le décrochage des élèves en risque de démobilitation, repérés en fin de 6e

Stratégie de développement :

- dépistage à partir du bilan 6e et évaluation de septembre en 5e maths et français
- ritualisation d'exercices simples de mémorisation avec évaluation explicite
- PPRE : ateliers de mémorisation pour la mise en place d'automatismes
- ATPE : démarche vers l'autonomie par le tutorat entre élèves et la co-évaluation par les pairs
- mettre l'élève en confiance : inclure dans les évaluations une restitution de connaissances et de capacités simples et définies - optimisation de l'EdT pour l'accompagnement éducatif

Résultats attendus :

- gain en autonomie : capacité à l'auto-évaluation - marques d'intérêt et de volontariat
- aptitude des élèves à établir une corrélation entre capacités mnésiques et performances scolaires
- amélioration des résultats et diminution de l'absentéisme des élèves démobilisés.

3ème levier de progrès :

Objectif :

Permettre aux élèves juste à la moyenne à l'entrée en 3ème de réussir le DNB et/ou d'entrer en 2°GT

Stratégie de développement :

- dépistage à partir des moyennes de fin de 4ème
- projet d'orientation : analyse des résultats et autoévaluation, définition d'objectifs par l'élève
- modules 'Objectif Seconde' (technique de prise de notes, de l'argumentation...)
- ateliers S.O.S.-Profs pour remédiation à la demande (français, maths, langues pour niveau A2, H-G)
- accompagnement éducatif et modules 'Prépa Brevet' (réalisation de fiches, mémorisation, annales...)

Résultats attendus :

- progression sur l'année des scores de ces élèves aux devoirs communs 3ème, aux Brevets blancs
- évolution des souhaits d'orientation de septembre à juin, corrélés aux résultats.
- orientation positive et résultats de ces élèves au D.N.B.