

## Contrat d'objectifs 2009-2012 - Ariège

**Nom et adresse de l'établissement :**

CLG F. VERDIER LEZAT-SUR-LEZE  
AVENUE DES PYRENEES 09210 LEZAT SUR LEZE

**Prénom et nom du chef d'établissement :**

Ghyslaine BIBES-PORCHER

**N° d'établissement :** 0090009L

**N° de téléphone :** 05.61.69.14.05

**Email :** 0090009L@ac-toulouse.fr

**N° de fax :** 05.61.69.22.03

**Formations dispensées :**

- De la 6ème à la 3ème
- Options : latin, occitan et découverte professionnelle 3h

---

**Vu :**

La loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.

Le décret n° 85-924 modifié par les décrets n° 2005-1145 du 9 septembre 2005 et n° 2005-1178 du 13 septembre 2005.

Le courrier du recteur du 24 janvier 2006.

Le conseil d'administration réuni le

L'établissement CLG F. VERDIER LEZAT-SUR-LEZE s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2009-2012.

Le Recteur

L'IA-DSDEN

Le chef d'établissement

Olivier Dugrip

Daniel Subervielle

Ghyslaine BIBES-PORCHER

# Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

## Instantané sur l'EPL : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...

Population fragile et défavorisée : 28% de boursiers, 42 % de PCS Defav. en 3ème, 86% de 1/2-pens. Phénomènes de violence observés ces dernières années apaisés, une image positive du CLG restaurée. Admissions au DNB nettement supérieures au niveau départemental.

Orientations en 2de GT supérieures aux données départementales mais 27pts d'écart avec DNB.

Bien que proche de la Haute-Garonne, établissement relativement isolé sans transport en commun : (à 1H de route de Foix, 50mn de Pamiers et Toulouse).

Pratique culturelle très déficiente, réseau associatif restreint et ressources locales quasi inexistantes

Equipe Vie Scolaire fragile : renouvellement annuel des A.E.D et CPE nommée également à la rentrée

Cadre extérieur agréable et apaisant (parc arboré).

### Points forts :

- 1 - Politique volontariste pour encourager les élèves à s'orienter vers la voie générale et technologique  
décisions d'orientation en 2de GT prononcées au delà de la demande des familles
- 2 - Bonne adhésion des élèves et des familles au dispositif d'accompagnement éducatif (aide aux devoirs)
- 3 - Mobilisation de la communauté éducative très forte,  
enseignants volontaires et soucieux de l'intérêt des élèves

### Points faibles :

- 1 - Résultats aux évaluations 6ème peu rassurants : -4 pts / au département et - 6 pts / à l'académie  
Faible accompagnement de la scolarité par les familles : soit parce qu'elles sont démunies face aux a  
soit faute de disponibilité (bassin d'emploi éloigné et retour tardif au domicile)
- 2 - Isolement géographique : - l'enseignement adapté (avec internat) n'est jamais accepté par familles  
- CMP et tout autre service de prise en charge des difficultés spécifiques inexistant localement.  
- Lycée Technologique industriel inaccessible par les transports en commun :
- 3 - les élèves intéressés par ces secteurs choisissent donc la voie professionnelle.  
- faiblesse du tissu culturel et milieu social peu concerné par l'éducation à la culture  
- Des locaux inadaptés et insuffisants; restructuration en cours d'étude, plusieurs bâtiments Algeco

### Axes de développement :

- 1 - AMELIORER LES COMPETENCES TRANSVERSALES REQUISES DANS LE SOCLE COMMUN
- 2 - ACCROITRE L'AUTONOMIE des ELEVES
- 3 - FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE par un projet concerté et cohérent

# Contrat d'objectifs

## **1er levier de progrès :**

### **Objectif :**

AMELIORER LES COMPETENCES TRANSVERSALES du SOCLE COMMUN et les dispositifs d'individualisation

### **Stratégie de développement :**

- Proposer expérimentation sur l'évaluation des compétences du socle commun (Evaluation et promotion de
- Renforcée la liaison cycle III - 6ème pour une meilleure connaissance des élèves et de leurs besoins,
- Demander une formation d'initiative locale : travail dans le cadre de la liaison école élémentaire – c
- mettre en place des groupes de besoin (groupes « perméables » en fonction des progrès réalisés et des
- Usage des TICE et de l'ENT (établissement candidat) au service d'un travail ciblé sur les apprentissag
- travail en équipes disciplinaires et interdisciplinaires, situations d'évaluation communes régulières,

### **Résultats attendus :**

- Progression des taux de réussite des élèves sur les compétences requises
- Maîtrise des taux de redoublement
- Valorisation du travail et de la réussite pour que les élèves témoignent d'une meilleure estime de soi

## **2ème levier de progrès :**

### **Objectif :**

ACCROITRE L'AUTONOMIE des ELEVES

### **Stratégie de développement :**

- proposer une expérimentation sur l'évaluation et la promotion de l'autonomie
- Développer des pratiques de mise en autonomie et de travail par groupes : concours divers (Littéraires
- initier à la méthodologie (heures de Vie de classe et initiation à la recherche documentaire (CDI)
- favoriser la démarche de projet en habituant l'élève à utiliser un plan de travail, en responsabilisan
- organiser une journée des « talents », un forum des métiers en associant les parents aux deux manifest

### **Résultats attendus :**

- Rendre l'élève acteur dans la démarche d'apprentissage et de construction de projet
- Améliorer les performances, l'affectation et réduire les redoublements, notamment en 3ème
- Réduire l'absentéisme, éviter le décrochage scolaire des plus fragiles

## **3ème levier de progrès :**

### **Objectif :**

FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE par un projet cohérent ('car la culture donne forme à l'esprit')

### **Stratégie de développement :**

- Mettre en place une politique culturelle et linguistique volontariste : développer les arts, les voyag
- « Du proche au lointain, un projet pour chaque niveau d'enseignement » : 6ème : projet défi lecture (l
- Atelier théâtre et vidéo : volontaires de tous niveaux.
- Expositions au collège de productions d'élèves
- Encourager l'initiative et la valorisation des « talents » : mettre en valeur les projets et réalisations des élèves en associant les parents aux expositions et manifestations.

### **Résultats attendus :**

- Augmenter le nombre d'élèves concernés par une action au moins
- Faire progresser le nombre de projets initiés par les élèves
- Promouvoir l'épanouissement, l'ouverture d'esprit, le sens critique et le plaisir d'apprendre