

## Contrat d'objectifs 2009-2012 - Ariège

**Nom et adresse de l'établissement :**

CLG SAINT GIRONS  
ESPLANADE MENDES FRANCE BP 113 09201 ST GIRONS CEDEX

**Prénom et nom du chef d'établissement :**

SERGE GALIANO

**N° d'établissement :** 0090574A

**N° de téléphone :** 05.61.96.25.50

**Email :** 0090574A@ac-toulouse.fr

**N° de fax :** 05.61.96.25.79

**Formations dispensées :**

---

Vu :

La loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.

Le décret n° 85-924 modifié par les décrets n° 2005-1145 du 9 septembre 2005 et n° 2005-1178 du 13 septembre 2005.

Le courrier du recteur du 24 janvier 2006.

Le conseil d'administration réuni le

L'établissement CLG SAINT GIRONS s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2009-2012.

Le Recteur

L'IA-DSDEN

Le chef d'établissement

Olivier Dugrip

Daniel Subervielle

SERGE GALIANO

# Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

## **Instantané sur l'EPL : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...**

Taux de réussite au DNB en progression : en 2008, taux de réussite supérieur aux moyennes départementales et académiques et supérieur au taux attendu.

Taux d'orientation en seconde : en progression, et supérieur aux moyennes départementales et académiques

En revanche, le taux de redoublement en 6ème reste élevé et augmente en 2008 après avoir baissé en 2007.

Les évaluations en sixième sont en retrait par rapport au département, en français et en math.

L'équipe vie scolaire est active et entretient des liens suivis avec les enseignants.

La représentation du Collège évolue depuis quelques années, les évactions à l'entrée en sixième sont en forte baisse.

### **Points forts :**

- 1 - Collège intégré dans une cité scolaire
- 2 - Etablissement entièrement rénové bénéficiant d'un matériel récent et de qualité. Les moyens TICE ( matériel, qualité des personnes ressource ) facilitent un usage courant de l'outil. Le développement de l'ENT est un axe fort d'évolution possible
- 3 - Equipes pédagogiques soudées. Equipe relais active. Présence d'une COP et d'une AS bien implantées sur le secteur et qui travaillent en relations étroites avec les enseignants.

### **Points faibles :**

- 1 - Difficulté à motiver et à impliquer les équipes pédagogiques dans un projet collectif.
- 2 - Peu de valorisation des résultats scolaires de la part des familles.  
Beaucoup d'élèves en grande difficulté scolaire et sociale.
- 3 - Equipe de direction incomplète : le principal étant aussi proviseur du lycée (sans adjoint au lycée) manque de disponibilité pour épauler le principal adjoint dans le développement et le suivi des projets de changement.

### **Axes de développement :**

- 1 - Accompagner l'élève au travail. Prendre en charge la difficulté scolaire.  
Susciter la motivation des élèves.
- 2 - Favoriser la pratique de l'oral dans toutes les disciplines.
- 3 - Ouvrir l'esprit des collégiens aux réalités culturelles, économiques, sociales et environnementales.

# Contrat d'objectifs

## **1er levier de progrès :**

### **Objectif :**

Accompagner l'élève au travail, susciter la motivation des élèves

### **Stratégie de développement :**

Favoriser l'accueil des élèves de 6ème et leur intégration au Collège, leur adaptation à ses exigences, son organisation et ses méthodes pédagogiques. Mutualisation des exigences formelles.

En 6ème , poursuivre et réactiver l'action conjointe enseignants-aed sur l'encadrement éducatif. En 5ème, tutorat par les enseignants et les AED volontaires. En 4ème, PPRE expérimentaux au profit des élèves décrocheurs : motivation, image de soi, orientation. En 3ème: stages au lycée. Améliorer la liaison avec les familles et le suivi des résultats par une utilisation accrue de l'ENT

### **Résultats attendus :**

Diminution du taux de redoublement en 6ème (objectif : moyenne départementale)

Diminution des sorties du Collège sans poursuite d'études.

Augmentation (ou stabilisation) du taux de réussite au brevet et du taux d'orientation en seconde

## **2ème levier de progrès :**

### **Objectif :**

Favoriser la pratique de l'oral dans toutes les disciplines.

### **Stratégie de développement :**

Mutualiser et échanger entre disciplines sur les pratiques d'évaluation de l'oral, Utiliser au maximum les différentes occasions de présenter des travaux réalisés oralement et/ou avec des supports informatiques ou audiovisuels (stages au lycée, stages en entreprise...)

Maintien et développement des voyages,échanges et sorties culturelles, films en VO.

Améliorer l'équipement des salles de langues.

### **Résultats attendus :**

Augmentation de la participation en cours et du niveau de compétences orales.

## **3ème levier de progrès :**

### **Objectif :**

Ouvrir l'esprit des collégiens aux réalités culturelles, économiques, sociales et environnementales

### **Stratégie de développement :**

Maintenir et développer les voyages échanges et sorties culturelles, films en VO (Cinespana...)

Mieux utiliser l'environnement culturel ariégeois

Amener les élèves à réfléchir sur le développement durable, mettre en place un AST sur le sujet, créer les conditions permettant de s'engager en E3D.

Réfléchir sur la mise en place d'un parcours culturel à minima pour tous les élèves durant leur scolarité. Faire du CDI un pôle documentaire d'ouverture au monde encourageant la maîtrise des TICE.

### **Résultats attendus :**

Nombred 'élèves affectés hors de la zone géographique du collège

Statistiques de fréquentation du CDI et de connexions à l'ENT

Nombre de projets éligibles E3D