

Contrat d'objectifs 2009-2012 - Ariège

Nom et adresse de l'établissement :

CLG DU GIRBET SAVERDUN
ROUTE DE TOULOUSE 09700 SAVERDUN

Prénom et nom du chef d'établissement :

Muriel BENALET

N° d'établissement : 0090023B

N° de téléphone : 05.61.60.32.82

Email : 0090023B@ac-toulouse.fr

N° de fax : 05.61.67.46.86

Formations dispensées :

UPI.
Section européenne.
Section sportive natation.
Section sportive rugby.
Bilangue.

Vu :

La loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.

Le décret n° 85-924 modifié par les décrets n° 2005-1145 du 9 septembre 2005 et n° 2005-1178 du 13 septembre 2005.

Le courrier du recteur du 24 janvier 2006.

Le conseil d'administration réuni le

L'établissement CLG DU GIRBET SAVERDUN s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2009-2012.

Le Recteur

L'IA-DSDEN

Le chef d'établissement

Olivier Dugrip

Daniel Subervielle

Muriel BENALET

Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

Instantané sur l'EPLE : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...

Effectif 340 . UPI.13 classes.Bilangue.Section euro.2 sections sportives natation et rugby.

75% élèves utilisent les transports scolaires.46% PCS ouvriers et employés (38% académie)

Equipe enseignante stable et jeune , bonne entente , conseil pédagogique dynamique.

Vie scolaire innovante et efficace .Récente mise en place d'un foyer pour les élèves.

Partenariats collectivités, acteurs économiques , association de parents d'élèves

Bonne image.Projets culturels et internationaux développés.UNSS exceptionnel.CESC construit et acté

Accompagnement élèves difficultés:tutorat,PAIS, PPRE. Accompagnement éducatif développé.

INDICATEURS: les évaluations 6 ème sont en baisse depuis 3 ans notamment en français.Les résultats

au DNB sont irréguliers mais bons en 2008 : 83 %.Les flux vers la 2GT sont en progrès mais

insuffisants.Les parcours sont fluides.

Points forts :

1 -

Entente et stabilité des équipes.

2 -

Aptitudes à monter des projets y compris avec des partenaires.

3 -

Réflexion pédagogique.

Points faibles :

1 -

La baisse du niveau de maîtrise de la langue à l'entrée en 6 ème.

2 - L'irrégularité des résultats au DNB , le taux insuffisant de passage en 2GT ,le manque d'ambition des familles et des projets des élèves.

3 -

Eloignement d'une zone économique active et des structures culturelles.

Axes de développement :

1 - En s'appuyant sur le conseil pédagogique et sur le pilotage partagé avec les IPR, construire le travail des équipes pédagogiques pour améliorer les résultats.

2 - Expérimenter des outils et des pratiques au service de la réussite des élèves.

3 - Partir des pratiques culturelles et sportives fortes et les nouer avec les compétences au coeur de l

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

Réussir en maîtrisant mieux la langue.

Stratégie de développement :

Evaluer la maîtrise du langage dans toutes les disciplines ,de façon généralisée et progressive de la 6ème à la 3ème :barème commun à toutes les disciplines, cumul progressif des exigences tout au long de la scolarité au collège ,communication à tous les acteurs :élèves,parents et professeurs. Développer la pratique d'exposés :répartition entre les disciplines par niveau, progressivité des exigences de la 6ème à la 3ème,élaboration d'une grille d'évaluation commune. Adopter un vocabulaire commun en français et langues vivantes.

Résultats attendus :

Amélioration et maintien des résultats au DNB.
Amélioration mesurable de la maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.
Concours évaluatoire sur la maîtrise de la langue.

2ème levier de progrès :

Objectif :

Donner de l'ambition aux projets des élèves.

Stratégie de développement :

En 6ème, utilisation d'un langage commun (analyse des devoirs rendus ,analyse des bulletins) pour une meilleure compréhension de l'attendu.En 5ème ,projet 'connaissance de soi' .
.En 4ème,approche du projet d'orientation:travail auprès des familles,présentation des formations et des métiers ,soutien au projet personnel.En 3ème ,construction du projet d'orientation:mise en place d'une liaison collège/lycéeGT effective et efficace.
Réflexion sur les pratiques d'évaluation.

Résultats attendus :

Amélioration du taux de passage en 2GT.
Fluidité des parcours.

3ème levier de progrès :

Objectif :

Ouvrir l'éventail des offres culturelles à tous les niveaux.

Stratégie de développement :

Maintenir l'existant : sorties patrimoine , sorties culturelles , voyages , galerie d'art contemporain, chant choral...
Réouverture de l'atelier artistique théâtre.Développement du fichier ressources pour l'éducation artistique (lettres , histoire,musique,arts plastiques).Projet lecture et écriture, atelier lecture, atelier cinéma et audiovisuel.

Résultats attendus :

Proposer aux élèves un éventail de pratiques culturelle le plus ouvert possible de la 6ème à la 3ème
Diminuer les lacunes de notre offre à savoir promouvoir la culture scientifique, l'audiovisuel ,
la danse et l'écriture.