

Contrat d'objectifs 2009-2012 - Ariège

Nom et adresse de l'établissement :

CLG JULES PALMADE SEIX
CHEMIN DE BINCARECH BP 4 09140 SEIX

Prénom et nom du chef d'établissement :

FRANK MONTEBELLO

N° d'établissement : 0090025D

N° de téléphone : 05.61.66.83.35

Email : 0090025D@ac-toulouse.fr

N° de fax : 05.61.66.83.81

Formations dispensées :

De la 6ème à la 3ème

Vu :

La loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.

Le décret n° 85-924 modifié par les décrets n° 2005-1145 du 9 septembre 2005 et n° 2005-1178 du 13 septembre 2005.

Le courrier du recteur du 24 janvier 2006.

Le conseil d'administration réuni le

L'établissement CLG JULES PALMADE SEIX s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2009-2012.

Le Recteur

L'IA-DSDEN

Le chef d'établissement

Olivier Dugrip

Daniel Subervielle

FRANK MONTEBELLO

Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

Instantané sur l'EPLE : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...

- Les résultats au DNB sont irréguliers sur la cohorte , nous devons les faire progresser
- Même remarque pour le taux de passage en 2nde générale
- Secteur géographique très étendu sur deux cantons (temps ramassage très longt pour certains)
- Taux de redoublements globalement maîtrisés (demande familles =décisions orientation)
- Orientation post-troisième fortement contrainte géographiquement pour raisons diverses.
- Part importante de CSP défavorisées
- Absence de cantine malgré 110 rationnaires /jour en moyenne
- Un taux de renouvellement de l'équipe pédagogique de 50% environ chaque année.
- Dynamisme de l'accompagnement éducatif dans le volet culturel
- Forte implication au niveau culturel du personnel et adhésion des familles

Points forts :

- 1 - Locaux neufs bien équipés.
Equipement informatique pédagogique de qualité (ENT)
Cdi bien équipé et proximité médiathèque
- 2 - Population scolaire de bon tempérament dans l'ensemble.
Effectif par classe raisonnable favorisant une bonne connaissance des élèves.
Forte implication de l'équipe vie scolaire dans le suivi des élèves (baisse absentéisme)
- 3 - Soutien à tous les niveaux (français, 2 niveaux mathématiques)
Un volet culturel existant et à poursuivre.
Politique partenariale effective en matière culturelle

Points faibles :

- 1 - L'école n'est pas une priorité pour certains parents (orientation professionnelle dominante)
Problème de représentation pour certains parents du rôle de l'école
Absence liaison collège-lycée
- 2 - Certains élèves n'ont pas le goût de l'effort et du travail.
Problème organisation lourd: pas de cantine.
Contrainte éloignement et ramassage scolaire
- 3 - Une équipe pédagogique qui se renouvelle à 50% chaque année.
Situation éloignement géographique collège qui grève financièrement les projets
Peu d'enseignants habitent sur le secteur

Axes de développement :

- 1 - Mieux communiquer avec les parents pour qu'ils s'impliquent davantage, soient plus ambitieux pour leurs enfants et partagent les valeurs de l'école en formalisant les exigences du collège.
- 2 - Rendre lisibles les exigences du collège pour mieux aider les élèves à évaluer leur scolarité, pour leur permettre de s'impliquer davantage et de mieux réussir ; éducation à la citoyenneté renforcée
- 3 - L'ouverture culturelle, une nécessité pour un collège rural excentré et un outil de diversification des pratiques pédagogiques.

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

Aider les parents à s'impliquer d'avantage dans la scolarité de leur enfant.

Stratégie de développement :

- Mieux les accueillir : contenus et échéanciers des réunions parents professeurs, information des représentants parents, moments conviviaux
- Mieux les informer : relevés de notes (mi-trimestre et avec bulletins trimestriels), information et présentation des actions menées au collège, mise en avant et utilisation de l'outil ENT
- Individualiser la relation : convocation des parents d'élèves en difficulté pour bilan et objectifs à information des parents lors de l'amélioration des résultats ou du comportement

Résultats attendus :

Augmentation du taux de fréquentation des réunions et du nombre de représentants dans les instances
Amélioration indicateurs absentéisme et suivi sanctions
Utilisation renforcée de l'outil ENT par les parents.

2ème levier de progrès :

Objectif :

Des exigences lisibles pour aider les élèves à analyser leur scolarité et favoriser leur implication

Stratégie de développement :

- Méthodologie dans chaque discipline (accueil sixièmes..)
- Définir des règles appliquées par tous (obligation de rendre son travail, contrôle rattrapé..)
- Travail pour aider l'élève à se fixer des objectifs (autoévaluation , estime de soi..)
- Démarches pédagogiques concertées (projets inter-disciplinaires..)
- Rendre lisibles les récompenses et sanctions (barème note vie scolaire, conseil de classe)
- Développer le tutorat .

Résultats attendus :

Elèves plus efficaces dans leur travail personnel. (atteindre taux réussite brevet académique)
Motivation, investissement
Augmentation taux de passage en seconde GT de manière à atteindre en 1: la moyenne départementale

3ème levier de progrès :

Objectif :

Nécessité ouverture culturelle et diversification des pratiques pour motiver les élèves

Stratégie de développement :

actions en faveur de la lecture (partenariat médiathèque..)
Nouveaux objectifs: atelier scientifique (objectif motiver les élèves), ouverture linguistique
Actions formation du spectateur : Collège au cinéma : tous niveaux / théâtre pour les 4ème / opéra / danse pour les 5ème / Atelier théâtre : volontaires de tous niveaux.
Actions 'Découverte du patrimoine' local et européen
Voyages - Musées - Expositions au collège

Résultats attendus :

Comportements responsables et autonomes lors des sorties
Modification des représentations. Développer l'esprit critique.
'Désenclavement du collège'