

## Contrat d'objectifs 2009-2012 - Ariège

**Nom et adresse de l'établissement :**

CLG DU MONTCALM VICDESSOS  
9 RUE DE L'EGLISE 09220 VICDESSOS

**Prénom et nom du chef d'établissement :**

Huguette GAULTIER

**N° d'établissement :** 0090028G

**N° de téléphone :** 05.61.64.88.13

**Email :** 0090028G@ac-toulouse.fr

**N° de fax :** 05.61.64.89.45

**Formations dispensées :**

Examens : DNB. CFG

LV1 :Anglais LV2 :Espagnol

Options : Latin

Module 4°/3° projet d'orientation et soutien lettres/mathématiques

Sections Sportives Montagne et Equitation

---

**Vu :**

La loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.

Le décret n° 85-924 modifié par les décrets n° 2005-1145 du 9 septembre 2005 et n° 2005-1178 du 13 septembre 2005.

Le courrier du recteur du 24 janvier 2006.

Le conseil d'administration réuni le

L'établissement CLG DU MONTCALM VICDESSOS s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2009-2012.

Le Recteur

L'IA-DSDEN

Le chef d'établissement

Olivier Dugrip

Daniel Subervielle

Huguette GAULTIER

## Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

### Instantané sur l'EPLE : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...

Petit établissement en RRS ,effectif stabilisé autour de 90élèves.

Situation socio-économique dégradée depuis la fermeture de Péchiney(2003)

L'image du Collège est valorisée par les sections sportives.

La communauté de communes est le 1er employeur(60personnes).

On observe une progression des CSP(insee)intermédiaires chez les internes de la section sportive.

L'évaluation 6ieme est faible,7,8%des élèves sont accueillis en suivi particulier(PIS/PAI/PPS).

Les résultats DNB sont plus faiblesque ceux attendus.

Le taux d'encadrement est supérieur à la moyenne départementale.

La vie scolaire est impliquée dans les projets et l'accompagnement éducatif.

Certains membres de l'équipe se déclarent gênés,pas de stabilité et compl service éloignés.

### Points forts :

1 - Le RRS qui apporte des moyens et la proximité de Tarascon.

L'attractivité de la SSP.

2 - Une liaison CM2/6ème facilitée par la proximité de l'Ecole Elémentaire. Un pôle CDI vivant.

3 - Une section sportive contribuant à la réflexion pédagogique de façon positive

facilitant la remotivation et la remédiation.

### Points faibles :

1 - La difficulté à maintenir un effectif satisfaisant . Capacité d'accueil limitée à 40 internes.

2 - Les résultats au DNB,l'orientationfin de 3iem.

3 - Manque de stabilité des équipes.

### Axes de développement :

1 - Prendre appui sur les acquis des sections sportives, développer l'évaluation du socle de compétence

2 - Préparer les élèves aux échéances d'après le collège.

3 - Penser le collège dans son avenir(RRS de Tarascon-Vicdessos):affectations stables des enseignants.

Développer les actions pédagogiques communes.

# Contrat d'objectifs

## **1er levier de progrès :**

### **Objectif :**

Viser la réussite de tous les élèves grâce à de nouvelles pratiques pédagogiques d'équipe.

### **Stratégie de développement :**

Mettre en place un carnet de suivi de compétences méthodologiques et sociales transdisciplinaire.

Donner du sens aux apprentissages grâce à des outils(livrets) d'évaluation transdisciplinaires :

- faire évoluer les pratiques pédagogiques et évaluatives.

Optimiser le support des sections sportives comme vecteur d'investissement personnel et de réussite.

Expliciter la démarche auprès des familles et les indicateurs de réussite en conseil de classe.

### **Résultats attendus :**

Améliorer les indicateurs de progression de réussite:

--résultats scolaires, DNB et orientation en 2nd dans la moyenne déptle(80% et 55%)

--investissement:baisse du nombre de leçons non apprises et de devoirs non rendus

## **2ème levier de progrès :**

### **Objectif :**

Prévenir le décrochage scolaire dès la 5°.

### **Stratégie de développement :**

Repérer les élèves .Mettre en place un module 3h pour une orientation positive en 4ieme puis en 3°:

--soutien math/français par une pédagogie du projet et atelier connaissance de soi.

--évaluation multicritériée pour valoriser l'élève dans sa globalité.

Stage de découverte d'une semaine en 4° et en 3°.

### **Résultats attendus :**

Améliorer l'indicateur de note de vie scolaire.

Augmenter la motivation:autonomie dans la recherche de stage,note obtenue au rapport de stage.

## **3ème levier de progrès :**

### **Objectif :**

Viser un projet pédagogique (et une équipe)Tarascon-Vicdessos.

### **Stratégie de développement :**

Développer les actions communes en s'appuyant sur le projet du RRS en cours de réécriture.

Mettre en place des devoirs communs prioritairement en 6° et en 3°.

### **Résultats attendus :**

Améliorer l'indicateur de stabilité des équipes.

Affiner les critères d'évaluation et leur perception par les élèves.

Améliorer la finesse des indicateurs de plus-value du collège.