

## Contrat d'objectifs 2009-2012 - Ariège

**Nom et adresse de l'établissement :**

LGT GABRIEL FAURE FOIX  
5 RUE LT PAUL DELPECH BP 71 09008 FOIX CEDEX

**Prénom et nom du chef d'établissement :**

Marie-Christine LEPINAY HAMON

**N° d'établissement :** 0090002D

**N° de téléphone :** 05.34.09.82.30

**Email :** 0090002D@ac-toulouse.fr

**N° de fax :** 05.34.09.82.46

**Formations dispensées :**

baccalauréats L, ES ,S ,STG  
BTS comptabilité (CGO) et BTS tourisme (AGTL)

---

Vu :

La loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.

Le décret n° 85-924 modifié par les décrets n° 2005-1145 du 9 septembre 2005 et n° 2005-1178 du 13 septembre 2005.

Le courrier du recteur du 24 janvier 2006.

Le conseil d'administration réuni le

L'établissement LGT GABRIEL FAURE FOIX s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2009-2012.

Le Recteur

L'IA-DSDEN

Le chef d'établissement

Olivier Dugrip

Gilles Amat

Marie-Christine LEPINAY HAMON

# Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

## Instantané sur l'EPL : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...

Taux de réussite au bac 2005: 82 ;Bac 2008: 82,9, en baisse ,après deux années à 85.3

Résultats les plus préoccupants: STT: 77.9; Peu de vocations scientifiques en TS

TRP = TRR , 81.3, comme l'Académie ,

légère remontée du redoublement en fin de 2nde(16.4) mais faible réorientation(3.2)

Nécessité de favoriser ou consolider le travail en équipe et de mettre en place des formations TICE et développement durable.

Image positive de l'établissement qu'il convient de conforter par des résultats améliorés

### Points forts :

1 - Lycée de centre ville, forte identité

Equipes pédagogiques plutôt stables, possibilité de mener un projet pédagogique sur 2 ou 3 ans  
Plusieurs professeurs investis dans les différents aspects de la réforme des lycées ou chantiers

2 - académiques.

Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

3 -

Peu d'actes de violence recensés dans l'établissement  
des locaux largement rénovés, fonctionnels et agréables.

### Points faibles :

1 - PCS ouvriers/employés élevé: établissement:38, académie:30

Pcs favorisés faible: établissement 37, académie 48

Retard supérieur à 2 ans à l'entrée en 2nde: établissement 3, académie 2

2 - Baisse niveau math au brevet pour entrants 2nde:10.9 (Acad:12.7)

Absentéisme important , en particulier en STG (toujours couvert par les parents)

en réaction semble t- il devant les difficultés rencontrées, sur le plan des acquisitions

3 - de connaissances et des méthodes.

### Axes de développement :

1 - Comprendre et organiser son travail d'élève

2 - Choisir et maîtriser son orientation en fin de 2nde

3 - Un projet culturel ouvert à la fois sur l'espace social des élèves et l'environnement du lycée

# Contrat d'objectifs

## **1er levier de progrès :**

### **Objectif :**

Aider les élèves à comprendre et à organiser leur travail personnel

### **Stratégie de développement :**

Mise en place de l' ENT sur 3 ans: gestion du réseau, organisation d'espaces de travail avec accès à l'ENT pour un maximum d'élèves et notamment les internes; développement du cahier de textes numérique; expérimentation de nouveaux outils pédagogiques...

Développement de l'accès au CDI par la mise en place du catalogue en ligne sous PMB

En langues vivantes: aide des assistants de langue ,stages, appariement.

Rétablir la communication par internet avec les familles. Stages enseignants.

### **Résultats attendus :**

Plan qualitatif: meilleure autonomie de l'élève, changement progressif de son comportement devant l'effort et éveil de la curiosité intellectuelle. Baisse de l'absentéisme lié au désintérêt .

Amélioration des résultats aux baccalauréats: recherche d'une plus value dans le rapport TRR/TRP.

## **2ème levier de progrès :**

### **Objectif :**

Choisir et maîtriser son orientation en fin de 2nde

### **Stratégie de développement :**

Accompagnement et suivi des redoublants de 2nde par la COP et la Vie Scolaire.

Poursuite de l'expérimentation scientifique partiellement réajustée après évaluation.

En amont: projet Vie Scolaire pour la formation des délégués collèges/Lycée

Présentation des filières pour élèves et parents lors des ' portes ouvertes '.

Faciliter le stage de découverte en entreprise pour les élèves volontaires.

Susciter la confiance en soi : travail sur l'évaluation; création et mise en place de nouveaux outils.

### **Résultats attendus :**

Meilleure répartition des filles et des garçons dans les 4 filières.

Susciter l'envie de carrières réellement scientifiques après la filière S.

Endiguer l'absentéisme lié à la démotivation.

## **3ème levier de progrès :**

### **Objectif :**

Un projet culturel ouvert à la fois sur l'espace social des élèves et l'environnement du Lycée.

### **Stratégie de développement :**

Conforter la place et le rôle de la Galerie du Lycée pour l'établissement et le public.

Mise en oeuvre de projets E3D (Education à la Démarche de Développement Durable).

Projet 'lecture' au CDI avec des classes de collège et des classes de lycée.

Poursuite de la recherche de partenariats privés ou publics pour accompagner les projets des élèves.

Valoriser la créativité des élèves par la participation à divers concours et expositions au public des travaux réalisés dans le cadre de l'établissement.

### **Résultats attendus :**

Plan qualitatif: développement de la culture générale pour susciter l'esprit critique constructif, une meilleure approche de l'abstraction et des comportements citoyens. Améliorer les résultats dans les pratiques de lecture(s) / écriture(s) .Affirmer le rôle culturel du lycée dans la ville.