

Contrat d'objectifs 2009-2012 - Ariège

Nom et adresse de l'établissement :

LG DU COUSERANS SAINT-GIRONS
ESPLANADE MENDES FRANCE BP 113 09201 ST GIRONS CEDEX

Prénom et nom du chef d'établissement :

Serge GALIANO

N° d'établissement : 0090018W

N° de téléphone : 05.61.96.25.50

Email : 0090018W@ac-toulouse.fr

N° de fax : 05.61.96.25.79

Formations dispensées :

préparation aux baccalauréats ES, L, S et au baccalauréat technologique ST2S.
préparation aux concours d'entrée en IFSI

Vu :

La loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.

Le décret n° 85-924 modifié par les décrets n° 2005-1145 du 9 septembre 2005 et n° 2005-1178 du 13 septembre 2005.

Le courrier du recteur du 24 janvier 2006.

Le conseil d'administration réuni le

L'établissement LG DU COUSERANS SAINT-GIRONS s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2009-2012.

Le Recteur

L'IA-DSDEN

Le chef d'établissement

Olivier Dugrip

Gilles Amat

Serge GALIANO

Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

Instantané sur l'EPLE : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...

Les taux d'orientation en première sont en légers progrès, les taux redoublements de seconde restent élevés mais en légère baisse.

Les résultats au baccalauréat sont irréguliers selon les années et les séries et dans l'ensemble inférieurs aux moyennes départementales et académiques.

L'équipe éducative s'implique plus facilement dans les projets dont elle a l'initiative.

Les formations demandées et suivies couvrent les besoins.

La vie scolaire participe à l'organisation de l'accueil des secondes et des devoirs communs.

Sa situation, sans autre lycée voisin, rend le lycée incontournable et ce d'autant plus que les élèves ont du mal à quitter la région et choisissent les séries existant sur place alors qu'ils pourraient bien mieux réussir ailleurs.

Points forts :

- 1 - Etablissement de petite taille qui assure une proximité entre les enseignants, les élèves et les familles. Le collège intégré facilite la liaison lycée-collège.
- 2 - Etablissement entièrement rénové bénéficiant d'un matériel récent et de qualité. Les moyens TICE (matériel, qualité des personnes ressources) facilitent un usage courant de l'outil. Le développement de l'ENT est un axe fort de l'évolution possible..
- 3 - Equipes pédagogiques soudées et stables. Présence d'une COP et d'une AS bien implantées sur le secteur et qui travaillent en relation étroite avec les enseignants

Points faibles :

- 1 - Le regroupement avec le collège ne permet pas aux élèves, à leur arrivée au Lycée de prendre conscience des changements nécessaires (ils n'ont pas l'impression de changer d'établissement).
- 2 - La petite taille de l'établissement ne permet pas d'avoir dans certaines séries (L, ES) des effectifs suffisants pour créer une réelle dynamique de classe. Ceci explique les résultats inégaux selon les années.
- 3 - L'absence de proviseur adjoint au Lycée , le manque de disponibilité du chef d'établissement qui dirige aussi le Collège, nuisent au développement et au suivi des projets de changement.

Axes de développement :

- 1 - Améliorer l'accueil des élèves en seconde, leur faire acquérir d'emblée un statut de lycéen.
- 2 - Aider, motiver et mettre les élèves au travail. Les aider à bâtir un projet cohérent d'orientation.
- 3 - Favoriser l'ouverture culturelle, scientifique et technique, développer les conduites citoyennes et la sensibilisation au développement durable.

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

Acquérir d'emblée le statut de lycéen.

Stratégie de développement :

Développer les liaisons Collège Lycée. Organiser des périodes d'observation des élèves de 3ème dans des classes de seconde. Favoriser les échanges de service entre collège et lycée.

Mettre en place une stratégie d'accueil et d'intégration en seconde dès le jour de la rentrée, organiser une journée d'intégration des secondes (enseignants, vie scolaire) dès les premières semaines.

Harmoniser les pratiques pédagogiques et l'évaluation. Développer les épreuves communes.

Résultats attendus :

Augmentation du taux d'accès en première et diminution du taux de redoublement en seconde.

Augmentation des taux de réussite dans toutes les séries générales

2ème levier de progrès :

Objectif :

Aider, motiver et mettre les élèves au travail. Les aider à construire leur projet d'orientation.

Stratégie de développement :

Organiser dès que possible des conseils de professeurs pour repérer les élèves ayant des difficultés d'intégration et mettre en place une aide méthodologique et/ou disciplinaire.

Mieux utiliser les outils existants : carrefour des métiers , salons institutionnels.

Organiser des entretiens d'orientation systématiques en seconde et en première avec les enseignants de la classe. Organiser des visites d'entreprises ou d'établissements.

Diversifier les voies de réussite par le biais des options : EPS par exemple

Résultats attendus :

Accroître la motivation des élèves, faire diminuer l'absentéisme.

Mieux utiliser les possibilités d'orientation extérieures au Lycée (STI, STG ..)

Rendre plus homogènes et réguliers les résultats du baccalauréat séries par séries.

3ème levier de progrès :

Objectif :

Favoriser l'ouverture culturelle, scientifique et technique. Développer les conduites citoyennes.

Stratégie de développement :

Développer les échanges linguistiques.

Reconduire l'atelier scientifique

Participer à l'opération Lycéens au cinéma

Développer les sorties pédagogiques vers des lieux de culture

Faire intervenir des scientifiques dans les classes, notamment en liaison avec le CNRS à MOULIS,

Organiser des journées à thèmes: développement durable, questions de santé

Résultats attendus :

Amener les élèves à faire des choix d'orientation basés sur un projet et non par défaut.

Améliorer les taux de réussite aux différentes sections du baccalauréat