

Contrat d'objectifs 2009-2012 - Ariège

Nom et adresse de l'établissement :

LGT DU CASTELLA PAMIERS
PLACE DU MERCADAL BP 30178 09104 PAMIERS CEDEX

Prénom et nom du chef d'établissement :

Gérard TRIPIER

N° d'établissement : 0090015T

N° de téléphone : 05.61.67.93.50

Email : 0090015T@ac-toulouse.fr

N° de fax : 05.61.67.93.79

Formations dispensées :

BACCALAUREAT GENERAL : L - ES - S

BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE : STG (CGRH - MERCATIQUE - CFE)

BTS MUC (MANAGEMENT DES UNITES COMMERCIALES)

ENSEIGNEMENTS DE DETERMINATION SECONDES : THEATRE - MPI - IGC - SES

SECTION EUROPEENNE : ESPAGNOL (DNL : HISTOIRE-GEOGRAPHIE)

Vu :

La loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.

Le décret n° 85-924 modifié par les décrets n° 2005-1145 du 9 septembre 2005 et n° 2005-1178 du 13 septembre 2005.

Le courrier du recteur du 24 janvier 2006.

Le conseil d'administration réuni le

L'établissement LGT DU CASTELLA PAMIERS s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2009-2012.

Le Recteur

L'IA-DSDEN

Le chef d'établissement

Olivier Dugrip

Gilles Amat

Gérard TRIPIER

Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

Instantané sur l'EPL : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...

RESULTATS AU BACCALAUREAT SATISFAISANTS : 83%(toutes séries).

IMPLICATION INEGALE DE L'EQUIPE: PETIT GROUPE ACTIF ET TRES MOTIVE PAR UNE PEDAGOGIE RENOVEE ET PORTEUR DE PROJETS (CONTINUITE DES APPRENTISSAGES, OUVERTURE CULTURELLE, CITOYENNETE, SANTE)

BESOINS EN FORMATION liés à la prise en charge de la difficulté scolaire, et de la prévention.

CLIMAT DE VIE SCOLAIRE SEREIN: au niveau de l' animation comme de l'implication des élèves(CVL,CRJ) respect des locaux, engagements citoyen et solidaire (club UNESCO, TELETHON, formation PSC1)

IMAGE POSITIVE: rayonnement de l'établissement dans son environnement

partenariats nombreux , bonne attractivité, communication externe de qualité.

Points forts :

- 1 - BONS RESULTATS AU BACCALAUREAT. BONNE IMAGE

- 2 - CLIMAT SEREIN (ELEVES ET PERSONNELS). PREVENTION ET ECOUTE DE QUALITE (TRAVAIL D'EQUIPE, CESC)

- 3 - ETABLISSEMENT ATTRACTIF ET OUVERT SUR SON ENVIRONNEMENT. PARTENARIATS NOMBREUX ET DIVERSIFIES.

Points faibles :

- 1 - TAUX D'ACCES 2DE - TERMINALE ET BACCALAUREAT INSUFFISANTS ET RESULTATS VARIANT TROP D'UNE SESSION A L'AUTRE

- 2 - TROP PEU D'ELEVES S'ENGAGENT ENCORE DANS LE CHOIX D'UNE CPGE, ALORS QU'ILS POURRAIENT Y PRETENDRE

- 3 -

Axes de développement :

- 1 - PROMOUVOIR L'ORIENTATION POST BAC DANS LES FILIERES DITES D'EXCELLENCE (CPGE - IEP)

- 2 - AMELIORER LE TAUX D'ACCES 2DE - TERMINALE ET BAC

- 3 - STABILISER LES RESULTATS AU BACCALAUREAT (L - STG)

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

INCITER A CANDIDATER, VALORISER ET DEVELOPPER L'ACCES EN CPGE ET EN IEP

Stratégie de développement :

DISPOSITIF :

- Sensibilisation et accompagnement des élèves dès le début de la classe de 1ère
- Formation et mobilisation des professeurs principaux
- Elaboration de fiches conseils et d'outils méthodologiques
- Favoriser l'autonomie (Auto-doc) dans l'information et l'accès aux ressources documentaires

Résultats attendus :

Confirmer la progression constatée à 12 %, et se rapprocher du taux national (candidatures) voisin de 14 %.

2ème levier de progrès :

Objectif :

AMELIORER LE SUIVI DES ELEVES EN VUE D'ACCROITRE LE TAUX D'ACCES 2DE TALE ET BACCALAUREAT

Stratégie de développement :

DISPOSITIF : Aide méthodologique et accompagnement personnalisé en seconde

Identifier les élèves en difficulté par les tests d'évaluation dès la rentrée.

Contractualisation rapide avec élèves et parents (RDV formalisé) sur la durée du cycle.

Tutorat par tous personnels, y compris par élèves de terminales (monitorat pour les internes)

Deux temps de bilan intermédiaire avec parents : Toussaint, et Janvier.

Instaurer une évaluation concertée avec le Collège (fin des acquis 3ème-mesure à l'entrée en seconde)

Résultats attendus :

Tendre vers les moyennes départementales et académiques (taux de réussite potentiel-taux réel)

3ème levier de progrès :

Objectif :

REGULER LES RESULTATS AU BACCALAUREAT POUR LES FILIERES L ET STG

Stratégie de développement :

- Valorisation de la filière STG pour créer une filière attractive avec des ambitions de poursuite d'étu

Mobilisation des COP, des parents et des ens, mini stage dans l'option ICG(3°), et en STG(2°)

- Accroître le vivier de recrutement de la section L théâtre par une campagne de valorisation de la filière auprès des collèges, élèves, parents et enseignants.

Entretiens systématiques pour les élèves de première ayant un avis de passage en T réservé,

Lier systématiquement l'orientation au projet personnel de l'élève construit et constamment affiné

Résultats attendus :

Stabiliser les résultats autour des moyennes académiques