

## Contrat d'objectifs 2009-2012 - Ariège

**Nom et adresse de l'établissement :**

LGT MIREPOIX  
ROUTE DE LIMOUX 09500 MIREPOIX

**Prénom et nom du chef d'établissement :**

Daniel PERIES

**N° d'établissement :** 0090013R

**N° de téléphone :** 05.61.68.14.80

**Email :** 0090013R@ac-toulouse.fr

**N° de fax :** 05.61.68.22.90

**Formations dispensées :**

Seconde ; options ISI / ISP / MPI/SES/LV2/LATIN  
Séries ES / L / S (svt et sc. ingénieur) / STI génie mécanique / STI génie électrotechnique  
BTS Industrialisation de produits mécaniques / Electrotechnique /  
Conception et industrialisation en microtechniques

---

Vu :

La loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.

Le décret n° 85-924 modifié par les décrets n° 2005-1145 du 9 septembre 2005 et n° 2005-1178 du 13 septembre 2005.

Le courrier du recteur du 24 janvier 2006.

Le conseil d'administration réuni le

L'établissement LGT MIREPOIX s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2009-2012.

Le Recteur

L'IA-DSDEN

Le chef d'établissement

Olivier Dugrip

Daniel Subervielle

Daniel PERIES

# Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

## **Instantané sur l'EPL : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...**

Résultats au Bac stable depuis plusieurs années,

conforme aux chiffres nationaux et académiques ; avec cependant une faiblesse en STI GM.

Taux de redoublement en fin de seconde faible en dessous de l'attendu.

Effectif en baisse en séries STI

Pas de problème de vie scolaire

Elèves issus de milieux plutôt défavorisés, avec des niveaux d'entrée très hétérogènes.

Bon climat relationnel chez les enseignants avec beaucoup d'enseignants-porteurs de projet

Image de l'établissement en reconstruction.

Locaux rénovés dont les ateliers

### **Points forts :**

- 1 - Etablissement en fin de restructuration avec des locaux entièrement rénovés à la rentrée scolaire 2009. La rénovation s'est faite par tranches et la dernière vient à échéance actuellement.
- 2 - La capacité des équipes à s'inscrire dans des projets divers et variés
- 3 - Du point de vue structurel, existence d'une cité scolaire avec une offre de formation diversifiée allant de la SEGPA aux BTS

### **Points faibles :**

- 1 - Le manque d'ambition des élèves, lié aux PCS et au milieu semi rural
- 2 - la liaison entre le lycée et le collège n'est pas suffisamment développée ni ancrée sur des bases permettant la mutualisation des actions
- 3 - La tendance des effectifs est à la baisse sur ces cinq dernières années

### **Axes de développement :**

- 1 - Prise en compte de l'hétérogénéité des publics en SEGPA, collège et lycée
- 2 - Développer les projets culturels de la Cité scolaire
- 3 - favoriser un effet 'cité scolaire' permettant la mutualisation des moyens

# Contrat d'objectifs

## **1er levier de progrès :**

### **Objectif :**

Prise en compte de l'hétérogénéité des publics

### **Stratégie de développement :**

Aider et accompagner les élèves par des actions ciblées , dans des disciplines et des niveaux identifiés: tutorat, soutien, coup des pouce...accompagnement éducatif  
Sensibiliser les parents aux attentes de l'institution scolaire et favoriser leurs venues de manière à faire d'eux des alliés dans la scolarité de leurs enfants

### **Résultats attendus :**

Redresser le taux d'orientation en fin de troisième vers le lycée général et technologique  
Eviter l'augmentation des taux de redoublement au lycée  
Améliorer les résultats aux examens

## **2ème levier de progrès :**

### **Objectif :**

développer les projets culturels de la Cité Scolaire

### **Stratégie de développement :**

favoriser la lisibilité du projet culturel en développant la cohérence et la mise et la mise en perspective des diverses actions tout au long de la scolarité de l'élève et ce, au sein de la cité scolaire.  
Faire de l'ouverture culturelle un levier de progrès au service de la réussite des élèves  
Développer les actions culturelles en direction des internes

### **Résultats attendus :**

Permettre la déclinaison du projet culturel par niveaux d'étude en permettant à chaque élève de se constituer un passeport culturel au cours de sa scolarité dans la cité

## **3ème levier de progrès :**

### **Objectif :**

favoriser un effet 'cité scolaire' permettant la mutualisation des moyens

### **Stratégie de développement :**

Utiliser autant que faire se peut les ressources internes de la Cité Scolaire que ce soit au niveau des locaux, des ressources humaines ou matérielles de manière à les optimiser au service de tous les élèves

### **Résultats attendus :**

Travail en équipe des personnels de la Cité Scolaire  
Amélioration de la communication  
Mutualisation de certains services