

Contrat d'objectifs 2009-2012 - Ariège

Nom et adresse de l'établissement :

LP PHILIPPE TISSIE SAVERDUN
17 RUE DU CAPUS BP 38 09700 SAVERDUN

Prénom et nom du chef d'établissement :

Patrice BUCHE

N° d'établissement : 0090024C

N° de téléphone : 05.61.67.95.40

Email : 0090024C@ac-toulouse.fr

N° de fax : 05.61.67.95.49

Formations dispensées :

Sous statut scolaire :

CAP : Construction d'ensembles chaudronnés

BEP : Maintenance des Véhicules et Matériels, dominantes : MA, TP ou PJ

Baccalauréat Professionnel : Maintenance des Matériels, options : MA, TP ou PJ

Sous statut de l'alternance: Mention Complémentaire post BEP: Metteur au point en systèmes de contrôle et d'asservissement / BTS Technico commercial options: MA, BTP, Manutention, Espaces et loisirs

Vu :

La loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.

Le décret n° 85-924 modifié par les décrets n° 2005-1145 du 9 septembre 2005 et n° 2005-1178 du 13 septembre 2005.

Le courrier du recteur du 24 janvier 2006.

Le conseil d'administration réuni le

L'établissement LP PHILIPPE TISSIE SAVERDUN s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2009-2012.

Le Recteur

L'IA-DSDEN

Le chef d'établissement

Olivier Dugrip

Gilles Amat

Patrice BUCHE

Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

Instantané sur l'EPLE : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...

- 1/ Résultats scolaires : supérieurs ou égaux à 80%, souvent supérieurs aux moyennes
- 2/ Insertion professionnelle : en fin de BEP et en fin de Bac Pro assurée à 100%
- 3/ Implication de l'équipe : très forte grâce à une équipe motivée et stable
- 4/ Besoins en formation : en CCF, pédagogie de l'alternance (apprentissage), AED
- 5/ Qualité de la vie scolaire : moyenne au niveau des locaux, médiocre au niveau des activités périscolaires proposées par manque de personnels et de formation.
- 6/ Image de l'établissement : réputation affirmée auprès des professionnels et des parents des sortants
- 7/ L'établissement ne recrute pas assez d'élèves par rapport aux possibilités d'insertion : représentation faussée des spécialités par méconnaissance.

Points forts :

- 1 - 1/ Image de l'établissement : très bonne
 - 2/ Population : large recrutement interrégional, mixité des publics (élèves en difficultés, filles)
 - 3/ Personnels : équipe d'enseignants stable et motivée
- 2 - 4/ Performances : résultats aux examens dans la moyenne ou supérieurs à la moyenne
 - 5/ Partenariat : réseau dynamique et fort avec le monde professionnel
 - 6/ Equipement : plateaux techniques rénovés très performants
- 3 - 7/ Actions phares : travail sur le handicap des personnes (projet PPCP CAP).

Points faibles :

- 1 - 1/ Recrutement : malgré un programme important d'actions de promotion de l'établissement : stagnation des effectifs.
- 2 - 2/ Mixités des publics : Publics en difficultés (CAP : besoin de renforcer le suivi individuel en particulier par le tutorat) / Accueil de filles nécessité de garantir les mêmes conditions d'accueil pour les filles, notamment à l'internat
- 3 -
 - 3/ Vie scolaire : internat : nécessité de le rendre plus attractif et d'enrichir l'animation.

Axes de développement :

- 1 - 1/ Améliorer le recrutement en luttant contre les stéréotypes liés aux formations proposées.
 - 2/ Lutter contre l'absentéisme des élèves internes en cours de semaine.
- 2 - 3/ Accentuer l'effort d'accompagnement des élèves en difficultés.
 - 4/ Améliorer la vie lycéenne.
- 3 - 5/ développer l'ouverture de l'établissement

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

Renforcer la prise en charge des publics en difficultés recrutés en 1ère année (axe 4 projet d'étab)

Stratégie de développement :

1) Stratégies renforcées avec une augmentation du volume horaire de prise en charge individualisée: 2h hebdomadaires en 1ère et 2ème année CAP. 2) Le tutorat effectué par les AED est également reconduit. Un carnet de suivi journalier est remis aux élèves les plus en difficultés. Suivi plus particulier des élèves provenant de SEGPA et EREA. 3) Remédiation à la motivation avec d'autres intervenants selon les besoins. 4) Développer la synergie: Elève, parents, professeurs principaux, vie scolaire. 5) Actions CESC plus nombreuses: tabagisme, alcool, sécurité routière....

Résultats attendus :

1/ Meilleure exécution des travaux personnels 2/ Amélioration de résultats des évaluations
3/ Amélioration du taux de réussite aux examens 4/ Amélioration du taux d'insertion professionnel
5) Augmentation des poursuites d'études et insertion professionnelle

2ème levier de progrès :

Objectif :

Améliorer l'accueil des lycéens et lycéennes (axe 4 du projet d'établissement)

Stratégie de développement :

1/ Assurer l'accueil des filles à l'internat
2/ Améliorer l'attractivité de l'internat en développant de activités péri-éducatives et sportives : sports collectifs, individuels, activités culturelles, musicales, TICE.
3/ Améliorer l'environnement : des chambres, du mobilier, de l'extérieur, des installations sport
4) Réalisation d'une plaquette personnalisée à l'intention des jeunes filles et professeurs principaux et des conseillers d'orientation. 5) Développer les activités éducatives et les animations.

Résultats attendus :

1/ Augmentation de l'effectif de recrutement des filles.
2/ Diminution du nombre changements de qualité d'interne à DP
3/ Réduction du désœuvrement ou de l'ennui des élèves pendant les heures de sorties dans la ville.

3ème levier de progrès :

Objectif :

Développer l'ouverture de l'établissement

Stratégie de développement :

- Conforter le lien avec le milieu professionnel et renforcer le partenariat. - Inviter les entreprises et
- Visites des grands salons spécialisés (Paris...)
- Développer également le lien avec les associations locales (Sportives, culturelles, humanitaires...)
- Eveiller la curiosité de nos élèves en encourageant la découverte de « nouveaux » arts. (Théâtre, photo
- Création d'une amicale des anciens élèves et personnels.
- Sensibilisation aux problèmes de société à travers le développement durable (CESC, Cours VSP)

Résultats attendus :

_ Insertion professionnelle facilitée par la mise en place de réseaux. _ développer l'image de l'établissement
- Créer du lien avec les partenaires de la commune.
- Développer la citoyenneté de nos élèves et leur intérêt pour des activités culturelles.