

## Contrat d'objectifs 2009-2012 - Ariège

**Nom et adresse de l'établissement :**

LP IRENEE CROS PAMIERS  
2 AVENUE DE L'ARIEGE BP 174 09103 PAMIERS CEDEX

**Prénom et nom du chef d'établissement :**

Patrice SENILH

**N° d'établissement :** 0090543S

**N° de téléphone :** 05.61.67.90.00

**Email :** 0090543S@ac-toulouse.fr

**N° de fax :** 05.61.67.90.01

**Formations dispensées :**

CAP peinture en carrosserie, CAP maintenance véhicules automobiles, CAP carrosserie réparation,  
Bac Pro 3 ans Maintenance Véhicules Automobiles, option véhicules particuliers  
Bac Pro 3EC 2 ans post BEP, Bac Pro 3 ans métiers de l'électrotechnique  
Bac Pro Technicien Usinage 2ans post BEP MPMI, Bac Pro 3 ans métiers Technicien Usinage  
DNB ( classe de 3° DP6 dans l'établissement )

---

Vu :

La loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.

Le décret n° 85-924 modifié par les décrets n° 2005-1145 du 9 septembre 2005 et n° 2005-1178 du 13 septembre 2005.

Le courrier du recteur du 24 janvier 2006.

Le conseil d'administration réuni le

L'établissement LP IRENEE CROS PAMIERS s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2009-2012.

Le Recteur

L'IA-DSDEN

Le chef d'établissement

Olivier Dugrip

Daniel Subervielle

Patrice SENILH

# Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

## **Instantané sur l'EPL : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...**

Résultats scolaires en règle générale inférieurs aux moyennes académiques et nationales,  
Très forte implication des équipes pédagogiques dans chacune des classes en responsabilité,  
Etablissement qui doit développer et parfaire une image extérieure locale,  
Etablissement qui doit rendre ses formations moins ambiguës dans leurs formulations,

### **Points forts :**

- 1 - Disponibilité et investissements des équipes dans leur travail quotidien,  
Reconnaissance extérieure par la profession ( ex : 1er national au concours SYMAP)  
-> interventions dans le cadre de la formation continue
- 2 - -> excellentes relations avec les milieux professionnels  
Reconnaissance interne par l'institution :  
-> enseignants très sollicités par les corps d'inspection
- 3 -  
Capacité importante de réactivité des équipes enseignantes

### **Points faibles :**

- 1 - Disparité des niveaux scolaires :  
-> difficulté pour agir en interaction dans les mêmes formations  
-> difficulté pour agir en interaction en même niveau de classe
- 2 -  
Manque d'espace et de locaux contraignant pour certaines actions  
-> ateliers très chargés .....
- 3 - -> salles de classe  
Filières incomplètes pour fidéliser l'élève dans toute sa formation.

### **Axes de développement :**

- 1 - Trouver un axe de réflexion vraiment commun impliquant enseignants et élèves
- 2 - Développer cet axe pour en faire un grand projet
- 3 - Faire de tous les acteurs de ce projet à part égale.

# Contrat d'objectifs

## **1er levier de progrès :**

### **Objectif :**

Améliorer les résultats de l'établissement aux examens

### **Stratégie de développement :**

Mise en place d'une évaluation diagnostique sur : -> lire, écrire, dire, comprendre, expliquer, démontrer

Décrypter les résultats pour en déterminer : 1) profil élève, 2) profil de classe

Proposer un travail d'équipe au profit :

- 1) élève
- 2) classe

### **Résultats attendus :**

- 1) Accéder aux moyennes académique et nationale en termes de résultats
- 2) Consolider et stabiliser les acquisitions, compte tenu de la nouvelles carte des formations
- 3) Préparer aux différentes poursuites d'études

## **2ème levier de progrès :**

### **Objectif :**

Dynamiser le travail d'équipe

### **Stratégie de développement :**

Mise en place des projets propres à chacune des classes

Mise en place de projets propres à chacune des filières

Développer les moyens propres au suivi des élèves

-> tutorat, soutien, remédiation

### **Résultats attendus :**

- 1) Améliorer le relationnel classe-enseignant
- 2) Améliorer le relationnel élève-enseignant
- 3) Améliorer le relationnel enseignement professionnel-enseignement général

## **3ème levier de progrès :**

### **Objectif :**

Intégrer l'élève dans le fonctionnement de l'établissement :

### **Stratégie de développement :**

Développer la connaissance de l'institution

Intégrer les élèves internes dans la vie de l'internat

### **Résultats attendus :**

Provoquer la participation des élèves aux instances décisionnelles

Création de clubs d'activités hors temps scolaire