

ITEM 65 : Ecrire et nommer les nombres entiers, décimaux et les fractions

Réponses attendues :

Les nombres 18,03 ; 0,25 ou 25/100 ; 0,4 ou 4/10 sont correctement écrits

Item 65

Dictée de nombres : 18,03 ; 0,25 ou 25/100 ; 0,4 ou 4/10

Origine de l'erreur	Remédiations	Quand ?	Modification de fonctionnement pour l'année prochaine
<p>Confusion centaines / centièmes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconstruire les notions en travaillant : <ul style="list-style-type: none"> ○ Sur droite graduée ○ Sur diverses représentations graphiques des fractions. ○ Sur l'utilisation de la monnaie (centièmes € = centimes) ○ Sur l'utilisation d'un tableau de numération. 	<p>En aide personnalisée.</p>	<p>Prévoir des temps de réactivation de la notion de façon régulière tout au long de l'année, dans le cadre du calcul mental par exemple.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler avec des étiquettes chiffres et unités (unités, dixièmes, centièmes, ...). A partir des étiquettes données faire écrire le plus petit nombre, le plus grand. 	<p>En aide personnalisée. Dans le cadre des activités de classe. En calcul mental.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser le jeu de « bataille des décimaux. Voir : http://pedagogie.ac-toulouse.fr/ien09-pamiers/IMG/doc/BATAILLE_DE_DECIM_AUX.doc 	<p>En aide personnalisée.</p>	
<p>Méconnaissance des différentes façons de nommer un nombre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En calcul mental, demander d'utiliser au moins deux façons de désigner le nombre. (exemple : 29 unités et 3 dixièmes, 29 virgule 3). • Ecrire un nombre au tableau et trouver 2 façons différentes de le nommer. 	<p>Dans le cadre des activités de calcul mental menées quotidiennement dans la classe.</p>	<p>Prévoir des temps de réactivation de la notion de façon régulière tout au long de l'année, dans le cadre du calcul mental par exemple.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu des 7 familles des quantités. Le but de ce jeu étant de trouver X façons différentes d'écrire ou représenter une quantité. 	<p>Dans le cadre de l'aide personnalisée. En classe dans le cadre des activités de « délestage ».</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dictée de nombres menée par un élève. 	<p>Dans le cadre de l'aide personnalisée. Lors des activités de calcul mental.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Construction et utilisation de jeux de dominos avec les différentes écritures des nombres décimaux. 	<p>Dans le cadre de l'aide personnalisée. En classe dans le cadre des activités de « délestage ».</p>	

