

**ITEM 69 : Calculer mentalement le résultat d'une opération ou d'une suite d'opérations, ou le terme manquant d'une opération**  
**Réponse attendue : l'opération est correctement complétée  $1,5 \times 4 = 6$**

Item 69
$1,5 \times 4 = \dots\dots\dots$

Origine des difficultés	Remédiation	Quand ?	Modification de fonctionnement pour l'année prochaine.
<b>Difficultés à calculer mentalement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sur les tables</b></li> <li>• <b>Sur les nombres décimaux</b></li> <li>• <b>Sur la numération de position</b></li> <li>• <b>Sur les fractions</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler la numération de position, d'abord sur les entiers puis sur les décimaux</li> <li>• Travailler la consolidation des connaissances des tables de multiplication (dans tous les sens).</li> <li>• Travailler sur les fractions et leur écriture décimale</li> <li>• Travailler la mise en évidence des relations entre les nombres courants (double/moitié, triple/ tiers, quadruple/quart) et connaissance des multiples courants de 25, 50, 250... Utilisation possible de « multiplay » et des documents jeux de maths de l'APMEP).</li> </ul>	<p>Dans le cadre de l'aide personnalisée.            Dans le cadre d'un PPRE</p>	<p>Travailler sur la ritualisation quotidienne du calcul mental</p>