

ITEM 70 : Calculer mentalement le résultat d'une opération ou d'une suite d'opérations, ou le terme manquant d'une opération

Réponse attendue : la seconde opération est correctement complétée ($256 + 24 + 120 = 400$)

Item 70

$$256 + 24 + \dots = 400$$

Origine des difficultés	Remédiation	Quand ?	Modification de fonctionnement pour l'année prochaine.
Non compréhension de la suite de signes: +, =	<ul style="list-style-type: none"> • Revenir à des sommes à trous à 3 puis 4 termes: <ul style="list-style-type: none"> • $4 + \dots = 10$ • $4 + 3 + \dots = 10$ • Varier le type de présentation des sommes avec le signe « = » en début ou fin de calcul. • Présenter des exercices absurdes et faire justifier la réponse : $4 = \dots + \dots = 2 = 7 + \dots$ • Faire valider ou invalider des calculs à plusieurs égalités en entourant les sommes qui doivent être identiques : $4+2+1=7=2+2+2+1=$ 	Dans le cadre de l'aide personnalisée. Dans le cadre d'un PPRE toute la classe	
Difficultés à calculer mentalement : <ul style="list-style-type: none"> • compléments à la dizaine supérieure. • Compléments à la centaine supérieure. 	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler les compléments à 10 • Travailler les compléments à la dizaine supérieure. • Travailler les compléments à 100 • Travailler les compléments à la centaine supérieure. • Consolidation des connaissances des tables d'addition (dans tous les sens). 	Dans le cadre de l'aide personnalisée. Dans le cadre d'un PPRE	Travailler sur la ritualisation quotidienne du calcul mental L'intégrer dans la programmation de cycle.
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de la bande numérique pour visualiser les actions de calcul. 	Dans le cadre d'un PPRE. Aide individualisée. Différenciation dans le cadre de la classe.	
Mauvaise mémorisation de la retenue	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler le calcul mental avec retenue sur de petits nombres. • Donner des stratégies pour gérer la retenue en calcul mental. • Pour éviter les résultats incohérents, habituer élèves à estimer la réponse avant de calculer: barrer les résultats improbables $175 + 213 = 653 \dots$ 	Toute la classe	