

ITEM 72 : Ordonner, comparer, encadrer des nombres. Les placer sur une droite graduée.

Réponses attendues :

$$505 < 505,14 < 506 \text{ et } 60 < 60,2 < 61$$

Item 72

Pour chacun des nombres décimaux donnés, écris sur les pointillés le nombre entier qui le précède et le nombre entier qui le suit.

.....< 505,14 <.....

.....< 60,2 <

Origine des difficultés	Remédiation	Quand ?	Modification de fonctionnement pour l'année prochaine.
Manque d'attention par rapport à la consigne.	<ul style="list-style-type: none"> Travailler de façon spécifique sur les lectures de consignes, le vocabulaire spécifique, le repérage des informations essentielles. 	Aide personnalisée. Travail dans le cadre des activités courantes de la classe.	Intégrer la lecture de consigne aux activités de la classe. Varier les consignes et les exercices proposés.
	<ul style="list-style-type: none"> Associer consigne et exercice réalisé. 	Aide personnalisée.	
	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire la consigne d'un exercice donné. 	Aide personnalisée.	
Non prise en compte de la partie décimale.	<ul style="list-style-type: none"> Travail sur le tableau de numération. 	Travail dans le cadre des activités courantes de la classe. Affichage du tableau après construction avec les élèves.	Introduire et compléter le tableau numérique avec les élèves dans le cadre de l'apprentissage de la numération.
	<ul style="list-style-type: none"> Repérage des nombres sur une droite graduée. 	Travail dans le cadre des activités courantes de la classe. Mise en place dans le cadre des rituels et des séances de calcul mental. Aide personnalisée.	
	<ul style="list-style-type: none"> Jeu de devinettes de nombres sur le modèle : J'ai 3 unités, 5 centièmes et 5 centaines. Qui suis-je ? 	Aide personnalisée. Mise en place dans le cadre des rituels et des séances de calcul mental.	