

ITEM 85 : Connaître les unités de temps et leurs relations, et calculer des durées. Lire l'heure sur un cadran à aiguilles

Réponse attendue :

La réponse exacte est 21 h 55 ; toutes les réponses au-delà sont acceptées. On prendra en compte une réponse juste figurant dans le cadre réservé aux calculs même si l'élève ne l'a pas reportée dans la phrase indiquant la réponse.

Item 85

B/ Ludovic programme l'enregistrement d'un film d'une durée de 85 minutes qui passe sur France 3. Le film commence à 20 h 30. Quelle heure de fin doit-il indiquer sur l'appareil pour enregistrer la totalité du film ?

Origine des difficultés	Remédiation	Quand ?	Modification de fonctionnement pour l'année prochaine.
Difficultés relatives à la gestion des données	<ul style="list-style-type: none"> • Sélectionner les données utiles • Faire une représentation du problème en aidant l'élève à choisir pour lui la forme la plus appropriée (dessin, schéma, tableau...) • Construire des énoncés de problèmes (en aide personnalisée pour le groupe classe par ex.) 	<p>A ritualiser dans le cadre du fonctionnement normal de la classe.</p> <p>Aide personnalisée.</p> <p>Dans le cadre d'un PPRE</p>	<p>Travailler très régulièrement (une fois par jour même si cela ne débouche pas sur une activité dans le domaine des mathématiques) la gestion et le traitement des données.</p>
Difficultés relatives à la lecture de l'heure et aux changements d'unités de mesure	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les unités de temps et leurs relations, et calculer des durées. Lire l'heure sur un cadran à aiguilles. • Lire l'heure quotidiennement dans la classe en contexte. • Travail à partir des logiciels : <ul style="list-style-type: none"> ○ Apprenons l'heure : Apprendre à lire l'heure avec ou sans aiguille ○ Heure : Apprendre et s'amuser avec l'heure. 2 parties ○ Heuralec : Ce logiciel propose deux types d'exercices : placer les aiguilles ou lire l'heure 	<p>A ritualiser dans le cadre du fonctionnement normal de la classe.</p> <p>Aide personnalisée.</p> <p>Dans le cadre d'un PPRE</p>	<p>Intégrer l'utilisation de ces outils informatiques dans une pratique quotidienne : en aide personnalisée, en ateliers...</p>
Difficultés de calcul dans le système des heures	<ul style="list-style-type: none"> • Annoncer fréquemment des durées pour effectuer une tâche. • Calculer des durées dans le contexte de la classe. • Utiliser les programmes TV, horaires divers... • Planifier des durées 	<p>A ritualiser dans le cadre du fonctionnement normal de la classe.</p> <p>Aide personnalisée.</p> <p>Dans le cadre d'un PPRE</p>	