

ITEM 82 et 83 : Poser et effectuer une division d'un nombre entier ou décimal par un nombre entier

Réponses attendues :

Item 82 : l'opération $544 : 17 = 32$ est correctement posée et correctement effectuée.

Item 83 : l'opération $276 : 8 = 34,5$ est correctement posée et correctement effectuée.

<i>Pose et effectue les opérations suivantes</i>	Item 82
<i>544 : 17</i>	Item 83
<i>276 : 8</i>	

Origine des difficultés	Remédiation	Quand	Modification de fonctionnement pour l'année prochaine	
Les erreurs peuvent être dues à une maîtrise insuffisante de la technique de la division.	<ul style="list-style-type: none"> Reprendre les « règles » de pose des opérations d'entiers et de décimaux (squelettes d'opérations). Reprendre les techniques opératoires, avec et sans retenue en verbalisant, en ritualisant un discours qui dit ce que l'on fait au moment où on le fait. 	Dans le cadre du fonctionnement normal de la classe, en aide personnalisée ou dans le cadre d'un PPRE	Aborder le sens et la technique opératoire de la division (y compris avec des nombres décimaux) dès le CM1.	
Des erreurs sont possibles au niveau des soustractions, ou sur le placement de la virgule (item 83).	<ul style="list-style-type: none"> Reprendre les différentes règles de gestion de la virgule dans le résultat des additions, soustractions, multiplications et divisions. 			
Mémorisation des tables de multiplication déficiente.	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les tables de multiplication (de 2 à 9). Exemple d'activités : http://spedr.com/5rsum 			
Pas de mémorisation des résultats.	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les résultats des tables de multiplication. Les utiliser pour retrouver les facteurs d'un produit. Exemple d'activités (Page 5) : http://spedr.com/4n2sv 			Exploitation, dans le cadre de la classe, des outils proposés sur le site : http://spedr.com/5rsum
Pas de maîtrise de la permutation de l'ordre des facteurs.	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les résultats des tables de multiplication. Les utiliser pour retrouver les facteurs d'un produit. Exemple d'activités (Page 5) : http://spedr.com/4n2sv 			

Techniques opératoires « fluctuantes »	<ul style="list-style-type: none">• Connaître une technique opératoire pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division euclidienne. <u>Exemple d'activités</u> : http://spedr.com/4mndc• Opération mal posée : décalage, virgule non ou mal prise en compte pour la pose. Pose inversée des nombres dans la division ou la soustraction. <u>Exemple d'activités (Page 6)</u> : http://spedr.com/4n2sv		
---	---	--	--