

ITEMS 99 et 100 : Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité

Réponses attendues :

99 – procédure correcte

100 – 5 œufs, 250 g de chocolat, 75 g de sucre

Items 99 et 100

Pour faire une mousse au chocolat, Louis a trouvé une recette qui permet de faire quatre coupes. Il faut :

2 œufs

100 g de chocolat

30 g de sucre

Calcule les quantités de chacun des ingrédients (œufs, chocolat, sucre) pour faire 10 coupes.

Origine des difficultés	Remédiation	Quand ?	Modification de fonctionnement pour l'année prochaine.
Incompréhension de la situation / non reconnaissance de la situation de proportionnalité	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des tris de problèmes (relevant de la proportionnalité ou pas). 	Aide personnalisée. Dans le cadre des activités d'apprentissage.	Prévoir des activités concrètes et des manipulations sur le thème. Diversifier les méthodes de représentation et de résolution.
	<ul style="list-style-type: none"> Revoir le fonctionnement de situations de proportionnalité simples en les aidant à les visualiser. Utilisation du site : http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/proportionnalite/CM2/accueilCM.htm 	Aide personnalisée. En groupe de besoin ou en différenciation.	
	<ul style="list-style-type: none"> Varié la présentation des situations et des données. 	Aide personnalisée. En différenciation pour les élèves en difficultés en utilisant des représentations adaptées. Dans le cadre des activités d'apprentissage.	
	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des situations concrètes (échelles, agrandissement / réduction de figures, ...) permettant de visualiser les effets de la proportionnalité. 	Aide personnalisée. Dans le cadre des activités d'apprentissage.	
Choix de procédure erroné.	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des situations ne pouvant être résolue qu'en utilisant des procédés particuliers. Varié les procédures de résolution. 	Aide en personnalisée. Dans le cadre des activités d'apprentissage.	Varié les procédures de résolution.