



Ariège éducation

Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et de la vie associative
Bulletin départemental de l'Inspection académique de l'Ariège

Le billet du comité de rédaction

Nous fêtons avec vous un anniversaire : le 40ème numéro du bulletin départemental de l'Ariège !

Mais point de nostalgie, plutôt un désir d'aller de l'avant et toujours autant de plaisir, de dynamisme à informer, à partager avec vous un trimestre encore riche en événements.

À l'image des années 2010|2011 : années internationales de la jeunesse, dialogue, compréhension mutuelle et échanges sont au cœur de ce numéro. Connaître les projets des différents acteurs du système éducatif et découvrir les activités des élèves de l'Ariège sont bien le reflet de cet espace de ressources et lieu de mutualisation qu'est ce bulletin.

Mais que serait cet espace sans la participation de tous ? Nous profitons de ce billet pour remercier tous ceux grâce à qui ce bulletin a pu voir le jour en 1998, ceux qui se sont impliqués dans la rédaction de ses numéros et aussi tous ceux qui voudront bien nous rejoindre en nous adressant leurs articles.

Alors que pouvons-nous vous souhaiter de plus qu'une très bonne lecture et une excellente année à tous !

*« La belle enfance a dans sa main
L'humanité qui se dessine
Et toute simple s'achemine
Vers les lignes de son destin » (P. Ménanteau)*

S O M M A I R E	Editorial	p. 2
	Village des sciences 2010	p. 2
	Un camion anti-drogues en l'Ariège	p. 3
	Cordées de la réussite	p. 4
	Nouveau master	p. 5
	Diplôme de fin d'éducation professionnelle et sociale	p. 6
	Solidarité : des projets pour le lycée J. Durroux	p. 7
	ANA—CPIE de l'Ariège et l'éducation à l'environnement	p. 8
	Téléthon : solidarité à Vicdessos... de la crèche au collège	p. 9
	Deux journées consacrées aux enfants et aux ado	p. 10
	Info sup...toute l'information sur l'enseignement supérieur	p. 11
	Une carte des ressources culturelles locales	p. 11
	Goût de l'art et art du goût au collège Lakanal	p. 12
	Visite au Carla Bayle	p. 13
Sportifs et solidaires de l'Association « ELA »	p. 13	
Agendas	p. 14	

Si vous souhaitez faire passer un article, veuillez écrire l'adresse suivante :
ia09communication@ac-toulouse.fr

Ce Bulletin Départemental est mis en ligne sur le site académique :

http://www.ac-toulouse.fr/html/__.php

et sur le site pédagogique départemental

<http://www.ac-toulouse.fr/ariège-education>

Directeur de la publication : Daniel Subervielle, Inspecteur d'Académie

Rédacteur en chef : Daniel Desaint, Secrétaire Général

Comité de rédaction : Mme Gilles, principale ;

Mme Monredon, conseillère pédagogique ; Mme Hénoch, IEN IO ; M. Lena, directeur de l'IUFM ; Mme Faure, infirmière conseillère technique départementale ; M. Salvan, directeur du CDDP ; Mme Nicaise, attachée ; M. Petiot, IEN 1er degré ; M. Zanin, directeur départemental de l'UNSS ; et tous les personnels de l'Éducation Nationale du département

Réalisation assurée par l'Inspection Académique de l'Ariège (Mlle Maury)

Editorial

L'année 2010 a pris fin au moment où étaient publiés les résultats de l'évaluation internationale relative aux acquis des élèves de 15 ans, plus connue sous le nom de PISA.

Les médias ont largement commenté ces données peu flatteuses pour notre système éducatif qui apparaît tout aussi performant pour les bons élèves, qu'assez impuissant à accompagner efficacement les élèves fragiles.

Face à ce constat, pour que la réussite scolaire de tous ne constitue pas qu'un slogan mais s'inscrive dans une réalité palpable, c'est du côté de la pédagogie qu'il faut se tourner.

Dans ce domaine, les réformes en cours à tous les niveaux de l'enseignement scolaire visent à instaurer de nouvelles approches qui intègrent des exigences telles que :

- des pratiques d'évaluation renouvelées avec le socle commun de connaissances et de compétences,
- l'aide aux élèves en fonction de leurs besoins,
- Le travail d'équipe des professionnels au sein des établissements pour assurer les nécessaire cohérence et continuité des actions,
- l'ouverture vers des partenariats fructueux, notamment dans le domaine de l'orientation et de l'éducation à la santé et à la citoyenneté.

Ces évolutions requièrent des efforts soutenus que les équipes

consentent actuellement à fournir malgré les vicissitudes du moment.

C'est la preuve que tous les acteurs se sentent bien concernés par la recherche de solutions adaptées au service d'une efficacité accrue. Cette réalité, je la rencontre dans les établissements chaque fois que je m'y rends et j'ai ici plaisir à en témoigner.

J'adresse donc à toutes et à tous un message d'estime et de soutien. En ce début d'année 2011, mes vœux très sincères accompagnent tous les membres des communautés éducatives : élèves, parents, professionnels et partenaires.

Bonne année à tous.

Daniel SUBERVIELLE
IA DSDEN de l'Ariège

Village des sciences 2010

Christel MAURY



De gauche à droite sur la photo : Monsieur Subervielle, inspecteur d'académie, Monsieur le préfet et Monsieur Berdou, maire du Mas d'Azil

Le village des sciences 2010 s'est déroulé du **mercredi 20 au vendredi 22 octobre 2010**, au stade des abbayes au Mas d'Azil, sur le thème : **biodiversité, biotechnologie et bioéthique : quels défis pour l'avenir ?**

L'inauguration a eu lieu le mercredi 20 octobre en présence de Monsieur le Préfet, de Madame

Sassano, représentante du Conseil Régional, de Monsieur Berdou, représentant du Conseil Général et maire du Mas d'Azil, de Monsieur Roubichou, président de l'association Pyrènes Sciences et de Monsieur l'inspecteur d'académie.

Le jeudi comme le vendredi, plus de 1000 visiteurs sont venus découvrir les sciences, partager les savoirs, débattre des enjeux de notre société, échanger avec des chercheurs.

Nous remercions tous les partenaires, les organisateurs et les élèves de BTS du lycée de Foix ainsi que les élèves de Bac Pro du LP Durroux à Ferrières qui ont activement participé à l'accueil des scolaires.



Un camion anti-drogues en Ariège



Ce sont environ 1500 élèves du département scolarisés dans les collèges et lycées de FOIX et de PAMIERS, à l'EREA, au lycée agricole et les classes de première et terminale ST2S du lycée de SAINT-GIRONS qui ont pu bénéficier de la campagne de prévention des conduites à risques.

« L'Unité de Prévention des Conduites à risques » (UPCR), saisie par le directeur départemental de la sécurité publique en partenariat avec le service infirmier de l'inspection académique, a fait une halte dans notre département, du 30 novembre 2010 au 9 décembre 2010.

Composée d'un ensemble routier, sous forme d'un camion-podium, permettant l'accueil du public par des policiers, formateurs anti-drogue aguerris, l'UPCR a un rôle d'information, de formation et de prévention dans le domaine des stupéfiants. Les compétences de cette unité recouvrent la prévention de l'ensemble des comportements à risques susceptibles d'entraîner des actes ou des situations de dé-

linquance.

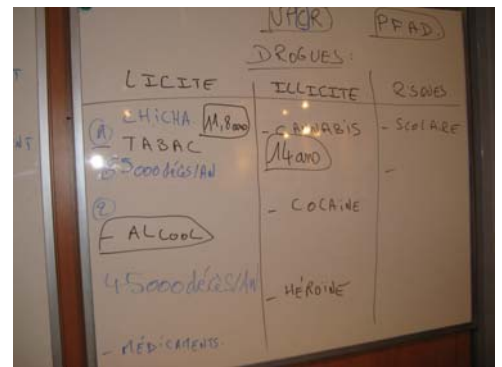
L'UPCR, en complémentarité des actions menées tout au long de l'année dans le cadre des CESC des établissements par les services de l'Etat et leurs partenaires locaux, vise à apporter des éléments de réflexion aux adolescents afin qu'ils prennent position et soient mieux armés pour faire des choix de vie responsables.

Les informations fournies aux élèves lors d'un débat engagé à partir de leurs propres représentations et de leurs expériences, concernent autant la dimension légale et la nécessité du respect des règles de vie que les effets sanitaires et sociaux liés aux consommations, en lien avec la sécurité routière.

La lutte contre les stupéfiants et les addictions fait partie des priorités du plan départemental de prévention de la délinquance, déclinée au sein des Conseils Intercommunaux de Sécurité et de Prévention de la Délinquance et relayée en milieu scolaire.

Une brochure « Prévention des conduites addictives - guide d'intervention en milieu scolaire » réalisée par la direction générale de l'enseignement scolaire en coordination avec la mission de lutte contre la drogue et la toxicomanie, va être diffusée prochainement à cet effet dans tous les établissements.

Dominique FAURE
IRDCT IA 09





Protéger est un métier

1^{ère} Assurance Scolaire Solidaire

Elle protège votre Famille, vos Tout Petits, les Habitations Etudiants, votre Habitation, les Etudiants et votre Association

26, Bd F. Arnaud

BP 118

09201 SAINT-GIRONS Cedex

Tel : 02 32 83 60 09

Fax : 05 61 66 12 88

Courriel : mae09@mae.fr

Site : <http://www.mae.fr>

Le 18 novembre 2008, la ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche et la secrétaire d'Etat chargée de la politique de la ville ont créé les cordées de la réussite. Levier important de la «dynamique espoir banlieue», les cordées s'adressent aux jeunes qui, en raison de leur origine sociale et/ou territoriale, ne disposent pas de toutes les clés pour s'engager avec succès dans les filières d'excellence de l'enseignement supérieur.

Les cordées de la réussite organisent une mise en réseau d'établissements d'enseignement supérieur avec des lycées et des collèges dits « sources » qui accueillent une proportion importante de jeunes issus de milieux modestes, y compris ceux qui vivent en milieu rural. Elles contribuent à la mise en œuvre, sur un projet partagé, d'actions de nature différente, dont le tutorat, visant à accroître pour ces jeunes les opportunités d'effectuer avec succès un parcours de formation plus ambitieux qu'ils ne l'envisageaient initialement.

La charte des cordées de la réussite signée en juin 2010 par 17 ministres s'inscrit dans le prolongement de celle du 17 janvier 2005 pour l'égalité des chances dans l'accès aux filières d'excellence de l'enseignement supérieur (BO 36 du 6 octobre 2005).

Depuis 5 ans, plusieurs établissements d'enseignement supérieur dans notre académie ont mis en œuvre des projets d'ouverture sociale : l'INP, l'INSA et l'IEP, puis l'ISAE, l'EMAC et l'ESC, et tout récemment l'ENAC. Les 7 cordées ont tou-

tes été labellisées. (voir ci-après)
Tous nos départements sont couverts par les actions mises en œuvre en partenariat avec une cinquantaine d'établissements scolaires, plus de 800 jeunes en bénéficient.

En Ariège, les collèges de Lavelanet et de Pamiers sont établissements sources de la cordée « OSE » de l'ISAE, le lycée de Mirepoix, partenaire de la cordée « DISPO » de l'IEP, devrait démarrer un deuxième partenariat en intégrant la cordée de l'ENAC, « donnez des ailes à votre avenir », dès janvier 2011.

Enfin, le lycée de Pamiers, déjà partenaire de la cordée de l'IEP, s'engage cette année dans la cordée de l'INP « construire des rêves d'avenir ».

Très prochainement sera mise en ligne sur le site académique une page dédiée aux cordées de la réussite, des liens seront proposés avec les établissements « sources » et les établissements d'enseignement supérieur « têtes de cordée » pour témoigner des actions des cordées.

(Eric Dupuy et Béatrice Blanchard, mission égalité des chances dans l'enseignement supérieur, rectorat de Toulouse, décembre 2010)

(*)

INPT : Institut National Polytechnique de Toulouse (regroupe plusieurs écoles d'ingénieurs : l'ENSAT + ENSEEIHT + ENSIACET + ENIT + EN Météo + EI Purpan + EN Vétérinaire

INSAT : Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse

IEP : Institut d'Etudes Politiques

ISAE : Institut Supérieur de l'Aéronautique et de l'Espace (né de la fusion entre SUPAERO et ENSICA)

EMAC : Ecole des Mines d'Albi-Carmaux

ESC : Ecole Supérieure de Commerce

ENAC : Ecole Nationale de l'Aviation Civile

Béatrice BLANCHARD
Coordonnatrice académique MGI



Le 9 décembre 2010, une convention a été signée entre monsieur le maire de Pamiers, le directeur de l'INP et le proviseur du lycée du Castella.

Des élèves du lycée ont un projet ambitieux : étude d'un système d'alerte et de contrôle des crues du canal de Pamiers. Ce projet se nomme « Archimède »



IUFM, Ecole interne de l'UNIVERSITE et NOUVEAU MASTER



L'IUFM de Foix, Ecole interne de l'UNIVERSITE, accueille cette année le nouveau master [Mention Enseignement Formation Education](#), Spécialité Enfance, Scolarisation dans le premier degré et Education.

Ce Master EFE spécialité ESE prépare prioritairement au **professorat des écoles** mais également à d'autres métiers de l'enseignement en France ou à l'étranger, ou dans les domaines de l'éducation, de l'animation et de la médiation scientifique ou culturelle. Cette spécialité permet, en fonction des profils des étudiants, une ouverture sur des Doctorats (essentiellement en Sciences et Humaines et Sociales). Elle permet également l'accès aux concours administratifs de la fonction publique.

Aux niveaux scientifique et pédagogique, il s'agit de permettre aux étudiants de développer une base de connaissances pluridisciplinaires et d'acquérir les éléments fondamentaux, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et à l'enseignement. Le développement de ces objectifs s'appuie particulièrement sur un adossement à la recherche.

Dans ce cadre, le site de Foix accueille les trajets recherche : **HISTOIRE, PSYCHOLOGIE, BIOLOGIE/GEOLOGIE et LITTÉRATURE JEUNESSE**

Les objectifs professionnels du master visent l'acquisition par les étudiants des compétences professionnelles attendues chez les enseignants. Le développement de ces compétences est porté par une formation en alternance où les stages professionnels sont articulés à des apports méthodologiques et de connaissances scientifiques.

En accompagnement de cette **mission de formation des maîtres** et avec un rôle tout aussi important l'IUFM développe :

- **des activités de recherche,**
- **des activités d'ingénierie pédagogique,**
- **des relations internationales.**

[Une formation aux nouvelles technologies](#)

Parmi les formations proposées, l'IUFM est un interlocuteur privilégié du développement du numérique à l'école et de l'Education Aux Médias (EAM). **Les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE)** sont ainsi complètement intégrées dans les modalités et les contenus de formation assurés par les IUFM auprès de l'ensemble de ses publics.

Dès l'apparition de ces nouvelles technologies, l'IUFM, conscient de l'importance des enjeux, a anticipé l'importance de l'apport des TICE dans l'exercice du métier d'enseignant.

A ce propos, l'IUFM de FOIX se veut fortement impliqué dans la diffusion de cette nouvelle culture de travail et notamment par la mise en œuvre de **l'Espace Numérique de Travail (ENT)** et du **certificat Informatique et Internet niveau 2 enseignant (C2i2e)**.

Qu'est-ce qu'un ENT ?

C'est un dispositif global fournissant à un usager (élève, étudiant, enseignant, personnel) un point d'accès unique à un ensemble des ressources et services numériques (c'est à dire un seul identifiant (login) et mot de passe) ; et ce depuis n'importe quel poste connecté à Internet. Ce dispositif est une porte ouverte sur les ressources de l'établissement pour une information au plus près de l'utilisateur.

Concrètement, le site de Foix propose des formations pour permettre l'utilisation de ces outils collaboratifs que sont **l'Espace Numérique de Travail (ENT)**, le **Tableau Blanc Interactif (TBI)**, ou encore des formations pour la certification **C2i2e**. Il est aussi l'intermédiaire privilégié pour l'accès à des **e-ressources**.

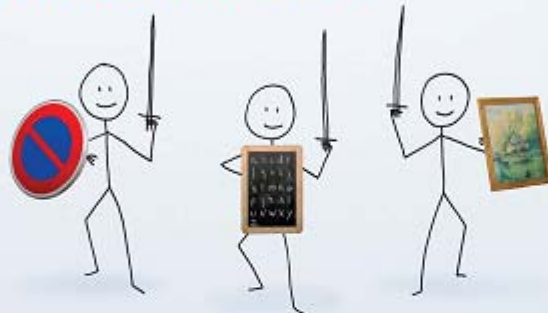
Ces formations qui s'adressent à tous les étudiants et enseignants s'appuient notamment sur des **dispositifs de formation à distance**.

Les TICE à l'IUFM Midi-Pyrénées : http://ent.toulouse.iufm.fr/69100823/0/fiche___pagelibre/&RH=FR_02-C2iNiveau2&RF=FR_TICE

IUFM de FOIX

4, avenue Raoul Lafayette
09000 Foix
05 61 02 19 90
05 61 02 89 96

**LECTURE, CULTURE, PRÉVENTION DES RISQUES.
ET SI L'ÉDUCATION ÉTAIT LA MEILLEURE ARME
POUR AFFRONTER L'AVENIR ?**



FAVORISER L'ÉDUCATION POUR TOUS

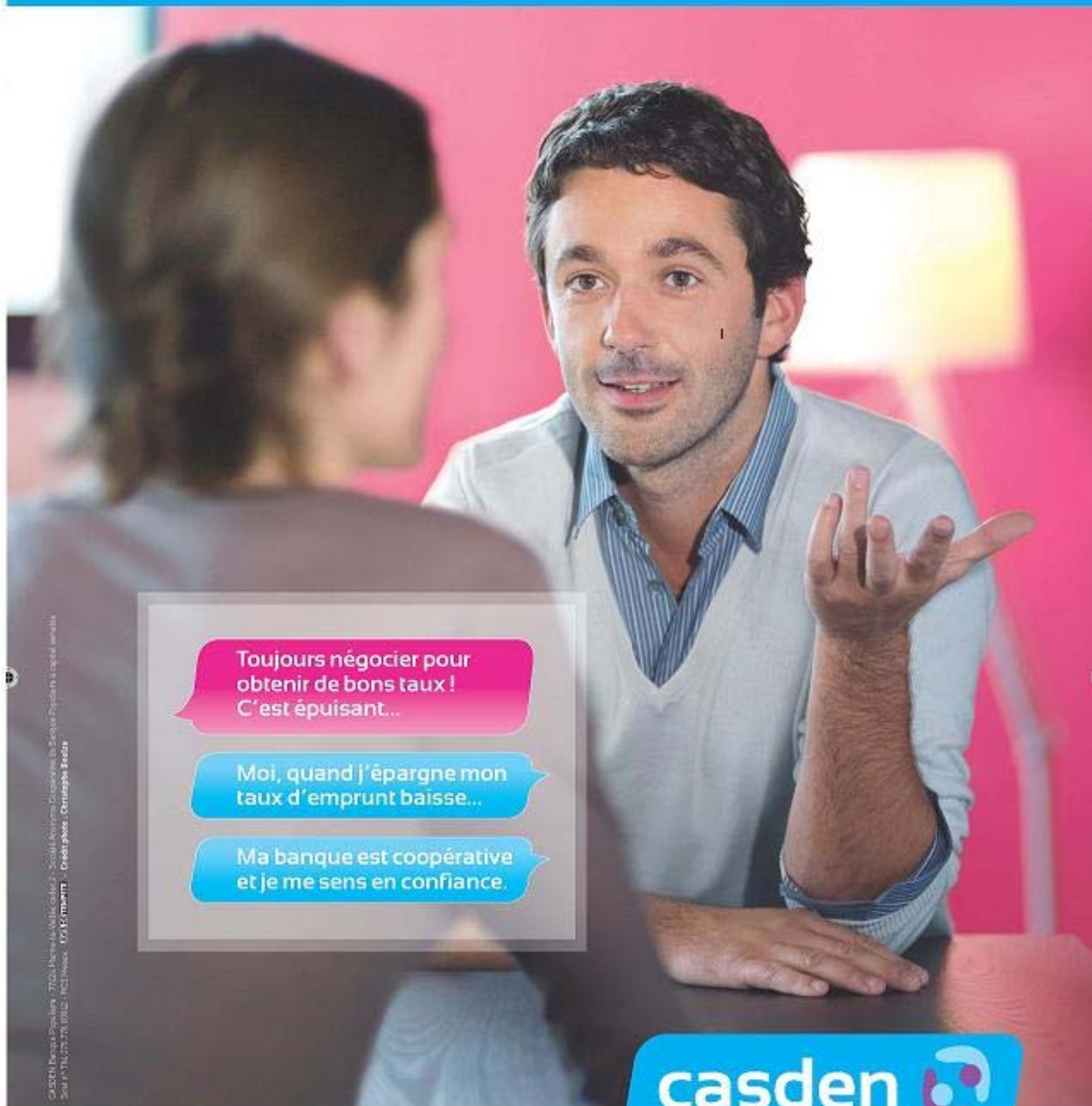
...→ **Des solutions éducatives pour tous les âges, à tout âge.
Parlons-en !**

Délégation départementale MAIF

18 allées de Villote
09000 Foix
05 61 05 07 60



www.maif.fr/solutionseducatives



Toujours négocier pour
obtenir de bons taux !
C'est épuisant...

Moi, quand j'épargne mon
taux d'emprunt baisse...

Ma banque est coopérative
et je me sens en confiance.

casden 
BANQUE POPULAIRE

La CASDEN affirme ses valeurs d'entraide et de solidarité et donne à tous les enseignants et les personnels techniques et administratifs la possibilité de réaliser leurs projets dans les meilleures conditions. Partager avec vous une relation de confiance, à la CASDEN c'est une priorité.



REJOIGNEZ-NOUS SUR WWW.CASDEN.FR OU CONTACTEZ-NOUS AU 0826 824 400
(0,15 € TTC/mn et France métropolitaine)
L'offre CASDEN est également disponible dans le Réseau Banque Populaire.

Diplôme de fin d'éducation professionnelle et sociale

DIPLOME DE FIN D'EDUCATION PROFESSIONNELLE ET SOCIALE A L'EPMS DE LA VERGNIERE

Au terme de quatre années de formation pédagogique, éducative et professionnelle, les élèves de l'Institut Médico Professionnel (IMPro) de l'Etablissement Public Médico Social (EPMS) de La Vergnière présentent un diplôme cosigné par l'Inspection Académique, la Direction Départementale du Travail et la Chambre des Métiers : **le Diplôme de Fin d'Education Professionnelle et Sociale.**

Ce diplôme, construit à partir des référentiels de CAP, sanctionne des compétences acquises dans les domaines du **Savoir** (Français, mathématiques, vie sociale et professionnelle), du **Savoir Etre** (construction de la personnalité, acquisition de l'autonomie, apprentissage de la vie sociale) et du **Savoir Faire** (épreuves pratiques en atelier, calcul appliqué, technologie, sécurité, éducation physique).

Des Contrôles en Cours de Formation (CCF), calqués sur le fonctionnement des lycées professionnels, valident les compétences au fur et à mesure qu'elles sont acquises. Ils complètent, avec les bilans des différents stages en entreprises, le dossier d'exa-

men. Motivation et implication des jeunes et des équipes sur la durée, coordination régulière des différents secteurs d'apprentissage, sont les maîtres mots du CCF.

La dernière session d'examen s'est déroulée du 14 au 18 juin 2010. Le jury, honoré de la présence de Monsieur l'Inspecteur d'Académie, a délibéré le lundi 28 juin.

A l'issue de cette délibération, Monsieur l'Inspecteur d'Académie a remis les diplômes bien mérités à des candidats très émus, en présence notamment de monsieur Christian BORRAT, Inspecteur de l'Education Nationale en charge de l'Enseignement Spécialisé et de monsieur Michel NIGOU, chef d'Etablissement. Tous les professionnels qui ont concouru à la formation de ces jeunes apprentis ont été chaleureusement félicités.



Remise des diplômes par monsieur Subervielle, inspecteur d'académie

Les différentes formations proposées à l'IMPro de la Vergnière :

- *Employé Technique de Collectivités ;*
- *Cuisine ;*
- *Peinture ;*
- *Maçonnerie ;*
- *Multi Services ;*
- *Horticulture – Espaces Verts*

Claude BILLIARD,
coordonnateur pédagogique
de l'EPMS de Vergnière

MGEN, la référence



Depuis le 1^{er} juillet 2009 et pour 7 ans, la MGEN est le seul organisme de protection sociale complémentaire référencé pour les agents des ministères de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, de la Culture et de la Communication, de la Jeunesse et des Sports.

Le référencement marque la qualité de l'engagement mutualiste de la MGEN.

1^{re} mutuelle santé française, la MGEN défend, depuis plus de 62 ans, l'accès pour tous à une protection sociale de qualité. Mutuelle professionnelle, elle accompagne la communauté éducative grâce à des actions de formation et soutient les personnes les plus fragilisées par des dispositifs de prévention. Acteur de santé engagé, elle aide activement la recherche en santé publique.

QU'EST-CE QUE LE RÉFÉRENCIEMENT ?

Le dispositif de référencement permet aux employeurs de la Fonction publique d'État de contribuer à la protection sociale complémentaire de leurs agents, en versant directement à l'organisme référencé une participation financière.

Les ministères de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, de la Culture et de la Communication, de la Jeunesse et des Sports, après l'organisation d'une mise en concurrence, ont choisi pour une durée de sept ans la MGEN comme seul organisme référencé.

MGEN, 1^{RE} MUTUELLE SANTÉ FRANÇAISE

- Près de 3 millions d'adhérents.
- Près de 97% des cotisations encaissées redistribuées sous forme de prestations (contre 82% en moyenne pour les mutuelles, et 75% pour les autres complémentaires santé).
- Des Centres de service pour vous accueillir et vous conseiller dans chaque département.
- Un réseau national de 33 établissements de santé (centres de santé, d'optique, de santé mentale, établissements de soins de suite et de réadaptation, hébergement des personnes âgées dépendantes, accueil pour les personnes en situation de handicap).
- Plus de 400 actions de prévention proposées partout en France.
- Un soutien actif à la recherche en santé publique.
- Des grands partenariats dans le domaine de la citoyenneté.

... pour une protection complète en santé et en prévoyance

LA PROTECTION GLOBALE COMPLÉMENTAIRE DE LA MGEN EST UNIQUE.

L'offre référencée MGEN est la même pour tous, adaptée aux besoins des actifs, retraités, célibataires, familles..., et ce quel que soit le niveau de revenus. Elle associe une protection complète en santé et des prestations de prévoyance, ainsi que des aides de solidarité.

Chacun contribue en fonction de ses revenus, tout en bénéficiant de prestations au meilleur tarif, du même niveau de protection et d'une même qualité de service.

L'offre référencée MGEN garantit une solidarité effective entre tous les adhérents (familiale, intergénérationnelle et entre les niveaux de revenus).

UNE PROTECTION COMPLÈTE EN SANTÉ

- Vous et votre famille bénéficiez de remboursements pour tous les frais de santé : soins médicaux courants, hospitalisation, dentaire, optique...
- Vous avez accès à un réseau de professionnels et d'établissements de santé conventionnés MGEN dans toute la France : pas besoin d'avancer les frais, tarifs négociés pour un reste à charge nul ou maîtrisé...
- Vous bénéficiez de forfaits de prévention et de services d'accompagnement personnalisés : arrêt du tabac, accompagnement maternité, nouveaux contraceptifs...

+ DES PRESTATIONS DE PRÉVOYANCE

- Vous êtes financièrement protégé en cas d'arrêt de travail ou d'invalidité, à la suite d'un accident ou d'une maladie.

+ DES AIDES DE SOLIDARITÉ

- Vous pouvez bénéficier de solutions financières si vous rencontrez des difficultés ponctuelles. Des allocations peuvent également être attribuées pour faire face aux difficultés liées au handicap, à la dépendance ou à l'orphelinat.

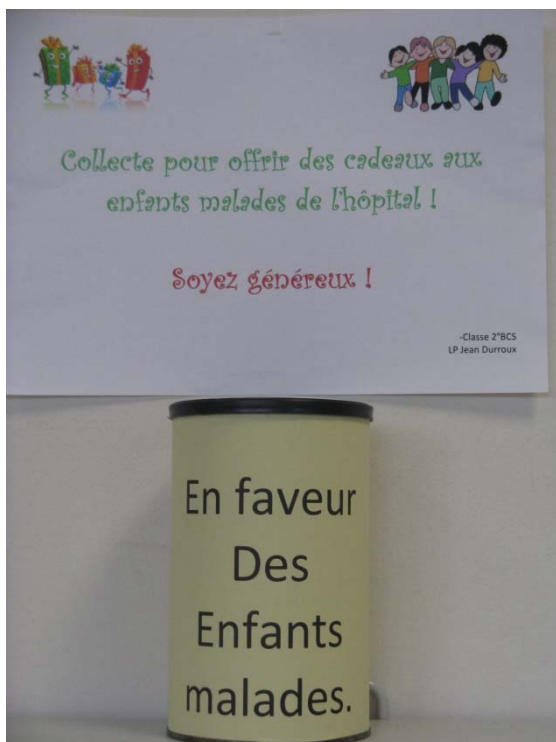
Offre référencée MGEN
Adhérez sans majoration de cotisations avant le 31 décembre 2010

→ contactez-nous au : **3676**
(sur un appareil fixe, après le 10h00, sans surcoût de 0,05 € par appel)
→ ou connectez-vous sur : **mgen.fr**



MGEN, Mutuelle Générale de l'Éducation nationale, n°775 085 500, MGEN Via, n°443 522 002, MGEN Fira, n°442 350 500, mutuelles soumises aux dispositions du livre II du code de la Mutualité - MGEN Action santé et sociale, n°641 921 913, MGEN Centres de santé, n°477 921 714, mutuelles soumises aux dispositions du livre II du code de la Mutualité. Siège national: 3 square Max Hymore 75749 Paris Cedex 13.

Solidarité : des projets pour le lycée Jean Durroux



Qui a dit que les jeunes générations n'avaient plus le sens de la solidarité ?

Pour les lycéens et les enseignants du LP Jean DURROUX, il s'agit d'une valeur partagée.

Trois projets en cours pour cette année scolaire :

Jean Durroux se bouge contre les différences

Avec l'arrivée du printemps, la classe de **2nd baccalauréat professionnel accueil** (Arcu) a décidé d'organiser une **journée « sport handisport » le jeudi 12 mai 2011**. Tous les élèves feront du sport et même les profs chausseront leurs baskets.

C'est une organisation à laquelle les élèves travaillent dans le cadre d'un projet d'avenir aidé par le Conseil Régional et avec la participation de l'association Handisport et Handicathare . C'est l'occasion de faire preuve de solidarité et de respect envers la différence qu'est le handicap.

Des matchs de foot, de basket et de handball se dérouleront ce jour- là. Les vainqueurs seront récompensés grâce à des lots distribués par le conseil général et d'autres partenaires extérieurs.

Nous souhaitons que tout le monde participe et nous invitons les élèves des lycées de l'Ariège à nous rejoindre lors de cette journée.

Des démonstrations d'Handisport se tiendront lors de cet événement : Basket, es-crime...

Toute la classe se prépare activement, nous attendons un dernier partenaire : le soleil.

La classe de 2^{nde} Bac Pro Accueil

En faveur des enfants malades

Les élèves de la classe de **2^e BAC PRO comptabilité secrétariat** du Lycée professionnel Jean DURROUX à FERRIERES ont souhaité organiser une collecte afin d'acheter des jouets en faveur des enfants malades des hôpitaux et notamment de l'hôpital des enfants de PURPAN.

Une tombola avec des billets à gratter vous est proposée par les élèves. **RESERVEZ-LEUR LE MEILLEUR ACCUEIL.**

En parallèle, des urnes seront déposées chez certains commerçants ariégeois (même système que les pièces jaunes).

Avec l'argent récolté, nous achèterons dans les commerces ariégeois des jouets que nous apporterons à l'hôpital. Il est à préciser que nous avons également sollicité le secours populaire pour nous aider dans l'organisation de cette opération de solidarité.

La Fée électricité pour le bonheur des enfants malgaches

Ci-après un extrait de la lettre adressée par les élèves de Première Bac Pro Services à l'ONG « Electriciens sans frontière », antenne ariégeoise.

Objet : présentation d'un projet de solidarité Le 23 novembre 2010
Ferrières-sur-Ariège
Messieurs,

Nous sommes des élèves de première Bac Pro Services du Lycée Professionnel Jean-Durroux à Ferrières sur Ariège. Dans le but de récolter des fonds pour votre association, nous avons pour projet d'organiser une soirée de solidarité

Le 26 mai 2011 à 19h30

A la salle polyvalente du Centre Culturel de Foix

Cette année, une convention de jumelage a été signée entre le LP Jean-Durroux et un lycée italien. Grâce à un échange de savoir-faire entre deux classes de bac pro Mode , un défilé de modèle italien et français sera présenté sur le thème de la « BAMBOLA ». Le repas sera préparé et servi par les élèves du LP Camel de St Giron. Le projet sera filmé par la section audio-visuelle du lycée Gabriel Fauré. Nous espérons créer des liens avec votre association rapidement et vous présenter le déroulement de la soirée.

Nous souhaitons vous rencontrer au plus vite, un mardi matin du mois de décembre. Veuillez contacter Madame pour convenir d'une date

Et depuis..., l'ONG et les élèves se sont rencontrés, le partenariat a démarré, vous les verrez bientôt à FOIX sur le marché.

Et comme nous aimons partager, vous pouvez venir nous aider à financer notre projet .

<http://www.electriciens-sans-frontieres.org/>

Pour le lycée professionnel Jean Durroux, Pascale SIMON Chef de Travaux

Des projets d'animations nature proposés dans les écoles

Chaque année, L'ANA-CPIE de l'Ariège propose aux écoles du département de travailler ensemble sur des projets pédagogiques liés à l'environnement. Certains ont fait l'objet de financement de la part de partenaires et peuvent ainsi être proposés à tout petit prix aux écoles intéressées. Ainsi, pour l'**année scolaire 2010/2011**, 3 thèmes seront proposés : « **1,2,3 petites bêtes** », « **Pas si terribles les reptiles** » et « **La biodiversité du global au local**, à partir d'une exposition du CDDP ».

Outre ces projets, nous intervenons aussi à la demande des enseignants sur de nombreux autres thèmes, dont **la vie de la rivière, de la mare, de la forêt, de la haie, les fourmis, les rapaces** (notamment **gypaète et vautour percnoptère**), **l'ours, les indices de présence d'animaux, les plantes...**



L'Éducation relative à l'Environnement peut être envisagée selon

trois perspectives transversales : pédagogique, éducative et environnementale.

Il y a donc trois façons d'aborder l'éducation et la nature.

- L'éducation **par l'environnement** : où la nature est alors un support, un moyen pédagogique pour aborder des matières aussi variées que les mathématiques, l'orthographe, les arts, etc...
- L'éducation **à l'environnement** : où l'on apporte des connaissances pures sur la nature pour mieux faire comprendre les mécanismes et les principes qui régissent notre planète ainsi que la place que l'homme y occupe.

- L'éducation **pour l'environnement** : où l'on transmet ici des outils, des clés et des méthodes pour agir en faveur de l'environnement.

Nos approches pédagogiques : notre démarche basée sur la participation active est adaptée tant à l'âge des participants qu'au contexte dans lequel s'inscrit l'animation (vacances, cadre scolaire, projet d'école ou de centre de loisirs, formation professionnelle...).

Pour s'adresser au mieux à tout un chacun, nous utilisons plusieurs approches complémentaires : **ludique, sensorielle, scientifique** et par **l'imaginaire**. Car il est tout aussi bon de jouer, d'expérimenter que d'apprendre et de rêver en respirant la nature !

Nous emmenons les enfants sur le terrain à la découverte de leur territoire et de leur patrimoine naturel à travers une approche pluridisciplinaire.

Nous intervenons également **dans les écoles** grâce à de nombreux outils pédagogiques qui se touchent, se manipulent, se sentent ou s'observent pour que les enfants se questionnent et comprennent vraiment bien l'univers qui les entoure.

L'encadrement dont vous bénéficiez : tous nos animateurs sont des professionnels de l'éducation à l'environnement et ont un **agrément de l'éducation nationale**.

Les sorties en montagne sont encadrées par nos **accompagnateurs en montagne diplômés d'Etat** en toute saison.

Exemple d'un projet pédagogique réalisé durant l'année scolaire 2009/2010 avec les écoles primaires : « Hirondelles de nos villages »



Annonciatrices du printemps, les hirondelles sont de moins en moins

nombreuses à revenir chaque année et il nous est apparu important de sensibiliser le public à cette problématique.

Mieux connaître ces oiseaux, recenser leurs nids dans le village (ou le quartier), communiquer et échanger avec les habitants, mettre en place des actions de préservation des hirondelles, ... étaient les objectifs du projet pédagogique que nous avons proposé aux écoles primaires du département pendant l'année scolaire 2009/2010.

Celui-ci ayant obtenu des financements de l'Europe, de la région Midi-Pyrénées et de la fondation Nature et Découvertes, 10 classes du cycle 3, réparties sur l'ensemble du département, ont pu bénéficier des 4 demi-journées d'intervention prévues à des coûts très réduits.

Un travail de préparation a eu lieu en amont du projet :

- Réalisation d'un diaporama pour présenter aux enfants les différentes espèces d'hirondelles, leur biologie, les menaces qui pèsent sur elles, des exemples d'actions mises en place pour leur venir en aide,
- Réalisation d'un document pour les enseignants, afin qu'ils puissent reprendre les notions, approfondir certains sujets,
- Réalisation de fiches pédagogiques pour les élèves,
- Réalisation d'un document à destination des mairies, afin que chaque classe puissent remettre aux élus des communes concernées par le projet un petit document de synthèse sur les hirondelles,
- Contacts avec les écoles, inscriptions des classes et rencontres individuelle avec les 10 enseignants ; réalisation d'un pré-repérage pour vérifier la présence dans les secteurs concernés.



Puis le projet proprement dit a commencé. Nos 4 interventions auprès des classes se sont déroulées d'octobre à juin :

- découverte des hirondelles, leur biologie et les menaces qui pèsent sur elles (diaporama),
- repérage des nids d'hirondelles sur le territoire proche de l'école, en hiver,
- au retour des hirondelles, tour des nids préalablement repérés pour savoir s'ils sont habités ou non,
- pose de nids, préparation d'affiches, rédaction du document pour les élus.

Chaque classe a reçu 10 nids d'hi-

rondelles de fenêtre (excepté le lycée agricole qui a eu des nids d'hirondelles rustiques) pour les installer dans le village (ou quartier). La pose a été réalisée par les employés communaux. Afin que ces nids puissent être observés par tous, nous avons choisi de les installer sur des bâtiments communaux, accessibles à tous. La plupart du temps, il s'agissait des bâtiments des écoles.

Lors de la dernière séance, mais aussi tout au long de l'année, les élèves et les enseignants ont travaillé sur **la communication du projet** en réalisant différents supports : réalisations en art plastique, articles diffusés dans la presse locale, affiches à destination du grand public (pour les fêtes d'écoles et de villages, les lieux publics, les salles d'attente de certains vétérinaires), des affichettes à mettre sous les nids artificiels pour expliquer ce que c'est, des comptes-rendus et cartographies des populations d'hirondelles pour mettre dans le dossier destiné à la mairie.

Par ailleurs, **500 autocollants ont été réalisés** dans le cadre de ce projet et ont été distribués en fin d'année aux élèves. Le slogan, « Avec les hirondelles la vie est plus belle », a été proposé par une classe participante.

Comme prévu dans le projet initial, **les observations des élèves seront intégrées dans la mise à jour de l'atlas des oiseaux nicheurs de Midi Pyrénées.** D'autre part, nous avons communiqué aux écoles participantes les coordonnées du site de Nature Midi-Pyrénées qui organise un recensement des hirondelles au niveau régional.

Pour conclure, ce projet a beaucoup plu aux élèves et enseignants qui ont pu décliner ce thème dans beaucoup de matières. Il a permis aussi une ouverture sur l'extérieur (communication avec les habitants du village, rencontre avec les employés communaux, ...).

Fabienne BERNARD, Annabelle DELVIGNE
ANA-CDENA-CPIE de l'Ariège

Téléthon : solidarité à Vicdessos... de la crèche au collège !

Le collège du Montcalm s'est envolé dans l'espace le vendredi 3 Décembre, journée du Téléthon. Toute la journée les enfants de la crèche, de la maternelle et du primaire sont venus passer un moment au collège afin de créer leur planète idéale (réalisations en supports cartonnés peints à la gouache, organisées en mobiles suspendus en salle de réunion). Les collégiens ont, eux aussi, fait preuve d'un talent remarquable et l'ensemble des créations sont exposées au collège.

« Ce fut une journée riche en émotion et en partage » affirme l'équipe de vie scolaire porteuse du projet. Tous les participants se sont investis dans leurs créations, les enfants ont été sensibilisés à la cause. Les adultes qui le souhaitaient pouvaient venir déposer leur don et partager un repas montagnard préparé par les agents du collège. La somme récoltée sera entièrement reversée au Téléthon.

Il faut dire que le collège n'est pas à son coup d'essai, cela fait maintenant cinq ans que chaque année l'établissement se mobilise autour de cette journée, avec des activités de plus en plus débordantes de créativité ! Derrière ce bel élan de solidarité les futurs citoyens se révèlent d'une énergie enthousiaste !

Alexandra RESPAUD, CPE
Mathilde DENJEAN,
documentaliste

Deux journées consacrées aux enfants et aux ados



jeunesse, les enfants ont pu envoyer des messages attachés à des ballons.

Une journée ludique mais aussi pleine de gravité qui a rassemblé des parents, des enfants et des éducateurs dans une démarche commune.

Une expérience à élargir à d'autres partenaires institutionnels et associatifs et qui répond aux engagements pris dans le cadre du projet éducatif local.

Marie-Christine DENAT

Les 19 et 20 Novembre 2010. Le service enfance et jeunesse de la municipalité de Saint Girons, le service culturel mais aussi le secours populaire et le CREF se sont impliqués pour faire de ces deux journées un rendez vous avec les jeunes. Deux séances de cinéma à la salle Max Linder ont rassemblé tous les enfants des écoles élémentaires de la ville (public, privé) mais aussi quelques personnes âgées de la Maison de Retraite et ceci dans un souci de partager un même moment ; tous ont pu apprécier le film d'animation intitulé: la mouette et le chat. Le soir les adultes ont pu voir un film tout public « les mains en l'air » de Romain Goupil. Lors de cette journée, Christian Morisse, président de la ligue des droits de l'homme a débattu avec les jeunes et les moins jeunes, une conférence débat clôturant la soirée. Dès le samedi matin une répétition générale de l'École de

musique en accès libre permettait aux enfants de découvrir les instruments.

L'après midi, les petits et grands avaient l'embaras du choix :

Contes, arts graphiques, peinture, graff , break danse (hip - hop), initiation au cirque, maquillage...

Des expositions, des jeux coopératifs, un choix important de livres pour petits et grands étaient aussi proposés

n o t a m - ment à la bibliothèque municipale.

Un film sur la journée d'un enfant Burkina était aussi projeté.

Entourés par tout le service





26, bd Frédéric Arnaud BP 118 09201 SAINT GIRONS CEDEX

05.61.04.87.41 **URGENCES 06.80.88.54.27**

autonome09@wanadoo.fr

Permanence du secrétariat de 13 h30 à 17 h 30 (sauf mercredi et weekend)

**Ecoute – Conseils – Documentation – Secours - Défense des droits
Accompagnement juridique et protection de la personne accidentée**

L'Autonome de l'Ariège est TOUJOURS auprès de vous

**dans les difficultés que vous rencontrez
au cours de votre activité professionnelle**

*Adhérer à l'Autonome,
c'est se protéger pour exercer plus sereinement notre métier*

www.autonome-solidarite.fr

Le site portail sur les risques du métier dans l'Education Nationale

Des contenus ciblés en fonction de votre profession

Un dossier thématique chaque mois

Témoignages vidéo

Magazine téléchargeable

Adhésion immédiate et sécurisée

www.asl-09.fr

Toutes les actualités de l'Ariège

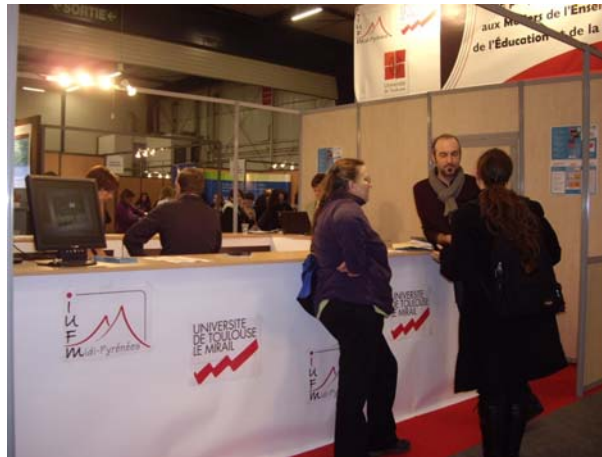
Bulletin d'adhésion téléchargeable

Infosup...toute l'information sur l'enseignement supérieur

Pour les lycéens...

Le jeudi 25 novembre 2010 le salon Infosup accueillait les lycéens ariégeois au parc des expositions de Toulouse. Depuis plusieurs années les élèves de classe de terminale ou de première ont ainsi la possibilité de s'informer et de préparer leurs études.

Cette splendide manifestation, organisée conjointement par la Région Midi-Pyrénées, l'Onisep et le Rectorat, est ouverte aux élèves mais aussi aux parents et à tout un chacun. Elle propose des espaces spécifiques tel celui dédié à l'orientation où les conseillers d'orientation-psychologues répondent aux questions sous forme d'entretien individualisé. Ils renseignent aussi sur la procédure admission post-bac. Le pôle « apprentissage » permet de tout



savoir sur ce contrat de travail particulier qui permet de continuer à se former tout en travaillant. L'espace « vie étudiante » est indispensable pour organiser sa vie d'étudiant et mieux connaître les possibilités de bourses, les aides aux transport, les offres de logement, la couverture sociale.

Infosup est un salon qui regroupe les établissements d'enseignement supérieur les plus diversifiés: publics ou privés, à temps plein ou par apprentissage ... les lycées avec les BTS ou les classes préparatoires aux grandes écoles, les universités, les écoles d'ingénieurs etc. Chacun

peut chercher, comparer, interroger, réfléchir et faire son choix !

... et les futurs professeurs

Les lycéens ou étudiants étaient nombreux à se presser au salon INFO-SUP sur le stand de l'IUFM. Pour la plupart leurs interrogations portaient sur le nouveau cursus de formation pour les professeurs des écoles, porté dorénavant à Bac+5.

En effet depuis la rentrée 2010, une spécialité « Enfance, Scolarisation premier degré et Education » (ESE) du nouveau master Education Formation Enseignement (EFE) est proposée par l'Ecole Interne IUFM Midi-Pyrénées de l'Université Toulouse2.

L'IUFM de Foix était donc ravi de pouvoir informer ceux qui, peut-être, seront les professeurs des écoles de demain.

L'IUFM de Foix était donc ravi de pouvoir informer ceux qui, peut-être, seront les professeurs des écoles de demain.

Chantal HENOCQ
Karine BONNAL



Une carte des ressources culturelles locales à votre disposition

La carte des ressources culturelles locales de l'Ariège, accessible depuis le site internet du CDDP (www.crdp-toulouse.fr/cddp-09/), propose actuellement 98 fiches répertoriant un ensemble varié de structures culturelles (musées, grottes, châteaux, parcs animaliers et floraux, fermes-écoles, compagnies théâtrales, conteurs...)

Ces structures proposent aux enseignants de les accueillir et de les accompagner dans leurs projets pédagogiques. Le fonds de la médiathèque du CDDP peut d'ailleurs, avec l'assistance de la documentaliste, vous apporter des ressources complémentaires.

Chaque fiche donne une description précise de la structure : le ou

les domaine(s) d'intervention, l'adresse, les coordonnées du contact, un descriptif de(s) l'activité(s), ainsi que l'esprit de l'action.

Chaque fois que cela est possible, la fiche propose des axes de travail pédagogique et des ressources complémentaires. Dans cette optique, le CDDP va progressivement accompagner ces fiches de supports pédagogiques en ligne, le premier disponible concernera le château de Foix avec des propositions allant du cycle 1 au cycle 3.

Le CDDP propose aux enseignants qui ont réalisé un travail (dossiers, fiches pédagogiques, travaux d'élèves...) de se faire connaître, afin

que leurs ressources soient valorisées et mises à la disposition de la communauté éducative.

Pour vous accompagner, votre contact « carte des ressources culturelles locales », André Vuidepot (andre.vuidepot@ac-toulouse.fr), se tient à votre disposition.

André VUIDEPOT – CDDP 09



Réponse aux enjeux retraite 2010

(en cinq lettres)



Corem, une réponse simple, sûre et efficace

Complémentaire retraite mutualiste ouverte à tous, Corem vous permet d'augmenter votre pouvoir d'achat au moment de la retraite

LES BONNES RAISONS D'ADHÉRER AU RÉGIME COREM

- ▶ Un régime ouvert à tous, fondé sur des valeurs mutualistes.
- ▶ Une formule par points, qui présente tous les avantages de la clarté et de la sécurité.
- ▶ Un système de versements simples et souples, à partir de 20 € par mois.
- ▶ Une fiscalité intéressante, qui permet de déduire de votre revenu net global le montant des versements effectués au Corem (dans la limite de 27 446 € pour l'année 2010).
- ▶ Une gestion performante avec un rendement moyen de 3,20% servi à ses adhérents sur les 5 dernières années.
- ▶ Un puissant réseau de partenaires mutualistes qui vous garantit un excellent niveau de service.
- ▶ Des coûts de gestion peu élevés, 0,10% des actifs sous gestion, l'un des taux les plus bas du marché. Une équipe efficace qui gère le plus important régime complémentaire de retraite français et ce, sans actionnaire à rémunérer.
- ▶ Une protection pour vos proches en cas de décès. Vous pouvez faire bénéficier vos proches de la réversion simple ou de la rente certitude Corem ainsi que de la garantie décès additionnelle au Corem proposée par la MGEN.

Pour plus d'informations, contactez votre conseiller MGEN
et visitez notre site www.corem.com



Union
Mutualiste
Retraite



Goût de l'art et art du goût au collège Lakanal

Depuis 2009 - 2010, dans le cadre d'un projet spécifique « **L'art du goût, le goût de l'art** » subventionné par le Conseil Général, le collège Lakanal a choisi d'associer l'éducation aux goûts

aux diverses pratiques culturelles et artistiques. Plusieurs activités, riches et variées, ont pu ainsi être proposées aux élèves, sur l'alimentation comme thème transversal.

Afin de développer une réflexion sur les enjeux du « bien manger » et d'accompagner les élèves dans leur choix, tout en sollicitant leurs perceptions sensorielles, a été prévue en cours de SVT une intervention de l'infirmière et de la diététicienne, associée à des dégustations d'aliments.

Une exposition « Nourrir l'humanité, le défi du siècle » prêtée par la CASDEN, est présentée actuellement sur le centre de documentation et d'information du collège du 15/10/2010 au 10/01/2011.

Une programmation de plusieurs expositions liées à l'aliment a été également organisée sur la Galerie du collège:

Du 17 Juin au 22 Octobre 2010



« Gourmandise(s) »

La reconduction de la participation à l'opération

« Des clics et des classes » nous a permis de mener un projet photographique, auprès d'une classe de 5ème, avec l'artiste plasticienne Caroline Pandelé pour

travailler sur « l'image de soi », des portraits fragmentaires, sous la forme de dyptiques, aux travers d'indices physiques (détails d'un visage, d'une expression...) en relation avec une composition sucrée, envisagée comme prolongement de soi et choisie par chacun selon leur goût.

Parallèlement, ont été exposées sur des tables basses, des créations gourmandes et colorées, de format carré, inspirées de motifs géométrisés de tissus, réalisées par des élèves de 6ème, durant le cours d'arts plastiques.

Du 23 novembre au 17 décembre 2010 « Suspensions C12H22O11 »

A nouveau invitée pour s'exprimer sur le thème de l'aliment, Caroline



Pandelé a choisi de concevoir une installation de 10 mobiles sucrés sous la lumière des néons, à partir de bonbons aux couleurs vives et attirantes, « flottant » dans l'espace de la Galerie pour nous interroger sur la limite entre le désir et l'interdit, l'envie et la frustration.

L'ambiance à la fois magique et très aérienne de cette exposition a surpris et ravi les élèves.

Divers travaux artistiques liés à l'aliment ont pu aussi être engagés en arts plastiques autour des expositions et du projet pédagogique « Fabula Tabula » en partenariat avec la Fondation Espace Ecureuil (Toulouse).

Un autre projet d'exposition organisé avec ce même partenaire

et d'autres lieux du territoire de Midi-Pyrénées : le Centre d'art La Cuisine (Nègrepelisse), la Galerie Associative l'Atelier Blanc (Villefranche de Rouergue) est prévu du 13 Janvier au 25 Février 2011 sur la Galerie du collège pour présenter les tableaux-reliefs d'Armen Rotch qui utilise le sachet de thé comme motif de ses espaces intimes, abstraits aux variations subtiles de couleurs et de rythmes graphiques.

D'autres découvertes sensibles, symboliques et poétiques de l'utilisation de l'aliment dans l'art en perspective, qui devraient éveiller nos regards et la créativité des élèves.

Valérie DAMBLE
Professeur arts plastiques
Coordinateur culturel du collège
Lakanal

Pour visiter la Galerie, contacter le collège Lakanal (Foix) au 05 61 05 02 50



Une soixantaine d'élèves du lycée du castella à Pamiers ont visité le 18 novembre 2010 la patrie de Pierre Bayle, jour anniversaire de la naissance du philosophe ariégeois. Cette sortie, effectuée dans le cadre de l'enseignement « littérature et société », trouvait une logique naturelle dans le rapprochement initié lors d'une première rencontre informelle avec monsieur le maire et les responsables du musée dès le mois de juillet 2010 en vue d'un partenariat. La visite des élèves a été organisée par les professeurs en deux groupes pour tenir compte des contraintes liées au nombre de visiteurs. Tandis que le premier groupe visitait le musée durant une heure, le groupe numéro 2 découvrait le village et son histoire, avant de permuter pour la deuxième partie.

La visite du musée a été organisée en trois axes essentiels en référence avec la présentation des documents contenus dans ce lieu de mémoire. Les élèves ont ainsi pu découvrir les circonstances qui ont vu naître le protestantisme, les guerres fratricides qui ravagèrent la France au XVIème, l'Edit de Nantes, tour à tour proclamé puis révoqué. Dans cette présentation historique, l'évocation de la vie du philosophe s'est naturellement insérée comme le fil conducteur. Les élèves ont pu découvrir ses œuvres majeures dont le musée possède plusieurs spécimens. Après avoir lu et analysé quelques réflexions extraites des *Pensées de la comète*, ils ont pu réfléchir sur les enjeux et l'importance de l'Encyclopédie dans le siècle des lumières devant les tomes I et II du *Dictionnaire his-*

torique et critique. Ce fut pour eux aussi l'occasion d'admirer des livres anciens, leur typographie, leurs illustrations.

Aimablement guidé par une personne du musée, l'autre groupe a découvert pendant ce temps le site du Carla Bayle et son passé, un village d'art et d'histoire. Cette promenade sur les remparts fut aussi l'occasion pour les élèves de visiter l'église, de rentrer dans le Temple, d'établir la comparaison des différences entre catholiques et protestants, pour faire ainsi quelques pas sur les chemins de la tolérance.

Mme BLUSTEL,
professeur de lettres
Mme GLEIZE,
professeur d'histoire

Sportifs et solidaires de l'association « ELA »



« TOUS CONTRE LA MALADIE » écrit Jade Chéroux sur son dessin (élève de 5^{ème} du collège du Montcalm de Vicdessos) . Comme chaque année, le lundi 18 Octobre 2010 à 15heures tous les élèves du collège ont participé à la 7^{ème} dictée d'ELA; ils ont ainsi témoigné ce jour là, accom-

pagnés de centaines de milliers d'enfants en France, de leur sentiment humanitaire en jumelant un dessin à deux phrases choisies du texte pour certains, ou à un mot pour d'autres (« solidarité ») . Un bel élan de solidarité qui est accompagné chaque année d'une collecte de fonds afin de participer à approfondir la recherche médicale. Le jeudi 18 Novembre 2010, une manifestation sportive est venue clôturer cette action envers les enfants atteints de Leucodystrophie : en effet, tous les enfants de la vallée de Auzat –Vicdessos - Petits et Grands- (**Cent quatre vingt**

trois élèves des écoles maternelles, primaires et du collège du Montcalm) se sont retrouvés pour le traditionnel cross « collège du Montcalm » . Ils ont couru dans le but d'espérer pouvoir donner un jour des jambes à ceux qui n'en ont pas aujourd'hui et **ont accompli un geste citoyen en offrant 1 euro à l'association**. Mr Noilly, représentant de **l'Association ELA** était présent et a remercié l'ensemble des élèves pour leur investissement et leur solidarité pour cette action citoyenne grandissante d'une année sur l'autre.

Brigitte MERESSE,
Professeur de sport

➤Semaine de la presse et des médias dans l'école (21 – 26 Mars 2011)

L'inscription des établissements scolaires à la semaine de la presse se déroulera du jeudi 6 janvier 2011 au samedi 5 février 2011 sur le site : <http://www.clemi.org>

Cette inscription va vous permettre non seulement de recevoir des exemplaires de journaux en fonction des titres choisis en lien avec votre projet, mais aussi de retrouver sur le site du Clemi des fiches pédagogiques, des propositions d'interventions de journalistes ainsi que les informations de dernière minute.

Le thème de cette année est : « Qui fait l'info ? »

➤Concours du Petit Journal du Patrimoine

Dans le cadre du développement que l'Académie de Toulouse entend donner à la découverte du patrimoine, ce concours est organisé pour la 6ème année consécutive par la fédération Patrimoine et Environnement, la Fondation du Patrimoine, le réseau SCEREN-CNDP, en partenariat avec Arkeo-Junio.

Ce concours a pour but de sensibiliser les élèves de CM1, CM2, 6e et 5e, au patrimoine et de les initier à l'informatique. Ils devront réaliser un petit journal de 4 pages sur le thème suivant : **le patrimoine caché.**

Ce thème peut permettre d'éveiller les élèves aux formes artistiques et culturelles, à partir de la découverte de leur environnement quotidien et local. En effet, retrouver, par exemple, des savoir-faire et des secrets de fabrication, redécouvrir des objets sculptés ou peints, pénétrer dans des cours intérieures ou dans d'autres lieux insolites, peut éveiller l'éducation au patrimoine et enrichir très concrètement le parcours culturel de l'élève. La dynamique

qui en découle est à même de consolider la culture humaniste et les apprentissages du socle commun.

Les classes désireuses de s'inscrire peuvent disposer du règlement et d'une maquette sur le lien suivant : <http://www.associations-patrimoine.org/>

Les classes inscrites doivent retourner les petits journaux, au plus tard, le 9 avril 2011.

Les prix seront remis en juin 2011.

Les classes participantes peuvent bénéficier :

- du soutien du CLEMI (Centre de liaison de l'enseignement des médias d'information) sous forme d'interventions en classe auprès des élèves et/ou des enseignants,
- d'informations par le chargé de mission patrimoine à la DAAC,
- **de l'accompagnement de l'équipe de votre CDDP (documentation, conseils techniques pour la conception du support).**

➤Festival Vidéo Scolaire – « Lire et écrire des images »

Ce Festival assure, depuis 1988, la promotion et la diffusion de productions d'élèves, de la maternelle au lycée. Les films sont copiés sur des DVD de compilation qui permettent le fonctionnement délocalisé et coopératif des jurys : jury des professionnels et 2 jurys d'élèves (Auteurs et Spectateurs). Les films sont un support motivant pour l'éducation à la lecture et à la critique de l'image en mouvement. Ils ont pour objectif :

- de susciter la production, la diffusion et la critique en milieu scolaire,
- Eduquer activement au langage audiovisuel
- Mettre à la disposition des jeunes un moyen original d'expression et de communication

La date limite d'inscription est le 12

Mars 2011 et tous les renseignements sont disponibles sur le site : <http://www.occe.coop/~ad67/fvs/>

Le CDDP peut mettre à disposition des écoles intéressées des caméscopes numériques pour accompagner vos projets.

Matthieu SALVAN – Directeur du CDDP 09

Forum des Formations pour les élèves de 4ème :

- Le 7 février à l'Estive à Foix
- Le 10 février, au gymnase de Saint Girons
- Le 17 février, au marché couvert de Lavelanet
- Les 22 et 23 février, à la salle du gymnase du lycée agricole de Pamiers

Conférence de Monsieur Jean Clottes le 23 février 2011, au centre universitaire, à l'auditorium J. Froiture, à 20h30 sur le thème suivant : L'art des cavernes en Europe. A 20h00, Monsieur Jean Clottes signera ses ouvrages.

BULLETIN TRIMESTRIEL
édité
avec le soutien
de

La MAIF, la MGEN, la MAE, la CASDEN-BP, l'AUTONOME de SOLIDARITE et le COREM

Le bulletin « Ariège Education » est considéré comme document administratif de référence. Il fait partie des archives de l'établissement ou de l'école.