

ÉDITORIAL

Suite à la volonté d'étendre au département une lettre d'information déjà existante dans une circonscription, voici le numéro « zéro » d'Info TICE 31.

Les cinq numéros édités par an seront adressés à chaque école du département par courriel, mais seront aussi disponibles sur le site de l'Inspection Académique, dans la rubrique *Politiques Éducatives*. Le contenu reflètera l'actualité des TICE en Haute-Garonne, dans tous les domaines investis par le groupe des Animateurs en Informatique : pédagogie, logiciels, blogs et sites, équipement, formation, évaluations, aide aux directeurs, assistance, ...

Nous espérons que vous y trouverez des informations utiles pour votre classe et votre école.

Le Secrétaire général de l'Inspection académique de la Haute-Garonne, Monsieur Christophe Pailhé-Bélaïr

DANS CE NUMÉRO...

Dans les classes : une enseignante témoigne de l'utilisation de l'outil informatique avec ses élèves.

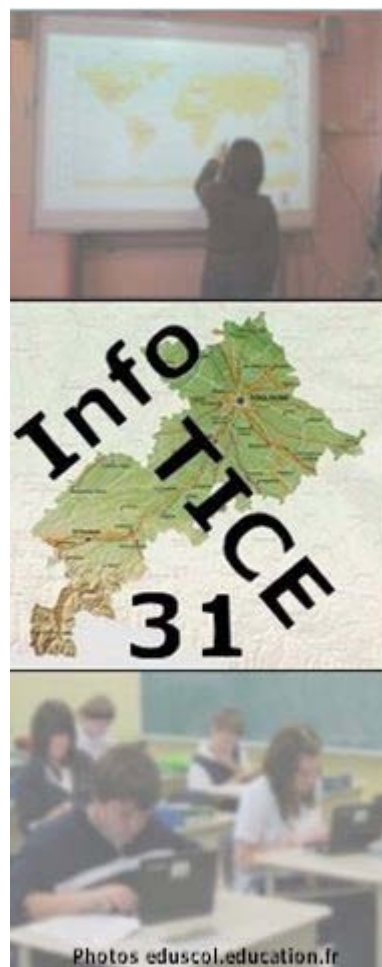
Logiciels, astuces : comment redimensionner rapidement des images pour les alléger.

Équipement : des ordinateurs dans la classe. En cette fin d'année scolaire, certaines écoles envisagent l'achat de nouveaux ordinateurs, des collègues changent d'école ou de niveau et veulent en profiter pour aménager ou réaménager un coin TICE dans leur classe...

Mémo : les choses à ne pas oublier en cette fin d'année.

Le coin des directeurs : comment trier les données dans un document de type *Excel*.

Antivirus : passage de Kaspersky à Trend Micro.



Sommaire

Dans les classes	2
Logiciels, astuces	3
Équipement	4-5
Mémo	6
Le coin des directeurs	6
Antivirus	6

Groupe des Animateurs en
Informatique de la Haute-Garonne

Messagerie : tice31@ac-toulouse.fr

TÉMOIGNAGE : des ordinateurs dans ma classe

Une enseignante de cycle 3 témoigne de l'utilisation des TICE au quotidien avec ses élèves, et nous présente quelques idées simples à mettre en œuvre, pour réellement en faire un outil au service de toutes les disciplines.

Ce mois-ci : des rituels et des activités en français et en mathématiques.

En gras, les atouts supplémentaires d'un vidéoprojecteur en classe.

En italique, des logiciels pouvant être utilisés.

*Insistons sur la nécessité du planning : les ordinateurs ne doivent pas être réservés à ceux qui ont «fini leur travail», au détriment des élèves plus lents qui en ont autant (sinon plus) besoin...

Matériel : 4 ordinateurs fixes connectés à Internet, un vidéoprojecteur au plafond.

Rituels

Chaque lundi, quelques élèves, d'après un planning* établi en début de période, se voient attribuer les postes de la classe. Ils s'installent donc, pour la semaine, juste à côté, ce qui suppose que les élèves ne sont pas toujours à la même place dans la classe.

Un poste **relié au vidéoprojecteur** est consacré au rituel «Courrier» (*Outlook Express - Thunderbird*) : l'élève responsable **branche le câble du vidéoprojecteur pour travailler «en public»** et ouvre la messagerie électronique pour recevoir et envoyer les éventuels messages du jour, **avec l'aide des pairs si nécessaire**. La validation du titre 5 dans le B2i est très facile **pour tous** avec ce travail : 10 minutes par jour environ.

Un autre élève est chargé de rédiger le carnet de bord de la classe (*Word - Writer*), à partir de mon cahier journal ; en fin de journée, après correction, le travail est copié, collé et imprimé pour être distribué et collé (avec de la colle) dans le cahier de chacun. Là aussi, ce rituel permet de valider progressivement certaines compétences du B2i.

Un autre encore choisit la «chanson du jour», parmi celles déjà apprises : il ouvre le lecteur (*Windows Media Player - VLC*), branche les haut-parleurs et diffuse un accompagnement instrumental choisi dans un dossier où sont placés tous les morceaux au format mp3.

Un élève enfin a pour tâche de faire l'appel à l'aide d'une feuille de calcul (*Excel - Calc*) que j'ai préparée.

Littérature

Les productions d'écrits sont systématiquement recopiées sur le traitement de texte, afin d'être réunies en recueil à la fin de l'année. **Les grilles de relecture lors de l'écriture de textes, sont affichées grâce au vidéoprojecteur pendant tout le temps de l'activité.**

Étude de la langue

Certains exercices d'entraînement sont affichés grâce au vidéoprojecteur au lieu d'être écrits au tableau noir ; ainsi la correction peut être faite par un élève directement depuis l'ordinateur. On allie comme cela des compétences du B2i avec celles de la discipline. Pour un exercice de type « dictée de mots », l'élève travaille câble débranché puis montre son travail qui est corrigé en commun.

Ce procédé trouve sa place dans bien d'autres domaines.

Mathématiques

L'outil informatique est consacré à la diffusion, en direction d'autres classes, d'énoncés de problèmes et de règles à retenir élaborées en classe.

[Sommaire](#)



LOGICIEL : redimensionner des images par lot, avec Photofiltre

Photofiltre est un logiciel gratuit de traitement d'images ; vous pouvez l'installer à partir du CD Ressources : http://educ1d-31.ac-toulouse.fr/CD-RESSOURCES/10_Utilitaires/13_Image/132_photofiltre.htm

On peut réduire toutes les images d'un même dossier en une seule fois avec Photofiltre. Dans cet exemple les images sont dans un dossier nommé « **Photo Pinsaguel sous la neige** ». Nous allons créer un autre dossier nommé « **photos modifiées** » afin de pouvoir garder les images originales.

Cliquez sur l'onglet **Outils / Automatisation**.

Voilà la liste des images présentes dans le **dossier source**.

Par cette icône on indique où se trouve le **dossier d'export**, c'est-à-dire le dossier d'images modifiées.

Ici vous allez indiquer où se trouve le **dossier source**, c'est-à-dire où sont les images à redimensionner.

Utilisez ce bouton pour choisir seulement certaines photos.

Cochez « **Taille de l'image** » et indiquez la taille choisie. En cochant « **Conserver les proportions** » on n'indique que la **largeur** des images. Le logiciel calcule automatiquement la **hauteur**.

300 à 400 pixels suffisent pour insérer des images dans des documents, dans Didapages, sur un site ou pour les envoyer par mail.

Gardez ces deux cases cochées.

Cliquez ensuite sur l'onglet « **Action** » qui récapitule les choix que vous avez faits.

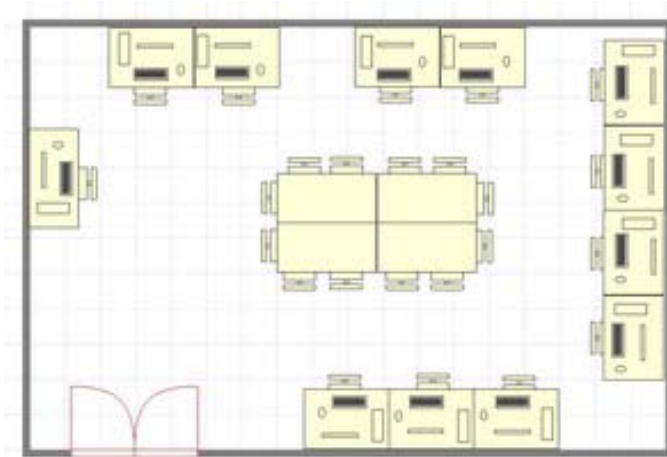
Lancez le processus en cliquant sur **Ok**.

[Sommaire](#)

L'AMÉNAGEMENT PHYSIQUE

Quoique l'aménagement des postes de travail en classe ou en salle informatique soit plutôt standard, il existe différentes façons d'aménager l'espace afin que celui-ci soit convivial et fonctionnel.

Voici quelques modèles d'aménagement avec leurs avantages et leurs inconvénients.



Plan salle_inform (200471) (v) 24.5.2011

Exemple d'aménagement d'une salle informatique

L'enseignant a une vue d'ensemble sur le travail des élèves.

Quelques tables au milieu de la pièce permettent à un groupe de travailler sans ordinateur.

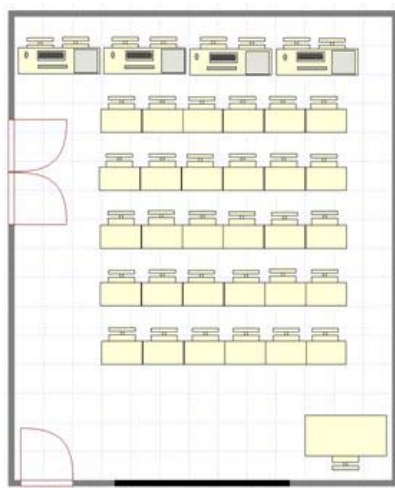
Exemples d'aménagement d'un coin ordinateurs en classe

Pour une salle plus large que profonde.

Les élèves disposant d'un ordinateur sont orientés de la même façon que leurs camarades et peuvent donc participer aux activités au tableau par exemple.

Il est plus difficile pour l'enseignant de visualiser les écrans. Il faut bien fixer les câbles pour qu'ils ne gênent pas le passage.





Pour une salle plus profonde que large.

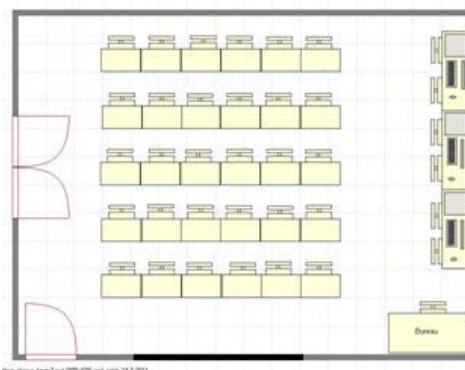
Les élèves disposant d'un ordinateur sont orientés de la même façon que leurs camarades et peuvent donc participer aux activités au tableau par exemple.

Il est plus difficile pour l'enseignant de visualiser les écrans. Il faut bien fixer les câbles pour qu'ils ne gênent pas le passage.

Pour une salle plus large que profonde.

Les élèves disposant d'un ordinateur ne sont pas orientés de la même façon que leurs camarades et peuvent donc difficilement participer aux activités au tableau par exemple. Les autres élèves peuvent être distraits par les écrans.

Il est facile pour l'enseignant de visualiser les écrans.



Pour une salle plus profonde que large.

Les élèves disposant d'un ordinateur ne sont pas orientés de la même façon que leurs camarades et peuvent donc difficilement participer aux activités au tableau par exemple.

Les autres élèves peuvent être distraits par les écrans.

Il est facile pour l'enseignant de visualiser les écrans.

[Sommaire](#)



ANTIVIRUS

Le contrat passé avec la société Kaspersky arrive à échéance, et le ministère de l'Education Nationale vient de passer un marché avec la société **Trend Micro**. Comme dans le précédent contrat, cette licence prendra en compte les postes informatiques installés dans les écoles de l'Académie de Toulouse. Ce marché permet de faire bénéficier tous les personnels de l'Académie de 3 licences d'utilisation de l'antivirus Trend Micro, **version personnelle**, pour une utilisation à leur domicile à des fins strictement professionnelles. Un message électronique sera posté en ce sens dans toutes les boîtes à lettres académiques des personnels pour les informer. Les informations sont également disponibles en ligne à l'adresse :

<http://tice.ac-toulouse.fr>.

Pour le déploiement de l'antivirus sur l'ensemble du **parc informatique administratif et pédagogique des écoles** un message électronique détaillé sera diffusé très bientôt et les Animateurs en Informatique vous apporteront toute l'aide nécessaire.

MÉMO

Base Élèves :

Passages des élèves dans l'année scolaire 2011-2012.
Préparation de l'année scolaire 2011-2012 : inscriptions, admissions acceptées, classes (possibilité de dupliquer celles de 2010-2011), répartition des élèves, édition de la liste des élèves répartis par classe.

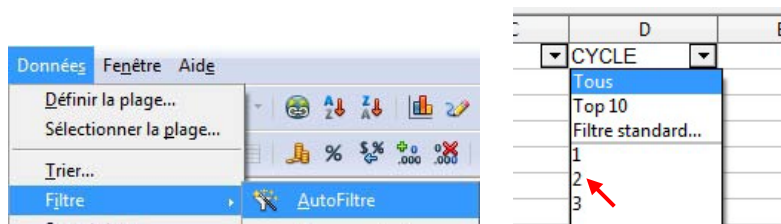
Antivirus :

Dès que votre Animateur en Informatique vous l'aura fourni, il faudra commencer à installer sur chaque ordinateur de l'école le nouvel antivirus Trend (Kaspersky sera automatiquement désinstallé). *Durée environ 5 minutes par poste.*

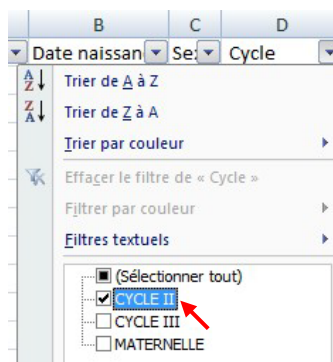
LE COIN DES DIRECTEURS

Je veux : extraire des élèves d'une liste selon certains critères.

J'utilise : la fonction « Données / Filtrer » de Open Office Calc.



Une fois activés, les entêtes de colonnes sont affublés de listes déroulantes. Dans l'exemple ci-dessus en cliquant sur « 2 » seuls les élèves de cycle 2 seront affichés.



Idem avec Microsoft Office Excel.

[Sommaire](#)

