

**CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES
SECONDE EPREUVE ORALE D'ADMISSION
SESSION 2011**

Temps de préparation : 3 heures pour les deux parties de l'épreuve
Durée de l'épreuve : 1 heure

DEUXIEME PARTIE :

Interrogation sur la compétence « Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable »

■ Exposé du candidat (10 minutes) ■ Entretien avec le jury (10 minutes) ■

✦ SUJET 7 ✦

Thème : intervenants extérieurs

Nombre de page : 1 page. Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au surveillant.

Référence :

« Le professeur :

Il exerce sa liberté pédagogique dans le cadre des obligations réglementaires et des textes officiels ; il connaît les droits des fonctionnaires et en respecte les devoirs [...]

Le professeur connaît :

Les règles de fonctionnement de l'école ou de l'établissement (règlement intérieur, aspects budgétaires et juridiques) ;

L'organisation administrative et budgétaire des écoles et des établissements publics locaux d'enseignement ».

Situation :

L'enseignant d'une classe de CP souhaite faire intervenir auprès de ses élèves un plasticien afin de conduire un projet pédagogique dans le domaine des arts visuels.

L'intervenant est rémunéré par la mairie.

Le maître de la classe ne souhaite pas que le plasticien assure la totalité des horaires d'enseignement de ce projet. L'intervenant extérieur n'interviendra donc que cinq heures dans sa classe. L'intervenant extérieur et l'enseignant ont toutefois rédigé ensemble le projet pédagogique, mais le maître s'aperçoit dès la première séance que les interventions du plasticien ne répondent pas aux objectifs d'apprentissage fixés.

Questions :

Rappelez la réglementation en vigueur concernant les interventions en milieu scolaire. Précisez le rôle de l'enseignant, de l'intervenant et du directeur d'école.

En tant qu'enseignant de cette classe de CP, que feriez-vous ?

Le sujet devra impérativement être rendu à l'issue de l'épreuve.

**CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES
SECONDE EPREUVE ORALE D'ADMISSION
SESSION 2011**

Temps de préparation : 3 heures pour les deux parties de l'épreuve
Durée de l'épreuve : 1 heure

DEUXIEME PARTIE :

Interrogation sur la compétence « Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable »

■ Exposé du candidat (10 minutes) ■ Entretien avec le jury (10 minutes) ■

✦ SUJET 8 ✦

Thème : respect des horaires et assiduité

Nombre de pages : 2 pages. Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au surveillant.

Référence :

Arrêté du 12/05/2010 (BO n°29 du 22 juillet 2010) :

« Tout professeur [...] exerce sa liberté et sa responsabilité pédagogiques dans le cadre des obligations réglementaires et des textes officiels [...] »

Le professeur connaît : [...] -les règles de fonctionnement de l'école ou de l'établissement (règlement intérieur, aspects budgétaires et juridiques) [...] ».

Situation :

Lettre adressée par la directrice d'une école primaire (trois classes) à son IEN :

« Madame l'Inspectrice,

Je tenais à vous informer que l'ensemble de l'équipe enseignante recevra jeudi 16 décembre à 13 h 30 la maman d'un élève de maternelle dont le comportement nous pose problème depuis le début de l'année.

Les faits sont les suivants :

- l'enfant arrive régulièrement en retard matin et après-midi ce qui gêne le fonctionnement de la classe et de l'école puisque le portail est fermé à 9 h 00 et à 14 h 00. (aucune EVS dans l'école pour ouvrir le portail, ce qui oblige un enseignant à se déplacer).*
- du 22 novembre au 30 novembre, l'enfant n'est pas venu à l'école le matin car il était malade, mais il est arrivé tous les après-midis à 14 h 10 perturbant une fois de plus le fonctionnement de la classe.*
- nous avons surpris à plusieurs reprises cette maman dans le dortoir en train d'installer la literie de son fils.*
- cette maman refuse de signer le règlement intérieur voté le 8 novembre durant le conseil d'école car elle souhaite y apporter des modifications concernant les horaires.*
- enfin, je reçois au moins deux fois par semaine des appels téléphoniques durant le temps de classe pour me demander l'heure maximale à laquelle elle peut déposer son fils une fois la grille de l'école fermée.*
- malgré plusieurs explications sur le mode de fonctionnement de l'école, les relations commencent à se dégrader.*

L'ensemble de l'équipe enseignante a donc pris la décision, en conseil de maîtres, de rencontrer les parents de cet enfant pour rappeler le fonctionnement de l'école et son règlement intérieur.

Signature »

Questions :

Rappelez la législation en vigueur concernant la scolarisation en maternelle.

L'intervention de l'équipe enseignante vous paraît-elle légitime ? Vous paraît-elle souhaitable ?

Quel peut être l'intérêt du règlement intérieur dans ce cas précis ?

Le sujet devra impérativement être rendu à l'issue de l'épreuve.

**CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES
SECONDE EPREUVE ORALE D'ADMISSION
SESSION 2011**

Temps de préparation : 3 heures pour les deux parties de l'épreuve
Durée de l'épreuve : 1 heure

DEUXIEME PARTIE :

Interrogation sur la compétence « Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable »

■ Exposé du candidat (10 minutes) ■ Entretien avec le jury (10 minutes) ■

◆ SUJET 9 ◆

Thème : discrétion professionnelle – scolarisation des enfants souffrant de handicap en milieu scolaire

Nombre de pages : 2 pages. Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au surveillant.

Référence :

Arrêté du 28 décembre 2009 modifié par l'arrêté du 26 avril 2010 :

« Le professeur respecte et fait respecter la personne de chaque élève, il connaît les valeurs de la République et le refus de toute discrimination, la convention internationale des droits de l'enfant, les institutions qui définissent et mettent en oeuvre la politique éducative de l'Etat, il veille à la confidentialité de certaines informations concernant les élèves et leurs familles.

~~Agir en fonctionnaire de façon éthique et responsable le conduit à faire comprendre et partager les valeurs de la République, à respecter les élèves et leurs parents ».~~

Situation :

Un des élèves de cette classe de grande section a été déclaré en situation de handicap par la commission compétente de la Maison Départementale du Handicap. Il présente des troubles importants au plan psychomoteur et parvient à se déplacer en rampant, il ne maîtrise pas encore l'utilisation de son fauteuil roulant, porte une couche et bénéficie de la présence d'une tierce personne.

En début d'année scolaire, l'enseignant de la classe reçoit ce courrier des parents :

« Bonjour, Je suis nouvelle dans l'école et j'ai grand besoin de votre aide. Ce matin, lorsque je suis arrivée à l'école pour accompagner mon petit garçon j'ai été surprise d'entendre l'ATSEM discuter des différents problèmes de santé de mon fils avec une autre maman. Je ne suis pas très contente parce que même si ce n'est pas un problème grave en soi, il me semblait qu'il existait une éthique professionnelle dans l'enseignement sur la discrétion concernant certaines informations sur les élèves, qui ne regardent que la famille. Merci de me donner votre avis : A qui dois-je en parler, à la directrice, à l'ATSEM, à la maîtresse de mon fils, au maître référent ? Que puis-je faire ? »

Questions :

La scolarisation des élèves en situation de handicap dans les classes ordinaires :

- qui décide ? Comment s'organise-t-elle ? Qui l'évalue ?

Quels sont les différents acteurs ?

Quelles attitudes professionnelles nécessite-t-elle ?

Que pourriez-vous répondre à cette mère ?

Que pourriez-vous envisager à titre préventif pour éviter que cette situation se renouvelle ?

Le sujet devra impérativement être rendu à l'issue de l'épreuve.

**CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES
SECONDE EPREUVE ORALE D'ADMISSION
SESSION 2011**

Temps de préparation : 3 heures pour les deux parties de l'épreuve
Durée de l'épreuve : 1 heure

DEUXIEME PARTIE :

Interrogation sur la compétence « Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable »

■ Exposé du candidat (10 minutes) ■ Entretien avec le jury (10 minutes) ■

◆ SUJET 10 ◆

Thème : maltraitance

Nombre de page : 1 page. Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au surveillant.

Référence :

Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable.

Repérer les signes traduisant les situations de maltraitance, contribuer et coopérer avec l'institution ou ses partenaires externes à la résolution de situation de maltraitance des élèves, proposer des solutions adaptées à l'intérêt de l'élève.

Situation :

A l'occasion d'une activité de natation avec votre classe, vous constatez qu'un de vos élèves porte sur le corps et à plusieurs endroits, des marques physiques évidentes de brûlures. En interrogeant l'enfant, ce dernier vous révèle qu'il s'agit de brûlures de cigarettes dont le beau-père est l'auteur. Sa mère n'ose rien dire. L'enfant vous révèle que fréquemment à la maison, lui-même et son frère sont l'objet de traitements de ce type ou de coups de ceinture, quand leur beau-père a bu. Nous sommes un vendredi soir veille de week-end et l'enfant, qui doit remettre à sa famille son dernier livret scolaire, vous confie qu'il a peur de la réaction de son beau-père, au vu de ses mauvais résultats. La directrice de l'école, convoquée sur son temps de décharge à une réunion avec la Mairie, est absente en cette fin de journée.

Questions :

Dans cette situation, quelle serait votre attitude en qualité de professeur des écoles ?
Quelles stratégies proposeriez-vous de mettre en oeuvre ?

Le sujet devra impérativement être rendu à l'issue de l'épreuve.

**CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ÉCOLES
SECONDE ÉPREUVE ORALE D'ADMISSION
SESSION 2011**

Temps de préparation : 3 heures pour les deux parties de l'épreuve
Durée de l'épreuve : 1 heure

DEUXIÈME PARTIE :

Interrogation sur la compétence « Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable »

■ Exposé du candidat (10 minutes) ■ Entretien avec le jury (10 minutes) ■

◆ SUJET 14 ◆

Thème : évaluation à l'école primaire

Nombre de pages : 3 pages. Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au surveillant.

Référence :

« Le professeur connaît : - le système éducatif [...] ses acteurs et les dispositifs spécifiques.

Situation :

Lors d'une animation pédagogique sur l'évaluation, destinée à accompagner les décisions relatives aux parcours scolaires des élèves (redoublement, saut de classe, poursuite dans le cycle), un enseignant témoigne de sa pratique en présentant ses outils. (cf. documents A et A suite).

Questions :

- Après lecture et analyse des documents fournis, vous expliquerez en quoi l'outil présenté se réfère ou pas aux capacités et attitudes énoncées dans la première compétence professionnelle du référentiel des Professeurs des écoles.
- Argumenter ensuite sur les éventuelles ou nécessaires modifications à apporter au regard de vos connaissances des modalités d'évaluation à l'école primaire et en tenant compte des principes déontologiques afférents aux fonctions des Professeurs des écoles.

Le sujet devra impérativement être rendu à l'issue de l'épreuve.

NOM :

PRÉNOM :

COURS : C.1

COMPÉTENCES	PÉRIODE DU 26.4.2004 AU 30.6.2004		OBSERVATIONS
	Constat (selon le type choisi)		
	1		
I - COMPÉTENCES TRANSVERSALES - Acquisition de l'autonomie Apprentissage de la vie sociale - Réflexion - Recherche - Notion d'espace et de temps - Mémoire - Méthodes de travail - Traitement de l'information	000		Passable
	000		
	000		
	000		
	000		
	000		
II - COMPÉTENCES DANS LE DOMAINE DE LA LANGUE - Langue orale → POÉSIE - Lecture - Ecriture et DESSIN - Production d'écrits (Expression écrite)	000	C	
	000	D	
	000	D	
	000		
III - COMPÉTENCES EN REDACTION ET EN ORTHOGRAPHE - Expression écrite → CONJUGAISON - Vocabulaire et DICTÉE - Orthographe - Grammaire	000	E	Etudiez ! Attention!
	000	E	
	000	C	
	000	E	
IV - COMPÉTENCES EN MATHÉMATIQUES - Résolution de problèmes - Connaissance des nombres - Calcul - Géométrie - Mesure	000		
	000		
	000	C	
	000		
	000		
V - COMPÉTENCES EN HISTOIRE	000	E	} Aucun travail !
VI - COMPÉTENCES EN GÉOGRAPHIE	000	E	
VII - COMPÉTENCES EN ÉDUCATION CIVIQUE	000	B	
VIII - COMPÉTENCES EN SCIENCES ET EN TECHNOLOGIE	000	E	idem.
IX - COMPÉTENCES EN ÉDUCATION ARTISTIQUE - Éducation musicale - Arts plastiques → T.η.	000	B	
	000	B	
X - COMPÉTENCES EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	000	C	

Appréciations et observations d'ensemble : Plusieurs notes sont faibles et révèlent un manque de travail. Soyez moins bavarde!

Appréciation globale

Les types de constat choisis : Signature de l'enseignant Signatures des parents

- 1 - 000 > Compétence non acquise.
- 00 > Compétence en cours d'acquis
- 0 > Compétence à renforcer
- > Compétence confirmée

ou 2 - Lettres de E à A *
 ou 3 - Notes chiffrées de 0 à 20

Bilan de l'année : médiocre
 Admise en C.E.2, sans certitude!!!

NOM :

PRÉNOM :

COURS : C.E

COMPÉTENCES	PÉRIODE DU 16.4.2004 AU 30.6.2004		OBSERVATIONS
	Constat (selon le type choisi)		
	1		
I - COMPÉTENCES TRANSVERSALES - Acquisition de l'autonomie Apprentissage de la vie sociale - Réflexion - Recherche - Notion d'espace et de temps - Mémoire - Méthodes de travail - Traitement de l'information	000		Mediocre
II - COMPÉTENCES DANS LE DOMAINE DE LA LANGUE - Langue orale → POÉSIE - Lecture - Ecriture et DESSIN - Production d'écrits (Expression écrite)	000	abs.	
III - COMPÉTENCES EN REDACTION ET EN ORTHOGRAPHE - Expression écrite → CONJUGAISON - Vocabulaire et DICTÉE - Orthographe - Grammaire	000	C E C B	Trop d'étourderies!
IV - COMPÉTENCES EN MATHÉMATIQUES - Résolution de problèmes - Connaissance des nombres - Calcul - Géométrie - Mesure	000	E	Très insuffisant!
V - COMPÉTENCES EN HISTOIRE	000	E	} manque de travail!
VI - COMPÉTENCES EN GÉOGRAPHIE	000	E	
VII - COMPÉTENCES EN ÉDUCATION CIVIQUE	000	B	
VIII - COMPÉTENCES EN SCIENCES ET EN TECHNOLOGIE	000	E	idem.
IX - COMPÉTENCES EN ÉDUCATION ARTISTIQUE - Education musicale - Arts plastiques → T.M.	000	B	
X - COMPÉTENCES EN ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	000	B	

Appréciations et observations d'ensemble : L'ensemble des notes est assez peu satisfaisant.

Appréciation globale

Les types de constat choisis :

Signature de l'enseignant

Signatures des parents

- 1 - 000 > Compétence non acquise.
- 00 > Compétence en cours d'acquis
- 0 > Compétence à renforcer
- > Compétence confirmée

- ou 2 - Lettres de E à A *
- ou 3 - Notes chiffrées de 0 à 20

Bilan de l'année : assez médiocre.
Admise en C.M., sans certitude !!!

**CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES
SECONDE EPREUVE ORALE D'ADMISSION
SESSION 2011**

Temps de préparation : 3 heures pour les deux parties de l'épreuve
Durée de l'épreuve : 1 heure

DEUXIEME PARTIE :

Interrogation sur la compétence « Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable »

■ Exposé du candidat (10 minutes) ■ Entretien avec le jury (10 minutes) ■

◆ SUJET 18 ◆

Thème : violences d'un élève en classe

Nombre de page : 1 page. Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au surveillant.

Référence :

Arrêté du 12/05/2010

« Le professeur connaît [...] les lois et textes réglementaires en relation avec sa profession, les textes relatifs à la sécurité des élèves (obligation de surveillance) et à la sûreté (obligation de signalement par exemple).

Le professeur est capable [...] de contribuer à la résolution des difficultés spécifiques des élèves.

~~Agir de façon éthique et responsable conduit le professeur [...] à respecter dans sa pratique quotidienne les règles de déontologie liées à l'exercice de son métier ».~~

Situation :

Samuel a été inscrit par ses parents à l'école publique (5 classes) de la commune de XXXX en septembre 2010. Il a été admis dans votre classe de CE1 dès la rentrée. Ses parents ne vous ont signalé aucune difficulté antérieure.

Le comportement de Samuel s'est fortement dégradé dès le mois d'octobre 2010. A plusieurs reprises, cet élève a eu un comportement violent envers ses camarades, pendant la récréation puis au cours de l'interclasse. Ses écarts ont été signalés au directeur de votre école par la directrice du CLAE ayant la responsabilité de l'interclasse.

Le 8 octobre, Samuel s'est montré violent envers un de ses camarades durant les cours du matin et vous avez dû l'isoler sous surveillance durant une partie de la récréation qui suivait.

Les parents d'élèves de la classe se sont émus de ce comportement qu'ils jugent « très dangereux pour Samuel et pour ses camarades ».

Le 10 octobre, à la sortie des classes, les parents élus vous ont remis une pétition demandant que Samuel soit exclu de l'école en raison du danger qu'il fait courir à ses camarades. Ils craignent également que les apprentissages de leurs enfants ne soient affectés par la présence d'un élève demandant, selon eux, une attention continue.

Question :

- Quelle conduite devez-vous adopter alors que vous êtes adjoint dans l'école et enseignant de Samuel ?

Le sujet devra impérativement être rendu à l'issue de l'épreuve.