

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES PREMIERE EPREUVE ORALE D'ADMISSION

Temps de préparation : 3 heures pour les deux parties de l'épreuve
Durée de l'épreuve : 1 heure

PREMIERE PARTIE :

Préparation d'une séquence d'enseignement en mathématiques

- Exposé du candidat (20 minutes) ■ Entretien avec le jury (20 minutes) ■

✦ SUJET 105 ✦

Nombre de pages : 5 pages. Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au surveillant.

Domaine : Nombres et calcul

Connaissance ou compétence visée : Résoudre des problèmes simples à une opération

Niveau : Cours Préparatoire, cycle 2

Documentation autorisée du concours :

Disponible dans la salle de préparation

Documentation spécifique :

✦ Document A

Tous en Maths, CP, Nathan

✦ Document B

Euro maths, CP, Hatier

Travail demandé :

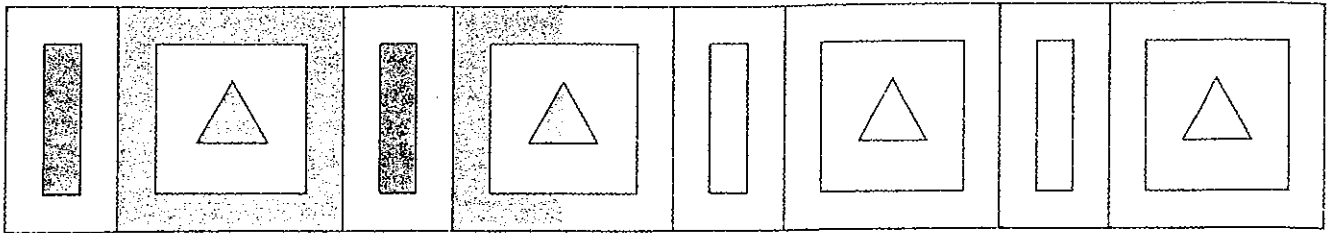
Dans un exposé de 20 minutes, vous présenterez une séquence d'enseignement visant la connaissance ou la compétence visée ci-dessus, une séquence étant un ensemble de séances.

Vous préciserez de manière argumentée :

- *Les pré-requis nécessaires à l'acquisition de cette compétence,*
- *La progression envisagée*
- *Les situations ou supports pédagogiques retenus,*
- *Les éléments de synthèse et les traces écrites attendus,*
- *La procédure envisagée pour l'évaluation des acquis de cette compétence*

Le candidat pourra, à sa convenance, s'appuyer, ou pas, sur les documents joints au sujet.

Le sujet devra impérativement être rendu aux interrogateurs à l'issue de l'épreuve.



4 Écris le nombre de pommes qu'il y aura dans le panier en utilisant les signes + et =.





5 Complète les dés et les égalités.

6

6 = 5 +

6 = +

..... + =

..... = 1 + 6

7 = +

..... + =

6 Complète les égalités.

5 + 3 =

3 + 4 =

..... + 4 = 6

8 + 1 =

5 + = 7

4 + = 5 + 3

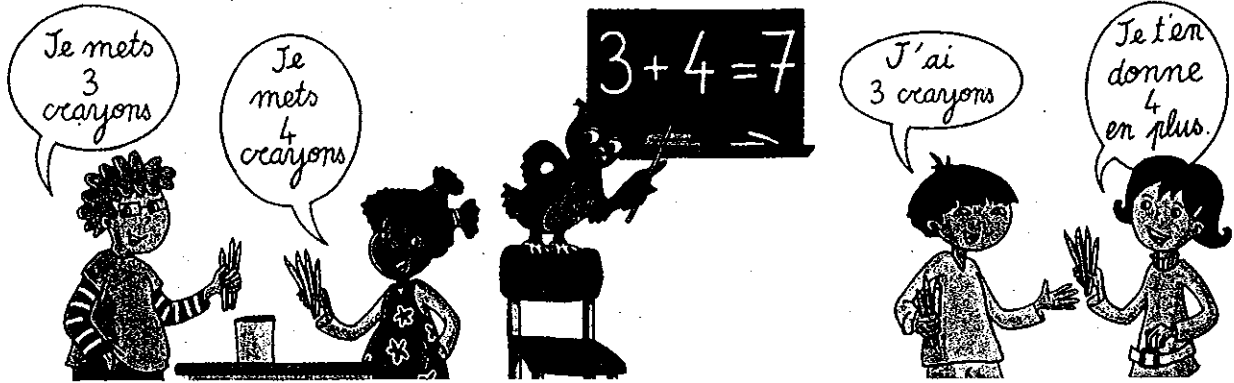
2 + 6 =

5 = + 3

..... + 4 = 6 + 2

Je retiens

1 Ensemble ou en plus ?



J'applique

2 Complète.



..... + =



..... + =



..... + =



..... + =



..... + =



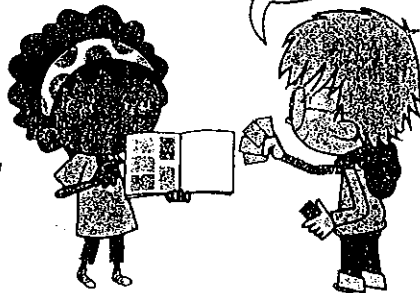
..... + =



Découverte

1

J'ai 5 images.



Je te donne 4 images.

• Combien d'images Jeanne a-t-elle maintenant ?

Complète :

Jeanne a maintenant images.

• Écris le calcul correspondant :

2

J'ai 9 billes.



Je te donne 3 billes.



• Combien de billes Rémi a-t-il maintenant ?

Complète : Rémi a maintenant billes.

• Écris le calcul correspondant :



Exercice

1

J'ai 7 voitures.



J'ai 5 voitures.

• Combien de voitures Paco et Jeanne ont-ils ensemble ?

Complète : Ils ont voitures.

• Écris le calcul correspondant :



Découverte



Combien de voitures Rémi a-t-il maintenant ?

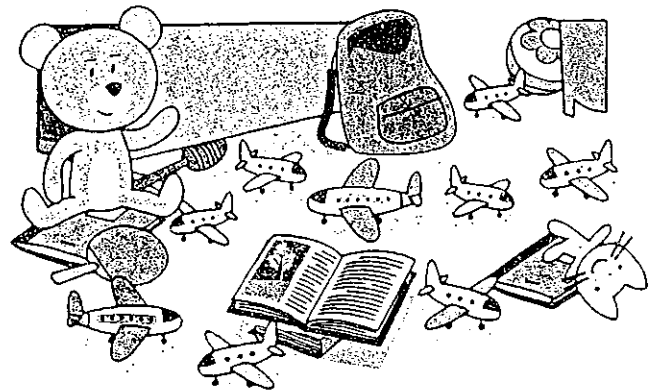
Maintenant Rémi a voitures.

2 Jeanne a 37 billes. Elle donne 6 billes à Paco.
Combien de billes Jeanne a-t-elle maintenant ?

Maintenant Jeanne a billes.

3 Rémi a 14 avions. On en voit 9.
Combien d'avions sont cachés ?

..... avions sont cachés.



4 Jeanne a 23 perles. Lilou a 4 perles de moins que Jeanne.
Combien de perles Lilou a-t-elle ?

Lilou a perles.

CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES PREMIERE EPREUVE ORALE D'ADMISSION

Temps de préparation : 3 heures pour les deux parties de l'épreuve

Durée de l'épreuve : 1 heure

PREMIERE PARTIE :

Préparation d'une séquence d'enseignement en mathématiques

■ Exposé du candidat (20 minutes) ■ Entretien avec le jury (20 minutes) ■

✦ SUJET 103 ✦

Nombre de pages : 5 pages. Assurez-vous que cet exemplaire est complet. S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au surveillant.

Domaine : Nombres et calcul

Connaissance ou compétence visée : Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupement

Niveau : Cours Élémentaire Première année, cycle 2

Documentation autorisée du concours :
Disponible dans la salle de préparation

Documentation spécifique :

✦ Document A

Cap Maths, CE1, Hatier

✦ Document B

Pour comprendre les mathématiques, CE1, Hachette

Travail demandé :

Dans un exposé de 20 minutes, vous présenterez une séquence d'enseignement visant la connaissance ou la compétence visée ci-dessus, une séquence étant un ensemble de séances.

Vous préciserez de manière argumentée :

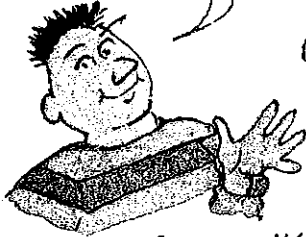
- *Les pré-requis nécessaires à l'acquisition de cette compétence,*
- *La progression envisagée*
- *Les situations ou supports pédagogiques retenus,*
- *Les éléments de synthèse et les traces écrites attendus,*
- *La procédure envisagée pour l'évaluation des acquis de cette compétence*

Le candidat pourra, à sa convenance, s'appuyer, ou pas, sur les documents joints au sujet.

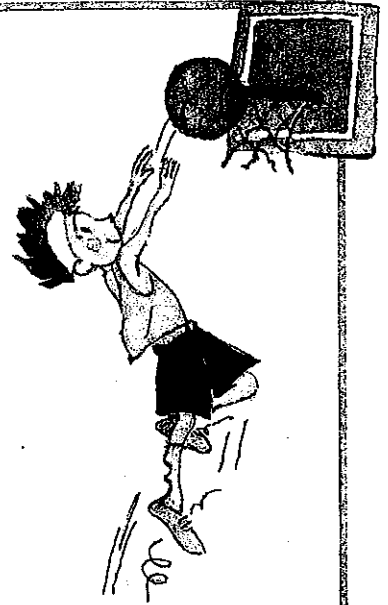
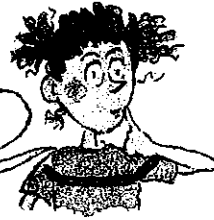
Le sujet devra impérativement être rendu aux interrogateurs à l'issue de l'épreuve.

Piste de recherche

Aujourd'hui, tournoi de basket !
Faites des équipes de 5 !



Nous sommes 25 garçons
et 32 filles.



Combien peut-on former d'équipes de garçons ?
(Tu peux dessiner, compter...)

On peut former équipes de garçons.



Combien peut-on former d'équipes de filles ?

On peut former équipes de filles.

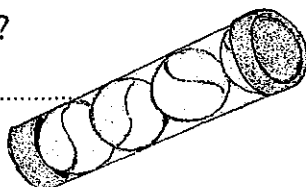


Madame Madeleine distribue 32 bonbons
à ses 6 petits-enfants. Il garde ce qu'il ne peut
pas partager équitablement.

Combien de bonbons garde-t-il ?

.....

Une boîte contient 4 balles.
Combien de boîtes faut-il
pour ranger 15 balles ?



Problèmes multiplicatifs ou de partage

Piste de recherche

J'ai 6 sacs de 12 billes.
Combien ai-je de billes ?



Avec les billes de Léa,
je remplis des boîtes de 8 billes.
Combien de boîtes
puis-je remplir ?



Léa possède billes.

Fahéo peut remplir boîtes.

1 Pauline a une boîte de 22 perles.
Elle veut fabriquer 4 bracelets identiques.
Quel sera le nombre de perles de chaque bracelet ?



2 Théo a organisé un défilé avec ses soldats. Il forme 16 rangées de 10. Il reste 3 soldats.
Combien de soldats possède-t-il ?



Chaque bracelet aura perles.

Fahéo possède soldats.

3 Julie effectue des sauts de 4 cases sur la marelle.

Julie est sur la case Départ.



Quelle case atteint-elle après 9 sauts ?

Départ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Combien de sauts doit-elle effectuer pour dépasser la case 50 ?

