

FORUM RESPECT DE SOI, RESPECT DE L'AUTRE AU LYCEE BAYARD

Le fil conducteur de ce projet s'articulait autour de la notion de RESPECT.

Respect de soi, respect de l'autre, respect de la différence.

Au travers du prisme de la violence faite aux femmes, nous souhaitons prévenir, informer, échanger et réfléchir à ces questions avec nos élèves dans le but d'améliorer les principes d'écoute, de tolérance entre garçons et filles, de faciliter le « mieux vivre ensemble » au lycée mais aussi dans la vie en général.

Le besoin s'imposait, d'abord parce que les filles, minoritaires au lycée, exprimaient régulièrement difficultés et mal-être face à l'attitude et aux propos sexistes de quelques garçons mais aussi par le fait que certains débats en classe, révélaient des propos discriminatoires envers les filles et leur choix d'orientation dans l'établissement; enfin certaines élèves nous confient parfois la violence des frères, des pères et des mariages forcés.

Amorcée en 2010 avec le spectacle théâtral « Tu me plaies », la réflexion sur le respect - égalité filles -garçons s'est donc poursuivie cette année et s'est élargie aux thèmes de la contraception et de la sexualité ainsi qu'aux conduites addictives; respect de soi comme préalable au respect de l'autre.

Cette journée d'action a été préparée par un petit groupe de volontaires de l'équipe éducative (assistante sociale, infirmier, conseillères d'éducation, professeur , documentaliste) et de nombreux intervenants et associations ont été sollicités :

-L'**APIAF** (Association Promotion Initiatives Autonomes des Femmes)

-Le **CIDF** (Centre d'Information sur le Droit des Femmes et des Familles)

-L'**Amicale du Nid**

-**Du Côté des Femmes**

-L' **Association Française des Centres de Consultations Conjugales**

-L'**ARPADE**

-Noria Boukhobza, ethnologue, mission pour l'égalité filles-garçons de l'IUFM de Toulouse

L'action concernait toutes les classes du lycée qui, suivant un programme et un horaire définis au préalable par la vie scolaire, se rendaient avec leur professeur sur le lieu indiqué.

Nous avons distingué **4 pôles** regroupés dans différentes salles d'un même bâtiment :

Pôle 1 : Le CDI avec pour thème : **RESPECT ET EGALITE FILLES –GARCONS**



Dans la salle vidéo du CDI, l'association APIAF recevait des groupes d'élèves pour un débat argumenté.

Dans la salle de conférence, l'Amicale du Nid débattait sur les rapports hommes-femmes après un petit film introductif.

Dans les salles deux expositions figuraient :

-Exposition « Respect » : ensemble de photographies réalisées par Pierre-Yves Ginet lors de la Marche des femmes contre les ghettos et pour l'égalité, en 2003.

-Exposition d'affiches réalisées par des jeunes sur les violences sexistes (prêtée par le CIDF) .

Sur les tables du CDI, la documentaliste avait sélectionné un ensemble de documents (articles de presse, romans , documentaires) sur le sujet ainsi que des jeux : QUIZZ égalité filles-garçons avec un animateur, un quizz Eléphant Rose sur les conduites addictives et un jeu Trivial -Prévention sur les ordinateurs.



Un groupe de jeunes participe au quizz égalité filles-garçons

Dans le patio, une tente abritait tous les documents en libre service pour les jeunes qui désiraient une documentation.



La tente dans le patio

Le Pôle 2 avait pour thème **LA CONTRACEPTION ET LA SEXUALITE**

L'association Du Côté des Femmes et l'Association Française des Centres de Consultation Conjugales recevaient respectivement des groupes d'élèves pour informer et débattre sur ce thème.

Le pôle 3 concernait **LES CONDUITES ADDICTIVES** L'association ARPADE animait les débats. Une exposition « Questions d'ados » complétait les échanges.

Le pôle 4 abordait « **LE PARLER JEUNE** » **ET LES PROPOS SEXISTES**

Noria Boukhobza animait cette partie avec des stagiaires de l'IUFM.



Noria Boukhobza et un lycéen

Bilan

La journée s'est déroulée dans une atmosphère d'échanges, de débats et parfois de discussions enflammées ; les intervenants ont été ravis de l'implication de nos élèves et à écouter ces derniers, nous avons été conscients de la nécessité et de l'importance d'une telle action. Certains événements ayant eu lieu depuis, au lycée, nous confortent encore davantage dans cette démarche.

Beaucoup d'élèves et d'intervenants ont regretté cependant le manque de temps pour approfondir davantage; il conviendra à nous tous de reprendre ou prolonger le travail amorcé.



Une classe attentive lors d'un débat