

LP Bergès de St Girons

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

Développer une stratégie de projet personnalisé pour les élèves les plus faibles

Stratégie de développement :

1- Cibler les publics les plus faibles des classes entrantes par la mise en oeuvre d'évaluations
Dans la limite des 20 % de chaque regroupement pédagogique :

- 2 - Dynamiser l'enseignement modulaire (notamment en maths) par la mise en place de barrettes
- 3 - Proposer l'aide aux devoirs à l'internat, mettre en place un livret de suivi et un adulte référent
- 4 - Privilégier l'évaluation formative et harmoniser les verbes consignes

Résultats attendus :

- 1 - Augmenter le nombre de diplômés en bac pro et bep pour atteindre la moyenne départementale
- 2 - Augmenter le nombre de poursuites d'études
- 3 - Diminuer le nombre de décrochages et de ruptures

2ème levier de progrès :

Objectif :

Mettre en place une démarche d'Education à l'Environnement pour un Développement Durable

Stratégie de développement :

- 1 - Faire vivre et renforcer les instances participatives de l'établissement
- 2 - Renforcer les stratégies pluridisciplinaires (PPCP)
- 3 - Mettre en place le programme d'actions AGENDA 21
- 4 - Donner une nouvelle orientation aux PFE, aller vers les Eco-Entreprises, mettre en place une réflexion sur la prise en compte de l'environnement dans l'entreprise

Résultats attendus :

- 1 - Construire un référentiel expérimental Eco-Citoyen
- 2 - Mise en place du tri sélectif et du recyclage des déchets pédagogiques
- 3 - Sensibiliser à la notion de commerce équitable dans nos démarches de consommation

3ème levier de progrès :

Objectif :

'Oser le bâtiment !' ou comment valoriser l'image des métiers du bâtiment

Stratégie de développement :

- 1 - Formation et qualification HPS/SST
- 2 - Favoriser l'ouverture culturelle et sportive
- 3 - Intensification des TICE dans la formation
- 4 - Création d'une amicale des anciens élèves : 'Les compagnons de route du LP Bergès'

Résultats attendus :

- 1- Augmentation des effectifs / 2- Améliorer l'insertion professionnelle / 3- Atteindre le plus haut niveau de formation possible / 4- Augmenter les versements de taxe d'apprentissage

Lycée Camel de St Girons

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

Labellisation 'Lycée des métiers de l'Hôtellerie et des Services aux Personnes'

Stratégie de développement :

Créer le pôle 'vie-suivi-insertion' des élèves .Valoriser le travail de chaque acteur
Constitution d'une plaquette de présentation de l'établissement, formations, débouchés.
Multiplier les échanges de pratiques entre professionnels et enseignants comme les séquences de techniques de recherche d'emploi, les partenariats. Créer une Association d'anciens élèves.
Bénéficier de l'audit propre à la demande de labellisation, analyser les conclusions et rectifier .

Résultats attendus :

Meilleure lisibilité du Lycée par tous les usagers , les personnels et les professionnels
Répondre au cahier des charges du Lycée des métiers
Créer un pôle 'incontournable' d'excellence d'enseignement Hôtelier et des Services

2ème levier de progrès :

Objectif :

Garantir à chaque élève le 'minimum culturel d'insertion'

Stratégie de développement :

1-Donner de la cohérence aux différentes actions culturelles autour de 3 axes:
- créer le pôle A.A.I.I. (Audiovisuel Artistique Informatique Internet)
- accentuer la dimension européenne (espace LV, section € , PFE étranger, jumelages) en exploitant le CDI, la salle multimédia contiguë
- exploiter l'EEDD comme outil fédérateur de projet à caractère transversal.
2-Favoriser l'esprit d'entreprendre , valoriser les performances.

Résultats attendus :

Productions, expositions, manifestations , évaluation formative à l'issue de chaque activité .
Validation du Passeport Citoyen
Reconnaissance des performances et de l'excellence de l'établissement

3ème levier de progrès :

Objectif :

Réussir insertion sociopro par l'efficacité de l'intégration scolaire, la qualité de l'accompagnement

Stratégie de développement :

Diminuer le nombre de sorties sans ou avec une qualification insuffisante
Redynamiser tous les secteurs, valoriser les perspectives de poursuite d'études pour chaque secteur
diversifier les voies de la réussite (GRETA, MGI, apprentissage,...)
Valoriser les pratiques innovantes, transversales: innovation en CAP, collaboration avec milieu prof
Politique volontariste d'accueil, d'encadrement, de suivi des élèves: maintenir et consolider la qualité d'accompagnement (Services : Vie Scolaire, santé, CESC, équipe relais,...)

Résultats attendus :

Taux de réussite aux examens, de poursuite post BEP et post BAC, d'insertion professionnelle
Nombre de sorties sans qualif , taux de remplissage à l'issue de la PAM .
Continuer à diminuer le nombre de sanctions, absentéisme, intervention équipe relais.

LP Cros de Pamiers

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

Stratégie de développement :

Résultats attendus :

2ème levier de progrès :

Objectif :

Améliorer les résultats aux examens

Stratégie de développement :

Passation d'une évaluation diagnostique :

-> lire, écrire, dire, comprendre, expliquer, démontrer

Décryptage des résultats :

-> profil élève, profil classe

Proposition de travail en équipe :

-> 1) au niveau de la classe 2) au niveau de l'élève

Résultats attendus :

1) Accéder aux moyennes académiques et nationales en terme de résultats

2) Consolider et stabiliser ces résultats

3) Faire en sorte que tous les élèves aient une possibilité de poursuite d'étude

3ème levier de progrès :

Objectif :

Dynamiser le travail d'équipe :

Stratégie de développement :

-> au niveau établissement : impliquer et imbriquer enseignement général et professionnel

-> au niveau de la classe : projet de classe

-> au niveau de l'élève : tutorat / soutien scolaire / atelier de remédiation

Résultats attendus :

1) Améliorer le relationnel classe - enseignant

2) Améliorer le relationnel élève - enseignant

3) Développer une identité propre à l'établissement

LP de Saverdun

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

Renforcer la prise en charge des publics en difficultés recrutés en 1ère année (axe 4 projet d'étab)

Stratégie de développement :

- 1/ Développer l'aide individualisée : le tutorat.
- 2/ Renforcer les actions du CESC :
 - solidarité handicap
 - conduites à risques
 - santé
 - protection de l'environnement et développement durable

Résultats attendus :

- 1/ Meilleure exécution des travaux personnels
- 2/ Amélioration de résultats des évaluations
- 3/ Amélioration du taux de réussite aux examens
- 4/ Amélioration du taux d'insertion professionnel

2ème levier de progrès :

Objectif :

Améliorer l'accueil des lycéens et lycéennes (axe 4 du projet d'établissement)

Stratégie de développement :

- 1/ Assurer l'accueil des filles à l'internat
- 2/ Améliorer l'attractivité de l'internat en développant de activités péri-éducatives et sportives : sports collectifs, individuels, activité culturelles, musicales, TICE.
- 3/ Améliorer l'environnement : des chambres, à l'extérieur installations sportives, mobiliers extérieurs, abri cyclos-vélos, coupe-vent self.

Résultats attendus :

- 1/ Augmentation de l'effectif de recrutement des filles.
- 2/ Diminution du nombre changements de qualité d'interne à DP
- 3/ Réduction du désœuvrement ou de l'ennui des élèves pendant les heures de sorties dans la ville.

3ème levier de progrès :

Objectif :

Stratégie de développement :

Résultats attendus :

LP Durroux

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

Réussite et valorisation de la section MMIC : recrutement, accueil, diminution du décrochage....

Stratégie de développement :

- 1) Mieux faire connaître la section : actions partenariales, valorisantes (réussite au concours des meilleurs ouvriers de France, défilés de mode...)
- 2) Mieux accueillir les élèves : prise en compte des profils cognitifs, remise à niveau en Français, en maths et soutien en professionnel sur 10 semaines, accueil spécifique de 3DP 3h et 6h (mini stages pour réalisation d'un produit), réalisation d'un document spécifique
- 3) Préparer la poursuite d'étude : visite des lycées Bac Pro MMIC, mini stages, etc...

Résultats attendus :

Augmenter le niveau de recrutement en quantité et en qualité (100% de vœux 1 en CF, 70% en EATEA)
Limiter les réorientations à 10% maximum - Augmenter les poursuites d'étude Post BEP
Atteindre 80% de taux de réussite au BEP sur les 3 ans à venir.

2ème levier de progrès :

Objectif :

Prise en charge et accompagnement des élèves en CAP

Stratégie de développement :

- 1) Création d'un nouvel espace temps en dehors des heures d'enseignement : un après-midi par semaine avec 3 professeurs pour permettre à l'élève de s'organiser dans son travail personnel, développer son autonomie, mieux maîtriser les outils de la langue (oral - écrit), respecter les règles de vie. Il s'agit de reconcilier ces élèves avec l'enseignement général.
- 2) Suivi personnalisé des élèves en période de stage pour mieux les préparer à la vie active et créer des relations privilégiées avec les entreprises.

Résultats attendus :

Baisse du nombre de sanctions et de l'absentéisme
Conforter les taux de réussite au CAP
Faciliter l'insertion professionnelle de tous les élèves

3ème levier de progrès :

Objectif :

Augmenter le niveau de nos élèves entrant en 2nde BEP en LV dans le domaine professionnel

Stratégie de développement :

- 1) A partir de tests d'évaluation, définition du profil cognitif pour créer un atelier de langue. 3 thématiques : culture du pays d'origine, communication orale et téléphonique, préparation à la première d'adaptation.
- 2) Création d'une classe section Européenne Anglais : appariement, recherche de lieux de stage à l'étranger puis montage du dossier.
- 3) Sensibilisation de la communauté éducative par la création d'une semaine Anglo-saxonne.

Résultats attendus :

Augmentation des moyennes annuelles significatives, augmentation en fin d'année du taux de réussite aux tests d'évaluation de début d'année, augmentation des résultats en 1ère d'adaptation.

LP Jacquard de Lavelanet

Contrat d'objectifs

1er levier de progrès :

Objectif :

Devenir un pôle de formation d'excellence, reconnu dans Midi-Pyrénées et recherché par les élèves.

Stratégie de développement :

Mettre en place un programme pour tous les entrants en 2nd BEP et CAP (4 classes) : soutien et remédiation en français , accompagnement scolaire et méthodologie, suivi de l'élève (livret) et aide à la recherche de stage.

Résultats attendus :

100 % de réussite aux examens (CAP et BEP), dès juin 2008, au BAC (2 ans plus tard). Notes en français obtenues en juin 2008 (comparaison avec juin 2007) ; Nombre de demandes en 1er voeu par places proposées : comparaison 2006 - 2007 - 2008 - 2009...

2ème levier de progrès :

Objectif :

Intégrer les élèves par le biais du projet culturel (en complément pour atteindre le 1er objectif).

Stratégie de développement :

Mettre en place un grand nombre d'actions culturelles pour permettre aux élèves : de s'intégrer, d'élever leur niveau, de se dépasser et de lutter contre la violence avec des mots plutôt qu'avec des gestes.

Résultats attendus :

Augmenter les participants aux différents ateliers à partir de 2006 et années suivantes. Constater, évoluer les changements des pratiques culturelles à partir d'un questionnaire dès 2006. Mesurer la diminution des incidents liés à la violence.

3ème levier de progrès :

Objectif :

Eradiquer l'absentéisme (élément complémentaire pour atteindre le 1er objectif)

Stratégie de développement :

Suivi très rigoureux des absences par la mise en place d'un travail concerté entre les familles et les équipes éducatives de l'établissement. Développer la politique éducative dans le cadre du CESC.

Résultats attendus :

Diminuer radicalement l'absentéisme dès la prochaine année scolaire, pour atteindre le taux 0 en trois ans.