

DANS CE CADRE

Académie :	Session :
Examen ou Concours :	Série* :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Épreuve/sous-épreuve :	
NOM :	
<i>(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)</i>	
Prénoms :	N° du candidat
Né(e) le :	<input type="text"/>
	<i>(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)</i>

NE RIEN ÉCRIRE

Examen ou concours :	Série* :	<i>Numérotez chaque page (dans le cadre en bas de la page) et placez les feuilles intercalaires dans le bon sens.</i>
Spécialité/option :		
Repère de l'épreuve :		
Épreuve/sous-épreuve :		
<i>(Précisez, s'il y a lieu, le sujet choisi)</i>		

Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

Note :	20
--------	----

* Uniquement s'il s'agit d'un examen.

CONCOURS EXTERNE DE RECRUTEMENT D'ADJOINT ADMINISTRATIF SESSION 2006

Epreuve écrite d'admissibilité n° 2 :
Courts exercices destinés à évaluer les capacités du candidat en vocabulaire, orthographe, grammaire et mathématiques.

Durée 1 h 30 - coefficient 3

Ce sujet comporte 9 pages :

- ORTHOGRAPHE, GRAMMAIRE, VOCABULAIRE (pages 2 à 6 de couleur jaune)
- MATHEMATIQUES (pages 7 à 9 de couleur blanche)

- **L'usage de tout document est interdit.**
- **L'usage de toute calculatrice est interdit.**

Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en tête de la copie mise à votre disposition. Toute mention d'identité sur toute partie de la copie que vous remettrez entraînera l'annulation de votre épreuve.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

EPREUVE DE FRANCAIS

A - GRAMMAIRE

Exercice 1 Conjuguer les verbes entre parenthèses au mode et au temps simple qui conviennent :

- a- Il veut que vous _____ répondre aux questions. (savoir)
- b- Il doit se changer avant qu'elle le _____. (voir)
- c- Elle a ordonné à sa fille : « _____ de l'ordre, _____ ta chambre ». (mettre / ranger)
- d- Dès qu'ils lui _____ cette remarque, elle leur répondit vivement. (faire)

Exercice 2 Compléter par la préposition ou la locution prépositionnelle qui convient et qui respecte le sens donné entre parenthèses :

- a- _____ ses difficultés, il a réussi. (opposition)
- b- _____ de persévérer, il a réussi. (cause)
- c- _____ de choisir, il a longtemps hésité . (antériorité)
- d- Il a économisé _____ partir en voyage. (but)

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Exercice 3 Transformer les phrases à la voix passive :

a- De nombreux spectateurs ont regardé cette émission.

→ _____

b- Le bulletin météorologique annonça un très beau temps.

→ _____

c- Le jeune garçon l'a observée.

→ _____

d- On n'avait pas écouté son conseil.

→ _____

B - ORTHOGRAPHE

Exercice 1 Compléter la phrase obtenue quand on remplace « ami » par « amis » :

J'ai parlé à cet ami, celui qui est installé à cette terrasse de café et je lui ai demandé de me raconter ses voyages.

→ J'ai parlé à _____ amis, _____ qui _____ à cette terrasse de café et

je _____ ai demandé de me raconter _____ voyages.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Exercice 2 Entourer la bonne forme :

- a- On entend mal dans cette salle qui (résonne / raisonne) trop.
- b- On doit faire une courte (pause / pose) dans une lecture quand il y a une virgule.
- c- Il agit toujours (prudamment / prudemment).
- d- (Quoi que / quoique) nous soyons entraînés, cette course sera un beau défi.
- e- Il a (eu / eut) de la chance.
- f- Il (lie / lit) facilement connaissance avec les gens.

C - VOCABULAIRE

Exercice 1 Compléter chaque phrase avec l'expression qui convient. Attention à l'orthographe correctement :

Ex : un animal qui vit la nuit est un animal nocturne

- a- Un animal qui vit le jour est un animal _____.
- b- Une douleur stomacale est une douleur _____.
- c- Un magazine qui paraît chaque mois est un magazine _____.
- d- Une attitude puérile est une attitude _____.
- e- Une personne atteinte de cécité est une personne _____.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Exercice 2 Entourer l'affirmation qui convient :

a- « Joueur » est formé :

- d'un préfixe puis d'un radical,
- d'un radical puis d'un suffixe,
- d'un suffixe puis d'un préfixe ;

b- Le « ressac » est :

- le retour violent des vagues sur elles-mêmes,
- une des phases du mouvement des marées,
- l'écume qui se forme sur la crête d'une vague ;

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

c- Un « pugilat » est :

- un vêtement,
- une contrefaçon,
- une rixe ;

d- « Tranquille » et « mouvementé » sont des :

- synonymes,
- homonymes,
- antonymes ;

e- « Etre fasciné par une chose », c'est être :

- hypnotisé par cette chose,
- hynoptisé par cette chose.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

EPREUVE DE MATHEMATIQUES

Exercice 1

Une voiture parcourt 160 km.

Elle roule la moitié du trajet à 80 km/h et l'autre moitié à 20 km/h.

Quelle est sa vitesse moyenne ?

Exercice 2

Un groupe d'élèves programme une sortie.

Si chacun d'eux donne 14 €, alors il manquera 4 €.

Si chacun donne 16 €, alors il y aura un excédent de 6 €.

Quel est le nombre d'élèves ?

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Exercice 3

$$A = \frac{23,7+151,4}{3,8 \times 7,5}$$

$$B = \frac{23,7+151,4}{3,8} \times 7,5$$

$$C = \left(23,7 + \frac{151,4}{3,8} \right) \times 7,5$$

Pierre a noté sur une feuille trois nombres qui sont les résultats affichés par sa calculatrice pour les calculs ci-dessus :

476,5657895 ; 6,143859649 et 345,5921053.

Sans effectuer les calculs, donner les valeurs arrondies respectives au millième de A, B, et C.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Exercice 4

Si je multiplie un nombre par 7, il augmente de 156.
Quel est ce nombre ?

Exercice 5

Le propriétaire d'un champ ayant la forme d'un carré souhaite l'entourer d'une clôture électrique. Il commence par planter des piquets également espacés, avec un piquet à chaque coin du carré. Il a commencé à 7h45 et à 10h30, il a complètement terminé un côté, en ayant planté 11 piquets. **Combien de temps va-t-il mettre pour faire le restant en supposant qu'il continue à la même vitesse ?**