



TABLEAU DE BORD DE L'EDUCATION PRIORITAIRE

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS

SYNTHESE RAPIDE

Le territoire académique de l'éducation prioritaire regroupe dans le second degré :

- 14 collèges (dont 7 avec SEGPA) et 1 LP (Graulhet) en Zones d'Education Prioritaire (ZEP) ;
- 13 collèges (dont 3 avec SEGPA), 2 LP (Aubin et Decazeville) et 1 lycée (Decazeville) en Réseaux d'Education Prioritaire (REP).

A compter de la rentrée 2006, les collèges relevant de l'Education Prioritaire sont classés par niveau. **Dans l'académie de Toulouse, 6 établissements ont été retenus pour le niveau 1 de l'Education Prioritaire, les collèges "ambition réussite"**. Il s'agit de 4 établissements toulousains : George Sand, Reynerie, Stendhal, Bellefontaine, du collège Louis Pasteur de Graulhet (Tarn) et du Collège Louis Pasteur de Lavelanet (Ariège). Les collèges des niveaux 2 et 3 de l'éducation prioritaire seront classés plus tard.

Afin de mesurer dans les années à venir l'effet des dispositions prises pour ces établissements, nous avons isolé les indicateurs de ces collèges par rapport aux autres établissements en ZEP.

Les collèges en ZEP se caractérisent par :

- une forte proportion de parents de PCS défavorisés** (les 2/3 pour l'ensemble des ZEP et les 3/4 pour les collèges "ambition réussite"), d'élèves de nationalité étrangère (plus de 20 % dans les "ambition réussite) et 2,5 fois plus d'élèves en retard en 6ème pour l'ensemble des ZEP et 3,5 fois plus pour les "ambition réussite".
- un coût en terme de H/E supérieur** de 18 % pour l'ensemble des ZEP et de 22 % pour les "ambition réussite" et en constante hausse depuis 12 ans se traduisant par un encadrement plus favorable (21 élèves par division pour les "ambition réussite").
- cinq ans après leur entrée en 6ème, **un tiers des élèves de 6ème des collèges "ambition réussite" accèdent aux LGT et 4 sur 10 aux LP** (contre respectivement la moitié des élèves et 2,4 sur 10 pour les autres collèges). On constate que le taux d'accès aux LGT diminue dans les collèges "ambition réussite" (- 4,7 points en 10 ans) alors qu'il augmente dans les autres collèges ZEP (+ 6.5 points).

Les collèges en REP se caractérisent par :

- un accueil d'élèves moins défavorisés, un coût inférieur aux ZEP mais 12 % supérieur aux autres collèges et un départ important (près de 1 élève sur 3 de 6ème) vers d'autres formes d'enseignement, d'autres académies ou vers la vie active. Ce phénomène peut s'expliquer par une proportion importante d'établissements ruraux ou en zone limitrophe d'une autre académie parmi ce type d'établissement.

SOMMAIRE

	pages
Tableau de Bord des ZEP/REP -----	3 à 11
Description des indicateurs-----	12
Fiches collèges "ambition réussite" -----	13 à 18
Fiches collèges en ZEP -----	19 à 26
Fiches collèges en REP-----	27 à 39
Plan de diffusion -----	41

Ne concernent que le 1er degré :

- la ZEP Auch Le Garros
- les REP - Albi
 - Castres
 - Montauban Ouest

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS PAR DEPARTEMENT

			Moyennes								
			Ariège	Aveyron	Haute-Garonne	Gers	Lot	Hautes-Pyrénées	Tarn	Tarn-et-Garonne	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	42.4	33.0	27.5	30.9	32.2	33.9	39.2	40.3	32.7
		1998	40.4	32.2	27.8	30.4	31.7	31.5	38.7	40.9	32.2
		2005	39.9	34.8	28.8	33.1	33.2	33.9	39.5	43.8	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	5.0	3.0	4.3	2.0	1.9	1.9	4.1	7.0	3.9
		1998	3.6	2.6	3.1	1.0	1.1	0.9	3.1	6.7	3.0
		2005	1.9	1.6	2.9	0.8	0.9	1.1	2.1	5.1	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	7.6	3.6	6.2	5.9	5.9	4.3	5.7	9.5	6.1
		1998	5.8	3.5	4.7	4.2	3.7	4.2	4.9	7.0	4.8
		2005	1.7	2.2	2.4	2.2	2.2	2.8	2.1	2.6	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.24	1.20	1.15	1.27	1.23	1.19	1.18	1.16	1.18
		1998	1.25	1.28	1.16	1.28	1.25	1.21	1.22	1.20	1.20
		2005	1.24	1.23	1.16	1.26	1.24	1.21	1.22	1.22	1.20
	E/D	1993	24.0	23.6	25.2	22.9	23.5	24.2	24.5	25.4	24.6
		1998	24.7	22.8	25.5	23.3	24.0	24.0	24.5	24.9	24.7
		2005	25.4	23.4	25.8	24.1	24.0	24.1	24.5	25.0	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	1.5	0.4	2.4	1.3	0.9	1.5	2.0	2.1	1.9
		00-05	0.7	0.3	1.1	0.4	0.6	1.5	1.1	1.4	1.0
	% en lycées GT	95-00	46.4	52.8	55.0	47.2	43.5	53.7	48.0	43.6	51.0
		00-05	44.2	50.8	55.2	48.3	42.1	54.2	49.6	44.2	51.3
	% en lycée prof.	95-00	29.6	25.5	23.0	23.8	23.6	25.4	27.0	25.6	24.7
		00-05	28.1	22.9	22.5	21.9	24.5	24.8	25.0	23.7	23.6
% autres	95-00	22.4	21.3	19.6	27.8	32.0	19.4	23.0	28.7	22.5	
	00-05	26.9	26.0	21.1	29.4	32.8	19.5	24.3	30.7	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.3	9.8	9.8	9.6	9.8	9.7	9.8	8.8	9.7
		1998	10.2	10.6	10.3	10.1	10.3	10.8	10.9	10.3	10.4
		2005	9.9	10.5	10.6	10.9	10.4	10.7	10.6	10.1	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.5	9.6	9.7	9.6	9.5	9.6	9.6	9.3	9.6
		1998	10.1	10.4	10.5	10.4	10.3	10.5	10.3	10.3	10.4
		2005	10.4	10.5	10.6	10.6	10.5	10.4	10.4	10.3	10.5
	Ecart	1992	-0.2	0.2	0.1	0.0	0.3	0.1	0.2	-0.5	0.0
		1998	0.1	0.2	-0.2	-0.3	0.0	0.3	0.6	0.0	0.0
		2005	-0.5	0.0	0.0	0.4	0.0	0.2	0.1	-0.2	0.0

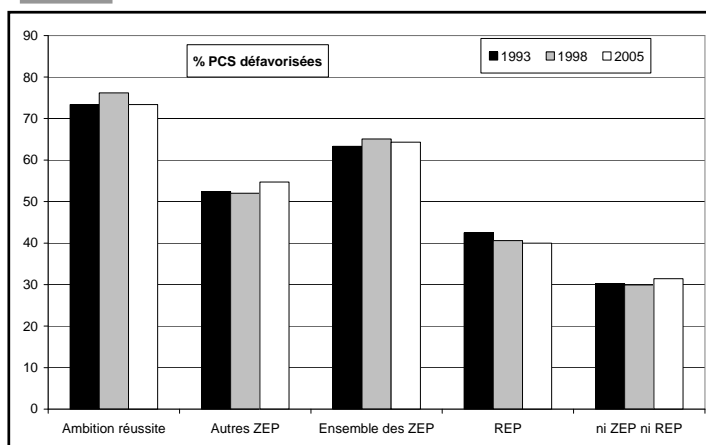
Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	8.7	6.3	11.9	7.2	8.0	10.3	9.7	9.1	10.0
		97-98	8.3	5.7	9.4	6.8	9.2	8.0	8.2	9.5	8.6
		04-05	6.3	3.5	7.3	4.7	5.7	5.8	7.1	5.9	6.5
	% en 2nde GT	92-93	60.3	60.7	61.1	61.7	54.3	64.2	60.4	56.0	60.4
		97-98	55.2	60.1	63.5	57.8	51.5	63.4	61.3	55.4	60.7
		04-05	56.2	60.8	63.1	62.3	57.1	63.0	61.7	55.6	61.4
	% en lycée prof.	92-93	21.1	19.7	18.9	17.6	16.4	17.4	21.2	22.5	19.3
		97-98	25.5	20.3	18.6	18.7	19.2	18.4	19.7	21.2	19.5
		04-05	25.0	21.0	19.9	19.3	21.2	21.2	20.5	24.7	20.9
	% autres	92-93	9.9	13.3	8.2	13.5	21.3	8.2	8.7	12.5	10.3
		97-98	11.1	14.0	8.5	16.7	20.2	10.2	10.9	13.8	11.3
		04-05	12.5	14.7	9.7	13.7	16.0	10.0	10.6	13.8	11.3

TABLEAU DE BORD ACADEMIQUE DES COLLEGES EN EDUCATION PRIORITAIRE

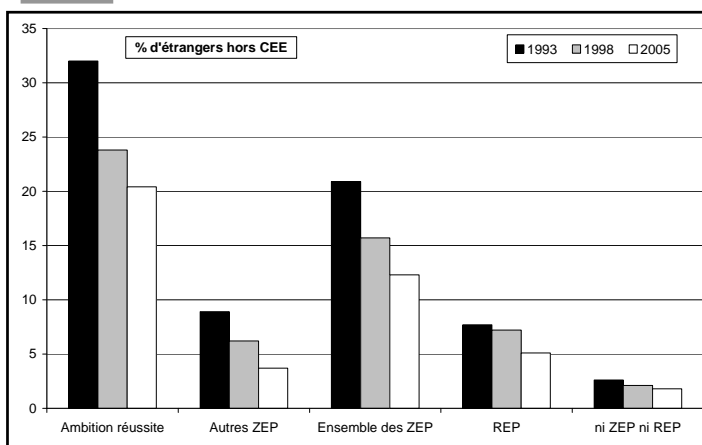
			Moyennes					
			Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	32.7
		1998	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	32.2
		2005	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	3.9
		1998	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	3.0
		2005	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	6.1
		1998	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	4.8
		2005	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.3
Moyens et structures	H/E	1993	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.18
		1998	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.20
		2005	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.20
	E/D	1993	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	24.6
		1998	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	24.7
		2005	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	25.3
Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	1.9
		00-05	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	1.0
	% en lycées GT	95-00	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	51.0
		00-05	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	51.3
	% en lycée prof.	95-00	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	24.7
		00-05	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	23.6
% autres	95-00	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	22.5	
	00-05	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	24.2	
Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.7
		1998	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.4
		2005	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.5
	Moyenne attendue	1992	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.6
		1998	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.4
		2005	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.5
	Ecart	1992	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.0
		1998	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.0
		2005	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.0
Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	10.0
		97-98	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	8.6
		04-05	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	6.5
	% en 2nde GT	92-93	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	60.4
		97-98	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	60.7
		04-05	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	61.4
	% en lycée prof.	92-93	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	19.3
		97-98	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	19.5
		04-05	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	20.9
	% autres	92-93	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	10.3
		97-98	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	11.3
		04-05	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	11.3

TABLEAU DE BORD GRAPHIQUE DES COLLEGES EN EDUCATION PRIORITAIRE

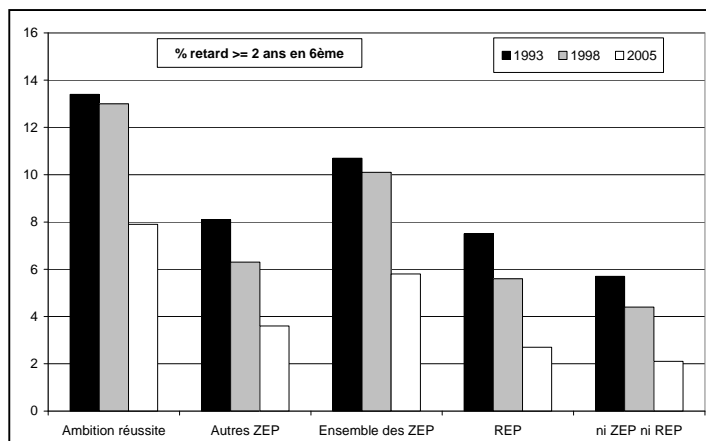
1



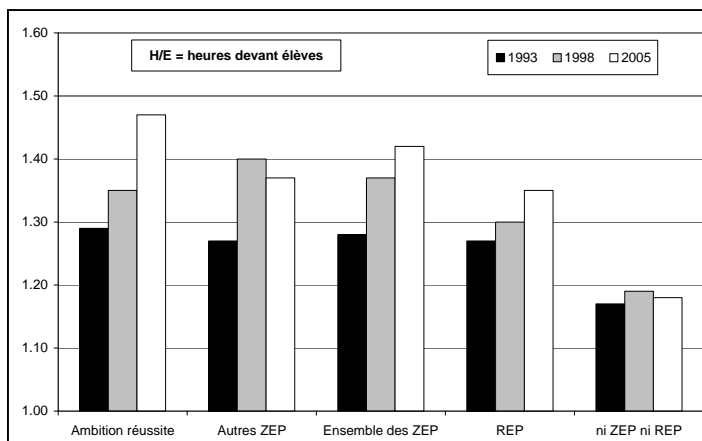
2



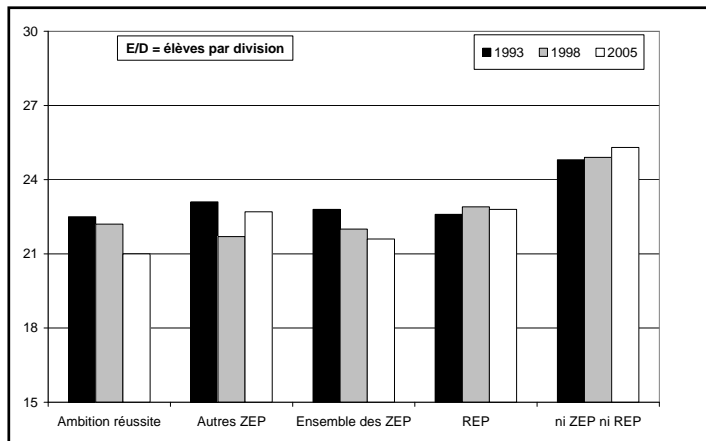
3



4



5



6

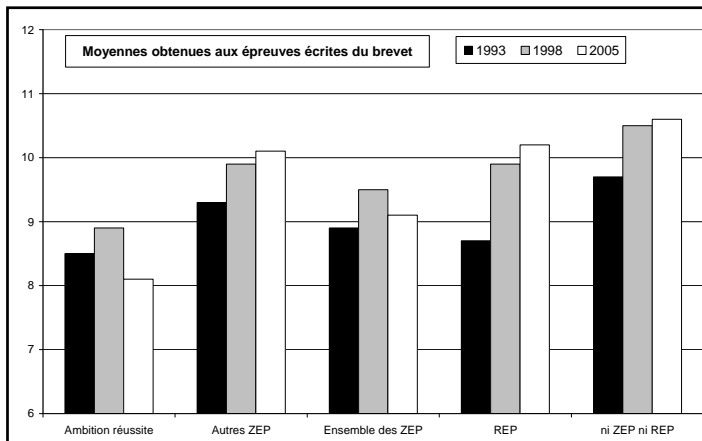
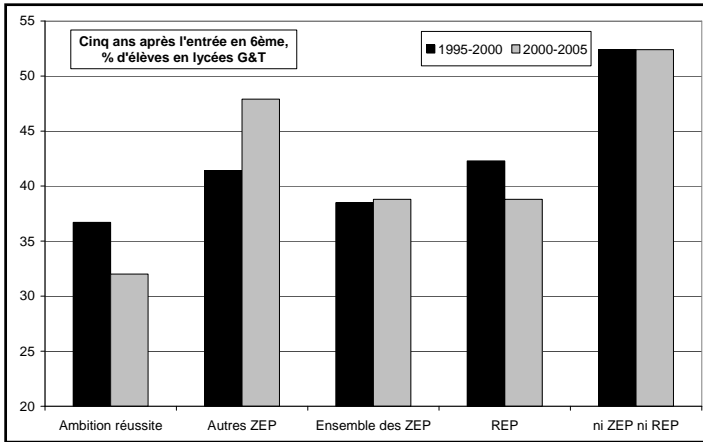
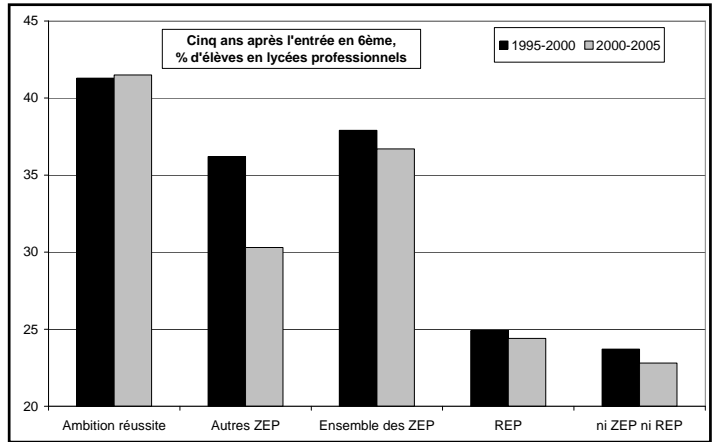


TABLEAU DE BORD GRAPHIQUE DES COLLEGES EN EDUCATION PRIORITAIRE

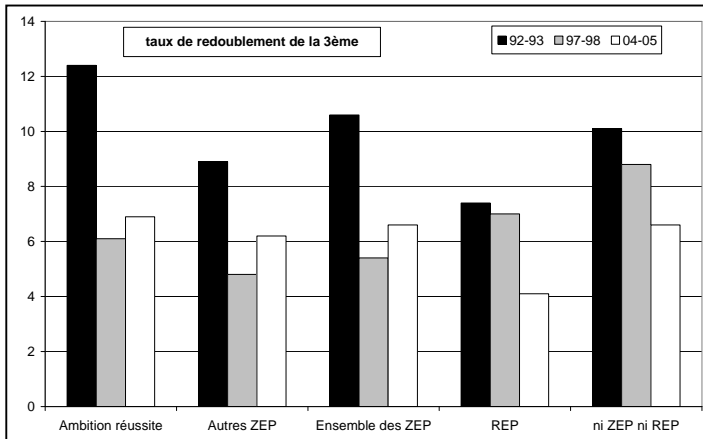
7



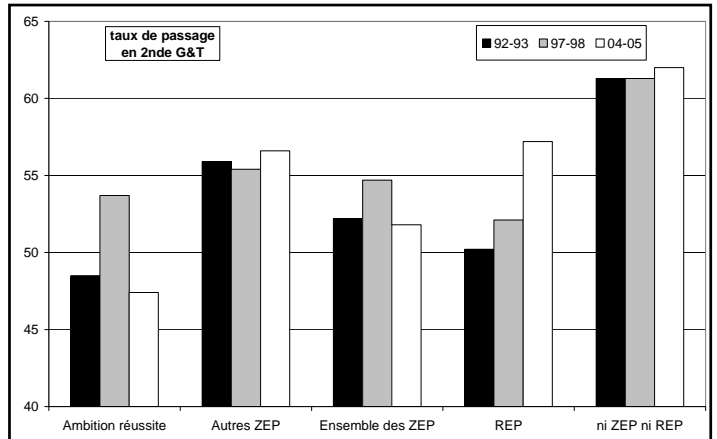
8



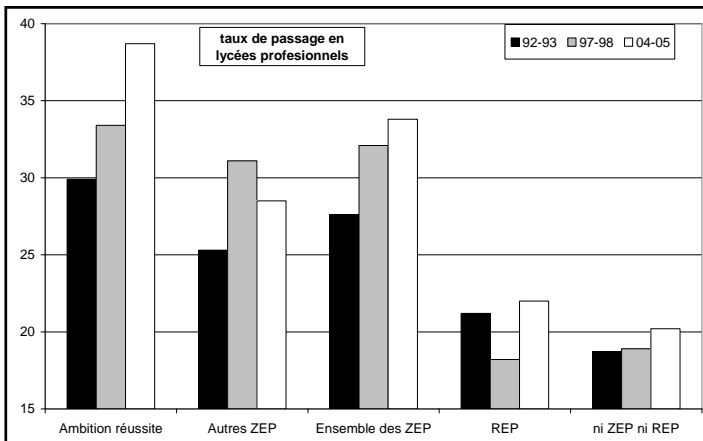
9



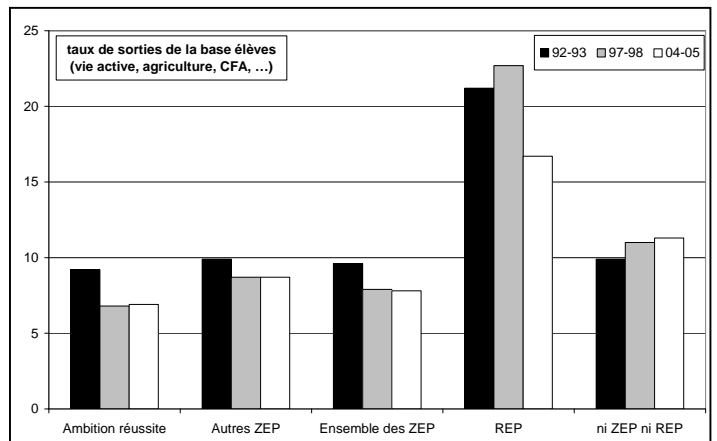
10



11



12



PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES "AMBITION REUSSITE" SUR 12 ANS

		Moyennes							
		Pasteur Lavelanet	Bellefont. Toulouse	Reynerie Toulouse	G. Sand Toulouse	Stendhal Toulouse	Pasteur Graulhet	Académie Ambition Réussite	
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	65.9	81.0	80.7	83.9	74.5	62.2	73.4
		1998	61.6	84.9	86.3	87.9	78.4	64.9	76.2
		2005	63.7	68.8	88.0	78.5	78.2	65.3	73.4
	% Etrangers hors CEE	1993	10.8	43.5	50.1	49.8	27.5	17.4	32.0
		1998	6.1	31.1	38.3	34.2	28.1	11.2	23.8
		2005	4.2	27.4	33.6	20.3	26.7	4.8	20.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	7.3	18.9	12.7	33.0	14.2	3.6	13.4
		1998	7.0	16.3	14.6	25.8	11.5	6.1	13.0
		2005	4.9	14.2	6.0	9.0	15.2	0.7	7.9

Moyens et structures	H/E	1993	1.34	1.19	1.34	1.38	1.33	1.24	1.29
		1998	1.29	1.35	1.40	1.43	1.39	1.27	1.35
		2005	1.47	1.51	1.48	1.53	1.55	1.34	1.47
	E/D	1993	21.9	23.8	21.4	20.9	22.5	23.6	22.5
		1998	25.6	21.8	21.7	20.1	19.6	23.3	22.2
		2005	23.7	20.2	21.2	20.2	19.9	22.2	21.0

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	1.3	5.5	2.8	2.7	0.0	3.1	2.8
		00-05	1.2	0.0	2.9	1.1	3.3	1.1	1.4
	% en lycées GT	95-00	48.7	26.4	31.7	20.3	36.9	47.7	36.7
		00-05	39.5	27.8	25.5	22.0	34.4	39.3	32.0
	% en lycée prof.	95-00	33.3	46.4	50.0	45.9	46.4	31.3	41.3
		00-05	32.6	49.3	52.9	38.5	38.9	36.0	41.5
% autres	95-00	16.7	21.8	15.5	31.1	16.7	17.9	19.2	
	00-05	26.7	22.9	18.6	38.5	23.3	23.6	25.0	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.5	8.7	7.9	7.7	9.2	9.6	8.5
		1998	9.6	7.9	8.1	7.9	8.2	10.4	8.9
		2005	9.6	6.5	6.9	7.6	7.9	10.0	8.1
	Moyenne attendue	1992	9.0	8.2	8.3	7.8	9.0	9.0	8.5
		1998	9.8	9.0	9.0	8.8	8.9	9.4	9.2
		2005	9.9	8.6	8.6	8.9	8.8	10.0	9.2
	Ecart	1992	-0.5	0.5	-0.4	-0.1	0.2	0.6	0.0
		1998	-0.2	-1.1	-0.9	-0.9	-0.7	1.0	-0.3
		2005	-0.3	-2.1	-1.7	-1.2	-0.9	0.0	-1.1

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	8.4	13.1	9.7	11.3	16.9	11.3	12.4
		97-98	5.4	2.7	5.9	8.6	3.2	7.4	6.1
		04-05	12.3	3.8	11.0	1.4	10.1	5.5	6.9
	% en 2nde GT	92-93	57.8	40.5	48.5	40.8	41.5	53.6	48.5
		97-98	53.6	59.5	61.8	39.7	49.2	53.3	53.7
		04-05	50.8	46.7	36.6	41.4	43.5	58.6	47.4
	% en lycée prof.	92-93	22.9	34.5	35.0	35.2	21.5	25.8	29.9
		97-98	37.5	31.1	29.4	44.8	38.1	29.5	33.4
		04-05	27.7	43.8	46.3	50.0	42.0	27.3	38.7
	% autres	92-93	10.8	11.9	6.8	12.7	20.0	9.3	9.2
		97-98	3.6	6.8	2.9	6.9	9.5	9.8	6.8
		04-05	9.2	5.7	6.1	7.1	4.3	8.6	6.9

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES SUR 12 ANS DES COLLEGES EN ZEP AUTRES QUE AMBITION REUSSITE

			Moyennes								
			Montcalm Videssos	Sabarhès Tarascon	J.-Jaurès Cransac	Ramadier Decazev.	Lalande Toulouse	Eluard Tarbes	Montagne Noire Labruguiè.	JL Etienne Mazamet	Académie Autres ZEP
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	68.3	62.4	53.6	38.4	52.3	49.5	55.0	55.5	52.4
		1998	63.5	51.3	40.5	42.0	67.5	48.2	60.6	56.0	52.0
		2005	53.4	52.7	56.3	51.0	71.6	56.6	54.7	61.3	54.7
	% Etrangers hors CEE	1993	41.6	11.2	1.1	3.3	11.3	11.1	5.0	8.0	8.9
		1998	27.1	10.4	0.0	3.7	9.4	2.9	0.0	7.8	6.2
		2005	8.0	2.4	2.1	1.8	4.7	5.2	0.3	7.9	3.7
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	18.9	10.5	1.9	4.2	6.8	10.3	4.3	9.1	8.1
		1998	13.0	13.2	5.6	8.6	2.5	2.5	2.7	6.9	6.3
		2005	0.0	3.2	2.9	4.3	10.1	0.8	0.9	6.9	3.6

Moyens et structures	H/E	1993	1.46	1.34	1.31	1.27	1.15	1.30	1.40	1.15	1.27
		1998	1.63	1.40	1.50	1.40	1.71	1.28	1.36	1.36	1.40
		2005	1.70	1.34	1.42	1.36	1.54	1.27	1.23	1.40	1.37
	E/D	1993	20.2	22.0	22.5	23.4	22.2	23.6	21.8	25.0	23.1
		1998	19.2	23.7	19.8	21.2	18.5	22.9	22.4	22.8	21.7
		2005	22.0	26.6	20.6	22.0	18.4	24.4	23.2	22.3	22.7

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	4.1	1.4
		00-05	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	1.3	0.6
	% en lycées GT	95-00	37.0	50.6	41.0	47.5	20.9	40.4	37.7	35.5	41.4
		00-05	51.7	37.7	53.8	51.0	37.8	50.9	55.0	45.3	47.9
	% en lycée prof.	95-00	37.0	32.9	33.3	37.5	25.6	37.4	26.2	34.7	36.2
		00-05	24.1	32.5	34.6	24.0	40.5	31.6	30.0	30.7	30.3
% autres	95-00	25.9	14.1	25.6	15.0	53.5	22.2	32.8	25.6	21.1	
	00-05	24.1	28.6	11.5	25.0	21.6	16.7	15.0	22.7	21.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	10.1	10.2	9.1	9.3	8.1	8.8	8.8	9.2	9.3
		1998	10.5	10.6	7.7	10.7	7.4	9.1	9.9	10.9	9.9
		2005	9.0	10.5	10.7	10.1	8.4	10.1	10.5	10.2	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.0	8.8	9.0	9.4	8.5	9.2	9.2	9.1	9.1
		1998	9.4	9.6	9.4	10.4	8.7	10.0	9.8	9.6	9.8
		2005	9.7	10.1	10.3	10.0	9.7	10.3	10.2	10.3	10.1
	Ecart	1992	1.1	1.4	0.1	-0.1	-0.4	-0.4	-0.4	0.1	0.2
		1998	1.1	1.0	-1.7	0.3	-1.3	-0.9	0.1	1.3	0.1
		2005	-0.7	0.5	0.4	0.1	-1.3	-0.2	0.3	-0.1	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	0.0	9.1	8.1	5.6	28.0	10.8	6.6	8.9	8.9
		97-98	5.0	2.0	2.9	6.2	6.3	1.2	8.2	7.0	4.8
		04-05	5.3	17.2	9.1	2.4	5.0	3.7	4.5	6.1	6.2
	% en 2nde GT	92-93	52.6	57.6	48.6	59.8	42.0	60.8	60.7	56.5	55.9
		97-98	45.0	58.8	40.0	61.9	50.0	53.5	59.0	57.0	55.4
		04-05	52.6	53.1	51.5	57.7	42.5	62.6	52.2	65.2	56.6
	% en lycée prof.	92-93	42.1	25.8	32.4	21.5	28.0	20.3	31.1	25.8	25.3
		97-98	35.0	31.4	40.0	23.9	34.4	33.7	27.9	30.7	31.1
		04-05	21.1	25.0	30.3	32.9	37.5	24.3	34.3	22.7	28.5
	% autres	92-93	5.3	7.6	10.8	13.1	2.0	8.1	1.6	8.9	9.9
		97-98	15.0	7.8	17.1	8.0	9.4	11.6	4.9	5.3	8.7
		04-05	21.1	4.7	9.1	7.1	15.0	9.3	9.0	6.1	8.7

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES EN REP SUR 12 ANS

			Moyennes							
			Mur-de-Barrez	St-Geniez d'Olt	Denayrou Espalion	St-Amans-des-Côts	Lac Uby Cazaubon	d'Istrie Prayssac	Puy-l'Evêque	Académie REP
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	34.5	25.3	34.6	25.6	36.1	40.4	50.9	42.5
		1998	32.1	28.9	27.7	26.7	32.9	34.9	45.7	40.6
		2005	33.3	42.9	33.9	33.0	40.7	33.5	41.9	40.0
	% Etrangers hors CEE	1993	6.5	1.3	2.9	0.0	4.1	1.6	4.2	7.7
		1998	2.2	1.1	1.7	0.0	1.4	0.6	1.2	7.2
		2005	0.0	2.6	0.7	0.0	0.0	0.0	0.8	5.1
	% Retard \geq 2 ans en 6ème	1993	9.1	10.0	1.8	0.0	4.3	8.7	6.6	7.5
		1998	5.7	0.0	1.4	2.1	2.6	0.0	0.0	5.6
		2005	0.0	18.8	1.2	2.8	2.6	0.0	1.6	2.7

Moyens et structures	H/E	1993	1.51	1.51	1.66	1.52	1.58	1.39	1.39	1.27
		1998	1.79	1.37	1.25	1.54	1.58	1.35	1.21	1.30
		2005	1.56	1.60	1.38	1.69	1.85	1.39	1.31	1.35
	E/D	1993	18.7	18.8	18.1	17.8	18.1	18.9	21.4	22.6
		1998	17.1	22.5	24.1	20.6	17.5	21.9	23.5	22.9
		2005	21.8	19.3	21.5	18.7	17.5	23.3	23.6	22.8

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	3.6	0.0	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0	2.9
		00-05	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6
	% en lycées GT	95-00	50.0	60.9	50.8	39.5	40.0	32.5	27.0	42.3
		00-05	0.0	38.1	34.5	48.5	37.5	33.9	30.6	38.8
	% en lycée prof.	95-00	14.3	4.3	26.2	13.2	17.1	35.0	15.9	24.9
		00-05	11.1	33.3	27.3	18.2	25.0	39.0	24.5	24.4
	% autres	95-00	32.1	34.8	23.1	36.8	42.9	32.5	57.1	29.9
		00-05	88.9	28.6	36.4	33.3	37.5	27.1	44.9	30.3

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.9	10.6	10.1	8.9	10.0	8.4	10.3	8.7
		1998	8.4	8.9	10.4	9.8	9.5	10.3	9.5	9.9
		2005	9.1	11.0	8.7	9.9	12.4	9.2	10.3	10.2
	Moyenne attendue	1992	9.2	10.0	9.5	9.1	9.0	8.8	9.5	9.2
		1998	10.1	10.5	10.4	9.7	10.3	10.1	10.0	10.2
		2005	10.2	10.1	10.0	10.4	10.5	10.7	10.4	10.3
	Ecart	1992	0.7	0.6	0.6	-0.2	1.0	-0.4	0.8	-0.5
		1998	-1.7	-1.6	0.0	0.1	-0.8	0.2	-0.5	-0.3
		2005	-1.1	0.9	-1.3	-0.6	2.0	-1.4	-0.1	-0.1

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	6.7	0.0	1.9	5.6	8.6	8.6	1.9	7.4
		97-98	5.7	5.6	6.1	0.0	2.8	9.3	9.6	7.0
		04-05	0.0	4.0	5.6	0.0	3.0	3.2	0.0	4.1
	% en 2nde GT	92-93	28.9	33.3	53.8	38.9	37.1	45.7	22.6	50.2
		97-98	28.6	50.0	67.3	43.9	30.6	51.2	32.7	52.1
		04-05	41.7	68.0	46.3	47.1	60.6	64.5	55.8	57.2
	% en lycée prof.	92-93	4.4	42.9	17.3	22.2	8.6	17.1	18.9	21.2
		97-98	14.3	33.3	14.3	17.1	13.9	18.6	19.2	18.2
		04-05	5.6	20.0	29.6	8.8	12.1	12.9	30.2	22.0
	% autres	92-93	60.0	23.8	26.9	33.3	45.7	28.6	56.6	21.2
		97-98	51.4	11.1	12.2	39.0	52.8	20.9	38.5	22.7
		04-05	52.8	8.0	18.5	44.1	24.2	19.4	14.0	16.7

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES EN REP SUR 12 ANS

		Moyennes							
		JJ Faurié Montcuq	Hugo Carmaux	Pays Serre Lauzerte	Gouges Montauban	St-Antoine Noble-Val	Mitterrand Moissac	Académie REP	
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	45.7	51.4	32.1	42.6	36.5	51.7	42.5
		1998	38.3	46.5	34.0	45.2	30.8	51.0	40.6
		2005	39.4	45.4	32.2	46.4	28.9	50.3	40.0
	% Etrangers hors CEE	1993	6.0	5.9	3.8	13.0	2.3	13.2	7.7
		1998	4.3	6.5	2.5	13.4	1.0	16.2	7.2
		2005	0.0	5.7	0.7	10.5	1.6	9.7	5.1
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	5.0	2.7	2.2	14.4	6.5	8.6	7.5
		1998	0.0	6.7	2.3	8.9	4.8	11.1	5.6
		2005	2.3	2.6	1.4	4.3	3.9	10.1	2.7

Moyens et structures	H/E	1993	1.47	1.09	1.23	1.11	1.29	1.14	1.27
		1998	1.41	1.23	1.28	1.17	1.42	1.27	1.30
		2005	1.66	1.23	1.23	1.26	1.30	1.35	1.35
	E/D	1993	19.3	25.7	22.7	26.2	22.2	25.7	22.6
		1998	23.0	23.3	23.8	25.7	20.8	23.1	22.9
		2005	18.9	24.2	25.1	24.7	24.6	23.2	22.8

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	0.0	5.2	1.2	4.5	2.2	2.5	2.9
		00-05	0.0	1.8	1.4	2.4	2.3	2.5	1.6
	% en lycées GT	95-00	29.4	51.5	36.5	44.1	32.6	43.2	42.3
		00-05	46.2	45.1	33.8	53.1	41.9	54.0	38.8
	% en lycée prof.	95-00	32.4	26.1	23.5	26.4	32.6	28.4	24.9
		00-05	26.9	36.3	20.3	23.2	18.6	16.8	24.4
	% autres	95-00	38.2	17.2	38.8	25.0	32.6	25.9	29.9
		00-05	26.9	16.8	44.6	21.3	37.2	26.7	30.3

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.0	8.8	8.4	7.9	9.0	8.2	8.7
		1998	8.8	11.4	9.5	9.6	9.7	10.6	9.9
		2005	10.3	10.8	10.3	10.4	10.9	9.8	10.2
	Moyenne attendue	1992	9.6	9.2	9.1	9.1	9.1	9.2	9.2
		1998	9.9	10.3	10.2	10.2	10.3	10.1	10.2
		2005	10.5	10.1	10.2	10.5	10.5	10.1	10.3
	Ecart	1992	-0.6	-0.4	-0.7	-1.2	-0.1	-1.0	-0.5
		1998	-1.1	1.1	-0.7	-0.6	-0.6	0.5	-0.3
		2005	-0.2	0.6	0.1	0.0	0.5	-0.3	-0.1

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	0.0	4.2	0.0	14.0	10.0	10.5	7.4
		97-98	2.5	7.1	6.6	9.8	8.1	7.8	7.0
		04-05	8.0	4.3	0.0	3.0	2.0	10.9	4.1
	% en 2nde GT	92-93	69.6	68.8	45.2	57.9	44.0	55.2	50.2
		97-98	42.5	76.5	36.8	60.6	48.6	59.8	52.1
		04-05	68.0	57.0	43.6	64.8	55.1	57.4	57.2
	% en lycée prof.	92-93	13.0	21.9	22.6	23.8	28.0	24.5	21.2
		97-98	32.5	9.4	7.9	21.2	24.3	23.5	18.2
		04-05	16.0	25.8	25.5	23.6	22.5	23.3	22.0
	% autres	92-93	17.4	5.2	32.3	4.3	18.0	9.8	21.2
		97-98	22.5	7.1	48.7	8.3	18.9	8.8	22.7
		04-05	8.0	12.9	30.9	8.5	20.4	8.5	16.7

DESCRIPTION DES INDICATEURS UTILISES

TYPES D'INDICATEURS	SOURCES ET COMMENTAIRES
PROFILS DES ELEVES ACCUEILLIS	<p>3 indicateurs sociaux calculés à partir de la Base Elèves Académique aux rentrées 1993, 1998 et 2005 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • % de PCS défavorisées des parents d'élèves : ouvriers qualifiés, non qualifiés ou agricoles, retraités employés ou ouvriers, personnes sans activité professionnelle et PCS non renseignées (PCS = Professions et Catégories Sociales) ; • % d'élèves étrangers hors CEE ; • % d'élèves ayant un retard supérieur ou égal à 2 ans en 6ème.
MOYENS ET STRUCTURES	<p>2 indicateurs extraits de la Base Relais (constituée par la remontée des modules "Structures et Services" des établissements) aux rentrées 1993, 1998 et 2005 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • H/E : le nombre d'heures hebdomadaires d'enseignement par élève ; • E/D : le nombre moyen d'élèves par division.
SUIVI DE COHORTES D'ELEVES DE 6ème	<p>4 indicateurs de suivi de cohortes :</p> <p>Suivi nominatif des élèves primo-entrants en 6ème à la rentrée 1995 jusqu'à la rentrée 2000 et pareillement pour ceux entrés en 6ème en 2000 jusqu'en 2005 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • % d'élèves toujours scolarisés en collèges, ou en lycées généraux et technologiques, ou en lycées professionnels ou bien sortis de la Base Elèves Académique (vie active, enseignement agricole, CFA, établissements d'autres académies, ...) cinq ans après leur entrée en 6ème. <p>Source : Base Elèves Académique</p>
PERFORMANCES AU BREVET DES COLLEGES	<p>3 indicateurs sur les notes du contrôle ponctuel du Brevet des sessions 1992, 1998 et 2005 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moyennes réelles obtenues aux trois épreuves écrites ; • Moyennes attendues compte tenu du profil des élèves (cf. études annuelles sur le Brevet) ; • Ecart constatés entre les moyennes réelles et attendues.
ORIENTATION POST 3ème	<p>4 indicateurs de suivi de cohortes :</p> <p>Suivi nominatif des élèves de 3ème de la rentrée 1992 à la rentrée 1993, de 1997 à 1998 et de 2004 à 2005 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • % d'élèves redoublants, ou affectés en 2nde GT, ou en lycées professionnels, ou bien sortis de la Base Elèves Académique (vie active, enseignement agricole, CFA, établissements d'autres académies, ...) <p>Source : Base Elèves Académique</p>

Champ de l'étude : collèges publics hors SEGPA

Tous ces indicateurs sont calculés pour chacun des collèges publics de l'académie. Les moyennes suivantes sont calculées : pour l'ensemble des 6 collèges "ambition réussite", pour les 8 autres collèges ZEP, pour l'ensemble des 14 collèges en ZEP, pour l'ensemble des 13 collèges en REP, pour l'ensemble des collèges ni ZEP ni REP, pour l'ensemble des collèges de chaque département et de l'académie.

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0090490J - CLG LOUIS PASTEUR LAVELANET

AMBITION REUSSITE

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	65.9	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	42.4	32.7
		1998	61.6	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	40.4	32.2
		2005	63.7	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	39.9	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	10.8	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	5.0	3.9
		1998	6.1	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	3.6	3.0
		2005	4.2	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	1.9	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	7.3	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	7.6	6.1
		1998	7.0	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	5.8	4.8
		2005	4.9	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	1.7	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.34	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.24	1.18
		1998	1.29	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.25	1.20
		2005	1.47	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.24	1.20
	E/D	1993	21.9	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	24.0	24.6
		1998	25.6	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	24.7	24.7
		2005	23.7	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	25.4	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	1.3	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	1.5	1.9
		00-05	1.2	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	0.7	1.0
	% en lycées GT	95-00	48.7	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	46.4	51.0
		00-05	39.5	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	44.2	51.3
	% en lycée prof.	95-00	33.3	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	29.6	24.7
		00-05	32.6	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	28.1	23.6
% autres	95-00	16.7	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	22.4	22.5	
	00-05	26.7	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	26.9	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.5	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.3	9.7
		1998	9.6	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.2	10.4
		2005	9.6	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	9.9	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.0	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.5	9.6
		1998	9.8	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.1	10.4
		2005	9.9	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.4	10.5
	Ecart	1992	-0.5	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	-0.2	0.0
		1998	-0.2	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.1	0.0
		2005	-0.3	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	-0.5	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	8.4	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	8.7	10.0
		97-98	5.4	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	8.3	8.6
		04-05	12.3	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	6.3	6.5
	% en 2nde GT	92-93	57.8	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	60.3	60.4
		97-98	53.6	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	55.2	60.7
		04-05	50.8	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	56.2	61.4
	% en lycée prof.	92-93	22.9	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	21.1	19.3
		97-98	37.5	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	25.5	19.5
		04-05	27.7	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	25.0	20.9
	% autres	92-93	10.8	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	9.9	10.3
		97-98	3.6	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	11.1	11.3
		04-05	9.2	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	12.5	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0310086A - CLG GEORGE SAND TOULOUSE

AMBITION REUSSITE

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	83.9	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	27.5	32.7
		1998	87.9	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	27.8	32.2
		2005	78.5	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	28.8	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	49.8	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	4.3	3.9
		1998	34.2	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	3.1	3.0
		2005	20.3	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	2.9	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	33.0	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	6.2	6.1
		1998	25.8	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	4.7	4.8
		2005	9.0	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.4	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.38	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.15	1.18
		1998	1.43	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.16	1.20
		2005	1.53	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.16	1.20
	E/D	1993	20.9	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	25.2	24.6
		1998	20.1	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	25.5	24.7
		2005	20.2	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	25.8	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	2.7	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	2.4	1.9
		00-05	1.1	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	1.1	1.0
	% en lycées GT	95-00	20.3	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	55.0	51.0
		00-05	22.0	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	55.2	51.3
	% en lycée prof.	95-00	45.9	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	23.0	24.7
		00-05	38.5	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	22.5	23.6
% autres	95-00	31.1	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	19.6	22.5	
	00-05	38.5	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	21.1	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	7.7	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	7.9	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2005	7.6	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.6	10.5
	Moyenne attendue	1992	7.8	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.7	9.6
		1998	8.8	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.5	10.4
		2005	8.9	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.6	10.5
	Ecart	1992	-0.1	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.1	0.0
		1998	-0.9	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	-0.2	0.0
		2005	-1.2	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	11.3	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	11.9	10.0
		97-98	8.6	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	9.4	8.6
		04-05	1.4	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	7.3	6.5
	% en 2nde GT	92-93	40.8	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	61.1	60.4
		97-98	39.7	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	63.5	60.7
		04-05	41.4	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	63.1	61.4
	% en lycée prof.	92-93	35.2	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	18.9	19.3
		97-98	44.8	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	18.6	19.5
		04-05	50.0	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	19.9	20.9
	% autres	92-93	12.7	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	8.2	10.3
		97-98	6.9	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	8.5	11.3
		04-05	7.1	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	9.7	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0311235Z - CLG BELLEFONTAINE TOULOUSE

AMBITION REUSSITE

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	81.0	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	27.5	32.7
		1998	84.9	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	27.8	32.2
		2005	68.8	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	28.8	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	43.5	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	4.3	3.9
		1998	31.1	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	3.1	3.0
		2005	27.4	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	2.9	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	18.9	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	6.2	6.1
		1998	16.3	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	4.7	4.8
		2005	14.2	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.4	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.19	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.15	1.18
		1998	1.35	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.16	1.20
		2005	1.51	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.16	1.20
	E/D	1993	23.8	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	25.2	24.6
		1998	21.8	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	25.5	24.7
		2005	20.2	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	25.8	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	5.5	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	2.4	1.9
		00-05	0.0	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	1.1	1.0
	% en lycées GT	95-00	26.4	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	55.0	51.0
		00-05	27.8	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	55.2	51.3
	% en lycée prof.	95-00	46.4	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	23.0	24.7
		00-05	49.3	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	22.5	23.6
% autres	95-00	21.8	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	19.6	22.5	
	00-05	22.9	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	21.1	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.7	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	7.9	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2005	6.5	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.6	10.5
	Moyenne attendue	1992	8.2	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.7	9.6
		1998	9.0	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.5	10.4
		2005	8.6	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.6	10.5
	Ecart	1992	0.5	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.1	0.0
		1998	-1.1	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	-0.2	0.0
		2005	-2.1	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	13.1	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	11.9	10.0
		97-98	2.7	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	9.4	8.6
		04-05	3.8	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	7.3	6.5
	% en 2nde GT	92-93	40.5	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	61.1	60.4
		97-98	59.5	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	63.5	60.7
		04-05	46.7	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	63.1	61.4
	% en lycée prof.	92-93	34.5	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	18.9	19.3
		97-98	31.1	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	18.6	19.5
		04-05	43.8	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	19.9	20.9
	% autres	92-93	11.9	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	8.2	10.3
		97-98	6.8	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	8.5	11.3
		04-05	5.7	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	9.7	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0311321T - CLG LA REYNERIE TOULOUSE

AMBITION REUSSITE

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	80.7	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	27.5	32.7
		1998	86.3	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	27.8	32.2
		2005	88.0	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	28.8	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	50.1	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	4.3	3.9
		1998	38.3	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	3.1	3.0
		2005	33.6	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	2.9	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	12.7	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	6.2	6.1
		1998	14.6	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	4.7	4.8
		2005	6.0	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.4	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.34	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.15	1.18
		1998	1.40	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.16	1.20
		2005	1.48	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.16	1.20
	E/D	1993	21.4	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	25.2	24.6
		1998	21.7	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	25.5	24.7
		2005	21.2	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	25.8	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	2.8	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	2.4	1.9
		00-05	2.9	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	1.1	1.0
	% en lycées GT	95-00	31.7	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	55.0	51.0
		00-05	25.5	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	55.2	51.3
	% en lycée prof.	95-00	50.0	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	23.0	24.7
		00-05	52.9	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	22.5	23.6
% autres	95-00	15.5	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	19.6	22.5	
	00-05	18.6	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	21.1	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	7.9	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	8.1	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2005	6.9	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.6	10.5
	Moyenne attendue	1992	8.3	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.7	9.6
		1998	9.0	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.5	10.4
		2005	8.6	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.6	10.5
	Ecart	1992	-0.4	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.1	0.0
		1998	-0.9	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	-0.2	0.0
		2005	-1.7	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	9.7	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	11.9	10.0
		97-98	5.9	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	9.4	8.6
		04-05	11.0	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	7.3	6.5
	% en 2nde GT	92-93	48.5	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	61.1	60.4
		97-98	61.8	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	63.5	60.7
		04-05	36.6	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	63.1	61.4
	% en lycée prof.	92-93	35.0	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	18.9	19.3
		97-98	29.4	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	18.6	19.5
		04-05	46.3	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	19.9	20.9
	% autres	92-93	6.8	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	8.2	10.3
		97-98	2.9	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	8.5	11.3
		04-05	6.1	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	9.7	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0311630D - CLG STENDHAL TOULOUSE

AMBITION REUSSITE

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	74.5	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	27.5	32.7
		1998	78.4	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	27.8	32.2
		2005	78.2	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	28.8	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	27.5	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	4.3	3.9
		1998	28.1	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	3.1	3.0
		2005	26.7	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	2.9	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	14.2	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	6.2	6.1
		1998	11.5	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	4.7	4.8
		2005	15.2	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.4	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.33	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.15	1.18
		1998	1.39	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.16	1.20
		2005	1.55	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.16	1.20
	E/D	1993	22.5	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	25.2	24.6
		1998	19.6	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	25.5	24.7
		2005	19.9	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	25.8	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	0.0	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	2.4	1.9
		00-05	3.3	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	1.1	1.0
	% en lycées GT	95-00	36.9	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	55.0	51.0
		00-05	34.4	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	55.2	51.3
	% en lycée prof.	95-00	46.4	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	23.0	24.7
		00-05	38.9	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	22.5	23.6
% autres	95-00	16.7	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	19.6	22.5	
	00-05	23.3	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	21.1	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.2	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	8.2	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2005	7.9	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.6	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.0	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.7	9.6
		1998	8.9	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.5	10.4
		2005	8.8	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.6	10.5
	Ecart	1992	0.2	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.1	0.0
		1998	-0.7	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	-0.2	0.0
		2005	-0.9	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	16.9	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	11.9	10.0
		97-98	3.2	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	9.4	8.6
		04-05	10.1	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	7.3	6.5
	% en 2nde GT	92-93	41.5	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	61.1	60.4
		97-98	49.2	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	63.5	60.7
		04-05	43.5	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	63.1	61.4
	% en lycée prof.	92-93	21.5	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	18.9	19.3
		97-98	38.1	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	18.6	19.5
		04-05	42.0	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	19.9	20.9
	% autres	92-93	20.0	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	8.2	10.3
		97-98	9.5	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	8.5	11.3
		04-05	4.3	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	9.7	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0810125W - CLG LOUIS PASTEUR GRAULHET

AMBITION REUSSITE

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	62.2	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	39.2	32.7
		1998	64.9	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	38.7	32.2
		2005	65.3	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	39.5	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	17.4	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	4.1	3.9
		1998	11.2	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	3.1	3.0
		2005	4.8	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	2.1	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	3.6	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	5.7	6.1
		1998	6.1	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	4.9	4.8
		2005	0.7	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.1	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.24	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.18	1.18
		1998	1.27	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.22	1.20
		2005	1.34	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.22	1.20
	E/D	1993	23.6	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	24.5	24.6
		1998	23.3	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	24.5	24.7
		2005	22.2	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	24.5	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	3.1	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	2.0	1.9
		00-05	1.1	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	1.1	1.0
	% en lycées GT	95-00	47.7	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	48.0	51.0
		00-05	39.3	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	49.6	51.3
	% en lycée prof.	95-00	31.3	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	27.0	24.7
		00-05	36.0	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	25.0	23.6
% autres	95-00	17.9	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	23.0	22.5	
	00-05	23.6	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	24.3	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.6	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	10.4	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.9	10.4
		2005	10.0	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.6	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.0	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	9.4	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2005	10.0	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.4	10.5
	Ecart	1992	0.6	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.2	0.0
		1998	1.0	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.6	0.0
		2005	0.0	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.1	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	11.3	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	9.7	10.0
		97-98	7.4	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	8.2	8.6
		04-05	5.5	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	7.1	6.5
	% en 2nde GT	92-93	53.6	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	60.4	60.4
		97-98	53.3	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	61.3	60.7
		04-05	58.6	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	61.7	61.4
	% en lycée prof.	92-93	25.8	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	21.2	19.3
		97-98	29.5	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	19.7	19.5
		04-05	27.3	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	20.5	20.9
	% autres	92-93	9.3	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	8.7	10.3
		97-98	9.8	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	10.9	11.3
		04-05	8.6	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	10.6	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0090028G - CLG DU MONTCALM VICDESSOS

ZEP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	68.3	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	42.4	32.7
		1998	63.5	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	40.4	32.2
		2005	53.4	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	39.9	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	41.6	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	5.0	3.9
		1998	27.1	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	3.6	3.0
		2005	8.0	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	1.9	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	18.9	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	7.6	6.1
		1998	13.0	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	5.8	4.8
		2005	0.0	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	1.7	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.46	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.24	1.18
		1998	1.63	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.25	1.20
		2005	1.70	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.24	1.20
	E/D	1993	20.2	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	24.0	24.6
		1998	19.2	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	24.7	24.7
		2005	22.0	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	25.4	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	0.0	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	1.5	1.9
		00-05	0.0	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	0.7	1.0
	% en lycées GT	95-00	37.0	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	46.4	51.0
		00-05	51.7	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	44.2	51.3
	% en lycée prof.	95-00	37.0	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	29.6	24.7
		00-05	24.1	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	28.1	23.6
% autres	95-00	25.9	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	22.4	22.5	
	00-05	24.1	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	26.9	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	10.1	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.3	9.7
		1998	10.5	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.2	10.4
		2005	9.0	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	9.9	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.0	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.5	9.6
		1998	9.4	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.1	10.4
		2005	9.7	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.4	10.5
	Ecart	1992	1.1	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	-0.2	0.0
		1998	1.1	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.1	0.0
		2005	-0.7	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	-0.5	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	0.0	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	8.7	10.0
		97-98	5.0	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	8.3	8.6
		04-05	5.3	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	6.3	6.5
	% en 2nde GT	92-93	52.6	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	60.3	60.4
		97-98	45.0	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	55.2	60.7
		04-05	52.6	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	56.2	61.4
	% en lycée prof.	92-93	42.1	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	21.1	19.3
		97-98	35.0	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	25.5	19.5
		04-05	21.1	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	25.0	20.9
	% autres	92-93	5.3	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	9.9	10.3
		97-98	15.0	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	11.1	11.3
		04-05	21.1	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	12.5	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0090546V - CLG DU SABARTHES TARASCON

ZEP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	62.4	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	42.4	32.7
		1998	51.3	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	40.4	32.2
		2005	52.7	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	39.9	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	11.2	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	5.0	3.9
		1998	10.4	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	3.6	3.0
		2005	2.4	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	1.9	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	10.5	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	7.6	6.1
		1998	13.2	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	5.8	4.8
		2005	3.2	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	1.7	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.34	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.24	1.18
		1998	1.40	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.25	1.20
		2005	1.34	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.24	1.20
	E/D	1993	22.0	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	24.0	24.6
		1998	23.7	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	24.7	24.7
		2005	26.6	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	25.4	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	2.4	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	1.5	1.9
		00-05	1.3	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	0.7	1.0
	% en lycées GT	95-00	50.6	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	46.4	51.0
		00-05	37.7	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	44.2	51.3
	% en lycée prof.	95-00	32.9	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	29.6	24.7
		00-05	32.5	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	28.1	23.6
% autres	95-00	14.1	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	22.4	22.5	
	00-05	28.6	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	26.9	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	10.2	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.3	9.7
		1998	10.6	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.2	10.4
		2005	10.5	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	9.9	10.5
	Moyenne attendue	1992	8.8	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.5	9.6
		1998	9.6	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.1	10.4
		2005	10.1	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.4	10.5
	Ecart	1992	1.4	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	-0.2	0.0
		1998	1.0	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.1	0.0
		2005	0.5	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	-0.5	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	9.1	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	8.7	10.0
		97-98	2.0	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	8.3	8.6
		04-05	17.2	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	6.3	6.5
	% en 2nde GT	92-93	57.6	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	60.3	60.4
		97-98	58.8	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	55.2	60.7
		04-05	53.1	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	56.2	61.4
	% en lycée prof.	92-93	25.8	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	21.1	19.3
		97-98	31.4	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	25.5	19.5
		04-05	25.0	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	25.0	20.9
	% autres	92-93	7.6	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	9.9	10.3
		97-98	7.8	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	11.1	11.3
		04-05	4.7	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	12.5	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0120004P - CLG JEAN JAURES CRANSAC

ZEP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	53.6	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	33.0	32.7
		1998	40.5	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	32.2	32.2
		2005	56.3	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	34.8	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	1.1	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	3.0	3.9
		1998	0.0	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	2.6	3.0
		2005	2.1	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	1.6	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	1.9	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	3.6	6.1
		1998	5.6	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	3.5	4.8
		2005	2.9	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.2	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.31	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.20	1.18
		1998	1.50	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.28	1.20
		2005	1.42	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.23	1.20
	E/D	1993	22.5	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	23.6	24.6
		1998	19.8	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	22.8	24.7
		2005	20.6	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	23.4	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	0.0	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	0.4	1.9
		00-05	0.0	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	0.3	1.0
	% en lycées GT	95-00	41.0	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	52.8	51.0
		00-05	53.8	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	50.8	51.3
	% en lycée prof.	95-00	33.3	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	25.5	24.7
		00-05	34.6	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	22.9	23.6
% autres	95-00	25.6	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	21.3	22.5	
	00-05	11.5	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	26.0	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.1	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	7.7	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.6	10.4
		2005	10.7	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.5	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.0	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	9.4	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.4	10.4
		2005	10.3	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.5	10.5
	Ecart	1992	0.1	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.2	0.0
		1998	-1.7	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.2	0.0
		2005	0.4	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	8.1	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	6.3	10.0
		97-98	2.9	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	5.7	8.6
		04-05	9.1	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	3.5	6.5
	% en 2nde GT	92-93	48.6	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	60.7	60.4
		97-98	40.0	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	60.1	60.7
		04-05	51.5	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	60.8	61.4
	% en lycée prof.	92-93	32.4	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	19.7	19.3
		97-98	40.0	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	20.3	19.5
		04-05	30.3	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	21.0	20.9
	% autres	92-93	10.8	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	13.3	10.3
		97-98	17.1	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	14.0	11.3
		04-05	9.1	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	14.7	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0120622L - CLG PAUL RAMADIER DECAZEVILLE

ZEP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	38.4	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	33.0	32.7
		1998	42.0	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	32.2	32.2
		2005	51.0	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	34.8	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	3.3	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	3.0	3.9
		1998	3.7	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	2.6	3.0
		2005	1.8	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	1.6	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	4.2	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	3.6	6.1
		1998	8.6	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	3.5	4.8
		2005	4.3	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.2	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.27	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.20	1.18
		1998	1.40	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.28	1.20
		2005	1.36	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.23	1.20
	E/D	1993	23.4	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	23.6	24.6
		1998	21.2	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	22.8	24.7
		2005	22.0	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	23.4	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	0.0	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	0.4	1.9
		00-05	0.0	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	0.3	1.0
	% en lycées GT	95-00	47.5	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	52.8	51.0
		00-05	51.0	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	50.8	51.3
	% en lycée prof.	95-00	37.5	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	25.5	24.7
		00-05	24.0	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	22.9	23.6
% autres	95-00	15.0	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	21.3	22.5	
	00-05	25.0	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	26.0	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.3	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	10.7	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.6	10.4
		2005	10.1	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.5	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.4	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	10.4	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.4	10.4
		2005	10.0	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.5	10.5
	Ecart	1992	-0.1	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.2	0.0
		1998	0.3	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.2	0.0
		2005	0.1	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	5.6	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	6.3	10.0
		97-98	6.2	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	5.7	8.6
		04-05	2.4	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	3.5	6.5
	% en 2nde GT	92-93	59.8	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	60.7	60.4
		97-98	61.9	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	60.1	60.7
		04-05	57.7	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	60.8	61.4
	% en lycée prof.	92-93	21.5	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	19.7	19.3
		97-98	23.9	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	20.3	19.5
		04-05	32.9	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	21.0	20.9
	% autres	92-93	13.1	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	13.3	10.3
		97-98	8.0	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	14.0	11.3
		04-05	7.1	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	14.7	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0311265G - CLG LALANDE TOULOUSE

ZEP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	52.3	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	27.5	32.7
		1998	67.5	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	27.8	32.2
		2005	71.6	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	28.8	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	11.3	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	4.3	3.9
		1998	9.4	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	3.1	3.0
		2005	4.7	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	2.9	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	6.8	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	6.2	6.1
		1998	2.5	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	4.7	4.8
		2005	10.1	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.4	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.15	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.15	1.18
		1998	1.71	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.16	1.20
		2005	1.54	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.16	1.20
	E/D	1993	22.2	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	25.2	24.6
		1998	18.5	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	25.5	24.7
		2005	18.4	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	25.8	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	0.0	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	2.4	1.9
		00-05	0.0	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	1.1	1.0
	% en lycées GT	95-00	20.9	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	55.0	51.0
		00-05	37.8	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	55.2	51.3
	% en lycée prof.	95-00	25.6	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	23.0	24.7
		00-05	40.5	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	22.5	23.6
% autres	95-00	53.5	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	19.6	22.5	
	00-05	21.6	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	21.1	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.1	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	7.4	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2005	8.4	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.6	10.5
	Moyenne attendue	1992	8.5	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.7	9.6
		1998	8.7	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.5	10.4
		2005	9.7	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.6	10.5
	Ecart	1992	-0.4	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.1	0.0
		1998	-1.3	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	-0.2	0.0
		2005	-1.3	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	28.0	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	11.9	10.0
		97-98	6.3	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	9.4	8.6
		04-05	5.0	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	7.3	6.5
	% en 2nde GT	92-93	42.0	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	61.1	60.4
		97-98	50.0	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	63.5	60.7
		04-05	42.5	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	63.1	61.4
	% en lycée prof.	92-93	28.0	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	18.9	19.3
		97-98	34.4	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	18.6	19.5
		04-05	37.5	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	19.9	20.9
	% autres	92-93	2.0	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	8.2	10.3
		97-98	9.4	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	8.5	11.3
		04-05	15.0	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	9.7	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0650034J - CLG PAUL ELUARD TARBES

ZEP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	49.5	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	33.9	32.7
		1998	48.2	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	31.5	32.2
		2005	56.6	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	33.9	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	11.1	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	1.9	3.9
		1998	2.9	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	0.9	3.0
		2005	5.2	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	1.1	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	10.3	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	4.3	6.1
		1998	2.5	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	4.2	4.8
		2005	0.8	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.8	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.30	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.19	1.18
		1998	1.28	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.21	1.20
		2005	1.27	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.21	1.20
	E/D	1993	23.6	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	24.2	24.6
		1998	22.9	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	24.0	24.7
		2005	24.4	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	24.1	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	0.0	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	1.5	1.9
		00-05	0.9	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	1.5	1.0
	% en lycées GT	95-00	40.4	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	53.7	51.0
		00-05	50.9	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	54.2	51.3
	% en lycée prof.	95-00	37.4	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	25.4	24.7
		00-05	31.6	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	24.8	23.6
% autres	95-00	22.2	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	19.4	22.5	
	00-05	16.7	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	19.5	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.8	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.7	9.7
		1998	9.1	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.8	10.4
		2005	10.1	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.7	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.2	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	10.0	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.5	10.4
		2005	10.3	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.4	10.5
	Ecart	1992	-0.4	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.1	0.0
		1998	-0.9	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.3	0.0
		2005	-0.2	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.2	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	10.8	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	10.3	10.0
		97-98	1.2	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	8.0	8.6
		04-05	3.7	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	5.8	6.5
	% en 2nde GT	92-93	60.8	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	64.2	60.4
		97-98	53.5	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	63.4	60.7
		04-05	62.6	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	63.0	61.4
	% en lycée prof.	92-93	20.3	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	17.4	19.3
		97-98	33.7	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	18.4	19.5
		04-05	24.3	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	21.2	20.9
	% autres	92-93	8.1	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	8.2	10.3
		97-98	11.6	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	10.2	11.3
		04-05	9.3	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	10.0	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0810026N - CLG LA MONTAGNE NOIRE LABRUGUIERE

ZEP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	55.0	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	39.2	32.7
		1998	60.6	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	38.7	32.2
		2005	54.7	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	39.5	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	5.0	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	4.1	3.9
		1998	0.0	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	3.1	3.0
		2005	0.3	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	2.1	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	4.3	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	5.7	6.1
		1998	2.7	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	4.9	4.8
		2005	0.9	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.1	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.40	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.18	1.18
		1998	1.36	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.22	1.20
		2005	1.23	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.22	1.20
	E/D	1993	21.8	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	24.5	24.6
		1998	22.4	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	24.5	24.7
		2005	23.2	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	24.5	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	3.3	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	2.0	1.9
		00-05	0.0	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	1.1	1.0
	% en lycées GT	95-00	37.7	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	48.0	51.0
		00-05	55.0	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	49.6	51.3
	% en lycée prof.	95-00	26.2	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	27.0	24.7
		00-05	30.0	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	25.0	23.6
% autres	95-00	32.8	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	23.0	22.5	
	00-05	15.0	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	24.3	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.8	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	9.9	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.9	10.4
		2005	10.5	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.6	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.2	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	9.8	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2005	10.2	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.4	10.5
	Ecart	1992	-0.4	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.2	0.0
		1998	0.1	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.6	0.0
		2005	0.3	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.1	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	6.6	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	9.7	10.0
		97-98	8.2	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	8.2	8.6
		04-05	4.5	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	7.1	6.5
	% en 2nde GT	92-93	60.7	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	60.4	60.4
		97-98	59.0	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	61.3	60.7
		04-05	52.2	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	61.7	61.4
	% en lycée prof.	92-93	31.1	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	21.2	19.3
		97-98	27.9	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	19.7	19.5
		04-05	34.3	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	20.5	20.9
	% autres	92-93	1.6	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	8.7	10.3
		97-98	4.9	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	10.9	11.3
		04-05	9.0	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	10.6	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0810126X - CLG JEAN-LOUIS ETIENNE MAZAMET

ZEP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	55.5	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	39.2	32.7
		1998	56.0	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	38.7	32.2
		2005	61.3	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	39.5	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	8.0	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	4.1	3.9
		1998	7.8	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	3.1	3.0
		2005	7.9	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	2.1	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	9.1	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	5.7	6.1
		1998	6.9	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	4.9	4.8
		2005	6.9	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.1	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.15	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.18	1.18
		1998	1.36	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.22	1.20
		2005	1.40	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.22	1.20
	E/D	1993	25.0	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	24.5	24.6
		1998	22.8	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	24.5	24.7
		2005	22.3	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	24.5	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	4.1	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	2.0	1.9
		00-05	1.3	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	1.1	1.0
	% en lycées GT	95-00	35.5	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	48.0	51.0
		00-05	45.3	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	49.6	51.3
	% en lycée prof.	95-00	34.7	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	27.0	24.7
		00-05	30.7	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	25.0	23.6
% autres	95-00	25.6	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	23.0	22.5	
	00-05	22.7	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	24.3	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.2	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	10.9	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.9	10.4
		2005	10.2	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.6	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.1	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	9.6	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2005	10.3	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.4	10.5
	Ecart	1992	0.1	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.2	0.0
		1998	1.3	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.6	0.0
		2005	-0.1	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.1	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	8.9	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	9.7	10.0
		97-98	7.0	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	8.2	8.6
		04-05	6.1	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	7.1	6.5
	% en 2nde GT	92-93	56.5	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	60.4	60.4
		97-98	57.0	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	61.3	60.7
		04-05	65.2	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	61.7	61.4
	% en lycée prof.	92-93	25.8	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	21.2	19.3
		97-98	30.7	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	19.7	19.5
		04-05	22.7	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	20.5	20.9
	% autres	92-93	8.9	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	8.7	10.3
		97-98	5.3	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	10.9	11.3
		04-05	6.1	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	10.6	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0120016C - CLG MUR-DE-BARREZ

REP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	34.5	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	33.0	32.7
		1998	32.1	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	32.2	32.2
		2005	33.3	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	34.8	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	6.5	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	3.0	3.9
		1998	2.2	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	2.6	3.0
		2005	0.0	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	1.6	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	9.1	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	3.6	6.1
		1998	5.7	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	3.5	4.8
		2005	0.0	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.2	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.51	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.20	1.18
		1998	1.79	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.28	1.20
		2005	1.56	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.23	1.20
	E/D	1993	18.7	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	23.6	24.6
		1998	17.1	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	22.8	24.7
		2005	21.8	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	23.4	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	3.6	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	0.4	1.9
		00-05	0.0	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	0.3	1.0
	% en lycées GT	95-00	50.0	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	52.8	51.0
		00-05	0.0	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	50.8	51.3
	% en lycée prof.	95-00	14.3	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	25.5	24.7
		00-05	11.1	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	22.9	23.6
% autres	95-00	32.1	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	21.3	22.5	
	00-05	88.9	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	26.0	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.9	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	8.4	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.6	10.4
		2005	9.1	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.5	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.2	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	10.1	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.4	10.4
		2005	10.2	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.5	10.5
	Ecart	1992	0.7	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.2	0.0
		1998	-1.7	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.2	0.0
		2005	-1.1	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	6.7	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	6.3	10.0
		97-98	5.7	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	5.7	8.6
		04-05	0.0	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	3.5	6.5
	% en 2nde GT	92-93	28.9	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	60.7	60.4
		97-98	28.6	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	60.1	60.7
		04-05	41.7	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	60.8	61.4
	% en lycée prof.	92-93	4.4	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	19.7	19.3
		97-98	14.3	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	20.3	19.5
		04-05	5.6	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	21.0	20.9
	% autres	92-93	60.0	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	13.3	10.3
		97-98	51.4	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	14.0	11.3
		04-05	52.8	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	14.7	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0120028R - CLG D.PUECH SAINT-GENIEZ D'OLT

REP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	25.3	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	33.0	32.7
		1998	28.9	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	32.2	32.2
		2005	42.9	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	34.8	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	1.3	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	3.0	3.9
		1998	1.1	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	2.6	3.0
		2005	2.6	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	1.6	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	10.0	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	3.6	6.1
		1998	0.0	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	3.5	4.8
		2005	18.8	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.2	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.51	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.20	1.18
		1998	1.37	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.28	1.20
		2005	1.60	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.23	1.20
	E/D	1993	18.8	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	23.6	24.6
		1998	22.5	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	22.8	24.7
		2005	19.3	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	23.4	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	0.0	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	0.4	1.9
		00-05	0.0	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	0.3	1.0
	% en lycées GT	95-00	60.9	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	52.8	51.0
		00-05	38.1	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	50.8	51.3
	% en lycée prof.	95-00	4.3	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	25.5	24.7
		00-05	33.3	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	22.9	23.6
% autres	95-00	34.8	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	21.3	22.5	
	00-05	28.6	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	26.0	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	10.6	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	8.9	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.6	10.4
		2005	11.0	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.5	10.5
	Moyenne attendue	1992	10.0	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	10.5	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.4	10.4
		2005	10.1	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.5	10.5
	Ecart	1992	0.6	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.2	0.0
		1998	-1.6	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.2	0.0
		2005	0.9	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	0.0	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	6.3	10.0
		97-98	5.6	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	5.7	8.6
		04-05	4.0	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	3.5	6.5
	% en 2nde GT	92-93	33.3	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	60.7	60.4
		97-98	50.0	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	60.1	60.7
		04-05	68.0	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	60.8	61.4
	% en lycée prof.	92-93	42.9	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	19.7	19.3
		97-98	33.3	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	20.3	19.5
		04-05	20.0	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	21.0	20.9
	% autres	92-93	23.8	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	13.3	10.3
		97-98	11.1	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	14.0	11.3
		04-05	8.0	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	14.7	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0121176N - CLG LOUIS DENAYROUZE ESPALION

REP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	34.6	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	33.0	32.7
		1998	27.7	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	32.2	32.2
		2005	33.9	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	34.8	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	2.9	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	3.0	3.9
		1998	1.7	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	2.6	3.0
		2005	0.7	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	1.6	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	1.8	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	3.6	6.1
		1998	1.4	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	3.5	4.8
		2005	1.2	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.2	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.66	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.20	1.18
		1998	1.25	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.28	1.20
		2005	1.38	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.23	1.20
	E/D	1993	18.1	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	23.6	24.6
		1998	24.1	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	22.8	24.7
		2005	21.5	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	23.4	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	0.0	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	0.4	1.9
		00-05	1.8	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	0.3	1.0
	% en lycées GT	95-00	50.8	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	52.8	51.0
		00-05	34.5	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	50.8	51.3
	% en lycée prof.	95-00	26.2	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	25.5	24.7
		00-05	27.3	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	22.9	23.6
% autres	95-00	23.1	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	21.3	22.5	
	00-05	36.4	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	26.0	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	10.1	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	10.4	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.6	10.4
		2005	8.7	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.5	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.5	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	10.4	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.4	10.4
		2005	10.0	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.5	10.5
	Ecart	1992	0.6	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.2	0.0
		1998	0.0	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.2	0.0
		2005	-1.3	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	1.9	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	6.3	10.0
		97-98	6.1	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	5.7	8.6
		04-05	5.6	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	3.5	6.5
	% en 2nde GT	92-93	53.8	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	60.7	60.4
		97-98	67.3	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	60.1	60.7
		04-05	46.3	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	60.8	61.4
	% en lycée prof.	92-93	17.3	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	19.7	19.3
		97-98	14.3	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	20.3	19.5
		04-05	29.6	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	21.0	20.9
	% autres	92-93	26.9	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	13.3	10.3
		97-98	12.2	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	14.0	11.3
		04-05	18.5	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	14.7	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0121295T - CLG VIADENE ST-AMANS-DES-COTS

REP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	25.6	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	33.0	32.7
		1998	26.7	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	32.2	32.2
		2005	33.0	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	34.8	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	0.0	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	3.0	3.9
		1998	0.0	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	2.6	3.0
		2005	0.0	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	1.6	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	0.0	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	3.6	6.1
		1998	2.1	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	3.5	4.8
		2005	2.8	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.2	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.52	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.20	1.18
		1998	1.54	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.28	1.20
		2005	1.69	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.23	1.20
	E/D	1993	17.8	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	23.6	24.6
		1998	20.6	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	22.8	24.7
		2005	18.7	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	23.4	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	10.5	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	0.4	1.9
		00-05	0.0	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	0.3	1.0
	% en lycées GT	95-00	39.5	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	52.8	51.0
		00-05	48.5	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	50.8	51.3
	% en lycée prof.	95-00	13.2	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	25.5	24.7
		00-05	18.2	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	22.9	23.6
% autres	95-00	36.8	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	21.3	22.5	
	00-05	33.3	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	26.0	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.9	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	9.8	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.6	10.4
		2005	9.9	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.5	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.1	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	9.7	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.4	10.4
		2005	10.4	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.5	10.5
	Ecart	1992	-0.2	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.2	0.0
		1998	0.1	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.2	0.0
		2005	-0.6	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	5.6	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	6.3	10.0
		97-98	0.0	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	5.7	8.6
		04-05	0.0	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	3.5	6.5
	% en 2nde GT	92-93	38.9	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	60.7	60.4
		97-98	43.9	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	60.1	60.7
		04-05	47.1	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	60.8	61.4
	% en lycée prof.	92-93	22.2	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	19.7	19.3
		97-98	17.1	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	20.3	19.5
		04-05	8.8	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	21.0	20.9
	% autres	92-93	33.3	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	13.3	10.3
		97-98	39.0	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	14.0	11.3
		04-05	44.1	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	14.7	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0320008K - CLG DU LAC DE L'UBY CAZAUBON

REP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	36.1	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	30.9	32.7
		1998	32.9	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	30.4	32.2
		2005	40.7	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	33.1	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	4.1	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	2.0	3.9
		1998	1.4	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	1.0	3.0
		2005	0.0	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	0.8	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	4.3	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	5.9	6.1
		1998	2.6	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	4.2	4.8
		2005	2.6	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.2	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.58	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.27	1.18
		1998	1.58	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.28	1.20
		2005	1.85	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.26	1.20
	E/D	1993	18.1	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	22.9	24.6
		1998	17.5	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	23.3	24.7
		2005	17.5	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	24.1	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	0.0	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	1.3	1.9
		00-05	0.0	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	0.4	1.0
	% en lycées GT	95-00	40.0	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	47.2	51.0
		00-05	37.5	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	48.3	51.3
	% en lycée prof.	95-00	17.1	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	23.8	24.7
		00-05	25.0	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	21.9	23.6
% autres	95-00	42.9	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	27.8	22.5	
	00-05	37.5	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	29.4	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	10.0	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.6	9.7
		1998	9.5	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.1	10.4
		2005	12.4	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.9	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.0	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	10.3	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.4	10.4
		2005	10.5	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.6	10.5
	Ecart	1992	1.0	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.0	0.0
		1998	-0.8	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	-0.3	0.0
		2005	2.0	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.4	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	8.6	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	7.2	10.0
		97-98	2.8	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	6.8	8.6
		04-05	3.0	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	4.7	6.5
	% en 2nde GT	92-93	37.1	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	61.7	60.4
		97-98	30.6	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	57.8	60.7
		04-05	60.6	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	62.3	61.4
	% en lycée prof.	92-93	8.6	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	17.6	19.3
		97-98	13.9	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	18.7	19.5
		04-05	12.1	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	19.3	20.9
	% autres	92-93	45.7	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	13.5	10.3
		97-98	52.8	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	16.7	11.3
		04-05	24.2	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	13.7	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0460022Z - CLG JEAN-JACQUES FAURIE MONTCUQ

REP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	45.7	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	32.2	32.7
		1998	38.3	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	31.7	32.2
		2005	39.4	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	33.2	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	6.0	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	1.9	3.9
		1998	4.3	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	1.1	3.0
		2005	0.0	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	0.9	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	5.0	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	5.9	6.1
		1998	0.0	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	3.7	4.8
		2005	2.3	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.2	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.47	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.23	1.18
		1998	1.41	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.25	1.20
		2005	1.66	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.24	1.20
	E/D	1993	19.3	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	23.5	24.6
		1998	23.0	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	24.0	24.7
		2005	18.9	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	24.0	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	0.0	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	0.9	1.9
		00-05	0.0	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	0.6	1.0
	% en lycées GT	95-00	29.4	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	43.5	51.0
		00-05	46.2	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	42.1	51.3
	% en lycée prof.	95-00	32.4	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	23.6	24.7
		00-05	26.9	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	24.5	23.6
% autres	95-00	38.2	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	32.0	22.5	
	00-05	26.9	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	32.8	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.0	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	8.8	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2005	10.3	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.4	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.6	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.5	9.6
		1998	9.9	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2005	10.5	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.5	10.5
	Ecart	1992	-0.6	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.3	0.0
		1998	-1.1	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.0	0.0
		2005	-0.2	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	0.0	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	8.0	10.0
		97-98	2.5	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	9.2	8.6
		04-05	8.0	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	5.7	6.5
	% en 2nde GT	92-93	69.6	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	54.3	60.4
		97-98	42.5	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	51.5	60.7
		04-05	68.0	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	57.1	61.4
	% en lycée prof.	92-93	13.0	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	16.4	19.3
		97-98	32.5	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	19.2	19.5
		04-05	16.0	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	21.2	20.9
	% autres	92-93	17.4	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	21.3	10.3
		97-98	22.5	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	20.2	11.3
		04-05	8.0	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	16.0	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0460024B - CLG D'ISTRIE PRAYSSAC

REP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	40.4	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	32.2	32.7
		1998	34.9	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	31.7	32.2
		2005	33.5	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	33.2	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	1.6	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	1.9	3.9
		1998	0.6	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	1.1	3.0
		2005	0.0	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	0.9	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	8.7	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	5.9	6.1
		1998	0.0	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	3.7	4.8
		2005	0.0	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.2	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.39	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.23	1.18
		1998	1.35	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.25	1.20
		2005	1.39	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.24	1.20
	E/D	1993	18.9	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	23.5	24.6
		1998	21.9	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	24.0	24.7
		2005	23.3	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	24.0	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	0.0	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	0.9	1.9
		00-05	0.0	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	0.6	1.0
	% en lycées GT	95-00	32.5	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	43.5	51.0
		00-05	33.9	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	42.1	51.3
	% en lycée prof.	95-00	35.0	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	23.6	24.7
		00-05	39.0	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	24.5	23.6
% autres	95-00	32.5	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	32.0	22.5	
	00-05	27.1	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	32.8	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.4	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	10.3	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2005	9.2	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.4	10.5
	Moyenne attendue	1992	8.8	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.5	9.6
		1998	10.1	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2005	10.7	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.5	10.5
	Ecart	1992	-0.4	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.3	0.0
		1998	0.2	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.0	0.0
		2005	-1.4	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	8.6	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	8.0	10.0
		97-98	9.3	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	9.2	8.6
		04-05	3.2	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	5.7	6.5
	% en 2nde GT	92-93	45.7	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	54.3	60.4
		97-98	51.2	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	51.5	60.7
		04-05	64.5	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	57.1	61.4
	% en lycée prof.	92-93	17.1	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	16.4	19.3
		97-98	18.6	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	19.2	19.5
		04-05	12.9	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	21.2	20.9
	% autres	92-93	28.6	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	21.3	10.3
		97-98	20.9	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	20.2	11.3
		04-05	19.4	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	16.0	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0460530B - CLG D'OLT PUY-L'EVEQUE

REP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	50.9	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	32.2	32.7
		1998	45.7	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	31.7	32.2
		2005	41.9	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	33.2	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	4.2	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	1.9	3.9
		1998	1.2	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	1.1	3.0
		2005	0.8	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	0.9	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	6.6	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	5.9	6.1
		1998	0.0	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	3.7	4.8
		2005	1.6	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.2	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.39	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.23	1.18
		1998	1.21	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.25	1.20
		2005	1.31	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.24	1.20
	E/D	1993	21.4	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	23.5	24.6
		1998	23.5	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	24.0	24.7
		2005	23.6	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	24.0	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	0.0	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	0.9	1.9
		00-05	0.0	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	0.6	1.0
	% en lycées GT	95-00	27.0	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	43.5	51.0
		00-05	30.6	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	42.1	51.3
	% en lycée prof.	95-00	15.9	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	23.6	24.7
		00-05	24.5	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	24.5	23.6
% autres	95-00	57.1	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	32.0	22.5	
	00-05	44.9	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	32.8	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	10.3	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	9.5	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2005	10.3	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.4	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.5	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.5	9.6
		1998	10.0	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2005	10.4	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.5	10.5
	Ecart	1992	0.8	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.3	0.0
		1998	-0.5	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.0	0.0
		2005	-0.1	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	1.9	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	8.0	10.0
		97-98	9.6	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	9.2	8.6
		04-05	0.0	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	5.7	6.5
	% en 2nde GT	92-93	22.6	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	54.3	60.4
		97-98	32.7	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	51.5	60.7
		04-05	55.8	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	57.1	61.4
	% en lycée prof.	92-93	18.9	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	16.4	19.3
		97-98	19.2	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	19.2	19.5
		04-05	30.2	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	21.2	20.9
	% autres	92-93	56.6	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	21.3	10.3
		97-98	38.5	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	20.2	11.3
		04-05	14.0	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	16.0	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0810787R - CLG VICTOR HUGO CARMAUX

REP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	51.4	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	39.2	32.7
		1998	46.5	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	38.7	32.2
		2005	45.4	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	39.5	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	5.9	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	4.1	3.9
		1998	6.5	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	3.1	3.0
		2005	5.7	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	2.1	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	2.7	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	5.7	6.1
		1998	6.7	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	4.9	4.8
		2005	2.6	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.1	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.09	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.18	1.18
		1998	1.23	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.22	1.20
		2005	1.23	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.22	1.20
	E/D	1993	25.7	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	24.5	24.6
		1998	23.3	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	24.5	24.7
		2005	24.2	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	24.5	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	5.2	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	2.0	1.9
		00-05	1.8	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	1.1	1.0
	% en lycées GT	95-00	51.5	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	48.0	51.0
		00-05	45.1	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	49.6	51.3
	% en lycée prof.	95-00	26.1	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	27.0	24.7
		00-05	36.3	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	25.0	23.6
% autres	95-00	17.2	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	23.0	22.5	
	00-05	16.8	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	24.3	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.8	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	11.4	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.9	10.4
		2005	10.8	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.6	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.2	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	10.3	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2005	10.1	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.4	10.5
	Ecart	1992	-0.4	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.2	0.0
		1998	1.1	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.6	0.0
		2005	0.6	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	0.1	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	4.2	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	9.7	10.0
		97-98	7.1	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	8.2	8.6
		04-05	4.3	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	7.1	6.5
	% en 2nde GT	92-93	68.8	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	60.4	60.4
		97-98	76.5	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	61.3	60.7
		04-05	57.0	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	61.7	61.4
	% en lycée prof.	92-93	21.9	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	21.2	19.3
		97-98	9.4	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	19.7	19.5
		04-05	25.8	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	20.5	20.9
	% autres	92-93	5.2	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	8.7	10.3
		97-98	7.1	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	10.9	11.3
		04-05	12.9	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	10.6	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0820014V - CLG DU PAYS DE SERRES LAUZERTE

REP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	32.1	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	40.3	32.7
		1998	34.0	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	40.9	32.2
		2005	32.2	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	43.8	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	3.8	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	7.0	3.9
		1998	2.5	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	6.7	3.0
		2005	0.7	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	5.1	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	2.2	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	9.5	6.1
		1998	2.3	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	7.0	4.8
		2005	1.4	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.6	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.23	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.16	1.18
		1998	1.28	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.20	1.20
		2005	1.23	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.22	1.20
	E/D	1993	22.7	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	25.4	24.6
		1998	23.8	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	24.9	24.7
		2005	25.1	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	25.0	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	1.2	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	2.1	1.9
		00-05	1.4	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	1.4	1.0
	% en lycées GT	95-00	36.5	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	43.6	51.0
		00-05	33.8	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	44.2	51.3
	% en lycée prof.	95-00	23.5	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	25.6	24.7
		00-05	20.3	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	23.7	23.6
% autres	95-00	38.8	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	28.7	22.5	
	00-05	44.6	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	30.7	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.4	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	8.8	9.7
		1998	9.5	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2005	10.3	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.1	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.1	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.3	9.6
		1998	10.2	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2005	10.2	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.3	10.5
	Ecart	1992	-0.7	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	-0.5	0.0
		1998	-0.7	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.0	0.0
		2005	0.1	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	-0.2	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	0.0	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	9.1	10.0
		97-98	6.6	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	9.5	8.6
		04-05	0.0	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	5.9	6.5
	% en 2nde GT	92-93	45.2	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	56.0	60.4
		97-98	36.8	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	55.4	60.7
		04-05	43.6	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	55.6	61.4
	% en lycée prof.	92-93	22.6	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	22.5	19.3
		97-98	7.9	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	21.2	19.5
		04-05	25.5	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	24.7	20.9
	% autres	92-93	32.3	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	12.5	10.3
		97-98	48.7	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	13.8	11.3
		04-05	30.9	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	13.8	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0820017Y - CLG F. MITTERRAND MOISSAC

REP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	51.7	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	40.3	32.7
		1998	51.0	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	40.9	32.2
		2005	50.3	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	43.8	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	13.2	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	7.0	3.9
		1998	16.2	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	6.7	3.0
		2005	9.7	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	5.1	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	8.6	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	9.5	6.1
		1998	11.1	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	7.0	4.8
		2005	10.1	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.6	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.14	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.16	1.18
		1998	1.27	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.20	1.20
		2005	1.35	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.22	1.20
	E/D	1993	25.7	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	25.4	24.6
		1998	23.1	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	24.9	24.7
		2005	23.2	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	25.0	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	2.5	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	2.1	1.9
		00-05	2.5	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	1.4	1.0
	% en lycées GT	95-00	43.2	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	43.6	51.0
		00-05	54.0	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	44.2	51.3
	% en lycée prof.	95-00	28.4	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	25.6	24.7
		00-05	16.8	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	23.7	23.6
% autres	95-00	25.9	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	28.7	22.5	
	00-05	26.7	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	30.7	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.2	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	8.8	9.7
		1998	10.6	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2005	9.8	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.1	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.2	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.3	9.6
		1998	10.1	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2005	10.1	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.3	10.5
	Ecart	1992	-1.0	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	-0.5	0.0
		1998	0.5	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.0	0.0
		2005	-0.3	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	-0.2	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	10.5	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	9.1	10.0
		97-98	7.8	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	9.5	8.6
		04-05	10.9	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	5.9	6.5
	% en 2nde GT	92-93	55.2	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	56.0	60.4
		97-98	59.8	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	55.4	60.7
		04-05	57.4	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	55.6	61.4
	% en lycée prof.	92-93	24.5	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	22.5	19.3
		97-98	23.5	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	21.2	19.5
		04-05	23.3	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	24.7	20.9
	% autres	92-93	9.8	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	12.5	10.3
		97-98	8.8	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	13.8	11.3
		04-05	8.5	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	13.8	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0820588U - CLG OLYMPE DE GOUGES MONTAUBAN

REP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	42.6	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	40.3	32.7
		1998	45.2	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	40.9	32.2
		2005	46.4	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	43.8	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	13.0	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	7.0	3.9
		1998	13.4	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	6.7	3.0
		2005	10.5	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	5.1	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	14.4	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	9.5	6.1
		1998	8.9	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	7.0	4.8
		2005	4.3	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.6	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.11	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.16	1.18
		1998	1.17	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.20	1.20
		2005	1.26	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.22	1.20
	E/D	1993	26.2	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	25.4	24.6
		1998	25.7	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	24.9	24.7
		2005	24.7	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	25.0	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	4.5	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	2.1	1.9
		00-05	2.4	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	1.4	1.0
	% en lycées GT	95-00	44.1	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	43.6	51.0
		00-05	53.1	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	44.2	51.3
	% en lycée prof.	95-00	26.4	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	25.6	24.7
		00-05	23.2	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	23.7	23.6
% autres	95-00	25.0	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	28.7	22.5	
	00-05	21.3	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	30.7	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	7.9	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	8.8	9.7
		1998	9.6	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2005	10.4	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.1	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.1	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.3	9.6
		1998	10.2	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2005	10.5	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.3	10.5
	Ecart	1992	-1.2	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	-0.5	0.0
		1998	-0.6	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.0	0.0
		2005	0.0	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	-0.2	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	14.0	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	9.1	10.0
		97-98	9.8	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	9.5	8.6
		04-05	3.0	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	5.9	6.5
	% en 2nde GT	92-93	57.9	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	56.0	60.4
		97-98	60.6	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	55.4	60.7
		04-05	64.8	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	55.6	61.4
	% en lycée prof.	92-93	23.8	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	22.5	19.3
		97-98	21.2	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	21.2	19.5
		04-05	23.6	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	24.7	20.9
	% autres	92-93	4.3	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	12.5	10.3
		97-98	8.3	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	13.8	11.3
		04-05	8.5	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	13.8	11.3

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 12 ANS

0820704V - CLG BAYROU ST-ANTONIN-NOBLE-VAL

REP

			Moyennes							
			Collège	Ambition Réussite	Autres ZEP	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Départ.	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	36.5	73.4	52.4	63.3	42.5	30.2	40.3	32.7
		1998	30.8	76.2	52.0	65.1	40.6	29.9	40.9	32.2
		2005	28.9	73.4	54.7	64.3	40.0	31.4	43.8	33.4
	% Etrangers hors CEE	1993	2.3	32.0	8.9	20.9	7.7	2.6	7.0	3.9
		1998	1.0	23.8	6.2	15.7	7.2	2.1	6.7	3.0
		2005	1.6	20.4	3.7	12.3	5.1	1.8	5.1	2.4
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	6.5	13.4	8.1	10.7	7.5	5.7	9.5	6.1
		1998	4.8	13.0	6.3	10.1	5.6	4.4	7.0	4.8
		2005	3.9	7.9	3.6	5.8	2.7	2.1	2.6	2.3

Moyens et structures	H/E	1993	1.29	1.29	1.27	1.28	1.27	1.17	1.16	1.18
		1998	1.42	1.35	1.40	1.37	1.30	1.19	1.20	1.20
		2005	1.30	1.47	1.37	1.42	1.35	1.18	1.22	1.20
	E/D	1993	22.2	22.5	23.1	22.8	22.6	24.8	25.4	24.6
		1998	20.8	22.2	21.7	22.0	22.9	24.9	24.9	24.7
		2005	24.6	21.0	22.7	21.6	22.8	25.3	25.0	25.3

Cinq ans après (aux rentrées 2000 et 2005) où sont les élèves entrés en 6ème en 1995 et 2000	% en collèges	95-00	2.2	2.8	1.4	2.2	2.9	1.8	2.1	1.9
		00-05	2.3	1.4	0.6	1.1	1.6	1.0	1.4	1.0
	% en lycées GT	95-00	32.6	36.7	41.4	38.5	42.3	52.4	43.6	51.0
		00-05	41.9	32.0	47.9	38.8	38.8	52.4	44.2	51.3
	% en lycée prof.	95-00	32.6	41.3	36.2	37.9	24.9	23.7	25.6	24.7
		00-05	18.6	41.5	30.3	36.7	24.4	22.8	23.7	23.6
% autres	95-00	32.6	19.2	21.1	21.4	29.9	22.2	28.7	22.5	
	00-05	37.2	25.0	21.2	23.4	30.3	23.8	30.7	24.2	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.0	8.5	9.3	8.9	8.7	9.7	8.8	9.7
		1998	9.7	8.9	9.9	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2005	10.9	8.1	10.1	9.1	10.2	10.6	10.1	10.5
	Moyenne attendue	1992	9.1	8.5	9.1	8.9	9.2	9.7	9.3	9.6
		1998	10.3	9.2	9.8	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2005	10.5	9.2	10.1	9.6	10.3	10.6	10.3	10.5
	Ecart	1992	-0.1	0.0	0.2	0.0	-0.5	0.0	-0.5	0.0
		1998	-0.6	-0.3	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.0	0.0
		2005	0.5	-1.1	0.0	-0.5	-0.1	0.0	-0.2	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2004 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	10.0	12.4	8.9	10.6	7.4	10.1	9.1	10.0
		97-98	8.1	6.1	4.8	5.4	7.0	8.8	9.5	8.6
		04-05	2.0	6.9	6.2	6.6	4.1	6.6	5.9	6.5
	% en 2nde GT	92-93	44.0	48.5	55.9	52.2	50.2	61.3	56.0	60.4
		97-98	48.6	53.7	55.4	54.7	52.1	61.3	55.4	60.7
		04-05	55.1	47.4	56.6	51.8	57.2	62.0	55.6	61.4
	% en lycée prof.	92-93	28.0	29.9	25.3	27.6	21.2	18.7	22.5	19.3
		97-98	24.3	33.4	31.1	32.1	18.2	18.9	21.2	19.5
		04-05	22.5	38.7	28.5	33.8	22.0	20.2	24.7	20.9
	% autres	92-93	18.0	9.2	9.9	9.6	21.2	9.9	12.5	10.3
		97-98	18.9	6.8	8.7	7.9	22.7	11.0	13.8	11.3
		04-05	20.4	6.9	8.7	7.8	16.7	11.3	13.8	11.3

PLAN DE DIFFUSION

Rectorat

Inspections Académiques

I.A. - I.P.R.

I.E.N. chargés de l'Information et de l'Orientation

Collèges en Education Prioritaire

Comité de pilotage académique de l'éducation prioritaire

Etude réalisée Jackie LABAT sous la direction de François DAUJAM

Reprographie : Division de la Logistique du Rectorat en 220 exemplaires

Diffusion : Division de la Prospective et du Pilotage des moyens d'enseignement