

Brochure du tableau de bord ZEP-REP 2004

Synthèse rapide

Les collèges en ZEP se caractérisent par :

- une forte proportion de parents de PCS défavorisées (les 2/3), d'élèves de nationalité étrangère (ZEP toulousaines) et 2 fois plus d'élèves en retard en 6ème.
- un coût en terme de H/E, de 17 % supérieur et en constante hausse depuis 10 ans se traduisant par un encadrement plus favorable (moins de 22 élèves par division).
- 4 élèves de 6ème sur 10 accèdent aux LGT et 4 sur 10 aux LP (contre respectivement 5 et 2,5 sur 10 pour les autres collèges).

Les collèges en REP se caractérisent par :

- un accueil d'élèves moins défavorisés, un coût inférieur aux ZEP mais 12 % supérieur aux autres collèges et un départ important (près de 1 élève sur 4 de 6ème) vers d'autres formes d'enseignement, d'autres académies ou vers la vie active

Le territoire académique de l'éducation prioritaire regroupe dans le second degré :

- 14 collèges (dont 7 avec SEGPA) et 1 LP (Graulhet) en Zones d'Education Prioritaire (ZEP) ;
- 13 collèges (dont 3 avec SEGPA), 2 LP (Aubin et Decazeville) et 1 lycée (Decazeville) en Réseaux d'Education Prioritaire (REP).

Sommaire

Pages

Tableau de Bord des ZEP / REP-----	3 à 11
Description des indicateurs-----	12
Fiches collègues en ZEP-----	13 à 26
Fiches collègues en REP-----	27 à 39
Plan de diffusion-----	41

Ne concernent que le 1er degré :

- la ZEP Auch Le Garros
- les REP - Albi
 - Castres
 - Montauban Ouest

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS PAR DEPARTEMENT

Moyennes								
Ariège	Aveyron	Haute-Garonne	Gers	Lot	Hautes-Pyrénées	Tarn	Tarn-et-Garonne	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	42.4	33.0	27.5	30.9	32.2	33.9	39.2	40.3	32.7
		1998	40.4	32.2	27.8	30.4	31.7	31.5	38.7	40.9	32.2
		2003	39.4	33.7	28.2	31.6	32.7	33.7	39.4	43.0	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	5.0	3.0	4.3	2.0	1.9	1.9	4.1	7.0	3.9
		1998	3.6	2.6	3.1	1.0	1.1	0.9	3.1	6.7	3.0
		2003	1.9	1.6	2.9	0.7	0.7	1.4	2.5	5.0	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	7.6	3.6	6.2	5.9	5.9	4.3	5.7	9.5	6.1
		1998	5.8	3.5	4.7	4.2	3.7	4.2	4.9	7.0	4.8
		2003	2.8	2.3	3.0	2.6	3.0	3.2	3.2	3.6	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.24	1.20	1.15	1.27	1.23	1.19	1.18	1.16	1.18
		1998	1.25	1.28	1.16	1.28	1.25	1.21	1.22	1.20	1.20
		2003	1.27	1.24	1.18	1.28	1.28	1.22	1.21	1.21	1.21
	E/D	1993	24.0	23.6	25.2	22.9	23.5	24.2	24.5	25.4	24.6
		1998	24.7	22.8	25.5	23.3	24.0	24.0	24.5	24.9	24.7
		2003	25.4	23.4	25.8	24.1	24.0	24.1	24.5	25.0	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	7.6	5.7	7.5	8.3	9.5	5.0	7.8	9.6	7.5
		98-03	5.2	3.7	5.4	5.2	6.9	5.5	5.6	7.4	5.6
	% en lycées GT	93-98	45.4	51.9	52.1	48.2	43.1	52.2	48.5	40.3	49.3
		98-03	46.2	55.3	55.7	49.3	48.1	52.9	50.4	44.5	52.4
	% en lycée prof.	93-98	30.6	26.0	25.2	25.3	24.7	29.3	28.0	28.8	26.6
		98-03	31.5	24.8	23.6	26.2	23.6	26.2	27.7	26.3	25.3
	% autres	93-98	16.4	16.5	15.3	18.2	22.7	13.5	15.8	21.4	16.6
		98-03	17.1	16.2	15.2	19.4	21.5	15.4	16.3	21.8	16.8

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.3	9.8	9.8	9.6	9.8	9.7	9.8	8.8	9.7
		1998	10.2	10.6	10.3	10.1	10.3	10.8	10.9	10.3	10.4
		2002	9.5	9.9	10.3	10.6	10.1	10.3	10.0	9.8	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.5	9.6	9.7	9.6	9.5	9.6	9.6	9.3	9.6
		1998	10.1	10.4	10.5	10.4	10.3	10.5	10.3	10.3	10.4
		2002	10.0	10.1	10.2	10.2	10.1	10.1	10.0	9.8	10.1
	Ecart	1992	-0.2	0.2	0.1	0.0	0.3	0.1	0.2	-0.5	0.1
		1998	0.1	0.2	-0.2	-0.3	0.0	0.3	0.6	0.0	0.0
		2002	-0.5	-0.2	0.1	0.4	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0

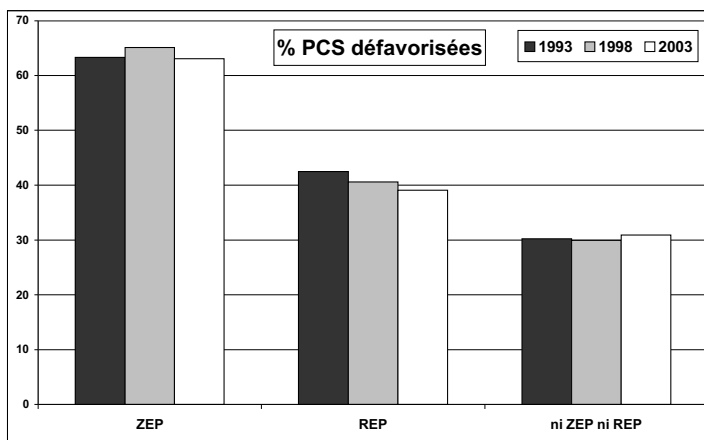
Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	8.7	6.3	11.9	7.2	8.0	10.3	9.7	9.1	10.0
		97-98	8.3	5.7	9.4	6.8	9.2	8.0	8.2	9.5	8.6
		02-03	5.7	4.3	7.2	3.9	6.0	5.4	6.8	6.3	6.3
	% en 2nde GT	92-93	60.3	60.7	61.1	61.7	54.3	64.2	60.4	56.0	60.4
		97-98	55.2	60.1	63.5	57.8	51.5	63.4	61.3	55.4	60.7
		02-03	57.9	63.1	63.7	59.4	56.0	64.6	59.7	52.9	61.3
	% en lycée prof.	92-93	21.1	19.7	18.9	17.6	16.4	17.4	21.2	22.5	19.3
		97-98	25.5	20.3	18.6	18.7	19.2	18.4	19.7	21.2	19.5
		02-03	25.8	18.9	19.7	22.2	19.4	20.2	22.8	24.9	21.0
	% autres	92-93	9.9	13.3	8.2	13.5	21.3	8.2	8.7	12.5	10.3
		97-98	11.1	14.0	8.5	16.7	20.2	10.2	10.9	13.8	11.3
		02-03	10.7	13.7	9.4	14.5	18.6	9.9	10.7	16.0	11.4

TABLEAU DE BORD ACADEMIQUE DES COLLEGES EN EDUCATION PRIORITAIRE

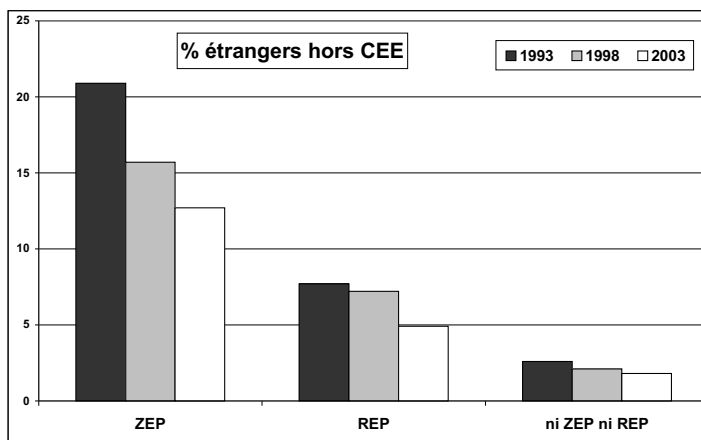
		Moyennes				
		ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Académie	
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	63.3	42.5	30.2	32.7
		1998	65.1	40.6	29.9	32.2
		2003	63.1	39.1	30.9	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	20.9	7.7	2.6	3.9
		1998	15.7	7.2	2.1	3.0
		2003	12.7	4.9	1.8	2.5
	% Retard \geq 2 ans en 6ème	1993	10.7	7.5	5.7	6.1
		1998	10.1	5.6	4.4	4.8
		2003	6.1	4.1	2.8	3.0
Moyens et structures	H/E	1993	1.28	1.27	1.17	1.18
		1998	1.37	1.30	1.19	1.20
		2003	1.40	1.34	1.20	1.21
	E/D	1993	22.8	22.6	24.8	24.6
		1998	22.0	22.9	24.9	24.7
		2003	21.6	22.8	25.3	25.0
Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	7.6	9.3	7.4	7.5
		98-03	4.6	7.0	5.5	5.6
	% en lycées GT	93-98	40.0	44.2	50.2	49.3
		98-03	38.2	45.7	53.4	52.4
	% en lycée prof.	93-98	38.2	23.3	26.0	26.6
		98-03	41.4	25.2	24.5	25.3
% autres	93-98	14.2	23.1	16.4	16.6	
	98-03	15.8	22.1	16.6	16.8	
Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.9	8.7	9.7	9.7
		1998	9.5	9.9	10.5	10.4
		2002	8.7	9.9	10.2	10.1
	Moyenne attendue	1992	8.9	9.2	9.7	9.6
		1998	9.5	10.2	10.4	10.4
		2002	9.2	9.8	10.2	10.1
	Ecart	1992	0.0	-0.5	0.0	0.1
		1998	0.0	-0.3	0.1	0.0
		2002	-0.5	0.1	0.0	0.0
Orientation post-3ème Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	10.6	7.4	10.1	10.0
		97-98	5.4	7.0	8.8	8.6
		02-03	5.5	4.1	6.4	6.3
	% en 2nde GT	92-93	52.2	50.2	61.3	60.4
		97-98	54.7	52.1	61.3	60.7
		02-03	50.7	52.9	62.2	61.3
	% en lycée prof.	92-93	27.6	21.2	18.7	19.3
		97-98	32.1	18.2	18.9	19.5
		02-03	34.7	23.3	20.2	21.0
	% autres	92-93	9.6	21.2	9.9	10.3
		97-98	7.9	22.7	11.0	11.3
		02-03	9.1	19.7	11.2	11.4

TABLEAU DE BORD GRAPHIQUE DES COLLEGES EN EDUCATION PRIORITAIRE

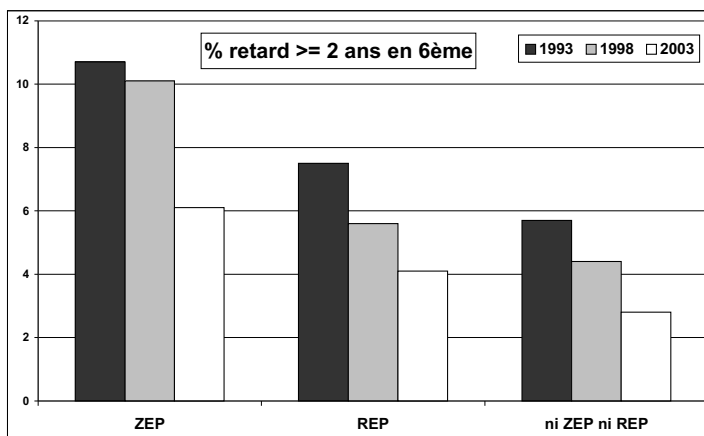
1



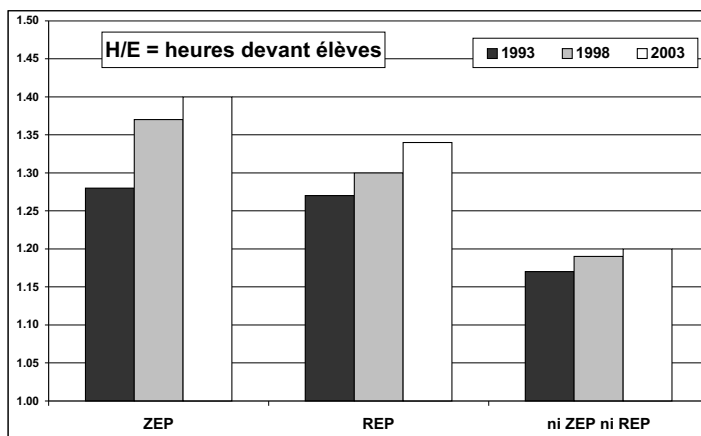
2



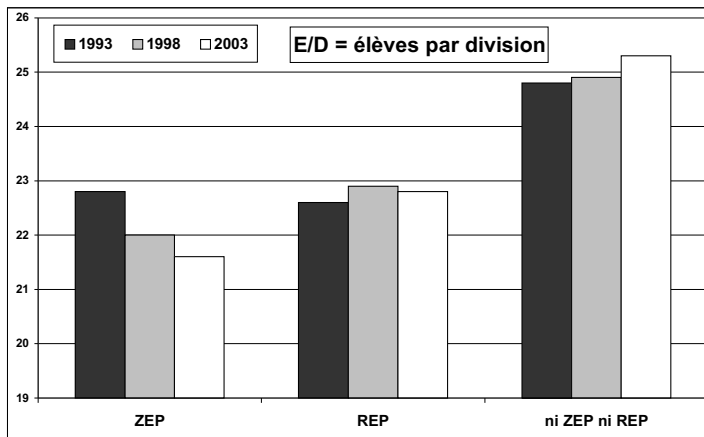
3



4



5



6

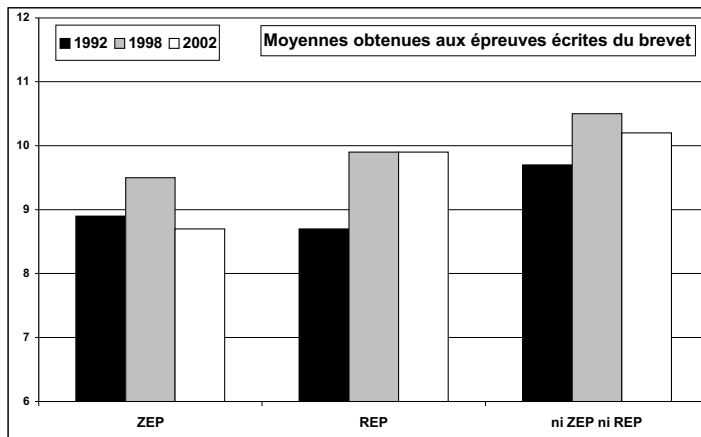
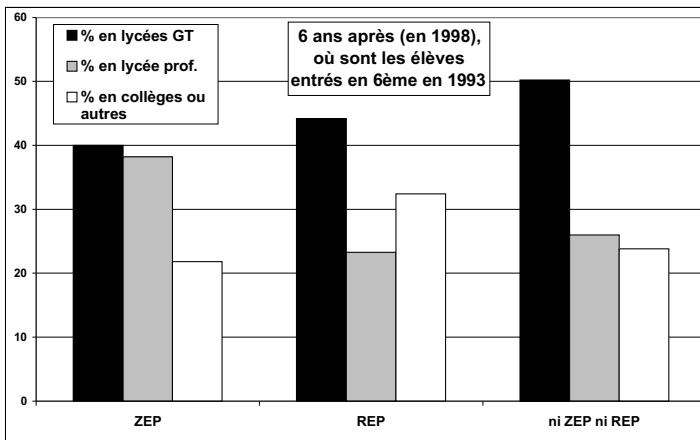
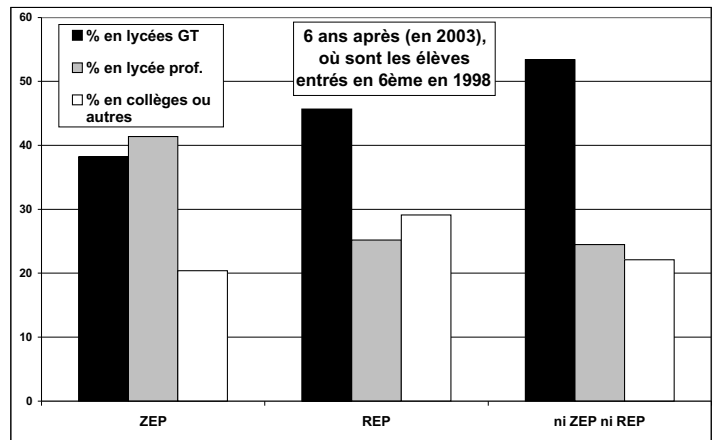


TABLEAU DE BORD GRAPHIQUE DES COLLEGES EN EDUCATION PRIORITAIRE

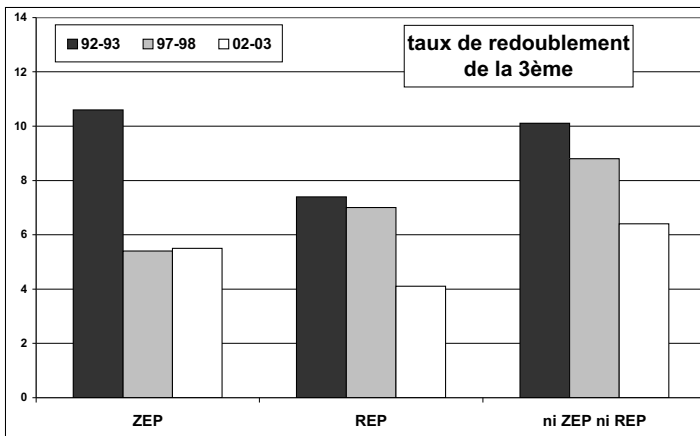
7



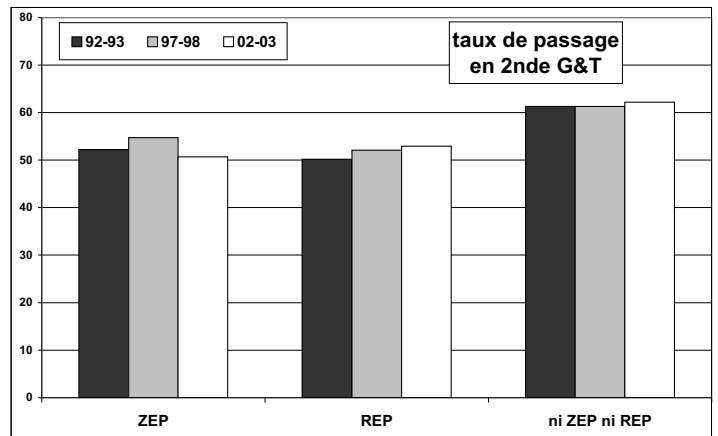
8



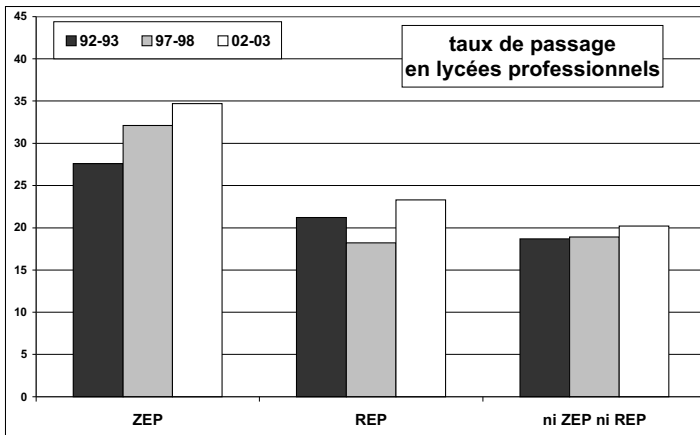
9



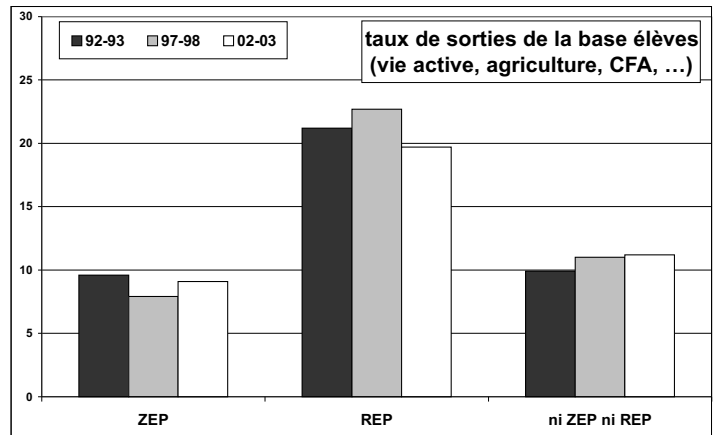
10



11



12



PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES EN ZEP SUR 10 ANS

			Moyennes							
			Pasteur Lavelanet	Montcalm Vicdessos	Sabarthès Tarascon	J-Jaurès Cransac	RamadierD ecazev.	Lalande Toulouse	Bellefont. Toulouse	Académie ZEP
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	65.9	68.3	62.4	53.6	38.4	52.3	81.0	63.3
		1998	61.6	63.5	51.3	40.5	42.0	67.5	84.9	65.1
		2003	63.5	55.9	48.9	51.7	48.0	64.8	68.4	63.1
	% Etrangers hors CEE	1993	10.8	41.6	11.2	1.1	3.3	11.3	43.5	20.9
		1998	6.1	27.1	10.4	0.0	3.7	9.4	31.1	15.7
		2003	3.6	12.9	2.5	2.0	1.4	8.6	27.8	12.7
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	7.3	18.9	10.5	1.9	4.2	6.8	18.9	10.7
		1998	7.0	13.0	13.2	5.6	8.6	2.5	16.3	10.1
		2003	4.9	0.0	3.2	2.9	4.3	10.1	14.2	6.1
Moyens et structures	H/E	1993	1.34	1.46	1.34	1.31	1.27	1.15	1.19	1.28
		1998	1.29	1.63	1.40	1.50	1.40	1.71	1.35	1.37
		2003	1.46	1.85	1.32	1.37	1.28	1.52	1.41	1.40
	E/D	1993	21.9	20.2	22.0	22.5	23.4	22.2	23.8	22.8
		1998	25.6	19.2	23.7	19.8	21.2	18.5	21.8	22.0
		2003	23.6	18.6	25.6	21.0	21.3	19.4	21.3	21.6
Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	5.6	17.6	6.3	5.7	7.1	10.3	10.4	7.6
		98-03	1.2	4.5	4.9	5.4	3.7	5.1	8.7	4.6
	% en lycées GT	93-98	43.8	44.1	39.6	49.1	50.0	33.8	36.5	40.0
		98-03	44.0	13.6	39.3	29.7	53.7	30.8	28.3	38.2
	% en lycée prof.	93-98	43.8	26.5	36.5	28.3	31.3	32.4	33.0	38.2
		98-03	40.5	68.2	41.0	40.5	29.3	30.8	48.8	41.4
% autres	93-98	6.7	11.8	17.7	17.0	11.6	23.5	20.0	14.2	
	98-03	14.3	13.6	14.8	24.3	13.4	33.3	14.2	15.8	
Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.5	10.1	10.2	9.1	9.3	8.1	8.7	8.9
		1998	9.6	10.5	10.6	7.7	10.7	7.4	7.9	9.5
		2002	9.0	9.6	9.9	8.7	9.6	8.6	8.7	8.7
	Moyenne attendue	1992	9.0	9.0	8.8	9.0	9.4	8.5	8.2	8.9
		1998	9.8	9.4	9.6	9.4	10.4	8.7	9.0	9.5
		2002	9.7	9.5	9.5	9.6	10.1	8.9	8.5	9.2
	Ecart	1992	-0.5	1.1	1.4	0.1	-0.1	-0.4	0.5	0.0
		1998	-0.2	1.1	1.0	-1.7	0.3	-1.3	-1.1	0.0
		2002	-0.7	0.1	0.4	-0.9	-0.5	-0.3	0.2	-0.5
Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	8.4	0.0	9.1	8.1	5.6	28.0	13.1	10.6
		97-98	5.4	5.0	2.0	2.9	6.2	6.3	2.7	5.4
		02-03	10.1	10.0	1.2	8.8	5.3	3.0	7.1	5.5
	% en 2nde GT	92-93	57.8	52.6	57.6	48.6	59.8	42.0	40.5	52.2
		97-98	53.6	45.0	58.8	40.0	61.9	50.0	59.5	54.7
		02-03	45.6	50.0	61.2	58.8	65.3	54.5	43.8	50.7
	% en lycée prof.	92-93	22.9	42.1	25.8	32.4	21.5	28.0	34.5	27.6
		97-98	37.5	35.0	31.4	40.0	23.9	34.4	31.1	32.1
		02-03	34.2	30.0	29.4	17.6	26.7	33.3	39.3	34.7
	% autres	92-93	10.8	5.3	7.6	10.8	13.1	2.0	11.9	9.6
		97-98	3.6	15.0	7.8	17.1	8.0	9.4	6.8	7.9
		02-03	10.1	10.0	8.2	14.7	2.7	9.1	9.8	9.1

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES EN ZEP SUR 10 ANS

Moyennes							
Reynerie Toulouse	G. Sand Toulouse	Stendhal Toulouse	Eluard Tarbes	Pasteur Graulhet	Pagnol Labruguiè.	Bonnecom. Mazamet	Académie ZEP

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	80.7	83.9	74.5	49.5	62.2	55.0	55.5	63.3
		1998	86.3	87.9	78.4	48.2	64.9	60.6	56.0	65.1
		2003	87.1	85.1	79.6	47.4	62.4	55.9	48.7	63.1
	% Etrangers hors CEE	1993	50.1	49.8	27.5	11.1	17.4	5.0	8.0	20.9
		1998	38.3	34.2	28.1	2.9	11.2	0.0	7.8	15.7
		2003	33.0	26.1	23.6	5.8	6.6	0.6	7.0	12.7
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	12.7	33.0	14.2	10.3	3.6	4.3	9.1	10.7
		1998	14.6	25.8	11.5	2.5	6.1	2.7	6.9	10.1
		2003	6.0	9.0	15.2	0.8	0.7	0.9	6.9	6.1

Moyens et structures	H/E	1993	1.34	1.38	1.33	1.30	1.24	1.40	1.15	1.28
		1998	1.40	1.43	1.39	1.28	1.27	1.36	1.36	1.37
		2003	1.53	1.66	1.56	1.25	1.26	1.30	1.31	1.40
	E/D	1993	21.4	20.9	22.5	23.6	23.6	21.8	25.0	22.8
		1998	21.7	20.1	19.6	22.9	23.3	22.4	22.8	22.0
		2003	20.1	19.4	18.5	23.5	23.4	23.0	22.4	21.6

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	7.1	8.1	9.2	1.7	11.5	3.2	5.8	7.6
		98-03	3.3	2.7	11.2	4.4	3.2	1.6	3.3	4.6
	% en lycées GT	93-98	27.9	27.0	37.8	45.8	41.2	46.0	43.5	40.0
		98-03	30.0	29.7	25.8	41.2	46.1	46.8	51.1	38.2
	% en lycée prof.	93-98	50.6	41.9	39.8	43.3	36.3	36.5	37.7	38.2
		98-03	49.2	43.2	47.2	42.1	35.1	38.7	35.6	41.4
% autres	93-98	14.3	23.0	13.3	9.2	11.0	14.3	13.0	14.2	
	98-03	17.5	24.3	15.7	12.3	15.6	12.9	10.0	15.8	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	7.9	7.7	9.2	8.8	9.6	8.8	9.2	8.9
		1998	8.1	7.9	8.2	9.1	10.4	9.9	10.9	9.5
		2002	7.1	6.8	7.4	9.1	8.8	10.0	9.9	8.7
	Moyenne attendue	1992	8.3	7.8	9.0	9.2	9.0	9.2	9.1	8.9
		1998	9.0	8.8	8.9	10.0	9.4	9.8	9.6	9.5
		2002	8.4	8.3	8.6	9.8	9.2	9.8	9.8	9.2
	Ecart	1992	-0.4	-0.1	0.2	-0.4	0.6	-0.4	0.1	0.0
		1998	-0.9	-0.9	-0.7	-0.9	1.0	0.1	1.3	0.0
		2002	-1.3	-1.5	-1.2	-0.7	-0.4	0.2	0.1	-0.5

Orientation post-3ème Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	9.7	11.3	16.9	10.8	11.3	6.6	8.9	10.6
		97-98	5.9	8.6	3.2	1.2	7.4	8.2	7.0	5.4
		02-03	2.1	6.9	4.0	3.4	7.2	4.9	6.5	5.5
	% en 2nde GT	92-93	48.5	40.8	41.5	60.8	53.6	60.7	56.5	52.2
		97-98	61.8	39.7	49.2	53.5	53.3	59.0	57.0	54.7
		02-03	45.3	33.3	42.7	61.8	51.2	59.0	46.2	50.7
	% en lycée prof.	92-93	35.0	35.2	21.5	20.3	25.8	31.1	25.8	27.6
		97-98	29.4	44.8	38.1	33.7	29.5	27.9	30.7	32.1
		02-03	44.2	50.0	42.7	27.0	32.0	29.5	35.5	34.7
	% autres	92-93	6.8	12.7	20.0	8.1	9.3	1.6	8.9	9.6
		97-98	2.9	6.9	9.5	11.6	9.8	4.9	5.3	7.9
		02-03	8.4	9.7	10.7	7.9	9.6	6.6	11.8	9.1

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES EN REP SUR 10 ANS

Moyennes							
Mur-de-Barrez	St-Geniez d'Olt	Denayrou. Espalion	St-Amans-des-Côts	Lac Uby Cazaubon	d'Istrie Prayssac	Puy l'Evêque	Académie REP

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	34.5	25.3	34.6	25.6	36.1	40.4	50.9	42.5
		1998	32.1	28.9	27.7	26.7	32.9	34.9	45.7	40.6
		2003	31.6	31.3	36.3	31.5	36.1	26.5	44.5	39.1
	% Etrangers hors CEE	1993	6.5	1.3	2.9	0.0	4.1	1.6	4.2	7.7
		1998	2.2	1.1	1.7	0.0	1.4	0.6	1.2	7.2
		2003	5.3	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	4.9
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	9.1	10.0	1.8	0.0	4.3	8.7	6.6	7.5
		1998	5.7	0.0	1.4	2.1	2.6	0.0	0.0	5.6
		2003	0.0	18.8	1.2	2.8	2.6	0.0	1.6	4.1

Moyens et structures	H/E	1993	1.51	1.51	1.66	1.52	1.58	1.39	1.39	1.27
		1998	1.79	1.37	1.25	1.54	1.58	1.35	1.21	1.30
		2003	1.64	1.70	1.23	1.53	1.76	1.37	1.38	1.34
	E/D	1993	18.7	18.8	18.1	17.8	18.1	18.9	21.4	22.6
		1998	17.1	22.5	24.1	20.6	17.5	21.9	23.5	22.9
		2003	19.0	16.6	25.3	20.7	16.6	25.0	21.8	22.8

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	2.3	0.0	7.7	15.0	6.4	5.1	11.3	9.3
		98-03	25.0	5.3	1.4	6.7	2.7	4.3	10.8	7.0
	% en lycées GT	93-98	39.5	52.6	51.9	50.0	46.8	46.2	30.2	44.2
		98-03	13.9	57.9	55.7	48.9	37.8	44.7	50.0	45.7
	% en lycée prof.	93-98	11.6	31.6	25.0	20.0	21.3	28.2	17.0	23.3
		98-03	8.3	21.1	24.3	20.0	24.3	36.2	13.5	25.2
% autres	93-98	46.5	15.8	15.4	15.0	25.5	20.5	41.5	23.1	
	98-03	52.8	15.8	18.6	24.4	35.1	14.9	25.7	22.1	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.9	10.6	10.1	8.9	10.0	8.4	10.3	8.7
		1998	8.4	8.9	10.4	9.8	9.5	10.3	9.5	9.9
		2002	10.1	10.9	9.5	10.1	9.5	9.8	9.9	9.9
	Moyenne attendue	1992	9.2	10.0	9.5	9.1	9.0	8.8	9.5	9.2
		1998	10.1	10.5	10.4	9.7	10.3	10.1	10.0	10.2
		2002	10.0	9.5	9.9	9.9	10.0	9.9	10.3	9.8
	Ecart	1992	0.7	0.6	0.6	-0.2	1.0	-0.4	0.8	-0.5
		1998	-1.7	-1.6	0.0	0.1	-0.8	0.2	-0.5	-0.3
		2002	0.1	1.4	-0.4	0.2	-0.5	-0.1	-0.4	0.1

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	6.7	0.0	1.9	5.6	8.6	8.6	1.9	7.4
		97-98	5.7	5.6	6.1	0.0	2.8	9.3	9.6	7.0
		02-03	0.0	9.1	5.3	0.0	7.1	0.0	0.0	4.1
	% en 2nde GT	92-93	28.9	33.3	53.8	38.9	37.1	45.7	22.6	50.2
		97-98	28.6	50.0	67.3	43.9	30.6	51.2	32.7	52.1
		02-03	11.1	39.4	58.9	29.4	39.3	67.6	35.9	52.9
	% en lycée prof.	92-93	4.4	42.9	17.3	22.2	8.6	17.1	18.9	21.2
		97-98	14.3	33.3	14.3	17.1	13.9	18.6	19.2	18.2
		02-03	0.0	15.2	23.2	26.5	25.0	14.7	23.4	23.3
	% autres	92-93	60.0	23.8	26.9	33.3	45.7	28.6	56.6	21.2
		97-98	51.4	11.1	12.2	39.0	52.8	20.9	38.5	22.7
		02-03	88.9	36.4	12.6	44.1	28.6	17.6	40.6	19.7

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES EN REP SUR 10 ANS

Moyennes						
Montcuq	Hugo Carmaux	Lauzerte	Gouges Montauban	St-Antonin- Noble-Val	Mitterrand Moissac	Académie REP

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	45.7	51.4	32.1	42.6	36.5	51.7	42.5
		1998	38.3	46.5	34.0	45.2	30.8	51.0	40.6
		2003	46.9	44.2	30.2	39.5	28.9	48.8	39.1
	% Etrangers hors CEE	1993	6.0	5.9	3.8	13.0	2.3	13.2	7.7
		1998	4.3	6.5	2.5	13.4	1.0	16.2	7.2
		2003	0.8	6.4	2.0	9.7	0.8	8.7	4.9
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	5.0	2.7	2.2	14.4	6.5	8.6	7.5
		1998	0.0	6.7	2.3	8.9	4.8	11.1	5.6
		2003	2.3	2.6	1.4	4.3	3.9	10.1	4.1

Moyens et structures	H/E	1993	1.47	1.09	1.23	1.11	1.29	1.14	1.27
		1998	1.41	1.23	1.28	1.17	1.42	1.27	1.30
		2003	1.63	1.26	1.38	1.22	1.40	1.27	1.34
	E/D	1993	19.3	25.7	22.7	26.2	22.2	25.7	22.6
		1998	23.0	23.3	23.8	25.7	20.8	23.1	22.9
		2003	18.6	23.3	22.9	24.6	22.0	24.2	22.8

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	10.0	5.8	17.2	8.8	8.5	12.0	9.3
		98-03	0.0	9.5	3.8	6.1	7.7	8.5	7.0
	% en lycées GT	93-98	35.0	55.1	28.7	45.1	33.9	47.4	44.2
		98-03	55.0	48.6	26.9	56.6	42.3	38.6	45.7
	% en lycée prof.	93-98	20.0	26.1	19.5	27.4	18.6	24.0	23.3
		98-03	25.0	30.5	23.1	23.7	32.7	30.7	25.2
% autres	93-98	35.0	13.0	34.5	18.6	39.0	16.6	23.1	
	98-03	20.0	11.4	46.2	13.6	17.3	22.2	22.1	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.0	8.8	8.4	7.9	9.0	8.2	8.7
		1998	8.8	11.4	9.5	9.6	9.7	10.6	9.9
		2002	9.6	10.0	9.4	9.6	10.1	10.4	9.9
	Moyenne attendue	1992	9.6	9.2	9.1	9.1	9.1	9.2	9.2
		1998	9.9	10.3	10.2	10.2	10.3	10.1	10.2
		2002	9.5	9.7	10.1	9.7	10.0	9.6	9.8
	Ecart	1992	-0.6	-0.4	-0.7	-1.2	-0.1	-1.0	-0.5
		1998	-1.1	1.1	-0.7	-0.6	-0.6	0.5	-0.3
		2002	0.1	0.3	-0.7	-0.1	0.1	0.8	0.1

Orientation post-3ème Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	0.0	4.2	0.0	14.0	10.0	10.5	7.4
		97-98	2.5	7.1	6.6	9.8	8.1	7.8	7.0
		02-03	5.7	0.0	8.2	4.7	3.4	7.6	4.1
	% en 2nde GT	92-93	69.6	68.8	45.2	57.9	44.0	55.2	50.2
		97-98	42.5	76.5	36.8	60.6	48.6	59.8	52.1
		02-03	54.3	63.2	36.7	68.1	56.9	50.8	52.9
	% en lycée prof.	92-93	13.0	21.9	22.6	23.8	28.0	24.5	21.2
		97-98	32.5	9.4	7.9	21.2	24.3	23.5	18.2
		02-03	34.3	28.4	24.5	19.4	25.9	31.4	23.3
	% autres	92-93	17.4	5.2	32.3	4.3	18.0	9.8	21.2
		97-98	22.5	7.1	48.7	8.3	18.9	8.8	22.7
		02-03	5.7	8.4	30.6	7.9	13.8	10.2	19.7

DESCRIPTION DES INDICATEURS UTILISES

TYPES D'INDICATEURS	SOURCES ET COMMENTAIRES
PROFILS DES ELEVES ACCUEILLIS	<p>3 indicateurs sociaux calculés à partir de la Base Elèves Académique aux rentrées 1993, 1998 et 2003 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • % de PCS défavorisées des parents d'élèves : ouvriers qualifiés, non qualifiés ou agricoles, retraités employés ou ouvriers, personnes sans activité professionnelle et PCS non renseignées (PCS = Professions et Catégories Sociales) ; • % d'élèves étrangers hors CEE ; • % d'élèves ayant un retard supérieur ou égal à 2 ans en 6ème.
MOYENS ET STRUCTURES	<p>2 indicateurs extraits de la Base Relais (constituée par la remontée des modules "Structures et Services" des établissements) aux rentrées 1993, 1998 et 2003 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • H/E : le nombre d'heures hebdomadaires d'enseignement par élève ; • E/D : le nombre moyen d'élèves par division.
SUIVI DE COHORTES D'ELEVES DE 6ème	<p>4 indicateurs de suivi de cohortes :</p> <p>Suivi nominatif des élèves primo-entrants en 6ème à la rentrée 1993 jusqu'à la rentrée 1998 et pareillement pour ceux entrés en 6ème en 1998 jusqu'en 2003 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • % d'élèves toujours scolarisés en collèges, ou en lycées généraux et technologiques, ou en lycées professionnels ou bien sortis de la Base Elèves Académique (vie active, enseignement agricole, CFA, établissements d'autres académies, ...) six ans après leur entrée en 6ème. <p>Source : Base Elèves Académique</p>
PERFORMANCES AU BREVET DES COLLEGES	<p>3 indicateurs sur les notes du contrôle ponctuel du Brevet des sessions 1992, 1998 et 2002 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moyennes réelles obtenues aux trois épreuves écrites ; • Moyennes attendues compte tenu du profil des élèves (cf. études annuelles sur le Brevet) ; • Ecart constatés entre les moyennes réelles et attendues.
ORIENTATION POST 3ème	<p>4 indicateurs de suivi de cohortes :</p> <p>Suivi nominatif des élèves de 3ème de la rentrée 1992 à la rentrée 1993, de 1997 à 1998 et de 2002 à 2003 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • % d'élèves redoublants, ou affectés en 2nde GT, ou en lycées professionnels, ou bien sortis de la Base Elèves Académique (vie active, enseignement agricole, CFA, établissements d'autres académies, ...) <p>Source : Base Elèves Académique</p>

Tous ces indicateurs sont calculés pour chacun des collèges publics de l'académie. Les moyennes suivantes sont calculées : pour l'ensemble des 14 collèges en ZEP, pour l'ensemble des 13 collèges en REP, pour l'ensemble des collèges ni ZEP ni REP, pour l'ensemble des collèges de chaque département et de l'académie.

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0090028G - CLG DU MONTCALM VICDESSOS

ZEP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	68.3	63.3	42.5	30.2	42.4	32.7
		1998	63.5	65.1	40.6	29.9	40.4	32.2
		2003	55.9	63.1	39.1	30.9	39.4	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	41.6	20.9	7.7	2.6	5.0	3.9
		1998	27.1	15.7	7.2	2.1	3.6	3.0
		2003	12.9	12.7	4.9	1.8	1.9	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	18.9	10.7	7.5	5.7	7.6	6.1
		1998	13.0	10.1	5.6	4.4	5.8	4.8
		2003	0.0	6.1	4.1	2.8	2.8	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.46	1.28	1.27	1.17	1.24	1.18
		1998	1.63	1.37	1.30	1.19	1.25	1.20
		2003	1.85	1.40	1.34	1.20	1.27	1.21
	E/D	1993	20.2	22.8	22.6	24.8	24.0	24.6
		1998	19.2	22.0	22.9	24.9	24.7	24.7
		2003	18.6	21.6	22.8	25.3	25.4	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	17.6	7.6	9.3	7.4	7.6	7.5
		98-03	4.5	4.6	7.0	5.5	5.2	5.6
	% en lycées GT	93-98	44.1	40.0	44.2	50.2	45.4	49.3
		98-03	13.6	38.2	45.7	53.4	46.2	52.4
	% en lycée prof.	93-98	26.5	38.2	23.3	26.0	30.6	26.6
		98-03	68.2	41.4	25.2	24.5	31.5	25.3
% autres	93-98	11.8	14.2	23.1	16.4	16.4	16.6	
	98-03	13.6	15.8	22.1	16.6	17.1	16.8	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	10.1	8.9	8.7	9.7	9.3	9.7
		1998	10.5	9.5	9.9	10.5	10.2	10.4
		2002	9.6	8.7	9.9	10.2	9.5	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.0	8.9	9.2	9.7	9.5	9.6
		1998	9.4	9.5	10.2	10.4	10.1	10.4
		2002	9.5	9.2	9.8	10.2	10.0	10.1
	Ecart	1992	1.1	0.0	-0.5	0.0	-0.2	0.1
		1998	1.1	0.0	-0.3	0.1	0.1	0.0
		2002	0.1	-0.5	0.1	0.0	-0.5	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	0.0	10.6	7.4	10.1	8.7	10.0
		97-98	5.0	5.4	7.0	8.8	8.3	8.6
		02-03	10.0	5.5	4.1	6.4	5.7	6.3
	% en 2nde GT	92-93	52.6	52.2	50.2	61.3	60.3	60.4
		97-98	45.0	54.7	52.1	61.3	55.2	60.7
		02-03	50.0	50.7	52.9	62.2	57.9	61.3
	% en lycée prof.	92-93	42.1	27.6	21.2	18.7	21.1	19.3
		97-98	35.0	32.1	18.2	18.9	25.5	19.5
		02-03	30.0	34.7	23.3	20.2	25.8	21.0
	% autres	92-93	5.3	9.6	21.2	9.9	9.9	10.3
		97-98	15.0	7.9	22.7	11.0	11.1	11.3
		02-03	10.0	9.1	19.7	11.2	10.7	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0090490J - CLG LOUIS PASTEUR LAVELANET

ZEP

			Moyennes					
			Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	65.9	63.3	42.5	30.2	42.4	32.7
		1998	61.6	65.1	40.6	29.9	40.4	32.2
		2003	63.5	63.1	39.1	30.9	39.4	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	10.8	20.9	7.7	2.6	5.0	3.9
		1998	6.1	15.7	7.2	2.1	3.6	3.0
		2003	3.6	12.7	4.9	1.8	1.9	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	7.3	10.7	7.5	5.7	7.6	6.1
		1998	7.0	10.1	5.6	4.4	5.8	4.8
		2003	4.9	6.1	4.1	2.8	2.8	3.0
Moyens et structures	H/E	1993	1.34	1.28	1.27	1.17	1.24	1.18
		1998	1.29	1.37	1.30	1.19	1.25	1.20
		2003	1.46	1.40	1.34	1.20	1.27	1.21
	E/D	1993	21.9	22.8	22.6	24.8	24.0	24.6
		1998	25.6	22.0	22.9	24.9	24.7	24.7
		2003	23.6	21.6	22.8	25.3	25.4	25.0
Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	5.6	7.6	9.3	7.4	7.6	7.5
		98-03	1.2	4.6	7.0	5.5	5.2	5.6
	% en lycées GT	93-98	43.8	40.0	44.2	50.2	45.4	49.3
		98-03	44.0	38.2	45.7	53.4	46.2	52.4
	% en lycée prof.	93-98	43.8	38.2	23.3	26.0	30.6	26.6
		98-03	40.5	41.4	25.2	24.5	31.5	25.3
% autres	93-98	6.7	14.2	23.1	16.4	16.4	16.6	
	98-03	14.3	15.8	22.1	16.6	17.1	16.8	
Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.5	8.9	8.7	9.7	9.3	9.7
		1998	9.6	9.5	9.9	10.5	10.2	10.4
		2002	9.0	8.7	9.9	10.2	9.5	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.0	8.9	9.2	9.7	9.5	9.6
		1998	9.8	9.5	10.2	10.4	10.1	10.4
		2002	9.7	9.2	9.8	10.2	10.0	10.1
	Ecart	1992	-0.5	0.0	-0.5	0.0	-0.2	0.1
		1998	-0.2	0.0	-0.3	0.1	0.1	0.0
		2002	-0.7	-0.5	0.1	0.0	-0.5	0.0
Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	8.4	10.6	7.4	10.1	8.7	10.0
		97-98	5.4	5.4	7.0	8.8	8.3	8.6
		02-03	10.1	5.5	4.1	6.4	5.7	6.3
	% en 2nde GT	92-93	57.8	52.2	50.2	61.3	60.3	60.4
		97-98	53.6	54.7	52.1	61.3	55.2	60.7
		02-03	45.6	50.7	52.9	62.2	57.9	61.3
	% en lycée prof.	92-93	22.9	27.6	21.2	18.7	21.1	19.3
		97-98	37.5	32.1	18.2	18.9	25.5	19.5
		02-03	34.2	34.7	23.3	20.2	25.8	21.0
	% autres	92-93	10.8	9.6	21.2	9.9	9.9	10.3
		97-98	3.6	7.9	22.7	11.0	11.1	11.3
		02-03	10.1	9.1	19.7	11.2	10.7	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0090546V - CLG DU SABARTHES TARASCON

ZEP

			Moyennes					
			Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	62.4	63.3	42.5	30.2	42.4	32.7
		1998	51.3	65.1	40.6	29.9	40.4	32.2
		2003	48.9	63.1	39.1	30.9	39.4	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	11.2	20.9	7.7	2.6	5.0	3.9
		1998	10.4	15.7	7.2	2.1	3.6	3.0
		2003	2.5	12.7	4.9	1.8	1.9	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	10.5	10.7	7.5	5.7	7.6	6.1
		1998	13.2	10.1	5.6	4.4	5.8	4.8
		2003	3.2	6.1	4.1	2.8	2.8	3.0
Moyens et structures	H/E	1993	1.34	1.28	1.27	1.17	1.24	1.18
		1998	1.40	1.37	1.30	1.19	1.25	1.20
		2003	1.32	1.40	1.34	1.20	1.27	1.21
	E/D	1993	22.0	22.8	22.6	24.8	24.0	24.6
		1998	23.7	22.0	22.9	24.9	24.7	24.7
		2003	25.6	21.6	22.8	25.3	25.4	25.0
Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	6.3	7.6	9.3	7.4	7.6	7.5
		98-03	4.9	4.6	7.0	5.5	5.2	5.6
	% en lycées GT	93-98	39.6	40.0	44.2	50.2	45.4	49.3
		98-03	39.3	38.2	45.7	53.4	46.2	52.4
	% en lycée prof.	93-98	36.5	38.2	23.3	26.0	30.6	26.6
		98-03	41.0	41.4	25.2	24.5	31.5	25.3
% autres	93-98	17.7	14.2	23.1	16.4	16.4	16.6	
	98-03	14.8	15.8	22.1	16.6	17.1	16.8	
Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	10.2	8.9	8.7	9.7	9.3	9.7
		1998	10.6	9.5	9.9	10.5	10.2	10.4
		2002	9.9	8.7	9.9	10.2	9.5	10.1
	Moyenne attendue	1992	8.8	8.9	9.2	9.7	9.5	9.6
		1998	9.6	9.5	10.2	10.4	10.1	10.4
		2002	9.5	9.2	9.8	10.2	10.0	10.1
	Ecart	1992	1.4	0.0	-0.5	0.0	-0.2	0.1
		1998	1.0	0.0	-0.3	0.1	0.1	0.0
		2002	0.4	-0.5	0.1	0.0	-0.5	0.0
Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	9.1	10.6	7.4	10.1	8.7	10.0
		97-98	2.0	5.4	7.0	8.8	8.3	8.6
		02-03	1.2	5.5	4.1	6.4	5.7	6.3
	% en 2nde GT	92-93	57.6	52.2	50.2	61.3	60.3	60.4
		97-98	58.8	54.7	52.1	61.3	55.2	60.7
		02-03	61.2	50.7	52.9	62.2	57.9	61.3
	% en lycée prof.	92-93	25.8	27.6	21.2	18.7	21.1	19.3
		97-98	31.4	32.1	18.2	18.9	25.5	19.5
		02-03	29.4	34.7	23.3	20.2	25.8	21.0
	% autres	92-93	7.6	9.6	21.2	9.9	9.9	10.3
		97-98	7.8	7.9	22.7	11.0	11.1	11.3
		02-03	8.2	9.1	19.7	11.2	10.7	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0120004P - CLG JEAN JAURES CRANSAC

ZEP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	53.6	63.3	42.5	30.2	33.0	32.7
		1998	40.5	65.1	40.6	29.9	32.2	32.2
		2003	51.7	63.1	39.1	30.9	33.7	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	1.1	20.9	7.7	2.6	3.0	3.9
		1998	0.0	15.7	7.2	2.1	2.6	3.0
		2003	2.0	12.7	4.9	1.8	1.6	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	1.9	10.7	7.5	5.7	3.6	6.1
		1998	5.6	10.1	5.6	4.4	3.5	4.8
		2003	2.9	6.1	4.1	2.8	2.3	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.31	1.28	1.27	1.17	1.20	1.18
		1998	1.50	1.37	1.30	1.19	1.28	1.20
		2003	1.37	1.40	1.34	1.20	1.24	1.21
	E/D	1993	22.5	22.8	22.6	24.8	23.6	24.6
		1998	19.8	22.0	22.9	24.9	22.8	24.7
		2003	21.0	21.6	22.8	25.3	23.4	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	5.7	7.6	9.3	7.4	5.7	7.5
		98-03	5.4	4.6	7.0	5.5	3.7	5.6
	% en lycées GT	93-98	49.1	40.0	44.2	50.2	51.9	49.3
		98-03	29.7	38.2	45.7	53.4	55.3	52.4
	% en lycée prof.	93-98	28.3	38.2	23.3	26.0	26.0	26.6
		98-03	40.5	41.4	25.2	24.5	24.8	25.3
	% autres	93-98	17.0	14.2	23.1	16.4	16.5	16.6
		98-03	24.3	15.8	22.1	16.6	16.2	16.8

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.1	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	7.7	9.5	9.9	10.5	10.6	10.4
		2002	8.7	8.7	9.9	10.2	9.9	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.0	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	9.4	9.5	10.2	10.4	10.4	10.4
		2002	9.6	9.2	9.8	10.2	10.1	10.1
	Ecart	1992	0.1	0.0	-0.5	0.0	0.2	0.1
		1998	-1.7	0.0	-0.3	0.1	0.2	0.0
		2002	-0.9	-0.5	0.1	0.0	-0.2	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	8.1	10.6	7.4	10.1	6.3	10.0
		97-98	2.9	5.4	7.0	8.8	5.7	8.6
		02-03	8.8	5.5	4.1	6.4	4.3	6.3
	% en 2nde GT	92-93	48.6	52.2	50.2	61.3	60.7	60.4
		97-98	40.0	54.7	52.1	61.3	60.1	60.7
		02-03	58.8	50.7	52.9	62.2	63.1	61.3
	% en lycée prof.	92-93	32.4	27.6	21.2	18.7	19.7	19.3
		97-98	40.0	32.1	18.2	18.9	20.3	19.5
		02-03	17.6	34.7	23.3	20.2	18.9	21.0
	% autres	92-93	10.8	9.6	21.2	9.9	13.3	10.3
		97-98	17.1	7.9	22.7	11.0	14.0	11.3
		02-03	14.7	9.1	19.7	11.2	13.7	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0120622L - CLG PAUL RAMADIER DECAZEVILLE

ZEP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	38.4	63.3	42.5	30.2	33.0	32.7
		1998	42.0	65.1	40.6	29.9	32.2	32.2
		2003	48.0	63.1	39.1	30.9	33.7	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	3.3	20.9	7.7	2.6	3.0	3.9
		1998	3.7	15.7	7.2	2.1	2.6	3.0
		2003	1.4	12.7	4.9	1.8	1.6	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	4.2	10.7	7.5	5.7	3.6	6.1
		1998	8.6	10.1	5.6	4.4	3.5	4.8
		2003	4.3	6.1	4.1	2.8	2.3	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.27	1.28	1.27	1.17	1.20	1.18
		1998	1.40	1.37	1.30	1.19	1.28	1.20
		2003	1.28	1.40	1.34	1.20	1.24	1.21
	E/D	1993	23.4	22.8	22.6	24.8	23.6	24.6
		1998	21.2	22.0	22.9	24.9	22.8	24.7
		2003	21.3	21.6	22.8	25.3	23.4	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	7.1	7.6	9.3	7.4	5.7	7.5
		98-03	3.7	4.6	7.0	5.5	3.7	5.6
	% en lycées GT	93-98	50.0	40.0	44.2	50.2	51.9	49.3
		98-03	53.7	38.2	45.7	53.4	55.3	52.4
	% en lycée prof.	93-98	31.3	38.2	23.3	26.0	26.0	26.6
		98-03	29.3	41.4	25.2	24.5	24.8	25.3
	% autres	93-98	11.6	14.2	23.1	16.4	16.5	16.6
		98-03	13.4	15.8	22.1	16.6	16.2	16.8

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.3	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	10.7	9.5	9.9	10.5	10.6	10.4
		2002	9.6	8.7	9.9	10.2	9.9	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.4	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	10.4	9.5	10.2	10.4	10.4	10.4
		2002	10.1	9.2	9.8	10.2	10.1	10.1
	Ecart	1992	-0.1	0.0	-0.5	0.0	0.2	0.1
		1998	0.3	0.0	-0.3	0.1	0.2	0.0
		2002	-0.5	-0.5	0.1	0.0	-0.2	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	5.6	10.6	7.4	10.1	6.3	10.0
		97-98	6.2	5.4	7.0	8.8	5.7	8.6
		02-03	5.3	5.5	4.1	6.4	4.3	6.3
	% en 2nde GT	92-93	59.8	52.2	50.2	61.3	60.7	60.4
		97-98	61.9	54.7	52.1	61.3	60.1	60.7
		02-03	65.3	50.7	52.9	62.2	63.1	61.3
	% en lycée prof.	92-93	21.5	27.6	21.2	18.7	19.7	19.3
		97-98	23.9	32.1	18.2	18.9	20.3	19.5
		02-03	26.7	34.7	23.3	20.2	18.9	21.0
	% autres	92-93	13.1	9.6	21.2	9.9	13.3	10.3
		97-98	8.0	7.9	22.7	11.0	14.0	11.3
		02-03	2.7	9.1	19.7	11.2	13.7	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0310086A - CLG GEORGE SAND TOULOUSE

ZEP

			Moyennes					
			Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	83.9	63.3	42.5	30.2	27.5	32.7
		1998	87.9	65.1	40.6	29.9	27.8	32.2
		2003	85.1	63.1	39.1	30.9	28.2	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	49.8	20.9	7.7	2.6	4.3	3.9
		1998	34.2	15.7	7.2	2.1	3.1	3.0
		2003	26.1	12.7	4.9	1.8	2.9	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	33.0	10.7	7.5	5.7	6.2	6.1
		1998	25.8	10.1	5.6	4.4	4.7	4.8
		2003	9.0	6.1	4.1	2.8	3.0	3.0
Moyens et structures	H/E	1993	1.38	1.28	1.27	1.17	1.15	1.18
		1998	1.43	1.37	1.30	1.19	1.16	1.20
		2003	1.66	1.40	1.34	1.20	1.18	1.21
	E/D	1993	20.9	22.8	22.6	24.8	25.2	24.6
		1998	20.1	22.0	22.9	24.9	25.5	24.7
		2003	19.4	21.6	22.8	25.3	25.8	25.0
Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	8.1	7.6	9.3	7.4	7.5	7.5
		98-03	2.7	4.6	7.0	5.5	5.4	5.6
	% en lycées GT	93-98	27.0	40.0	44.2	50.2	52.1	49.3
		98-03	29.7	38.2	45.7	53.4	55.7	52.4
	% en lycée prof.	93-98	41.9	38.2	23.3	26.0	25.2	26.6
		98-03	43.2	41.4	25.2	24.5	23.6	25.3
% autres	93-98	23.0	14.2	23.1	16.4	15.3	16.6	
	98-03	24.3	15.8	22.1	16.6	15.2	16.8	
Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	7.7	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	7.9	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2002	6.8	8.7	9.9	10.2	10.3	10.1
	Moyenne attendue	1992	7.8	8.9	9.2	9.7	9.7	9.6
		1998	8.8	9.5	10.2	10.4	10.5	10.4
		2002	8.3	9.2	9.8	10.2	10.2	10.1
	Ecart	1992	-0.1	0.0	-0.5	0.0	0.1	0.1
		1998	-0.9	0.0	-0.3	0.1	-0.2	0.0
		2002	-1.5	-0.5	0.1	0.0	0.1	0.0
Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	11.3	10.6	7.4	10.1	11.9	10.0
		97-98	8.6	5.4	7.0	8.8	9.4	8.6
		02-03	6.9	5.5	4.1	6.4	7.2	6.3
	% en 2nde GT	92-93	40.8	52.2	50.2	61.3	61.1	60.4
		97-98	39.7	54.7	52.1	61.3	63.5	60.7
		02-03	33.3	50.7	52.9	62.2	63.7	61.3
	% en lycée prof.	92-93	35.2	27.6	21.2	18.7	18.9	19.3
		97-98	44.8	32.1	18.2	18.9	18.6	19.5
		02-03	50.0	34.7	23.3	20.2	19.7	21.0
	% autres	92-93	12.7	9.6	21.2	9.9	8.2	10.3
		97-98	6.9	7.9	22.7	11.0	8.5	11.3
		02-03	9.7	9.1	19.7	11.2	9.4	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0311235Z - CLG BELLEFONTAINE TOULOUSE

ZEP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	81.0	63.3	42.5	30.2	27.5	32.7
		1998	84.9	65.1	40.6	29.9	27.8	32.2
		2003	68.4	63.1	39.1	30.9	28.2	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	43.5	20.9	7.7	2.6	4.3	3.9
		1998	31.1	15.7	7.2	2.1	3.1	3.0
		2003	27.8	12.7	4.9	1.8	2.9	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	18.9	10.7	7.5	5.7	6.2	6.1
		1998	16.3	10.1	5.6	4.4	4.7	4.8
		2003	14.2	6.1	4.1	2.8	3.0	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.19	1.28	1.27	1.17	1.15	1.18
		1998	1.35	1.37	1.30	1.19	1.16	1.20
		2003	1.41	1.40	1.34	1.20	1.18	1.21
	E/D	1993	23.8	22.8	22.6	24.8	25.2	24.6
		1998	21.8	22.0	22.9	24.9	25.5	24.7
		2003	21.3	21.6	22.8	25.3	25.8	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	10.4	7.6	9.3	7.4	7.5	7.5
		98-03	8.7	4.6	7.0	5.5	5.4	5.6
	% en lycées GT	93-98	36.5	40.0	44.2	50.2	52.1	49.3
		98-03	28.3	38.2	45.7	53.4	55.7	52.4
	% en lycée prof.	93-98	33.0	38.2	23.3	26.0	25.2	26.6
		98-03	48.8	41.4	25.2	24.5	23.6	25.3
% autres	93-98	20.0	14.2	23.1	16.4	15.3	16.6	
	98-03	14.2	15.8	22.1	16.6	15.2	16.8	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.7	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	7.9	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2002	8.7	8.7	9.9	10.2	10.3	10.1
	Moyenne attendue	1992	8.2	8.9	9.2	9.7	9.7	9.6
		1998	9.0	9.5	10.2	10.4	10.5	10.4
		2002	8.5	9.2	9.8	10.2	10.2	10.1
	Ecart	1992	0.5	0.0	-0.5	0.0	0.1	0.1
		1998	-1.1	0.0	-0.3	0.1	-0.2	0.0
		2002	0.2	-0.5	0.1	0.0	0.1	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	13.1	10.6	7.4	10.1	11.9	10.0
		97-98	2.7	5.4	7.0	8.8	9.4	8.6
		02-03	7.1	5.5	4.1	6.4	7.2	6.3
	% en 2nde GT	92-93	40.5	52.2	50.2	61.3	61.1	60.4
		97-98	59.5	54.7	52.1	61.3	63.5	60.7
		02-03	43.8	50.7	52.9	62.2	63.7	61.3
	% en lycée prof.	92-93	34.5	27.6	21.2	18.7	18.9	19.3
		97-98	31.1	32.1	18.2	18.9	18.6	19.5
		02-03	39.3	34.7	23.3	20.2	19.7	21.0
	% autres	92-93	11.9	9.6	21.2	9.9	8.2	10.3
		97-98	6.8	7.9	22.7	11.0	8.5	11.3
		02-03	9.8	9.1	19.7	11.2	9.4	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0311265G - CLG LALANDE TOULOUSE

ZEP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	52.3	63.3	42.5	30.2	27.5	32.7
		1998	67.5	65.1	40.6	29.9	27.8	32.2
		2003	64.8	63.1	39.1	30.9	28.2	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	11.3	20.9	7.7	2.6	4.3	3.9
		1998	9.4	15.7	7.2	2.1	3.1	3.0
		2003	8.6	12.7	4.9	1.8	2.9	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	6.8	10.7	7.5	5.7	6.2	6.1
		1998	2.5	10.1	5.6	4.4	4.7	4.8
		2003	10.1	6.1	4.1	2.8	3.0	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.15	1.28	1.27	1.17	1.15	1.18
		1998	1.71	1.37	1.30	1.19	1.16	1.20
		2003	1.52	1.40	1.34	1.20	1.18	1.21
	E/D	1993	22.2	22.8	22.6	24.8	25.2	24.6
		1998	18.5	22.0	22.9	24.9	25.5	24.7
		2003	19.4	21.6	22.8	25.3	25.8	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	10.3	7.6	9.3	7.4	7.5	7.5
		98-03	5.1	4.6	7.0	5.5	5.4	5.6
	% en lycées GT	93-98	33.8	40.0	44.2	50.2	52.1	49.3
		98-03	30.8	38.2	45.7	53.4	55.7	52.4
	% en lycée prof.	93-98	32.4	38.2	23.3	26.0	25.2	26.6
		98-03	30.8	41.4	25.2	24.5	23.6	25.3
% autres	93-98	23.5	14.2	23.1	16.4	15.3	16.6	
	98-03	33.3	15.8	22.1	16.6	15.2	16.8	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.1	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	7.4	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2002	8.6	8.7	9.9	10.2	10.3	10.1
	Moyenne attendue	1992	8.5	8.9	9.2	9.7	9.7	9.6
		1998	8.7	9.5	10.2	10.4	10.5	10.4
		2002	8.9	9.2	9.8	10.2	10.2	10.1
	Ecart	1992	-0.4	0.0	-0.5	0.0	0.1	0.1
		1998	-1.3	0.0	-0.3	0.1	-0.2	0.0
		2002	-0.3	-0.5	0.1	0.0	0.1	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	28.0	10.6	7.4	10.1	11.9	10.0
		97-98	6.3	5.4	7.0	8.8	9.4	8.6
		02-03	3.0	5.5	4.1	6.4	7.2	6.3
	% en 2nde GT	92-93	42.0	52.2	50.2	61.3	61.1	60.4
		97-98	50.0	54.7	52.1	61.3	63.5	60.7
		02-03	54.5	50.7	52.9	62.2	63.7	61.3
	% en lycée prof.	92-93	28.0	27.6	21.2	18.7	18.9	19.3
		97-98	34.4	32.1	18.2	18.9	18.6	19.5
		02-03	33.3	34.7	23.3	20.2	19.7	21.0
	% autres	92-93	2.0	9.6	21.2	9.9	8.2	10.3
		97-98	9.4	7.9	22.7	11.0	8.5	11.3
		02-03	9.1	9.1	19.7	11.2	9.4	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0311321T - CLG LA REYNERIE TOULOUSE

ZEP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	80.7	63.3	42.5	30.2	27.5	32.7
		1998	86.3	65.1	40.6	29.9	27.8	32.2
		2003	87.1	63.1	39.1	30.9	28.2	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	50.1	20.9	7.7	2.6	4.3	3.9
		1998	38.3	15.7	7.2	2.1	3.1	3.0
		2003	33.0	12.7	4.9	1.8	2.9	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	12.7	10.7	7.5	5.7	6.2	6.1
		1998	14.6	10.1	5.6	4.4	4.7	4.8
		2003	6.0	6.1	4.1	2.8	3.0	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.34	1.28	1.27	1.17	1.15	1.18
		1998	1.40	1.37	1.30	1.19	1.16	1.20
		2003	1.53	1.40	1.34	1.20	1.18	1.21
	E/D	1993	21.4	22.8	22.6	24.8	25.2	24.6
		1998	21.7	22.0	22.9	24.9	25.5	24.7
		2003	20.1	21.6	22.8	25.3	25.8	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	7.1	7.6	9.3	7.4	7.5	7.5
		98-03	3.3	4.6	7.0	5.5	5.4	5.6
	% en lycées GT	93-98	27.9	40.0	44.2	50.2	52.1	49.3
		98-03	30.0	38.2	45.7	53.4	55.7	52.4
	% en lycée prof.	93-98	50.6	38.2	23.3	26.0	25.2	26.6
		98-03	49.2	41.4	25.2	24.5	23.6	25.3
% autres	93-98	14.3	14.2	23.1	16.4	15.3	16.6	
	98-03	17.5	15.8	22.1	16.6	15.2	16.8	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	7.9	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	8.1	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2002	7.1	8.7	9.9	10.2	10.3	10.1
	Moyenne attendue	1992	8.3	8.9	9.2	9.7	9.7	9.6
		1998	9.0	9.5	10.2	10.4	10.5	10.4
		2002	8.4	9.2	9.8	10.2	10.2	10.1
	Ecart	1992	-0.4	0.0	-0.5	0.0	0.1	0.1
		1998	-0.9	0.0	-0.3	0.1	-0.2	0.0
		2002	-1.3	-0.5	0.1	0.0	0.1	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	9.7	10.6	7.4	10.1	11.9	10.0
		97-98	5.9	5.4	7.0	8.8	9.4	8.6
		02-03	2.1	5.5	4.1	6.4	7.2	6.3
	% en 2nde GT	92-93	48.5	52.2	50.2	61.3	61.1	60.4
		97-98	61.8	54.7	52.1	61.3	63.5	60.7
		02-03	45.3	50.7	52.9	62.2	63.7	61.3
	% en lycée prof.	92-93	35.0	27.6	21.2	18.7	18.9	19.3
		97-98	29.4	32.1	18.2	18.9	18.6	19.5
		02-03	44.2	34.7	23.3	20.2	19.7	21.0
	% autres	92-93	6.8	9.6	21.2	9.9	8.2	10.3
		97-98	2.9	7.9	22.7	11.0	8.5	11.3
		02-03	8.4	9.1	19.7	11.2	9.4	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0311630D - CLG STENDHAL TOULOUSE

ZEP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	74.5	63.3	42.5	30.2	27.5	32.7
		1998	78.4	65.1	40.6	29.9	27.8	32.2
		2003	79.6	63.1	39.1	30.9	28.2	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	27.5	20.9	7.7	2.6	4.3	3.9
		1998	28.1	15.7	7.2	2.1	3.1	3.0
		2003	23.6	12.7	4.9	1.8	2.9	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	14.2	10.7	7.5	5.7	6.2	6.1
		1998	11.5	10.1	5.6	4.4	4.7	4.8
		2003	15.2	6.1	4.1	2.8	3.0	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.33	1.28	1.27	1.17	1.15	1.18
		1998	1.39	1.37	1.30	1.19	1.16	1.20
		2003	1.56	1.40	1.34	1.20	1.18	1.21
	E/D	1993	22.5	22.8	22.6	24.8	25.2	24.6
		1998	19.6	22.0	22.9	24.9	25.5	24.7
		2003	18.5	21.6	22.8	25.3	25.8	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	9.2	7.6	9.3	7.4	7.5	7.5
		98-03	11.2	4.6	7.0	5.5	5.4	5.6
	% en lycées GT	93-98	37.8	40.0	44.2	50.2	52.1	49.3
		98-03	25.8	38.2	45.7	53.4	55.7	52.4
	% en lycée prof.	93-98	39.8	38.2	23.3	26.0	25.2	26.6
		98-03	47.2	41.4	25.2	24.5	23.6	25.3
% autres	93-98	13.3	14.2	23.1	16.4	15.3	16.6	
	98-03	15.7	15.8	22.1	16.6	15.2	16.8	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.2	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	8.2	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2002	7.4	8.7	9.9	10.2	10.3	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.0	8.9	9.2	9.7	9.7	9.6
		1998	8.9	9.5	10.2	10.4	10.5	10.4
		2002	8.6	9.2	9.8	10.2	10.2	10.1
	Ecart	1992	0.2	0.0	-0.5	0.0	0.1	0.1
		1998	-0.7	0.0	-0.3	0.1	-0.2	0.0
		2002	-1.2	-0.5	0.1	0.0	0.1	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	16.9	10.6	7.4	10.1	11.9	10.0
		97-98	3.2	5.4	7.0	8.8	9.4	8.6
		02-03	4.0	5.5	4.1	6.4	7.2	6.3
	% en 2nde GT	92-93	41.5	52.2	50.2	61.3	61.1	60.4
		97-98	49.2	54.7	52.1	61.3	63.5	60.7
		02-03	42.7	50.7	52.9	62.2	63.7	61.3
	% en lycée prof.	92-93	21.5	27.6	21.2	18.7	18.9	19.3
		97-98	38.1	32.1	18.2	18.9	18.6	19.5
		02-03	42.7	34.7	23.3	20.2	19.7	21.0
	% autres	92-93	20.0	9.6	21.2	9.9	8.2	10.3
		97-98	9.5	7.9	22.7	11.0	8.5	11.3
		02-03	10.7	9.1	19.7	11.2	9.4	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0650034J - CLG PAUL ELUARD TARBES

ZEP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	49.5	63.3	42.5	30.2	33.9	32.7
		1998	48.2	65.1	40.6	29.9	31.5	32.2
		2003	47.4	63.1	39.1	30.9	33.7	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	11.1	20.9	7.7	2.6	1.9	3.9
		1998	2.9	15.7	7.2	2.1	0.9	3.0
		2003	5.8	12.7	4.9	1.8	1.4	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	10.3	10.7	7.5	5.7	4.3	6.1
		1998	2.5	10.1	5.6	4.4	4.2	4.8
		2003	0.8	6.1	4.1	2.8	3.2	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.30	1.28	1.27	1.17	1.19	1.18
		1998	1.28	1.37	1.30	1.19	1.21	1.20
		2003	1.25	1.40	1.34	1.20	1.22	1.21
	E/D	1993	23.6	22.8	22.6	24.8	24.2	24.6
		1998	22.9	22.0	22.9	24.9	24.0	24.7
		2003	23.5	21.6	22.8	25.3	24.1	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	1.7	7.6	9.3	7.4	5.0	7.5
		98-03	4.4	4.6	7.0	5.5	5.5	5.6
	% en lycées GT	93-98	45.8	40.0	44.2	50.2	52.2	49.3
		98-03	41.2	38.2	45.7	53.4	52.9	52.4
	% en lycée prof.	93-98	43.3	38.2	23.3	26.0	29.3	26.6
		98-03	42.1	41.4	25.2	24.5	26.2	25.3
% autres	93-98	9.2	14.2	23.1	16.4	13.5	16.6	
	98-03	12.3	15.8	22.1	16.6	15.4	16.8	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.8	8.9	8.7	9.7	9.7	9.7
		1998	9.1	9.5	9.9	10.5	10.8	10.4
		2002	9.1	8.7	9.9	10.2	10.3	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.2	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	10.0	9.5	10.2	10.4	10.5	10.4
		2002	9.8	9.2	9.8	10.2	10.1	10.1
	Ecart	1992	-0.4	0.0	-0.5	0.0	0.1	0.1
		1998	-0.9	0.0	-0.3	0.1	0.3	0.0
		2002	-0.7	-0.5	0.1	0.0	0.2	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	10.8	10.6	7.4	10.1	10.3	10.0
		97-98	1.2	5.4	7.0	8.8	8.0	8.6
		02-03	3.4	5.5	4.1	6.4	5.4	6.3
	% en 2nde GT	92-93	60.8	52.2	50.2	61.3	64.2	60.4
		97-98	53.5	54.7	52.1	61.3	63.4	60.7
		02-03	61.8	50.7	52.9	62.2	64.6	61.3
	% en lycée prof.	92-93	20.3	27.6	21.2	18.7	17.4	19.3
		97-98	33.7	32.1	18.2	18.9	18.4	19.5
		02-03	27.0	34.7	23.3	20.2	20.2	21.0
	% autres	92-93	8.1	9.6	21.2	9.9	8.2	10.3
		97-98	11.6	7.9	22.7	11.0	10.2	11.3
		02-03	7.9	9.1	19.7	11.2	9.9	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0810026N - CLG MARCEL PAGNOL LABRUGUIERE

ZEP

			Moyennes					
			Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	55.0	63.3	42.5	30.2	39.2	32.7
		1998	60.6	65.1	40.6	29.9	38.7	32.2
		2003	55.9	63.1	39.1	30.9	39.4	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	5.0	20.9	7.7	2.6	4.1	3.9
		1998	0.0	15.7	7.2	2.1	3.1	3.0
		2003	0.6	12.7	4.9	1.8	2.5	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	4.3	10.7	7.5	5.7	5.7	6.1
		1998	2.7	10.1	5.6	4.4	4.9	4.8
		2003	0.9	6.1	4.1	2.8	3.2	3.0
Moyens et structures	H/E	1993	1.40	1.28	1.27	1.17	1.18	1.18
		1998	1.36	1.37	1.30	1.19	1.22	1.20
		2003	1.30	1.40	1.34	1.20	1.21	1.21
	E/D	1993	21.8	22.8	22.6	24.8	24.5	24.6
		1998	22.4	22.0	22.9	24.9	24.5	24.7
		2003	23.0	21.6	22.8	25.3	24.5	25.0
Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	3.2	7.6	9.3	7.4	7.8	7.5
		98-03	1.6	4.6	7.0	5.5	5.6	5.6
	% en lycées GT	93-98	46.0	40.0	44.2	50.2	48.5	49.3
		98-03	46.8	38.2	45.7	53.4	50.4	52.4
	% en lycée prof.	93-98	36.5	38.2	23.3	26.0	28.0	26.6
		98-03	38.7	41.4	25.2	24.5	27.7	25.3
% autres	93-98	14.3	14.2	23.1	16.4	15.8	16.6	
	98-03	12.9	15.8	22.1	16.6	16.3	16.8	
Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.8	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	9.9	9.5	9.9	10.5	10.9	10.4
		2002	10.0	8.7	9.9	10.2	10.0	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.2	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	9.8	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2002	9.8	9.2	9.8	10.2	10.0	10.1
	Ecart	1992	-0.4	0.0	-0.5	0.0	0.2	0.1
		1998	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.6	0.0
		2002	0.2	-0.5	0.1	0.0	0.0	0.0
Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	6.6	10.6	7.4	10.1	9.7	10.0
		97-98	8.2	5.4	7.0	8.8	8.2	8.6
		02-03	4.9	5.5	4.1	6.4	6.8	6.3
	% en 2nde GT	92-93	60.7	52.2	50.2	61.3	60.4	60.4
		97-98	59.0	54.7	52.1	61.3	61.3	60.7
		02-03	59.0	50.7	52.9	62.2	59.7	61.3
	% en lycée prof.	92-93	31.1	27.6	21.2	18.7	21.2	19.3
		97-98	27.9	32.1	18.2	18.9	19.7	19.5
		02-03	29.5	34.7	23.3	20.2	22.8	21.0
	% autres	92-93	1.6	9.6	21.2	9.9	8.7	10.3
		97-98	4.9	7.9	22.7	11.0	10.9	11.3
		02-03	6.6	9.1	19.7	11.2	10.7	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0810125W - CLG LOUIS PASTEUR GRAULHET

ZEP

			Moyennes					
			Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	62.2	63.3	42.5	30.2	39.2	32.7
		1998	64.9	65.1	40.6	29.9	38.7	32.2
		2003	62.4	63.1	39.1	30.9	39.4	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	17.4	20.9	7.7	2.6	4.1	3.9
		1998	11.2	15.7	7.2	2.1	3.1	3.0
		2003	6.6	12.7	4.9	1.8	2.5	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	3.6	10.7	7.5	5.7	5.7	6.1
		1998	6.1	10.1	5.6	4.4	4.9	4.8
		2003	0.7	6.1	4.1	2.8	3.2	3.0
Moyens et structures	H/E	1993	1.24	1.28	1.27	1.17	1.18	1.18
		1998	1.27	1.37	1.30	1.19	1.22	1.20
		2003	1.26	1.40	1.34	1.20	1.21	1.21
	E/D	1993	23.6	22.8	22.6	24.8	24.5	24.6
		1998	23.3	22.0	22.9	24.9	24.5	24.7
		2003	23.4	21.6	22.8	25.3	24.5	25.0
Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	11.5	7.6	9.3	7.4	7.8	7.5
		98-03	3.2	4.6	7.0	5.5	5.6	5.6
	% en lycées GT	93-98	41.2	40.0	44.2	50.2	48.5	49.3
		98-03	46.1	38.2	45.7	53.4	50.4	52.4
	% en lycée prof.	93-98	36.3	38.2	23.3	26.0	28.0	26.6
		98-03	35.1	41.4	25.2	24.5	27.7	25.3
% autres	93-98	11.0	14.2	23.1	16.4	15.8	16.6	
	98-03	15.6	15.8	22.1	16.6	16.3	16.8	
Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.6	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	10.4	9.5	9.9	10.5	10.9	10.4
		2002	8.8	8.7	9.9	10.2	10.0	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.0	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	9.4	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2002	9.2	9.2	9.8	10.2	10.0	10.1
	Ecart	1992	0.6	0.0	-0.5	0.0	0.2	0.1
		1998	1.0	0.0	-0.3	0.1	0.6	0.0
		2002	-0.4	-0.5	0.1	0.0	0.0	0.0
Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	11.3	10.6	7.4	10.1	9.7	10.0
		97-98	7.4	5.4	7.0	8.8	8.2	8.6
		02-03	7.2	5.5	4.1	6.4	6.8	6.3
	% en 2nde GT	92-93	53.6	52.2	50.2	61.3	60.4	60.4
		97-98	53.3	54.7	52.1	61.3	61.3	60.7
		02-03	51.2	50.7	52.9	62.2	59.7	61.3
	% en lycée prof.	92-93	25.8	27.6	21.2	18.7	21.2	19.3
		97-98	29.5	32.1	18.2	18.9	19.7	19.5
		02-03	32.0	34.7	23.3	20.2	22.8	21.0
	% autres	92-93	9.3	9.6	21.2	9.9	8.7	10.3
		97-98	9.8	7.9	22.7	11.0	10.9	11.3
		02-03	9.6	9.1	19.7	11.2	10.7	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0810126X - CLG BONNECOMBE MAZAMET

ZEP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	55.5	63.3	42.5	30.2	39.2	32.7
		1998	56.0	65.1	40.6	29.9	38.7	32.2
		2003	48.7	63.1	39.1	30.9	39.4	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	8.0	20.9	7.7	2.6	4.1	3.9
		1998	7.8	15.7	7.2	2.1	3.1	3.0
		2003	7.0	12.7	4.9	1.8	2.5	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	9.1	10.7	7.5	5.7	5.7	6.1
		1998	6.9	10.1	5.6	4.4	4.9	4.8
		2003	6.9	6.1	4.1	2.8	3.2	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.15	1.28	1.27	1.17	1.18	1.18
		1998	1.36	1.37	1.30	1.19	1.22	1.20
		2003	1.31	1.40	1.34	1.20	1.21	1.21
	E/D	1993	25.0	22.8	22.6	24.8	24.5	24.6
		1998	22.8	22.0	22.9	24.9	24.5	24.7
		2003	22.4	21.6	22.8	25.3	24.5	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	5.8	7.6	9.3	7.4	7.8	7.5
		98-03	3.3	4.6	7.0	5.5	5.6	5.6
	% en lycées GT	93-98	43.5	40.0	44.2	50.2	48.5	49.3
		98-03	51.1	38.2	45.7	53.4	50.4	52.4
	% en lycée prof.	93-98	37.7	38.2	23.3	26.0	28.0	26.6
		98-03	35.6	41.4	25.2	24.5	27.7	25.3
	% autres	93-98	13.0	14.2	23.1	16.4	15.8	16.6
		98-03	10.0	15.8	22.1	16.6	16.3	16.8

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.2	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	10.9	9.5	9.9	10.5	10.9	10.4
		2002	9.9	8.7	9.9	10.2	10.0	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.1	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	9.6	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2002	9.8	9.2	9.8	10.2	10.0	10.1
	Ecart	1992	0.1	0.0	-0.5	0.0	0.2	0.1
		1998	1.3	0.0	-0.3	0.1	0.6	0.0
		2002	0.1	-0.5	0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	8.9	10.6	7.4	10.1	9.7	10.0
		97-98	7.0	5.4	7.0	8.8	8.2	8.6
		02-03	6.5	5.5	4.1	6.4	6.8	6.3
	% en 2nde GT	92-93	56.5	52.2	50.2	61.3	60.4	60.4
		97-98	57.0	54.7	52.1	61.3	61.3	60.7
		02-03	46.2	50.7	52.9	62.2	59.7	61.3
	% en lycée prof.	92-93	25.8	27.6	21.2	18.7	21.2	19.3
		97-98	30.7	32.1	18.2	18.9	19.7	19.5
		02-03	35.5	34.7	23.3	20.2	22.8	21.0
	% autres	92-93	8.9	9.6	21.2	9.9	8.7	10.3
		97-98	5.3	7.9	22.7	11.0	10.9	11.3
		02-03	11.8	9.1	19.7	11.2	10.7	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0120016C - CLG MUR-DE-BARREZ

REP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	34.5	63.3	42.5	30.2	33.0	32.7
		1998	32.1	65.1	40.6	29.9	32.2	32.2
		2003	31.6	63.1	39.1	30.9	33.7	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	6.5	20.9	7.7	2.6	3.0	3.9
		1998	2.2	15.7	7.2	2.1	2.6	3.0
		2003	5.3	12.7	4.9	1.8	1.6	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	9.1	10.7	7.5	5.7	3.6	6.1
		1998	5.7	10.1	5.6	4.4	3.5	4.8
		2003	0.0	6.1	4.1	2.8	2.3	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.51	1.28	1.27	1.17	1.20	1.18
		1998	1.79	1.37	1.30	1.19	1.28	1.20
		2003	1.64	1.40	1.34	1.20	1.24	1.21
	E/D	1993	18.7	22.8	22.6	24.8	23.6	24.6
		1998	17.1	22.0	22.9	24.9	22.8	24.7
		2003	19.0	21.6	22.8	25.3	23.4	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	2.3	7.6	9.3	7.4	5.7	7.5
		98-03	25.0	4.6	7.0	5.5	3.7	5.6
	% en lycées GT	93-98	39.5	40.0	44.2	50.2	51.9	49.3
		98-03	13.9	38.2	45.7	53.4	55.3	52.4
	% en lycée prof.	93-98	11.6	38.2	23.3	26.0	26.0	26.6
		98-03	8.3	41.4	25.2	24.5	24.8	25.3
	% autres	93-98	46.5	14.2	23.1	16.4	16.5	16.6
		98-03	52.8	15.8	22.1	16.6	16.2	16.8

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.9	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	8.4	9.5	9.9	10.5	10.6	10.4
		2002	10.1	8.7	9.9	10.2	9.9	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.2	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	10.1	9.5	10.2	10.4	10.4	10.4
		2002	10.0	9.2	9.8	10.2	10.1	10.1
	Ecart	1992	0.7	0.0	-0.5	0.0	0.2	0.1
		1998	-1.7	0.0	-0.3	0.1	0.2	0.0
		2002	0.1	-0.5	0.1	0.0	-0.2	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	6.7	10.6	7.4	10.1	6.3	10.0
		97-98	5.7	5.4	7.0	8.8	5.7	8.6
		02-03	0.0	5.5	4.1	6.4	4.3	6.3
	% en 2nde GT	92-93	28.9	52.2	50.2	61.3	60.7	60.4
		97-98	28.6	54.7	52.1	61.3	60.1	60.7
		02-03	11.1	50.7	52.9	62.2	63.1	61.3
	% en lycée prof.	92-93	4.4	27.6	21.2	18.7	19.7	19.3
		97-98	14.3	32.1	18.2	18.9	20.3	19.5
		02-03	0.0	34.7	23.3	20.2	18.9	21.0
	% autres	92-93	60.0	9.6	21.2	9.9	13.3	10.3
		97-98	51.4	7.9	22.7	11.0	14.0	11.3
		02-03	88.9	9.1	19.7	11.2	13.7	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0120028R - CLG D.PUECH SAINT-GENIEZ D'OLT

REP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	25.3	63.3	42.5	30.2	33.0	32.7
		1998	28.9	65.1	40.6	29.9	32.2	32.2
		2003	31.3	63.1	39.1	30.9	33.7	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	1.3	20.9	7.7	2.6	3.0	3.9
		1998	1.1	15.7	7.2	2.1	2.6	3.0
		2003	0.0	12.7	4.9	1.8	1.6	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	10.0	10.7	7.5	5.7	3.6	6.1
		1998	0.0	10.1	5.6	4.4	3.5	4.8
		2003	18.8	6.1	4.1	2.8	2.3	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.51	1.28	1.27	1.17	1.20	1.18
		1998	1.37	1.37	1.30	1.19	1.28	1.20
		2003	1.70	1.40	1.34	1.20	1.24	1.21
	E/D	1993	18.8	22.8	22.6	24.8	23.6	24.6
		1998	22.5	22.0	22.9	24.9	22.8	24.7
		2003	16.6	21.6	22.8	25.3	23.4	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	0.0	7.6	9.3	7.4	5.7	7.5
		98-03	5.3	4.6	7.0	5.5	3.7	5.6
	% en lycées GT	93-98	52.6	40.0	44.2	50.2	51.9	49.3
		98-03	57.9	38.2	45.7	53.4	55.3	52.4
	% en lycée prof.	93-98	31.6	38.2	23.3	26.0	26.0	26.6
		98-03	21.1	41.4	25.2	24.5	24.8	25.3
	% autres	93-98	15.8	14.2	23.1	16.4	16.5	16.6
		98-03	15.8	15.8	22.1	16.6	16.2	16.8

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	10.6	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	8.9	9.5	9.9	10.5	10.6	10.4
		2002	10.9	8.7	9.9	10.2	9.9	10.1
	Moyenne attendue	1992	10.0	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	10.5	9.5	10.2	10.4	10.4	10.4
		2002	9.5	9.2	9.8	10.2	10.1	10.1
	Ecart	1992	0.6	0.0	-0.5	0.0	0.2	0.1
		1998	-1.6	0.0	-0.3	0.1	0.2	0.0
		2002	1.4	-0.5	0.1	0.0	-0.2	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	0.0	10.6	7.4	10.1	6.3	10.0
		97-98	5.6	5.4	7.0	8.8	5.7	8.6
		02-03	9.1	5.5	4.1	6.4	4.3	6.3
	% en 2nde GT	92-93	33.3	52.2	50.2	61.3	60.7	60.4
		97-98	50.0	54.7	52.1	61.3	60.1	60.7
		02-03	39.4	50.7	52.9	62.2	63.1	61.3
	% en lycée prof.	92-93	42.9	27.6	21.2	18.7	19.7	19.3
		97-98	33.3	32.1	18.2	18.9	20.3	19.5
		02-03	15.2	34.7	23.3	20.2	18.9	21.0
	% autres	92-93	23.8	9.6	21.2	9.9	13.3	10.3
		97-98	11.1	7.9	22.7	11.0	14.0	11.3
		02-03	36.4	9.1	19.7	11.2	13.7	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0121176N - CLG LOUIS DENAYROUZE ESPALION

REP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	34.6	63.3	42.5	30.2	33.0	32.7
		1998	27.7	65.1	40.6	29.9	32.2	32.2
		2003	36.3	63.1	39.1	30.9	33.7	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	2.9	20.9	7.7	2.6	3.0	3.9
		1998	1.7	15.7	7.2	2.1	2.6	3.0
		2003	0.7	12.7	4.9	1.8	1.6	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	1.8	10.7	7.5	5.7	3.6	6.1
		1998	1.4	10.1	5.6	4.4	3.5	4.8
		2003	1.2	6.1	4.1	2.8	2.3	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.66	1.28	1.27	1.17	1.20	1.18
		1998	1.25	1.37	1.30	1.19	1.28	1.20
		2003	1.23	1.40	1.34	1.20	1.24	1.21
	E/D	1993	18.1	22.8	22.6	24.8	23.6	24.6
		1998	24.1	22.0	22.9	24.9	22.8	24.7
		2003	25.3	21.6	22.8	25.3	23.4	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	7.7	7.6	9.3	7.4	5.7	7.5
		98-03	1.4	4.6	7.0	5.5	3.7	5.6
	% en lycées GT	93-98	51.9	40.0	44.2	50.2	51.9	49.3
		98-03	55.7	38.2	45.7	53.4	55.3	52.4
	% en lycée prof.	93-98	25.0	38.2	23.3	26.0	26.0	26.6
		98-03	24.3	41.4	25.2	24.5	24.8	25.3
% autres	93-98	15.4	14.2	23.1	16.4	16.5	16.6	
	98-03	18.6	15.8	22.1	16.6	16.2	16.8	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	10.1	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	10.4	9.5	9.9	10.5	10.6	10.4
		2002	9.5	8.7	9.9	10.2	9.9	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.5	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	10.4	9.5	10.2	10.4	10.4	10.4
		2002	9.9	9.2	9.8	10.2	10.1	10.1
	Ecart	1992	0.6	0.0	-0.5	0.0	0.2	0.1
		1998	0.0	0.0	-0.3	0.1	0.2	0.0
		2002	-0.4	-0.5	0.1	0.0	-0.2	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	1.9	10.6	7.4	10.1	6.3	10.0
		97-98	6.1	5.4	7.0	8.8	5.7	8.6
		02-03	5.3	5.5	4.1	6.4	4.3	6.3
	% en 2nde GT	92-93	53.8	52.2	50.2	61.3	60.7	60.4
		97-98	67.3	54.7	52.1	61.3	60.1	60.7
		02-03	58.9	50.7	52.9	62.2	63.1	61.3
	% en lycée prof.	92-93	17.3	27.6	21.2	18.7	19.7	19.3
		97-98	14.3	32.1	18.2	18.9	20.3	19.5
		02-03	23.2	34.7	23.3	20.2	18.9	21.0
	% autres	92-93	26.9	9.6	21.2	9.9	13.3	10.3
		97-98	12.2	7.9	22.7	11.0	14.0	11.3
		02-03	12.6	9.1	19.7	11.2	13.7	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0121295T - CLG VIADENE ST-AMANS-DES-COTS

REP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	25.6	63.3	42.5	30.2	33.0	32.7
		1998	26.7	65.1	40.6	29.9	32.2	32.2
		2003	31.5	63.1	39.1	30.9	33.7	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	0.0	20.9	7.7	2.6	3.0	3.9
		1998	0.0	15.7	7.2	2.1	2.6	3.0
		2003	0.0	12.7	4.9	1.8	1.6	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	0.0	10.7	7.5	5.7	3.6	6.1
		1998	2.1	10.1	5.6	4.4	3.5	4.8
		2003	2.8	6.1	4.1	2.8	2.3	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.52	1.28	1.27	1.17	1.20	1.18
		1998	1.54	1.37	1.30	1.19	1.28	1.20
		2003	1.53	1.40	1.34	1.20	1.24	1.21
	E/D	1993	17.8	22.8	22.6	24.8	23.6	24.6
		1998	20.6	22.0	22.9	24.9	22.8	24.7
		2003	20.7	21.6	22.8	25.3	23.4	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	15.0	7.6	9.3	7.4	5.7	7.5
		98-03	6.7	4.6	7.0	5.5	3.7	5.6
	% en lycées GT	93-98	50.0	40.0	44.2	50.2	51.9	49.3
		98-03	48.9	38.2	45.7	53.4	55.3	52.4
	% en lycée prof.	93-98	20.0	38.2	23.3	26.0	26.0	26.6
		98-03	20.0	41.4	25.2	24.5	24.8	25.3
% autres	93-98	15.0	14.2	23.1	16.4	16.5	16.6	
	98-03	24.4	15.8	22.1	16.6	16.2	16.8	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.9	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	9.8	9.5	9.9	10.5	10.6	10.4
		2002	10.1	8.7	9.9	10.2	9.9	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.1	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	9.7	9.5	10.2	10.4	10.4	10.4
		2002	9.9	9.2	9.8	10.2	10.1	10.1
	Ecart	1992	-0.2	0.0	-0.5	0.0	0.2	0.1
		1998	0.1	0.0	-0.3	0.1	0.2	0.0
		2002	0.2	-0.5	0.1	0.0	-0.2	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	5.6	10.6	7.4	10.1	6.3	10.0
		97-98	0.0	5.4	7.0	8.8	5.7	8.6
		02-03	0.0	5.5	4.1	6.4	4.3	6.3
	% en 2nde GT	92-93	38.9	52.2	50.2	61.3	60.7	60.4
		97-98	43.9	54.7	52.1	61.3	60.1	60.7
		02-03	29.4	50.7	52.9	62.2	63.1	61.3
	% en lycée prof.	92-93	22.2	27.6	21.2	18.7	19.7	19.3
		97-98	17.1	32.1	18.2	18.9	20.3	19.5
		02-03	26.5	34.7	23.3	20.2	18.9	21.0
	% autres	92-93	33.3	9.6	21.2	9.9	13.3	10.3
		97-98	39.0	7.9	22.7	11.0	14.0	11.3
		02-03	44.1	9.1	19.7	11.2	13.7	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0320008K - CLG DU LAC DE L'UBY CAZAUBON

REP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	36.1	63.3	42.5	30.2	30.9	32.7
		1998	32.9	65.1	40.6	29.9	30.4	32.2
		2003	36.1	63.1	39.1	30.9	31.6	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	4.1	20.9	7.7	2.6	2.0	3.9
		1998	1.4	15.7	7.2	2.1	1.0	3.0
		2003	0.0	12.7	4.9	1.8	0.7	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	4.3	10.7	7.5	5.7	5.9	6.1
		1998	2.6	10.1	5.6	4.4	4.2	4.8
		2003	2.6	6.1	4.1	2.8	2.6	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.58	1.28	1.27	1.17	1.27	1.18
		1998	1.58	1.37	1.30	1.19	1.28	1.20
		2003	1.76	1.40	1.34	1.20	1.28	1.21
	E/D	1993	18.1	22.8	22.6	24.8	22.9	24.6
		1998	17.5	22.0	22.9	24.9	23.3	24.7
		2003	16.6	21.6	22.8	25.3	24.1	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	6.4	7.6	9.3	7.4	8.3	7.5
		98-03	2.7	4.6	7.0	5.5	5.2	5.6
	% en lycées GT	93-98	46.8	40.0	44.2	50.2	48.2	49.3
		98-03	37.8	38.2	45.7	53.4	49.3	52.4
	% en lycée prof.	93-98	21.3	38.2	23.3	26.0	25.3	26.6
		98-03	24.3	41.4	25.2	24.5	26.2	25.3
% autres	93-98	25.5	14.2	23.1	16.4	18.2	16.6	
	98-03	35.1	15.8	22.1	16.6	19.4	16.8	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	10.0	8.9	8.7	9.7	9.6	9.7
		1998	9.5	9.5	9.9	10.5	10.1	10.4
		2002	9.5	8.7	9.9	10.2	10.6	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.0	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	10.3	9.5	10.2	10.4	10.4	10.4
		2002	10.0	9.2	9.8	10.2	10.2	10.1
	Ecart	1992	1.0	0.0	-0.5	0.0	0.0	0.1
		1998	-0.8	0.0	-0.3	0.1	-0.3	0.0
		2002	-0.5	-0.5	0.1	0.0	0.4	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	8.6	10.6	7.4	10.1	7.2	10.0
		97-98	2.8	5.4	7.0	8.8	6.8	8.6
		02-03	7.1	5.5	4.1	6.4	3.9	6.3
	% en 2nde GT	92-93	37.1	52.2	50.2	61.3	61.7	60.4
		97-98	30.6	54.7	52.1	61.3	57.8	60.7
		02-03	39.3	50.7	52.9	62.2	59.4	61.3
	% en lycée prof.	92-93	8.6	27.6	21.2	18.7	17.6	19.3
		97-98	13.9	32.1	18.2	18.9	18.7	19.5
		02-03	25.0	34.7	23.3	20.2	22.2	21.0
	% autres	92-93	45.7	9.6	21.2	9.9	13.5	10.3
		97-98	52.8	7.9	22.7	11.0	16.7	11.3
		02-03	28.6	9.1	19.7	11.2	14.5	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0460022Z - CLG MONTCUQ

REP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	45.7	63.3	42.5	30.2	32.2	32.7
		1998	38.3	65.1	40.6	29.9	31.7	32.2
		2003	46.9	63.1	39.1	30.9	32.7	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	6.0	20.9	7.7	2.6	1.9	3.9
		1998	4.3	15.7	7.2	2.1	1.1	3.0
		2003	0.8	12.7	4.9	1.8	0.7	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	5.0	10.7	7.5	5.7	5.9	6.1
		1998	0.0	10.1	5.6	4.4	3.7	4.8
		2003	2.3	6.1	4.1	2.8	3.0	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.47	1.28	1.27	1.17	1.23	1.18
		1998	1.41	1.37	1.30	1.19	1.25	1.20
		2003	1.63	1.40	1.34	1.20	1.28	1.21
	E/D	1993	19.3	22.8	22.6	24.8	23.5	24.6
		1998	23.0	22.0	22.9	24.9	24.0	24.7
		2003	18.6	21.6	22.8	25.3	24.0	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	10.0	7.6	9.3	7.4	9.5	7.5
		98-03	0.0	4.6	7.0	5.5	6.9	5.6
	% en lycées GT	93-98	35.0	40.0	44.2	50.2	43.1	49.3
		98-03	55.0	38.2	45.7	53.4	48.1	52.4
	% en lycée prof.	93-98	20.0	38.2	23.3	26.0	24.7	26.6
		98-03	25.0	41.4	25.2	24.5	23.6	25.3
	% autres	93-98	35.0	14.2	23.1	16.4	22.7	16.6
		98-03	20.0	15.8	22.1	16.6	21.5	16.8

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.0	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	8.8	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2002	9.6	8.7	9.9	10.2	10.1	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.6	8.9	9.2	9.7	9.5	9.6
		1998	9.9	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2002	9.5	9.2	9.8	10.2	10.1	10.1
	Ecart	1992	-0.6	0.0	-0.5	0.0	0.3	0.1
		1998	-1.1	0.0	-0.3	0.1	0.0	0.0
		2002	0.1	-0.5	0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	0.0	10.6	7.4	10.1	8.0	10.0
		97-98	2.5	5.4	7.0	8.8	9.2	8.6
		02-03	5.7	5.5	4.1	6.4	6.0	6.3
	% en 2nde GT	92-93	69.6	52.2	50.2	61.3	54.3	60.4
		97-98	42.5	54.7	52.1	61.3	51.5	60.7
		02-03	54.3	50.7	52.9	62.2	56.0	61.3
	% en lycée prof.	92-93	13.0	27.6	21.2	18.7	16.4	19.3
		97-98	32.5	32.1	18.2	18.9	19.2	19.5
		02-03	34.3	34.7	23.3	20.2	19.4	21.0
	% autres	92-93	17.4	9.6	21.2	9.9	21.3	10.3
		97-98	22.5	7.9	22.7	11.0	20.2	11.3
		02-03	5.7	9.1	19.7	11.2	18.6	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0460024B - CLG D'ISTRIE PRAYSSAC

REP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	40.4	63.3	42.5	30.2	32.2	32.7
		1998	34.9	65.1	40.6	29.9	31.7	32.2
		2003	26.5	63.1	39.1	30.9	32.7	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	1.6	20.9	7.7	2.6	1.9	3.9
		1998	0.6	15.7	7.2	2.1	1.1	3.0
		2003	0.0	12.7	4.9	1.8	0.7	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	8.7	10.7	7.5	5.7	5.9	6.1
		1998	0.0	10.1	5.6	4.4	3.7	4.8
		2003	0.0	6.1	4.1	2.8	3.0	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.39	1.28	1.27	1.17	1.23	1.18
		1998	1.35	1.37	1.30	1.19	1.25	1.20
		2003	1.37	1.40	1.34	1.20	1.28	1.21
	E/D	1993	18.9	22.8	22.6	24.8	23.5	24.6
		1998	21.9	22.0	22.9	24.9	24.0	24.7
		2003	25.0	21.6	22.8	25.3	24.0	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	5.1	7.6	9.3	7.4	9.5	7.5
		98-03	4.3	4.6	7.0	5.5	6.9	5.6
	% en lycées GT	93-98	46.2	40.0	44.2	50.2	43.1	49.3
		98-03	44.7	38.2	45.7	53.4	48.1	52.4
	% en lycée prof.	93-98	28.2	38.2	23.3	26.0	24.7	26.6
		98-03	36.2	41.4	25.2	24.5	23.6	25.3
	% autres	93-98	20.5	14.2	23.1	16.4	22.7	16.6
		98-03	14.9	15.8	22.1	16.6	21.5	16.8

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.4	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	10.3	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2002	9.8	8.7	9.9	10.2	10.1	10.1
	Moyenne attendue	1992	8.8	8.9	9.2	9.7	9.5	9.6
		1998	10.1	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2002	9.9	9.2	9.8	10.2	10.1	10.1
	Ecart	1992	-0.4	0.0	-0.5	0.0	0.3	0.1
		1998	0.2	0.0	-0.3	0.1	0.0	0.0
		2002	-0.1	-0.5	0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	8.6	10.6	7.4	10.1	8.0	10.0
		97-98	9.3	5.4	7.0	8.8	9.2	8.6
		02-03	0.0	5.5	4.1	6.4	6.0	6.3
	% en 2nde GT	92-93	45.7	52.2	50.2	61.3	54.3	60.4
		97-98	51.2	54.7	52.1	61.3	51.5	60.7
		02-03	67.6	50.7	52.9	62.2	56.0	61.3
	% en lycée prof.	92-93	17.1	27.6	21.2	18.7	16.4	19.3
		97-98	18.6	32.1	18.2	18.9	19.2	19.5
		02-03	14.7	34.7	23.3	20.2	19.4	21.0
	% autres	92-93	28.6	9.6	21.2	9.9	21.3	10.3
		97-98	20.9	7.9	22.7	11.0	20.2	11.3
		02-03	17.6	9.1	19.7	11.2	18.6	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0460530B - CLG D'OLT PUY-L'EVEQUE

REP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	50.9	63.3	42.5	30.2	32.2	32.7
		1998	45.7	65.1	40.6	29.9	31.7	32.2
		2003	44.5	63.1	39.1	30.9	32.7	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	4.2	20.9	7.7	2.6	1.9	3.9
		1998	1.2	15.7	7.2	2.1	1.1	3.0
		2003	0.0	12.7	4.9	1.8	0.7	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	6.6	10.7	7.5	5.7	5.9	6.1
		1998	0.0	10.1	5.6	4.4	3.7	4.8
		2003	1.6	6.1	4.1	2.8	3.0	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.39	1.28	1.27	1.17	1.23	1.18
		1998	1.21	1.37	1.30	1.19	1.25	1.20
		2003	1.38	1.40	1.34	1.20	1.28	1.21
	E/D	1993	21.4	22.8	22.6	24.8	23.5	24.6
		1998	23.5	22.0	22.9	24.9	24.0	24.7
		2003	21.8	21.6	22.8	25.3	24.0	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	11.3	7.6	9.3	7.4	9.5	7.5
		98-03	10.8	4.6	7.0	5.5	6.9	5.6
	% en lycées GT	93-98	30.2	40.0	44.2	50.2	43.1	49.3
		98-03	50.0	38.2	45.7	53.4	48.1	52.4
	% en lycée prof.	93-98	17.0	38.2	23.3	26.0	24.7	26.6
		98-03	13.5	41.4	25.2	24.5	23.6	25.3
% autres	93-98	41.5	14.2	23.1	16.4	22.7	16.6	
	98-03	25.7	15.8	22.1	16.6	21.5	16.8	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	10.3	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	9.5	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2002	9.9	8.7	9.9	10.2	10.1	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.5	8.9	9.2	9.7	9.5	9.6
		1998	10.0	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2002	10.3	9.2	9.8	10.2	10.1	10.1
	Ecart	1992	0.8	0.0	-0.5	0.0	0.3	0.1
		1998	-0.5	0.0	-0.3	0.1	0.0	0.0
		2002	-0.4	-0.5	0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	1.9	10.6	7.4	10.1	8.0	10.0
		97-98	9.6	5.4	7.0	8.8	9.2	8.6
		02-03	0.0	5.5	4.1	6.4	6.0	6.3
	% en 2nde GT	92-93	22.6	52.2	50.2	61.3	54.3	60.4
		97-98	32.7	54.7	52.1	61.3	51.5	60.7
		02-03	35.9	50.7	52.9	62.2	56.0	61.3
	% en lycée prof.	92-93	18.9	27.6	21.2	18.7	16.4	19.3
		97-98	19.2	32.1	18.2	18.9	19.2	19.5
		02-03	23.4	34.7	23.3	20.2	19.4	21.0
	% autres	92-93	56.6	9.6	21.2	9.9	21.3	10.3
		97-98	38.5	7.9	22.7	11.0	20.2	11.3
		02-03	40.6	9.1	19.7	11.2	18.6	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0810787R - CLG VICTOR HUGO CARMAUX

REP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	51.4	63.3	42.5	30.2	39.2	32.7
		1998	46.5	65.1	40.6	29.9	38.7	32.2
		2003	44.2	63.1	39.1	30.9	39.4	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	5.9	20.9	7.7	2.6	4.1	3.9
		1998	6.5	15.7	7.2	2.1	3.1	3.0
		2003	6.4	12.7	4.9	1.8	2.5	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	2.7	10.7	7.5	5.7	5.7	6.1
		1998	6.7	10.1	5.6	4.4	4.9	4.8
		2003	2.6	6.1	4.1	2.8	3.2	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.09	1.28	1.27	1.17	1.18	1.18
		1998	1.23	1.37	1.30	1.19	1.22	1.20
		2003	1.26	1.40	1.34	1.20	1.21	1.21
	E/D	1993	25.7	22.8	22.6	24.8	24.5	24.6
		1998	23.3	22.0	22.9	24.9	24.5	24.7
		2003	23.3	21.6	22.8	25.3	24.5	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	5.8	7.6	9.3	7.4	7.8	7.5
		98-03	9.5	4.6	7.0	5.5	5.6	5.6
	% en lycées GT	93-98	55.1	40.0	44.2	50.2	48.5	49.3
		98-03	48.6	38.2	45.7	53.4	50.4	52.4
	% en lycée prof.	93-98	26.1	38.2	23.3	26.0	28.0	26.6
		98-03	30.5	41.4	25.2	24.5	27.7	25.3
% autres	93-98	13.0	14.2	23.1	16.4	15.8	16.6	
	98-03	11.4	15.8	22.1	16.6	16.3	16.8	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.8	8.9	8.7	9.7	9.8	9.7
		1998	11.4	9.5	9.9	10.5	10.9	10.4
		2002	10.0	8.7	9.9	10.2	10.0	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.2	8.9	9.2	9.7	9.6	9.6
		1998	10.3	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2002	9.7	9.2	9.8	10.2	10.0	10.1
	Ecart	1992	-0.4	0.0	-0.5	0.0	0.2	0.1
		1998	1.1	0.0	-0.3	0.1	0.6	0.0
		2002	0.3	-0.5	0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	4.2	10.6	7.4	10.1	9.7	10.0
		97-98	7.1	5.4	7.0	8.8	8.2	8.6
		02-03	0.0	5.5	4.1	6.4	6.8	6.3
	% en 2nde GT	92-93	68.8	52.2	50.2	61.3	60.4	60.4
		97-98	76.5	54.7	52.1	61.3	61.3	60.7
		02-03	63.2	50.7	52.9	62.2	59.7	61.3
	% en lycée prof.	92-93	21.9	27.6	21.2	18.7	21.2	19.3
		97-98	9.4	32.1	18.2	18.9	19.7	19.5
		02-03	28.4	34.7	23.3	20.2	22.8	21.0
	% autres	92-93	5.2	9.6	21.2	9.9	8.7	10.3
		97-98	7.1	7.9	22.7	11.0	10.9	11.3
		02-03	8.4	9.1	19.7	11.2	10.7	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0820014V - CLG DU PAYS DE SERRES LAUZERTE

REP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	32.1	63.3	42.5	30.2	40.3	32.7
		1998	34.0	65.1	40.6	29.9	40.9	32.2
		2003	30.2	63.1	39.1	30.9	43.0	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	3.8	20.9	7.7	2.6	7.0	3.9
		1998	2.5	15.7	7.2	2.1	6.7	3.0
		2003	2.0	12.7	4.9	1.8	5.0	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	2.2	10.7	7.5	5.7	9.5	6.1
		1998	2.3	10.1	5.6	4.4	7.0	4.8
		2003	1.4	6.1	4.1	2.8	3.6	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.23	1.28	1.27	1.17	1.16	1.18
		1998	1.28	1.37	1.30	1.19	1.20	1.20
		2003	1.38	1.40	1.34	1.20	1.21	1.21
	E/D	1993	22.7	22.8	22.6	24.8	25.4	24.6
		1998	23.8	22.0	22.9	24.9	24.9	24.7
		2003	22.9	21.6	22.8	25.3	25.0	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	17.2	7.6	9.3	7.4	9.6	7.5
		98-03	3.8	4.6	7.0	5.5	7.4	5.6
	% en lycées GT	93-98	28.7	40.0	44.2	50.2	40.3	49.3
		98-03	26.9	38.2	45.7	53.4	44.5	52.4
	% en lycée prof.	93-98	19.5	38.2	23.3	26.0	28.8	26.6
		98-03	23.1	41.4	25.2	24.5	26.3	25.3
% autres	93-98	34.5	14.2	23.1	16.4	21.4	16.6	
	98-03	46.2	15.8	22.1	16.6	21.8	16.8	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.4	8.9	8.7	9.7	8.8	9.7
		1998	9.5	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2002	9.4	8.7	9.9	10.2	9.8	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.1	8.9	9.2	9.7	9.3	9.6
		1998	10.2	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2002	10.1	9.2	9.8	10.2	9.8	10.1
	Ecart	1992	-0.7	0.0	-0.5	0.0	-0.5	0.1
		1998	-0.7	0.0	-0.3	0.1	0.0	0.0
		2002	-0.7	-0.5	0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	0.0	10.6	7.4	10.1	9.1	10.0
		97-98	6.6	5.4	7.0	8.8	9.5	8.6
		02-03	8.2	5.5	4.1	6.4	6.3	6.3
	% en 2nde GT	92-93	45.2	52.2	50.2	61.3	56.0	60.4
		97-98	36.8	54.7	52.1	61.3	55.4	60.7
		02-03	36.7	50.7	52.9	62.2	52.9	61.3
	% en lycée prof.	92-93	22.6	27.6	21.2	18.7	22.5	19.3
		97-98	7.9	32.1	18.2	18.9	21.2	19.5
		02-03	24.5	34.7	23.3	20.2	24.9	21.0
	% autres	92-93	32.3	9.6	21.2	9.9	12.5	10.3
		97-98	48.7	7.9	22.7	11.0	13.8	11.3
		02-03	30.6	9.1	19.7	11.2	16.0	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0820017Y - CLG F. MITTERRAND MOISSAC

REP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	51.7	63.3	42.5	30.2	40.3	32.7
		1998	51.0	65.1	40.6	29.9	40.9	32.2
		2003	48.8	63.1	39.1	30.9	43.0	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	13.2	20.9	7.7	2.6	7.0	3.9
		1998	16.2	15.7	7.2	2.1	6.7	3.0
		2003	8.7	12.7	4.9	1.8	5.0	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	8.6	10.7	7.5	5.7	9.5	6.1
		1998	11.1	10.1	5.6	4.4	7.0	4.8
		2003	10.1	6.1	4.1	2.8	3.6	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.14	1.28	1.27	1.17	1.16	1.18
		1998	1.27	1.37	1.30	1.19	1.20	1.20
		2003	1.27	1.40	1.34	1.20	1.21	1.21
	E/D	1993	25.7	22.8	22.6	24.8	25.4	24.6
		1998	23.1	22.0	22.9	24.9	24.9	24.7
		2003	24.2	21.6	22.8	25.3	25.0	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	12.0	7.6	9.3	7.4	9.6	7.5
		98-03	8.5	4.6	7.0	5.5	7.4	5.6
	% en lycées GT	93-98	47.4	40.0	44.2	50.2	40.3	49.3
		98-03	38.6	38.2	45.7	53.4	44.5	52.4
	% en lycée prof.	93-98	24.0	38.2	23.3	26.0	28.8	26.6
		98-03	30.7	41.4	25.2	24.5	26.3	25.3
% autres	93-98	16.6	14.2	23.1	16.4	21.4	16.6	
	98-03	22.2	15.8	22.1	16.6	21.8	16.8	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	8.2	8.9	8.7	9.7	8.8	9.7
		1998	10.6	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2002	10.4	8.7	9.9	10.2	9.8	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.2	8.9	9.2	9.7	9.3	9.6
		1998	10.1	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2002	9.6	9.2	9.8	10.2	9.8	10.1
	Ecart	1992	-1.0	0.0	-0.5	0.0	-0.5	0.1
		1998	0.5	0.0	-0.3	0.1	0.0	0.0
		2002	0.8	-0.5	0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	10.5	10.6	7.4	10.1	9.1	10.0
		97-98	7.8	5.4	7.0	8.8	9.5	8.6
		02-03	7.6	5.5	4.1	6.4	6.3	6.3
	% en 2nde GT	92-93	55.2	52.2	50.2	61.3	56.0	60.4
		97-98	59.8	54.7	52.1	61.3	55.4	60.7
		02-03	50.8	50.7	52.9	62.2	52.9	61.3
	% en lycée prof.	92-93	24.5	27.6	21.2	18.7	22.5	19.3
		97-98	23.5	32.1	18.2	18.9	21.2	19.5
		02-03	31.4	34.7	23.3	20.2	24.9	21.0
	% autres	92-93	9.8	9.6	21.2	9.9	12.5	10.3
		97-98	8.8	7.9	22.7	11.0	13.8	11.3
		02-03	10.2	9.1	19.7	11.2	16.0	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0820588U - CLG OLYMPE DE GOUGES MONTAUBAN

REP

			Moyennes					
			Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie
Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	42.6	63.3	42.5	30.2	40.3	32.7
		1998	45.2	65.1	40.6	29.9	40.9	32.2
		2003	39.5	63.1	39.1	30.9	43.0	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	13.0	20.9	7.7	2.6	7.0	3.9
		1998	13.4	15.7	7.2	2.1	6.7	3.0
		2003	9.7	12.7	4.9	1.8	5.0	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	14.4	10.7	7.5	5.7	9.5	6.1
		1998	8.9	10.1	5.6	4.4	7.0	4.8
		2003	4.3	6.1	4.1	2.8	3.6	3.0
Moyens et structures	H/E	1993	1.11	1.28	1.27	1.17	1.16	1.18
		1998	1.17	1.37	1.30	1.19	1.20	1.20
		2003	1.22	1.40	1.34	1.20	1.21	1.21
	E/D	1993	26.2	22.8	22.6	24.8	25.4	24.6
		1998	25.7	22.0	22.9	24.9	24.9	24.7
		2003	24.6	21.6	22.8	25.3	25.0	25.0
Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	8.8	7.6	9.3	7.4	9.6	7.5
		98-03	6.1	4.6	7.0	5.5	7.4	5.6
	% en lycées GT	93-98	45.1	40.0	44.2	50.2	40.3	49.3
		98-03	56.6	38.2	45.7	53.4	44.5	52.4
	% en lycée prof.	93-98	27.4	38.2	23.3	26.0	28.8	26.6
		98-03	23.7	41.4	25.2	24.5	26.3	25.3
% autres	93-98	18.6	14.2	23.1	16.4	21.4	16.6	
	98-03	13.6	15.8	22.1	16.6	21.8	16.8	
Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	7.9	8.9	8.7	9.7	8.8	9.7
		1998	9.6	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2002	9.6	8.7	9.9	10.2	9.8	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.1	8.9	9.2	9.7	9.3	9.6
		1998	10.2	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2002	9.7	9.2	9.8	10.2	9.8	10.1
	Ecart	1992	-1.2	0.0	-0.5	0.0	-0.5	0.1
		1998	-0.6	0.0	-0.3	0.1	0.0	0.0
		2002	-0.1	-0.5	0.1	0.0	0.0	0.0
Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	14.0	10.6	7.4	10.1	9.1	10.0
		97-98	9.8	5.4	7.0	8.8	9.5	8.6
		02-03	4.7	5.5	4.1	6.4	6.3	6.3
	% en 2nde GT	92-93	57.9	52.2	50.2	61.3	56.0	60.4
		97-98	60.6	54.7	52.1	61.3	55.4	60.7
		02-03	68.1	50.7	52.9	62.2	52.9	61.3
	% en lycée prof.	92-93	23.8	27.6	21.2	18.7	22.5	19.3
		97-98	21.2	32.1	18.2	18.9	21.2	19.5
		02-03	19.4	34.7	23.3	20.2	24.9	21.0
	% autres	92-93	4.3	9.6	21.2	9.9	12.5	10.3
		97-98	8.3	7.9	22.7	11.0	13.8	11.3
		02-03	7.9	9.1	19.7	11.2	16.0	11.4

PROFILS, MOYENS ET PERFORMANCES DES COLLEGES PUBLICS SUR 10 ANS

0820704V - CLG BAYROU ST-ANTONIN-NOBLE-V.

REP

Moyennes					
Collège	ZEP	REP	ni ZEP ni REP	Département	Académie

Profil des élèves accueillis	% PCS défavorisées	1993	36.5	63.3	42.5	30.2	40.3	32.7
		1998	30.8	65.1	40.6	29.9	40.9	32.2
		2003	28.9	63.1	39.1	30.9	43.0	32.8
	% Etrangers hors CEE	1993	2.3	20.9	7.7	2.6	7.0	3.9
		1998	1.0	15.7	7.2	2.1	6.7	3.0
		2003	0.8	12.7	4.9	1.8	5.0	2.5
	% Retard ≥ 2 ans en 6ème	1993	6.5	10.7	7.5	5.7	9.5	6.1
		1998	4.8	10.1	5.6	4.4	7.0	4.8
		2003	3.9	6.1	4.1	2.8	3.6	3.0

Moyens et structures	H/E	1993	1.29	1.28	1.27	1.17	1.16	1.18
		1998	1.42	1.37	1.30	1.19	1.20	1.20
		2003	1.40	1.40	1.34	1.20	1.21	1.21
	E/D	1993	22.2	22.8	22.6	24.8	25.4	24.6
		1998	20.8	22.0	22.9	24.9	24.9	24.7
		2003	22.0	21.6	22.8	25.3	25.0	25.0

Six ans après où sont les élèves entrés en 6ème en 1993 et 1998	% en collèges	93-98	8.5	7.6	9.3	7.4	9.6	7.5
		98-03	7.7	4.6	7.0	5.5	7.4	5.6
	% en lycées GT	93-98	33.9	40.0	44.2	50.2	40.3	49.3
		98-03	42.3	38.2	45.7	53.4	44.5	52.4
	% en lycée prof.	93-98	18.6	38.2	23.3	26.0	28.8	26.6
		98-03	32.7	41.4	25.2	24.5	26.3	25.3
% autres	93-98	39.0	14.2	23.1	16.4	21.4	16.6	
	98-03	17.3	15.8	22.1	16.6	21.8	16.8	

Résultats au contrôle ponctuel du Brevet des Collèges	Moyenne réelle	1992	9.0	8.9	8.7	9.7	8.8	9.7
		1998	9.7	9.5	9.9	10.5	10.3	10.4
		2002	10.1	8.7	9.9	10.2	9.8	10.1
	Moyenne attendue	1992	9.1	8.9	9.2	9.7	9.3	9.6
		1998	10.3	9.5	10.2	10.4	10.3	10.4
		2002	10.0	9.2	9.8	10.2	9.8	10.1
	Ecart	1992	-0.1	0.0	-0.5	0.0	-0.5	0.1
		1998	-0.6	0.0	-0.3	0.1	0.0	0.0
		2002	0.1	-0.5	0.1	0.0	0.0	0.0

Suivi des cohortes de 3ème 1992, 1997 et 2002 à la rentrée suivante	% redoublants	92-93	10.0	10.6	7.4	10.1	9.1	10.0
		97-98	8.1	5.4	7.0	8.8	9.5	8.6
		02-03	3.4	5.5	4.1	6.4	6.3	6.3
	% en 2nde GT	92-93	44.0	52.2	50.2	61.3	56.0	60.4
		97-98	48.6	54.7	52.1	61.3	55.4	60.7
		02-03	56.9	50.7	52.9	62.2	52.9	61.3
	% en lycée prof.	92-93	28.0	27.6	21.2	18.7	22.5	19.3
		97-98	24.3	32.1	18.2	18.9	21.2	19.5
		02-03	25.9	34.7	23.3	20.2	24.9	21.0
	% autres	92-93	18.0	9.6	21.2	9.9	12.5	10.3
		97-98	18.9	7.9	22.7	11.0	13.8	11.3
		02-03	13.8	9.1	19.7	11.2	16.0	11.4

PLAN DE DIFFUSION

Rectorat

Inspections Académiques

I.A. - I.P.R.

I.E.N. chargés de l'Information et de l'Orientation

Collèges en ZEP et REP

Etude réalisée par François DAUJAM et Jackie LABAT

Reprographie : Service Logistique du Rectorat en 220 exemplaires

Diffusion : Mission Stat' Etudes