

BEP

BO n° 31 du 30 juillet 1992

HISTOIRE Terminale

Parties du programme où une approche EDD est possible.

En **gras** les notions du programme en lien direct avec l'EDD

En *italique* les extraits des documents d'accompagnement des programmes

SUJETS D'ETUDE & NOTIONS	Questionnement EDD
<p>1.Le monde depuis 1945 Mondialisation et interdépendance 1.1 Croissance et développement 1.2 Mutations scientifiques, culturelles et sociales</p> <p>Economie Mondialisation Croissance Crise Développement Développement inégal</p> <p><i>« On montre...en quoi la croissance porte en elle les germes de la crise et une nouvelle restructuration de l'espace économique mondial (production-échanges-communication) »</i> <i>« Les questions de la responsabilité individuelle et collective, les problèmes d'éthique sont évoqués dans leur complexité et en relation avec les débats actuels. »</i></p>	<p>La croissance économique s'est-elle produite de façon égale dans le monde ? Une croissance mondiale et un développement différencié entre pays industrialisés et les autres. La croissance des pays développés est-elle compatible avec l'équité sociale et la protection de l'environnement ? (prise de conscience des années 80, rapport Brundtland)</p> <p>Quel modèle économique pour les pays en voie de développement ? Les besoins de leurs populations peuvent-ils être satisfaits sans un développement semblable au nôtre ?</p>
<p>2.La France depuis 1945 Economie société vie politique 2.1 La France : croissance économique et mutations sociales 2.2 La France : la vie politique *Les familles politiques et leurs moyens d'action *Thèmes et enjeux du débat politique 2.3 La France dans le monde d'aujourd'hui</p> <p>Société de consommation Niveau de vie Constitution Régionalisation Coopération</p> <p><i>« La ...partie du programme d'histoire consacrée à la vie politique en France doit conduire peu à peu les élèves à une prise de conscience du rôle de citoyen responsable, acteur indispensable du fonctionnement démocratique des institutions. »</i></p>	<p>On peut montrer que le développement durable relève aussi du domaine politique, qu'il fait l'objet de débats contradictoires et qu'il est inscrit dans la loi. La fin des 30 glorieuses marque-t-elle la fin du développement économique? (formulation peut-être excessive ?) L'EDD est-il un enjeu pour les partis politiques ? Quelle portée l'inscription du développement durable dans la Constitution peut-elle avoir sur les choix et l'évolution de la société française aujourd'hui ? La France peut-elle avoir un rôle international dans le domaine de l'EDD ?</p> <p>Etudes de cas : Les partis politiques face au nucléaire. face à la PAC face à la chasse...</p>

BEP
BO n° 31 du 30 juillet 1992

GEOGRAPHIE 2è

Notions pouvant se rattacher à l'EEDD

En **gras** les notions du programme en lien direct avec l'EDD

En *italique* les extraits des documents d'accompagnement des programmes

SUJETS D'ETUDE & NOTIONS	Questionnement EEDD
<p><u>IV L'environnement planétaire</u> L'étude de cette partie du programme intègre les dimensions économique et civique ainsi que les répercussions sur les espaces envisagés.</p> <p>4.1 La gestion des ressources : exemple de l'eau et du pétrole</p> <p>4.2 Les problèmes d'environnement de l'échelle locale à l'échelle planétaire</p> <p>4.3 La gestion des grands espaces internationaux : mers et océans, l'Antarctique.</p> <p><i>« Cette...question du programme...permet d'aborder les problèmes de l'environnement et de présenter les grands enjeux planétaires actuels. C'est l'occasion de faire saisir aux élèves les dimensions politiques, économiques et civiques liées à ces questions »</i></p> <p style="text-align: center;">Ressource Environnement Interaction Responsabilité individuelle et collective Ressource renouvelable Ressource non renouvelable Ecosystème</p>	<p>Comment gérer les ressources de la nature pour le bien-être de tous sans compromettre celui des générations futures ?</p> <p>Eau Dans les pays riches même si l'eau est une ressource renouvelable, pourquoi l'économiser et la protéger ? (menaces sur la quantité et la qualité : exemples de la Bretagne, de l'Espagne) L'accès à l'eau potable dans les pays des Sud A qui appartient l'eau : l'exemple du Jourdain</p> <p>Pétrole La diminution des ressources pétrolières : une chance dans la lutte contre l'effet de serre ?</p> <p>Les risques des aménagements : Disparition des zones humides et inondations Accident industriel et pollution des sites, marées noires Gestion des déchets nucléaires</p> <p>Qui dispose des ressources des mers et des océans ? Pêche industrielle et pêche artisanale : surpêche, diminution des stocks et menaces sur la biodiversité. La gestion de la Méditerranée ;</p>

GEOGRAPHIE 2è

Parties du programme où une approche EEDD est possible.

En **gras** les notions du programme en lien direct avec l'EDD

En *italique* les extraits des documents d'accompagnement des programmes

SUJETS D'ETUDE & NOTIONS	Questionnement EEDD
<p>I L'Homme occupe sa planète 1.2 Les dynamiques de la population mondiale</p> <p>Croissances inégales Migration Explosion urbaine</p> <p><i>« Cet objet d'étude offre la possibilité de faire une première approche de l'inégal développement. »</i></p>	<p>Développement et croissance démographique.</p> <p>Quels sont les liens entre croissance démographique et niveau de développement ? Les migrations internationales servent-elles le développement ? La santé des populations, un volet du DD</p>
<p>II L'homme dans les milieux de vie difficile</p> <p>Les milieux polaires Les milieux intertropicaux Les milieux montagnards</p> <p>Milieu Contrainte Aménagement Espace intégré Espace marginalisé</p>	<p>On peut aborder la notion d'échelle du temps en mettant en parallèle les héritages millénaires de la gestion de ces milieux par les sociétés traditionnelles et leur intégration au système-monde en l'espace d'une génération.</p> <p>Montrer aussi que ces milieux sont fragiles et que le changement de rythme et de techniques dans leur exploitation, liées au développement, peut remettre en cause leur conservation. L'exploitation des forêts tropicales est-elle légitime ?</p>
<p>III La terre comme système</p> <p>3.1 Le moteur interne : la mobilité de l'écorce terrestre et ses conséquences (risques naturels) 3.2 Le moteur externe Le soleil à la source de la vie De l'eau pour la vie</p> <p>Système terre Cycle de l'eau</p>	<p>Ce thème permet d'aborder l'échelle des temps : celui de la nature et celui de l'homme ainsi que les notions de ressources, de risque et de vulnérabilité. Les différents groupes sociaux sont-ils égaux devant les risques naturels?</p>

BEP
BO n° 31 du 30 juillet 1992

GEOGRAPHIE Terminale

Parties du programme où une approche EEDD est possible.

En **gras** les notions du programme en lien direct avec l'EEDD

En *italique* les extraits des documents d'accompagnement des programmes

SUJETS D'ETUDE & NOTIONS	Questionnement EEDD
<p>I. Les hommes construisent et aménagent les espaces On s'appuie sur des exemples concrets à différentes échelles et pris dans différents types de sociétés.</p> <p>1.1 L'organisation des espaces urbanisés</p> <p>1.2 L'organisation des espaces industrialisés</p> <p>1.3 L'organisation des espaces liés aux échanges</p> <p>1.4 L'organisation des espaces agricoles</p> <p>1.5 L'organisation des espaces de loisir</p> <p style="text-align: center;">Aménagement Urbanisation Modes d'exploitation</p>	<p>On peut dans chaque thème aborder l'évolution des paysages</p> <p>Les villes face aux défis sociaux et environnementaux. L'extension des villes sur l'espace environnant. Dégradations environnementales dans les grandes métropoles mondiales . Quels aménagements pour une ville durable ?</p> <p>Les risques industriels. La reconversion des espaces industrialisés.</p> <p>Les enjeux des voies de communication Installation d'aéroports, extension du port du Havre et directive Natura 2000, canalisation de la Seine et zones humides, percement de la liaison transalpine avec l'Italie et contestation à Turin.</p> <p>Une agriculture durable peut-elle nourrir la population mondiale ?</p> <p>Tourisme et transformation des paysages. Côte méditerranéenne espagnole, aménagement des stations de sport d'hiver. Un tourisme durable est-il envisageable ?</p>
<p>II Le monde aujourd'hui 2.1 Géopolitique du monde actuel : rapport de forces et enjeux <u>2.2 Nord Sud : l'inégal développement</u> 2.3 Les échanges 2.4 L'oligopole mondial</p> <p style="text-align: center;">Développement Mondialisation Interdépendance Centre/périphérie</p>	<p>Ce thème permet de poser les problèmes de l'inégalité de répartition des richesses. Les inégalités se mesurent-elles ? (PIB, PNB, espérance de vie, scolarisation, accès à l'eau potable,...) Quels sont les outils de définition du bien-être ?(IDH) Quelles sont les tentatives de réduction des inégalités ? (Résolutions internationales, programmes mondiaux, ONG,...)</p>

--	--