

EDUCATION MUSICALE

Compétences à travailler : ce que disent les programmes d'avril 2008

Activités d'écoute

Comparer des œuvres musicales

Découvrir la variété des genres et des styles selon les époques et les cultures.

Pistes d'activités :

- Ecoute de musiques traditionnelles avec présentation de quelques instruments dans la langue étrangère soit dans sa classe soit lors d'ateliers de décroisement.
- Finalisation autour de rondes ou jeux dansés dans lesquels les élèves pourront participer physiquement.
- Présentation de quelques artistes illustres originaires de différents pays européens.

Liste non exhaustive pouvant s'appuyer sur les œuvres de référence énumérées dans les programmes.

- Présentation d'un instrument et découverte de la variété des genres et des styles selon les cultures (et les époques).

Exemple : Autour du violon qui serait le prétexte à découvrir des pays européens.

On peut faire écouter des œuvres dont certaines seront choisies dans la liste de référence pour leurs caractéristiques culturelles (Vivaldi, Tchaïkovski, Rimski Korsakov, musiques tziganes, irlandaises, italiennes, espagnoles...).

- Rencontres avec des musiciens amateurs ou professionnels, spectacles dans l'école, la ville ou la région peuvent éveiller la curiosité des élèves et enrichir leurs connaissances.
- A l'issue de ce travail, un défi peut être lancé entre plusieurs classes ou groupes d'élèves afin de tester leurs connaissances sur quelques extraits.

Chaque groupe dispose d'une carte de l'Europe et de jetons. Après avoir écouté un extrait, il doit localiser son origine culturelle et placer un jeton sur la carte.

Puis on procède à une correction collective argumentée.

Ressources :

► Collection Gallimard Jeunesse-musique : découverte des musiciens Bach, Beethoven, Chopin, Mozart, Purcell, Vivaldi, Haendel...

► Conte musical mettant en scène les personnages célèbres des contes russes : « La reine grenouille en pays de Tziganie et autres contes » sur le site http://www.petites-oreilles.fr/reine_presentation.html