

**L'ouverture européenne et internationale
au service de l'acquisition du socle commun
dans l'académie de Toulouse**

L'ouverture européenne et internationale est inscrite dans l'action ministérielle et académique. Elle favorise le « développement de la sensibilité aux différences et à la diversité culturelle », elle permet de « connaître et de comprendre d'autres façons de penser et d'agir », et de « dépasser la vision que véhiculent les stéréotypes ».

Elle peut surtout être un **puissant levier de réussite des élèves**.

Elle dépasse de bien loin la mise en place d'échanges linguistiques pour favoriser, chez les élèves, par le partage d'expériences et d'enseignements sur des thématiques communes, la prise en compte de leur statut de citoyen européen (ex : la diversité des pratiques éducatives et la nécessité de répondre aux mêmes défis : le réchauffement climatique, l'ouverture des marchés de l'emploi, etc.)

Ces objectifs sont à inscrire dans le projet académique et les projets d'établissement :

- offrir aux élèves la possibilité de développer et de mettre en œuvre leur curiosité et leurs compétences dans un environnement international :
 - les compétences linguistiques,
 - les compétences professionnelles.
- renforcer l'éducation à la citoyenneté dans le cadre européen et international (coopération et solidarité),
- favoriser l'intégration des établissements scolaires dans les réseaux éducatifs hors de France (notamment européens) en leur permettant de se doter de partenaires.

L'action académique a pour objectif de favoriser la mobilité des élèves et des professeurs grâce à

- la consolidation des accords bilatéraux : Aragon, Catalogne, Norfolk, Basse-Saxe, Hambourg, Connecticut,
- la mise en œuvre des programmes européens, franco-allemands, franco-britanniques et transfrontaliers, sans oublier les actions Unesco.

La mise en œuvre du programme académique de la Présidence française de l'Union européenne s'inscrit dans cette stratégie. Elle est une occasion exceptionnelle de faire apparaître que l'académie de Toulouse est inscrite dans un environnement européen et que si elle prépare l'avenir, c'est bien relativement à l'Europe.

Voir les pages internationales du site académique

<http://www.actoulouse.fr/web/6299-l-academie-prepare-l-avenir-l-europe-aussi.php>

Le tableau suivant permet de voir que l'ouverture européenne et internationale contribue aussi par les contenus des enseignements que par les dispositifs de financement à la mise en œuvre du socle commun. Les objectifs de l'Union européenne en matière d'Education et la formation tout au long de la vie (EFTLV) sont ceux que nous poursuivons aussi.

La transversalité des actions d'ouverture européenne et internationale relativement au socle commun

Socle commun	Financements hors dotation MEN	Objectifs	Programme des disciplines
Pilier 1- maîtrise de la langue française	Fonds structurels européens	Remédiation , insertion, préparation à l'emploi	Tous programmes
Pilier 2 :Pratique d'une langue étrangère	Union européenne : EFTVL ,Comenius, Leonardo. Office Franco-Allemand pour la Jeunesse	Langues , dimension européenne, innovation pédagogique	Langues, Disciplines Non Linguistiques
Pilier 3 – Culture scientifique et technologique	EFTLV Partenariats scolaires Accords bilatéraux (British Council), Villes Ariane	Valorisation de la culture scientifique, de la démarche d'investigation en sciences	Disciplines scientifiques
Pilier 4 : TICE	e- Twinning Visioconférence TBI , <i>Skype</i>	Intégration des TICE dans les pratiques. Communication à distance , ouverture au monde	Tous programmes
Pilier 5 : culture humaniste	Projets Nord-Sud accords bilatéraux, OFAJ, régions transfrontalière, Réseau Unesco	Éducation au développement et à la solidarité internationale	Tous programmes
Pilier 6 : compétences sociales et civiques	Accueillir et travailler avec des Européens ou autres, représenter son établissement, sa région	Adaptation à une autre culture et une autre langue	Tous programmes
Pilier 7 : autonomie et initiative	Savoir s'organiser, partir seul, se situer dans son groupe et y assumer des responsabilités, se déplacer, trouver les informations,	Expérience professionnelle à l'étranger Organisation d'un événement .	Tous programmes