

JOURNEES DE FORMATION DEPARTEMENTALES INTER-DEGRES
(4 AVRIL, 11 AVRIL, 2 OCT, 3 OCT ET 21 NOV 2008)

JOURNEES DE FORMATION DE CIRCONSCRIPTIONS DU 1^{ER} DEGRE
(8 OCT, 15 OCT ET 22 OCT 2008 ; 7 ET 14 JANV 2009)

Tout le monde peut apprendre !

QUELQUES REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

1. Ouvrages

- ❑ Anderson Lorin W., *Accroître l'efficacité des enseignants*, UNESCO, 1992.
- ❑ Bautier Elisabeth (Dir.) et équipe ESCOL, *Apprendre à l'école, apprendre l'école, des risques de construction d'inégalités dès la maternelle*, Chronique sociale, 2006.
- ❑ Bourgeois Etienne, Chapelle Gaëtane (Dir.), *Apprendre et faire apprendre*, PUF/collection « Apprendre », 2006.
- ❑ Bru Marc, *Les méthodes en pédagogie*, PUF / Que sais-je ?, 2006
- ❑ Chapelle Gaëtane, Meuret Denis (Dir.), *Améliorer l'école*, PUF/collection « Apprendre », 2006.
- ❑ Crahay Marcel, *L'école peut-elle être juste et efficace ? De l'égalité des chances à l'égalité des acquis*, De Boeck Université, 2000.
- ❑ Dupriez Vincent, Chapelle Gaëtane (Dir.), *Enseigner*, PUF/collection « Apprendre », 2007.
- ❑ Galand Benoît, Bourgeois Etienne, *(Se) Motiver à apprendre*, PUF/collection « Apprendre », 2006.
- ❑ Gauthier Clermont (Ed.), Desbiens Jean-François, Malo Annie, Martineau Stéphane, Simard Denis, *Pour une théorie de la pédagogie, Recherches contemporaines sur le savoir des enseignants*, De Boeck, 1997.
Pour un résumé de cet ouvrage :
 - Gauthier Clermont, Desbiens Jean-François, Martineau Stéphane, Presseau Annie, *Mots de passe pour mieux enseigner*, Les Presses de l'Université de Laval, 2003 (2^e édition).
- ❑ Gauthier Clermont, Dembélé Martial, *Qualité de l'enseignement et qualité de l'éducation : revue des résultats de recherche*, UNESCO, 2004.
- ❑ Prost Antoine, *Eloge des pédagogues*, Seuil, 1985.
- ❑ Rey Bernard, *Discipline en classe et autorité de l'enseignant, Eléments de réflexion et d'action*, de boeck, 2004.
- ❑ Saint Onge Michel, *Moi j'enseigne, mais eux apprennent-ils ?*, Chronique sociale, 2008

2. Revues

- ❑ **Revue Française de Pédagogie (notes de synthèse) :**
Chaque numéro de la *Revue Française de Pédagogie* comporte une « note de synthèse » qui fait le point sur le mouvement de la recherche dans un domaine donné, ouvrant des horizons sur les plans national et international. Parmi ces notes de synthèse :
 - N° 108, 1994, *Les recherches sur les effets-écoles et les effets-maîtres*, Pascal Bressoux
 - N° 145, 2003, *Les connaissances actuelles sur l'effet Pygmalion : processus, poids et modulateurs*, David Trouilloud et Philippe Sarrazin.
 - N° 148, 2004, *Classes homogènes versus classes hétérogènes : les apports de la recherche à l'analyse de la problématique*, V. Dupriez et H. Draelants
 - N° 150, 2005, *Interventions pédagogiques efficaces et réussite scolaire des élèves provenant de milieux défavorisés*, Steve Bissonnette, Mario Richard et Clermont Gauthier
 - N° 157, 2007, *Climat motivationnel instauré par l'enseignant et implication des élèves en classe : état des recherches*, Philippe Sarrazin, Damien Tessier et David Trouilloud
- ❑ **Cahiers pédagogiques :**
 - N° 354, mai 1997, dossier : *l'effet-établissement*
 - Dossier disponible en téléchargement, septembre 2008, *Face aux classes difficiles* (coordonné par Esther Fortin et Yannick Mével)
- ❑ **Sciences humaines :**
 - Hors-série n°12, février-mars 1996, *Eduquer et former, Le bilan complet des connaissances*
 - Hors-série spécial n°5, octobre-novembre 2006, *L'école en questions*
 - N°92, mars 1999, dossier *Les ressorts de la motivation*
 - N°98, octobre 1999, dossier *Apprendre*
 - N°142, octobre 2003, dossier *L'éducation, un objet de recherches*
 - N° 192, avril 2008, *Enseigner. L'invention au quotidien*