



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

# Dossier Technique

## Dossier Technique

# 2010-2011

<b>L'architecture dans laquelle s'inscrit la formation continue</b>	<b>page 2</b>
<b>Procédure de saisie de l'offre de formation</b>	<b>page 3</b>
<b>Dispositifs commandés pour le PAF 2010-2011</b>	<b>page 6</b>

# L'ARCHITECTURE DANS LAQUELLE S'INSCRIT LA FORMATION CONTINUE

Le **Plan Académique de Formation** (P.A.F.) présente la programmation de l'ensemble de l'activité de formation en direction de tous les personnels.

Afin de mettre en œuvre la politique académique de formation et de permettre à chaque agent de construire un parcours individualisé de formation, le P.A.F. est architecturé en **dispositifs**, articulés entre eux et composés de un ou plusieurs **modules**.

## 1. LE DISPOSITIF DE FORMATION

Les notions d'objectifs, de niveau d'initiative et de type de candidature caractérisent un dispositif de formation.

- ⇒ Les objectifs constituent le premier niveau de traduction de la politique de formation des personnels, en termes de compétences attendues ou d'acquisitions visées. Ils aident à identifier sens et enjeux.
- ⇒ Le niveau d'initiative précise le positionnement du maître d'ouvrage du dispositif : infra départemental, départemental, académique, inter académique, national, ...
- ⇒ Le type de candidature détermine les conditions d'inscription à un dispositif (candidature individuelle, candidature collective (formation d'initiative locale), public désigné (par l'autorité hiérarchique)).

## 2. LE MODULE DE FORMATION

Un module est élément d'un dispositif.

Il se caractérise principalement un contenu, un public cible et un type.

- ⇒ Le contenu indique le champ de connaissances ou de pratiques sur lequel porte le module, abstraction faite du public auquel il s'adresse.
- ⇒ Le public cible correspond à la population visée par le module. Il est repéré par les fonctions qu'il exerce indépendamment de son appartenance à un corps ou à un grade.
- ⇒ Le type peut être obligatoire, facultatif ou négocié.
  - Module obligatoire : sorte de tronc commun obligatoire à toute personne s'inscrivant au dispositif correspondant. (Une personne s'inscrivant à un dispositif ayant un module obligatoire, sera automatiquement inscrite et retenue à ce module)
  - Module facultatif : module optionnel laissé au choix du candidat
  - Module négocié : module éventuellement proposé à un candidat lors de son parcours de formation
- ⇒ La mise en œuvre d'un module peut nécessiter la création de plusieurs groupes de personnes
- ⇒ Un groupe se réunit lors d'une ou plusieurs sessions (lieu et période continue de temps repérée par une date)

## 3. LIAISON RECTEUR -OPERATEURS

**La commande du Recteur se décline à l'aide de dispositifs (voir *infra* la liste de ces dispositifs).  
La réponse des opérateurs est faite sous forme de modules répondant aux objectifs des dispositifs commandés.**

**La proposition de modules doit se faire à l'aide de l'application nationale GAÏA**

**Vous trouverez toutes les informations nécessaires pour proposer votre offre de formation dans l'espace « formation continue » du site académique à l'adresse suivante :**

**[www.ac-toulouse.fr/safco](http://www.ac-toulouse.fr/safco)**

## PROCEDURE DE SAISIE DE L'OFFRE DE FORMATION

Les Groupes de Travail pour la Formation (GTF) réunis par le SAFCO, ont élaboré environ trois cents dispositifs dont l'ensemble constitue la commande pour l'année 2010-2011 en formation continue des personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation.

La liste de ces dispositifs est disponible dans la dernière partie de ce document.

↳ **Chaque opérateur positionne son offre en modules de formation dans les dispositifs commandés qui le concernent.**

↳ **Les réponses à la commande se font via Internet jusqu'au 28 mars 2010**

### Guide technique

CHOISIR DE PREFERENCE les navigateurs **Internet EXPLORER 6.0** ou **MOZILLA 1.7** (ou versions supérieures)

1) Adresse Internet : <https://gaia.orion.education.fr/gatls>

2) Sur l'écran d'accueil (bleu) :

Sélectionner la rubrique « **Offre de formation** » puis cliquer sur **continuer** »

3) Sur l'écran d'accueil de « **offre de formation** » :

Dans l'écran qui apparaît, choisir le paragraphe « **vous voulez mettre à jour ou consulter l'offre de formation de votre choix** »

Indiquer le « **Code de l'offre** », fournir comme clé **0000**, puis **valider**

4) Sur l'écran « **arborescence du dispositif proposé** » :

Cliquer sur « **ajouter un module** »

5) Sur l'écran qui apparaît alors, il s'agit de renseigner successivement quatre formulaires : « **Pédagogique page 1** », « **Pédagogique page 2** », « **Gestion** », « **Organisations** »

---

#### ATTENTION :

1. LES RUBRIQUES SUIVIES DU SYMBOLE ♦ SONT OBLIGATOIRES.
  2. RESPECTER LES INDICATIONS DE NOMBRE MAXIMUM DE CARACTERES SINON AU MOMENT DE LA BASCULE DANS GAIA, LE TEXTE SAISI SERA TRONQUE
  3. SAUF POUR LE LIBELLE, TAPER LES TEXTES EN CASSE NORMALE SANS RETOUR LIGNE ET EN EVITANT DES CARACTERES SPECIAUX DU TYPE : « , », !, ?, °, ETC...ET LES MAJUSCULES ACCENTUEES
- 

#### • Le formulaire « **Pédagogique page 1** »

Rubrique	Nature	Remarque
Libellé ♦	Texte / Max = 250 caractères (lettres, signes, espaces) en majuscules <b>Pas de retour ligne !</b>	<u>Attention</u> : seuls les 50 premiers caractères seront visibles dans le PAF
Objectif pédagogique ♦	Texte / Max = 250 caractères (lettres, signes, espaces) <b>Pas de retour ligne !</b>	
Description du contenu ♦	Texte / Max = 250 caractères (lettres, signes, espaces) <b>Pas de retour ligne !</b>	Compléter
Forme ♦	Nomenclature	Ouvrir le menu déroulant et cliquer sur la nomenclature choisie

Description de la forme	Texte / Max = 500 caractères (lettres, signes, espaces) <b>Pas de retour ligne !</b>	Facultatif (cet écran peut servir à compléter les descriptions données pour « objectif » ou « contenu »)
Modalité ♦	Nomenclature	Ouvrir le menu déroulant et cliquer sur la nomenclature choisie
Description de la modalité ♦	Texte / Max = 500 caractères (lettres, signes, espaces) <b>Pas de retour ligne !</b>	Permet d'indiquer le déroulement du module (exemple : 2jours + 1 jour). <b>Permet aussi de préciser les pré requis nécessaires</b>

Ne pas oublier de cliquer en fin de formulaire sur « continuer »

- **Le formulaire « Pédagogique page 2 »**

Rubrique	Nature	Remarque
Type ♦	Case à cocher	Choisir « Facultatif » A titre exceptionnel, on pourra choisir « Obligatoire » ou « Négocié »
Description du public cible ♦	Texte / Max = 500 caractères (lettres, signes, espaces) <b>Pas de retour ligne !</b>	Donner toutes les caractéristiques utiles du public cible (discipline, niveau d'enseignement, type d'établissement, fonction, ...)
Responsable pédagogique ♦	Cliquer sur « choisir » Pour la recherche, taper seulement les 3 premières lettres du nom <b>Valider</b> Si une liste apparaît, cliquer sur le nom choisi (en cas de doublons, cliquer sur la loupe pour visualiser l'intégralité de la fiche et choisir la mieux renseignée) Sinon, dans le cas où le nom du responsable n'apparaît pas : taper comme nom « XX » <b>puis utiliser l'écran « conditions particulières »</b> pour indiquer les informations nécessaires <b>Ne jamais utiliser le bouton « créer un responsable »</b>	<b>Le responsable pédagogique doit être l'un des formateurs : c'est le destinataire du dossier technique lors de la mise en œuvre l'action de formation. (il vérifiera ou complétera les informations indiquées). Il sera le correspondant du SAFCO pour le suivi de la formation.</b>
Conditions particulières	Texte / Max = 1 000 caractères (lettres, signes, espaces) <b>Pas de retour ligne !</b>	<b>Taper la liste des intervenants (nom, prénom, fonction, affectation). Le premier nom doit être celui du responsable pédagogique (avec mèl si possible)</b>

Ne pas oublier de cliquer en fin de formulaire sur « continuer »

- **Le formulaire « Gestion »**

Rubrique	Nature	Remarque
Durée en heures ♦	Numérique	Compléter / Durée = Durée de formation pour un stagiaire
Nombre de groupes ♦	Numérique	Compléter
Effectif par groupe ♦	Numérique	Compléter
Coût prévisionnel par groupe		
- Fonctionnement	Numérique	Frais pédagogique, photocopies, consommables ... (Taux moyen = 1,5 €uro par journée stagiaire)
- Intervention	Numérique	Budget prévisionnel pour la rémunération d'un intervenant extérieur

- Exceptionnel	Numérique	Frais exceptionnel de déplacement, achat, location, ...
Conventionné	Case à cocher	Facultatif / Par défaut = non
<b>Nombre d'intervenants</b> ♦	Numérique	Compléter
Commentaires / Observations		<b>Ne rien saisir</b>

Ne pas oublier de cliquer en fin de formulaire sur « **continuer** »

- **Le formulaire « Organisations »**

Ce formulaire permet de préciser des lieux et périodes de formation

Cliquer sur le bouton « **créer une organisation** »

Apparaît l'écran « **Saisie/Modification d'une organisation** » :

Rubrique	Nature	Remarque
<b>Numéro</b>	Numérique	Indiquer le numéro du groupe
<b>Libellé</b>	Texte / Max = 250 caractères (lettres, signes, espaces) <b>Pas de retour ligne !</b> « Valider »	<b>Indiquer les sessions prévues pour le groupe</b> 1° cas : « date et lieu » Du 11/10/10 à 9h au 12/10/10 à 17h au collège Fermat Toulouse 2° cas : « semaine et ville » Semaine du 11/10/10 au 15/10/10 à Albi

Cliquer sur le bouton « **créer une organisation** » autant de fois qu'il y a de groupes

**Lorsque les organisations sont créées, cliquer sur le bouton « valider » (en bas à gauche de la fenêtre organisations) afin de confirmer la saisie du module.**

6) Sur l'écran apparaît alors, l'**arborescence du dispositif** proposé avec :

- le bandeau du dispositif
- les bandeaux des modules créés

---

**Nota bene :**

POUR CHAQUE BANDEAU, EN FIN DE LIGNE, SE TROUVENT TROIS ICONES :

- UNE LOUPE : POUR CONSULTER
  - UN CRAYON : POUR MODIFIER
  - UNE POUBELLE : POUR SUPPRIMER
-

# Dispositifs commandés pour le PAF 2010-2011

## Domaines transversaux

### Adaptation et situation de handicap

20100024	ASH : PILOTAGE ACADEMIQUE
20100025	ASH : PREPARATION ET SUIVI DU 2CA-SH
20100026	ADAPTATIONS SCOLAIRES
20100027	INCLUSION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP

### Apprentissages et évaluation

20100089	ADOLESCENCE ET APPRENTISSAGES : ETAT DES RECHERCHES
20100090	FAIRE DES CHOIX POUR FAVORISER LES APPRENTISSAGES
20100091	LA RELATION EDUCATIVE
20100092	APPRENTISSAGES ET EVALUATION
20100093	EVALUATION : PILOTAGE ACADEMIQUE
20100094	APPRENTISSAGES EVALUATION COMPETENCES : RESSOURCES

### Arts et culture

20100051	ENRICHIR LE PROJET PEDAGOGIQUE AVEC UN PARTENARIAT
20100052	CROISER DES APPROCHES
20100053	S'APPROPRIER DES PRATIQUES ARTISTIQUES CULTURELLES
20100054	PILOTAGE ACADEMIQUE ART ET CULTURE

### Education au Développement Durable

20100059	EDD et ERM dans les enseignements et les projets.
20100060	DES ETABLISSEMENTS EN DEMARCHE DE D.D. (E3D)
20100061	PILOTAGE ACADEMIQUE EDD ET RISQUES MAJEURS
20100062	FORMATION DE FORMATEURS EDD et ERM

### Ethique, santé et citoyenneté

20100209	ABSENTEISME ET DECROCHAGE SCOLAIRE
20100210	PILOTAGE ACADEMIQUE : SANTE ET COMPORTEMENTS CIVIQUES
20100211	FORMATION DE FORMATEUR (FF) : PREVENTION
20100212	EDUCATION POUR LA SANTE
20100213	EDUCATION AFFECTIVE ET SEXUELLE
20100214	SANTE MENTALE DE L'ADOLESCENT
20100215	PREVENTION DE LA VIOLENCE
20100216	Pilotage académique : Education à la Défense
20100217	Enseigner l'Education à la Défense

### Maîtrise de la langue française et des langages

20100071	MAITRISE DE LA LANGUE DANS TOUTES LES DISCIPLINES
20100072	LIRE / DIRE / ECRIRE ET CULTURE HUMANISTE
20100073	ENSEIGNANTS DE LETTRES ET MAITRISE DE LA LANGUE
20100074	MAITRISE DE LA LANGUE & DIFFICULTE SCOLAIRE
20100075	ELEVES ALLOPHONES & EDV : INTEGRATION SCOLAIRE

20100076	CASNAV : PILOTAGE ACADEMIQUE
----------	------------------------------

## Orientation et parcours de formation

20100082	PARCOURS DECOUVERTE DES METIERS ET DES FORMATIONS (PDMF)
20100083	PILOTAGE PDMF
20100084	CONNAISSANCE DE L'ENTREPRISE ET DES METIERS
20100085	FORMATION DE FORMATEURS PDMF
20100086	ACCOMPAGNEMENT DE L'EXPERIMENTATION

## Ouverture européenne et internationale

20100172	OUVERTURE INTERNATIONALE DES ETABLISSEMENTS
----------	---

## T.I.C.E.

20100153	PILOTAGE ACADEMIQUE : MISSION TICE
20100154	PILOTAGE ACADEMIQUE : E.N.T
20100155	FORMATION DE FORMATEURS TICE
20100156	GESTION D'UN RESEAU PEDAGOGIQUE SOUS MAGRET
20100157	DE L'UTILISATION VERS LA GESTION D'UN RESEAU MAGRET
20100158	OUTILS BUREAUTIQUES ET INTERNET (FOAD)
20100159	PEDAGOGIE ET FOAD
20100160	CREER ET GERER UN SITE INTERNET
20100161	PRODUCTION ET DIFFUSION MULTIMEDIA
20100162	RESSOURCES EN LIGNE
20100163	EVALUATION DES COMPETENCES
20100164	LES NOUVEAUX OUTILS PEDAGOGIQUES
20100165	COLLOQUE LUDOVIA

## Vie de l'établissement, vie scolaire

20100202	EVITER LES RUPTURES : ECOLE / CLG / LEGT / UNIVERSITE
20100203	VALEURS DU SYST. PUBLIC D'EDUC. ET GESTES PROFESSIONNELS
20100204	TRAVAILLER PAR PROJETS, EN EQUIPE AU SEIN DE L'EPL
20100205	TRAVAILLER EN PARTENARIAT
20100206	FF : FORMER ET / OU ACCOMPAGNER - CONSEILLER
20100207	ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF
20100208	PILOTAGE ACADEMIQUE : NOUVEAUX DISPOSITIFS

### 1.1.1.1.1.1 Education prioritaire et Mission Générale d'Insertion

20100199	R.A.R : NOUVELLES PROFESSIONNALITES
20100200	PILOTAGE ACADEMIQUE : EDUCATION PRIORITAIRE
20100201	PILOTAGE ACADEMIQUE : MISSION GENERALE D'INSERTION

## Domaines disciplinaires ou de spécialités

### Documentation

20100176	PILOTAGE ACDEMIQUE : DOCUMENTATION
20100177	FF : DOCUMENTALISTES
20100178	DOC : EVOLUTION DES PRATIQUES ET DES OUTILS
20100179	DOC : LOGICIELS DOCUMENTAIRES

## Education (CPE)

20100137	CPE : ANALYSE DE PRATIQUES
20100139	CPE : DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES NOUVELLES
20100142	FF – EQUIPE RESSOURCE ACADEMIQUE
20100145	CPE – PILOTAGE ACADEMIQUE

## Orientation (COP & DCIO)

20100087	DEVELOPPER LES COMPETENCES DES COP
20100088	ORIENTATION : PILOTAGE ACADEMIQUE

## Enseignements artistiques

### Education musicale

20100002	MUSIQUE AU LYCEE
20100003	CLASSES SPECIFIQUES (CHAM, orchestre à l'école)
20100004	EDUCATION MUSICALE ET HANDICAP
20100005	PILOTAGE ACADEMIQUE : COORDONNATEURS CHORALE
20100006	CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE L'EDUCATION MUSICALE
20100007	EVALUER EN EDUCATION MUSICALE
20100008	MISE EN APPLICATION DE L'HISTOIRE DES ARTS
20100018	FF EN EDUCATION MUSICALE

### Arts plastiques

20100028	APPORTS CULTURELS DANS LE COURS D'ARTS PLASTIQUES
20100029	ARTS PLASTIQUES : FORMATION DE FORMATEURS
20100030	ARTS PLASTIQUES ET OUTILS NUMERIQUES
20100031	LA PART DE LA PRATIQUE DANS LE COURS D'ARTS PLASTIQUES
20100032	ARTS PLASTIQUES:PILOTAGE ACADEMIQUE
20100033	ARTS PLASTIQUES ET SOCLE COMMUN

## Lettres et langues anciennes

20100077	LIEN LITTERATURE ET CULTURE DANS LES PROGRAMMES
20100078	DIDACTIQUE DE LA LECTURE ET DE L'ECRITURE
20100079	UTILISATION DIDACTIQUE DES TIC EN LETTRES
20100080	ENSEIGNER LES LANGUES ANCIENNES
20100081	LETTRES : PILOTAGE ACADEMIQUE

## Langues vivantes

### Inter langues

20100041	FORMATION DE FORMATEURS INTERLANGUES
20100042	TICE ET LANGUES VIVANTES
20100043	ANGLAIS/ESPAGNOL/FORMATION DE FORMATEURS LP

### Allemand

20100046	ALL : REpondre AUX EVOLUTIONS DE L'ENSEIGNEMENT
----------	---

### Anglais (collège et lycée)

20100044	ANG : REpondre AUX EVOLUTIONS DE L'ENSEIGNEMENT
20100045	ANG : REpondre AUX BESOINS SPECIFIQUES

### Anglais en LP

20100048	ANGLAIS LP : LE NOUVEAU PROGRAMME CAP BAC PRO
20100050	ANGLAIS EN LP : RENOVER SES PRATIQUES

## Espagnol

20100039	ESP : REPONDRE AUX EVOLUTIONS DE L'ENSEIGNEMENT
20100040	APPORTS CULTURELS ET ENSEIGNEMENT DE L'ESPAGNOL

## Espagnol en LP

20100047	ESPAGNOL:RENOVATION DE L'ENSEIGNEMENT EN LP
----------	---

## Occitan

20100169	OCCITAN ET PLAN DE RENOVATION LANGUES VIVANTES
20100170	OCCITAN:TRAVAILLER L'ORAL AVEC LES TICE
20100171	OCCITAN ET HISTOIRE DES ARTS

## Sciences humaines

### Histoire, géographie, lettres en LP

20100010	PILOTAGE ACADEMIQUE LETTRES-HISTOIRE LP
20100011	APPROCHES INTERDISCIPLINAIRES LETTRES-HIST EN LP
20100012	ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE DES ARTS EN LP
20100013	UTILISER LES TICE EN LETTRES HISTOIRE
20100014	SAVOIRS ET APPROCHES EN HIST-GEO ET EC EN LP
20100015	APPROCHES ET SAVOIRS EN LETTRES EN LP
20100016	FF LH LP RDV BLOIS : LA JUSTICE
20100017	FF : ENSEIGNEMENTS DE L'HISTOIRE DES ARTS

### Histoire – géographie (collège, lycée)

20100063	ENSEIGNER ET EVALUER DANS LE CADRE DU SOCLE COMMUN.
20100064	HISTOIRE : SAVOIRS ET DEMARCHES
20100065	GEOGRAPHIE : SAVOIRS ET DEMARCHES
20100066	UTILISER LE NUMERIQUE EN HG AU COLLEGE ET AU LYCEE.
20100067	EDUCATION CIVIQUE : SAVOIRS ET DEMARCHES
20100068	DIVERSIFIER LES RESSOURCES EN COURS D'HISTOIRE GEO.
20100069	PILOTAGE ACADEMIQUE HISTOIRE GEOGRAPHIE.
20100070	FORMATION DE FORMATEURS HISTOIRE GEOGRAPHIE.

## Philosophie

20100037	BIOETHIQUE ET PERSPECTIVES INTERDISCIPLINAIRES
20100038	PHILOSOPHIE :MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES

## Sciences Economiques et Sociales

20100055	CONNAISSANCES EN ECONOMIE ET SOCIOLOGIE
20100056	FONCTIONNEMENT DES ENTREPRISES
20100057	TICE ET SES
20100058	PILOTAGE ACADEMIQUE EN SES

## Education physique et sportive

20100123	PARCOURS DE FORMATION EPS AU COLLEGE
20100124	PROJET PEDAGOGIQUE EPS
20100125	EPS APPORTS ET REACTUALISATION DES CONNAISSANCES
20100126	EPS : PILOTAGE ACADEMIQUE
20100127	EPS FORMATION DE FORMATEURS
20100128	DE L'ENSEIGNEMENT A L'EVALUATION
20100129	DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE EN EPS
20100130	TICE et EPS

## Enseignement des sciences

### Filières scientifiques

20100131	LIEN AVEC LA RECHERCHE D'AUJOURD'HUI
20100132	MISSION SCIENCES/FILIERES SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES

### Sciences physiques et chimiques

20100147	MAITRISER LA DISCIPLINE (C3)
20100148	CONCEVOIR , METTRE EN OEUVRE , EVALUER (C4, C7)
20100149	PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES (C6)
20100150	MAITRISER LES TICE (C8)
20100151	SE FORMER ET INNOVER (C10)
20100152	PILOTAGE ACADEMIQUE EN SCIENCES PHYSIQUES

### Sciences de la Vie et de la Terre

20100133	FORMATION DE FORMATEURS EN SVT
20100134	ANIMATION ACADEMIQUE EN SVT
20100135	EXPERIMENTATIONS ET AUTRES DISPOSITIFS EN SVT
20100136	PRATIQUES PEDAGOGIQUES EN SVT
20100138	ACTUALISATION SCIENTIFIQUE EN SVT : BIOLOGIE
20100140	ACTUALISATION SCIENTIFIQUE EN SVT: GEOLOGIE

### Mathématiques

20100009	MATHEMATIQUES : PILOTAGE ACADEMIQUE
20100019	MATHEMATIQUES : FORMATION DE FORMATEURS
20100020	COHERENCE ET CONTINUITÉ INTER-CYCLE
20100021	L'INTEGRATION DE L'OUTIL INFORMATIQUE. EVOLUTION DES PRATIQUES
20100022	EVOLUTION DE L'ENSEIGNEMENT DES MATHEMATIQUES
20100023	LES MATHEMATIQUES, FACTEUR DE CULTURE SCIENTIFIQUE

### Mathématiques-sciences en LP

20100113	MATH/SCIENCES EN LP : UTILISATION DES TIC
20100114	MATH/SCIENCES EN LP: ACTUALISER SES CONN. EN PHY. CHIMIE
20100115	MATH/SC. EN LP : ACTUALISER SES CONNAISSANCES EN MATH
20100116	MATHEMATIQUES - SCIENCES PHYSIQUES EN LP : CCF
20100117	MATH/SCIENCES EN LP : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE
20100118	MATH/SCIENCES EN LP : FORMATION DE FORMATEURS
20100119	MATH/SCIENCES EN LP : PILOTAGE ACADEMIQUE

## Technologie au collège

20100223	TECHNOLOGIE : FORMATION DE FORMATEURS
20100224	PILOTAGE ACADEMIQUE NOUVEAUX PROGRAMMES
20100225	DIDACTIQUE DE LA TECHNOLOGIE
20100226	PRODUCTIONS PEDAGOGIQUES SUR LES NOUVEAUX PROGRAMMES

## Sciences et techniques industrielles

### STI : thèmes transversaux

20100109	STI : PERSONNES RESSOURCES EN FORMATION
20100110	ELEVES DE BAC PRO : INTEGRER L'ENSEIGN. SUP (STS)
20100111	RENOVATION DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE
20100112	BAC PRO EN 3 ANS : ACCUEIL EN SECONDE

### Arts appliqués

20100173	PILOTAGE ACADEMIQUE : ARTS APPLIQUES
20100174	FORMATION DE FORMATEURS EN ARTS APPLIQUES

**Génie électrique**

20100095	GE : DISTRIBUTION DE TYPE HTA
20100096	GE : ENSEIGNER EN STS ELECTROTECHNIQUE
20100097	CENTRALES SOLAIRES
20100098	GE EN LGT : DEMARCHES PEDAGOGIQUES EN STS IRIST
20100099	FORMATION DE FORMATEURS ELECTROTECHNIQUE EN LP
20100100	ELECTRONIQUE EN LP : CONTENUS D'ENSEIGNEMENT
20100101	GE : TRAITEMENT ET TRANSMISSION DE L'INFORMATION
20100102	GE / INFORMATIQUE ET RESEAUX
20100103	COMMUNICATION PAR BUS DE TERRAIN KNX
20100104	GE ET RENOVATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

**Génie civil et industriel**

20100166	G.CIVIL&INDUS. / APPROCHES ET OUTILS PEDAGOGIQUES
20100167	G.CIVIL&INDUS. / PROGRAMMES RENOVES
20100168	G.CIVIL&INDUS./ACTUALISER SES CONNAISSANCES

**Génie mécanique**

20100105	G.M. : EXPLOITATION DES MODELEURS ET LOGICIELS DE CALCUL
20100106	G.M. : HARMONISER LES ENSEIGNEMENTS EN STS
20100107	GM&BAC PRO : ORGANISER REFERENTIELS ET PEDAGOGIE
20100108	GM EN LP : FORMATION DE FORMATEURS

**Sciences et techniques biologiques****Biotechnologies en LGT**

20100120	REFORME DU LYCEE BIOCHIMIE GENIE BIO.
20100121	RENOVATION DU BACCALAUREAT ST2S
20100122	BIOCHIMIE GENIE BIOL :VEILLE TECHNOLOGIQUE

**Sciences et Techniques Santé et Social**

20100141	NOUVEAUX PROGRAMMES DE SECONDE
20100143	ACTUALISATION DES CONNAISSANCES
20100144	BTS SERVICE ET PRESTATION DES SECTEURS SANITAIRE ET SOCIAL
20100146	RENOVATION DES DIPLOMES SOCIAUX :BTS ET CONSEILLER ESF

**Pôle tertiaire****Economie - gestion en LGT**

20100193	ECO.GESTION LYCEES : ACCOMPAGNEMENT DES BTS TERTIAIRES
20100194	ECO.GESTION LYCEES : USAGES DES TICE
20100195	ECO.GESTION LYCEES : BTS A CHAMPS SPECIFIQUES
20100197	ECO.GESTION LYCEES : RENOVATION DES BTS TERTIAIRES
20100198	FORMATION DE FORMATEURS EN ECONOMIE GESTION EN LGT
20100227	ECONOMIE GESTION EN LGT : REFORME DU LYCEE

**Economie - gestion en LP**

20100180	LES NOUVELLES TECHNOLOGIES DANS LA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE EN LP
20100181	: INNOVER DANS LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES A L'AIDE DES OUTILS NUMERIQUES EN LP
20100182	RENOVATION DU PROGRAMME D'ECONOMIE -DROIT EN LP
20100183	FORMATION DE FORMATEURS TERTIAIRE EN LP
20100184	PILOTAGE ACADEMIQUE DU TERTIAIRE ADMINISTRATIF EN LP
20100186	LA RENOVATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE ET L'EVALUATION CERTIFICATIVE EN LP
20100187	PILOTAGE ACADEMIQUE DE LA FILIERE COMMERCIALE

20100189	PILOTAGE ACADEMIQUE DE LA FILIERE LOGISTIQUE ET TRANSPORT
20100190	PILOTAGE ACADEMIQUE DE L'ECONOMIE GESTION EN BACCALAREAT INDUSTRIEL

### **Hôtellerie - restauration – alimentation**

20100218	HOTELLERIE - RESTAURATION - ALIMENTATION : PILOTAGE ACADEMIQUE
20100219	AMELIORER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

## **Valorisation des ressources humaines**

### **Accompagnement personnel et professionnel**

20100036	CONNAISSANCE DE SOI ET POSTURE PROFESSIONNELLE
20100034	EVOLUTION INSTITUTIONNELLE / POSTURE PROFESSIONNELLE
20100035	FORMATION DE FORMATEURS/PROFESSEURS RESSOURCE

### **Concours internes**

20100185	PREPARATION A UNE AGREGATION INTERNE
20100188	PREPARATION A UN CAPES,CAPET,CAPLP,CAPEPS INTERNE
20100191	PREPARATION AU CONCOURS INTERNE DE CPE

### **Le conseil pédagogique**

20100192	LE CONSEIL PEDAGOGIQUE
----------	------------------------

### **Sécurité au travail**

20100220	FORMATION CACES
20100221	RISQUES ET HABILITATIONS ELECTRIQUES
20100222	SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

### **Recherche – formation**

20100196	RECHERCHE-FORMATION (PROPOSITION 1ERE ANNEE)
----------	--