

COMPTE RENDU DU CONSEIL DEPARTEMENTAL DE LA VIE LYCEENNE

Le Conseil Départemental de la Vie Lycéenne s'est réuni le jeudi 2 avril 2009 à l'Inspection Académique du Gers sous la présidence de Monsieur Jean René LOUVET, Inspecteur d'Académie avec la participation de Monsieur BRIHOUM, Délégué Académique à la Vie Lycéenne.

Tous les lycées du département étaient représentés par leurs Vice-Présidents, à l'exception du Lycée Maréchal Lannes de Lectoure.

Monsieur l'Inspecteur d'Académie présente l'ordre du jour du C.D.V.L. qui se compose de deux points :

- Etat des lieux sur le fonctionnement des CVL dans les établissements
- Débat et propositions sur la réforme du Lycée.

I Etat des lieux du fonctionnement des CVL dans les établissements :

Les C.V.L. de tous les établissements représentés se réunissent au moins 3 fois par an, avant chaque Conseil d'Administration pour préparer et examiner l'ordre du jour du conseil. Certains CVL se réunissent plus souvent afin d'organiser des projets de vie lycéenne : par exemple, le CVL de L'Isle Jourdain se réunit sur proposition de son Vice Président.

Monsieur l'Inspecteur constate avec satisfaction que les C.V.L. fonctionnent dans tous les établissements.

A l'unanimité, les Vice-Présidents ont connaissance de l'existence des crédits de vie lycéenne destinés à financer les actions du CVL.

Monsieur l'Inspecteur demande aux délégués du Conseil Académique de vie lycéenne d'informer les autres vice-présidents du contenu des réunions de cette instance.

Melle GOBBINI, élue au CAVL indique que le CAVL s'est réuni par deux fois et a abordé les thèmes suivants lors des réunions:

- le thème de la réforme du lycée,
- l'organisation d'un forum sur le site académique piloté par les membres du CAVL qui deviendra une vitrine des actions lycéennes dans l'Académie,
- le projet sur une meilleure insertion des personnes handicapées au sein des lycées,
- le projet de célébration du 70^{ème} anniversaire de l'année 1939 avec pour objectif de rendre hommage aux lycéens résistants et aux lycéens persécutés durant la 2^{ème} guerre mondiale.

Monsieur l'Inspecteur reprend la parole et précise dans quel cadre intervient la réunion du Conseil Départemental de la Vie Lycéenne de ce jour et les objectifs de celle-ci par rapport à la réforme du Lycée.

II Débat et Propositions sur la réforme du Lycée :

A) Le Cadre de la concertation lycéenne :

Le Ministre de l'Education Nationale a décidé d'élargir la concertation des lycéens sur la réforme du lycée de deux façons différentes et complémentaires:

1. Par une consultation directe des lycéens dans l'enceinte même de leur établissement. Cette mission a été confiée à M. DESCOINGS, Directeur de l'Institut d'Etudes Politiques de Paris, qui est chargé de visiter un lycée par département et d'établir un rapport suite à cette longue concertation.
2. Par une consultation des avis et des propositions des Conseils Académiques de vie lycéenne et du Conseil National de Vie Lycéenne qui aura lieu les 14 et 15 mai 2009.

Le C.A.V.L. se tiendra le mercredi 29 avril au rectorat de Toulouse et fera la synthèse des propositions des lycéens données au cours des différents conseils départementaux de vie lycéenne.

Monsieur l'Inspecteur rappelle que des points de convergence sur les objectifs et les principes directeurs de la réforme du lycée ont déjà été signés entre le Ministère et les organisations syndicales ainsi qu'avec les partenaires syndicaux. Il donne la parole aux vice-présidents des CVL pour rendre compte des propositions de leur établissement concernant des pistes de réforme.

B) Propositions sur la réforme du Lycée :

1) Améliorer l'information pour mieux s'orienter :

Lycée de Condom : les élèves constatent un manque d'informations concernant :

- les différentes possibilités d'études après le baccalauréat,
- mais aussi au cours des études du lycée pour le choix des filières après la seconde,
- ainsi qu'à la fin de la 3^{ème} générale.

Le souhait des élèves est de pouvoir bénéficier d'une meilleure information afin de s'orienter au mieux dans leur parcours d'élève et étudiant. Une information sur l'enseignement post-bac devrait être effectuée dès la classe de Première. Ils préconisent d'accentuer le rôle de la Conseillère d'Orientation en la matière et d'augmenter son temps de présence dans chaque établissement pour assurer cette information sur l'orientation ainsi qu'un accompagnement pour les élèves les plus en difficulté.

M. BRIHOUM, Délégué Académique à la Vie Lycéenne demande aux vice-présidents si l'information sur l'orientation doit être effectuée seulement par les conseillères d'orientation ou si elles peuvent être relayées par d'autres personnels en la matière comme les professeurs ?

Lycée Nogaro : Les professeurs principaux pourraient être des relais en matière d'information sur l'orientation. La préparation des dossiers de candidature pour l'enseignement post-bac étant parfois difficile, il serait bien que les élèves puissent demander conseil à ce sujet.

Tout comme le Lycée de Condom, le lycée de Nogaro souligne que les élèves ne bénéficient d'aucune préparation avant de se rendre à Info-sup et que ceux-ci ne profitent donc pas de façon optimale de cette visite.

Lycée L'Isle Jourdain : constate aussi que les informations sur les différents choix d'orientation scolaire ou pour l'enseignement supérieur sont insuffisantes. Concernant le choix de la filière après la classe de seconde, celle-ci serait plus aisée si durant l'année de seconde, il était possible de tester plusieurs options. La classe de seconde deviendrait alors vraiment déterminante.

Lycée Pardailhan : Il existe un parrainage entre élèves dans cet établissement : Un élève de 1^{ère} parraine un élève de 2^{nde} et peut lui faire part de son expérience et de ce qu'il étudie dans sa filière.

Des élèves de deux établissements sont allés visiter la faculté de Pau.

Monsieur l'Inspecteur demande aux vice-présidents si ils ont eu une information sur l'organisation de l'enseignement supérieur en faculté c'est-à-dire sur la réforme L.M.D. : Licence-Master-Doctorat. Aucun établissement n'a reçu d'informations à ce sujet.

Monsieur BRIHOUM interroge le CDVL si le fait d'élargir les visites de facultés serait un des moyens pour mieux appréhender les études en université.

Au lycée de Condom, une majorité d'élèves souhaiterait entrer à l'université de Toulouse. En ce qui concerne la logistique pour amener des élèves de Condom à Toulouse, un transport par car est nécessaire ce qui représente un coût financier important.

Deux établissements ont organisé la venue d'élèves de l'enseignement supérieur afin qu'ils partagent leur expérience avec les lycéens. Ces actions ont eu lieu le samedi et ont rencontré peu de succès, les lycéens ne revenant pas dans leur établissement ce jour là s'ils n'ont pas cours.

2) Réformer la classe de seconde et rééquilibrer les filières :

Lycée de Condom : La classe de seconde est vue par les lycéens comme une classe « moins studieuse » que les autres classes du lycée car celle-ci, contrairement à la classe de 1^{ère} et de terminale, ne se clôture pas par un examen. Cependant, le paradoxe est que cette classe est une classe déterminante pour la suite de ses études.

Lycée de L'Isle Jourdain : Il serait bénéfique de mettre en place 1 heure d'étude obligatoire, par semaine pour les élèves de seconde afin de les aider à travailler en autonomie, à réaliser des recherches documentaires. Cette étude serait animée par un Assistant d'éducation.

Ce système d'étude obligatoire pour les secondes existent déjà au Lycée de Nogaro.

Lycée Pardailhan : Cette heure d'étude obligatoire pourrait être assurée par un professeur.

Lycée de L'Isle Jourdain : Si l'heure d'étude est assurée par un professeur, elle deviendra alors une heure de cours comme une autre. L'intérêt est aussi de créer un lien avec le personnel de la vie scolaire.

Un consensus est trouvé en associant un professeur et un assistant d'éducation chargés tous deux d'assurer une étude obligatoire pour les élèves de seconde. Le personnel documentaliste pourra aussi intervenir dans ce cadre là.

Lycée Pardailhan : Une revalorisation de certaines filières comme les filières professionnelles, les filières S.T.G....est nécessaire. Il faudrait lutter contre la hiérarchie des filières au sein du Lycée.

Lycée L'Isle Jourdain : L'institution scolaire ne hiérarchise pas seule les filières, c'est aussi le regard que porte les parents, la société sur ces filières qui induit une hiérarchisation.

Tout le monde note la supériorité hiérarchique de la filière scientifique et du baccalauréat S par rapport aux autres filières et aux autres baccalauréats.

Monsieur l'Inspecteur explique ce phénomène de prépondérance du baccalauréat S par le fait que celui-ci donne accès à un très large choix possible au niveau de l'orientation dans l'enseignement supérieur ainsi qu'aux concours des grandes écoles d'ingénieurs, de commerce...ce qui n'est pas le cas d'autres baccalauréats.

Le Lycée du Garros : M. VAILLANT arrivant en fin de réunion, propose qu'un tronc commun d'enseignement soit le même pour toutes les filières y compris technologiques. Et pour lutter contre la hiérarchie des filières, toutes les matières intégrées au tronc commun auraient des coefficients égaux à l'examen. Le choix des options serait totalement libre en seconde et cela, pour aider à une meilleure orientation.

Il ressort du C.D.V.L., que les lycéens du Gers ne veulent pas supprimer les filières mais plutôt endiguer la hiérarchie qui existe entre elles.

Il est aussi proposé par un établissement que les heures de soutien ne soient pas seulement assurées en mathématiques et en français, mais en toute matière où l'élève rencontrerait des difficultés.

3) Réformer le baccalauréat :

Le Lycée de L'Isle Jourdain : Les élèves souhaitent que l'examen du baccalauréat rejoigne dans ses modalités le brevet des collèges avec la mise en place d'un contrôle continu dans certaines matières. Un examen final continuerait à exister en fin d'année pour un nombre réduit de matières.

Le Lycée de Nogaro : est opposé à cette idée et préfère que le baccalauréat reste sous la forme d'un examen final. Cependant, cet examen pourrait être réparti de façon plus équilibré entre la classe de Première et de Terminale afin de ne pas avoir autant de matières à évaluer en fin de terminale. Le programme de ces classes pourrait être changé afin que d'autres matières que le français soient sanctionnées en fin de première par une note comptant pour l'examen du baccalauréat.

La question des modalités d'organisation de l'examen du baccalauréat est une question qui n'est pas tranchée parmi les établissements :

Le Lycée Pardailhan relève que dans son établissement les avis sont très partagés à ce sujet.

Deux autres établissements font part de la même position que le Lycée de l'Isle Jourdain : le baccalauréat avec une dose de contrôle continu.

Le Lycée du Garros est, quant à lui, favorable pour réformer le baccalauréat sous le mode du contrôle continu et ce dans toutes les matières.

M. BRIHOUM interroge le CDVL sur les moyens, selon eux, de rendre la vie lycéenne plus attrayante et conviviale.

Un renforcement du rôle des instances de la vie lycéenne irait dans ce sens.

Il est aussi signalé que les heures de vie de classe ne sont pas entièrement assurées par les professeurs. Celles-ci pourraient aussi permettre un échange intéressant entre lycéens .

Deux établissements font part de la dynamique positive entraînée par l'organisation d'une journée culturelle et sportive au sein de l'établissement (Lycée de L'Isle Jourdain) et une journée des talents (Lycée Pardailhan). Ces journées permettent de valoriser les talents des élèves en différentes activités culturelles et sportives et de créer du lien entre les lycéens et le personnel de l'Education nationale.

Le Lycée de Nogaro souligne la difficulté d'organiser une journée comme celle-ci dans son établissement. Le fonctionnement de cette journée dépend aussi de la motivation des lycéens.

A 12 heures, le C.D.V.L. du Gers est clos. Les vice-présidents sont informés qu'un compte rendu de cette réunion sera envoyé au Ministère de l'Education Nationale.

L'inspecteur d'Académie,

Jean René LOUVET.