



Les outils de prévention

mae



Les accidents de la vie courante

Les accidents de la circulation

Éducation à la citoyenneté

Éducation à la santé

Interventions en classe

L'école, c'est à pieds !...

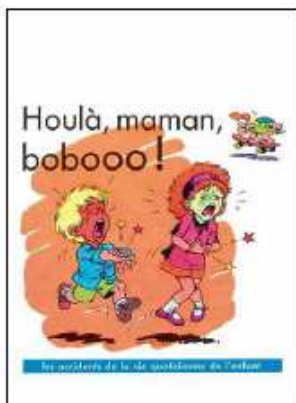




Les accidents de la vie courante

« Houlà, maman bobooo! »

Objectifs : Informer les très jeunes enfants des risques et des dangers de la vie quotidienne.



Supports mis à disposition :

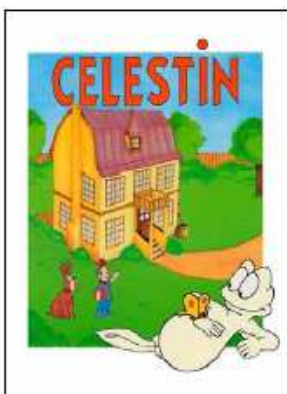
Exposition : 18 affiches 30 x 35 cm reproduisent les thèmes les plus importants de dangerosité.

Album : 28 pages dessinées sans texte pour favoriser le dialogue entre l'adulte et l'enfant et permettant de personnaliser le message selon l'environnement. Un pictogramme établit une échelle de danger du risque illustré.

« Célestin »



Objectifs : Initier aux risques de la vie quotidienne et apprendre les gestes de premiers secours.



Supports mis à disposition :

Support vidéo : sur le principe « avant, pendant, et après l'accident », 4 scénarii tirés du dessin animé CÉLESTIN déclinent les thèmes des intoxications, des brûlures, des chutes, des blessures, des dangers de l'électricité, des risques de jeu, de la vie avec des animaux, etc...

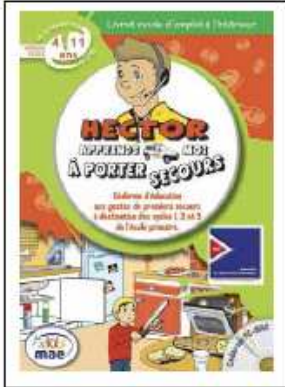
Castelet : triptyque représentant la maison de Lucas et de Célestin, son fantôme.

Guide pédagogique.



« Hector, apprends-moi à porter secours »

Objectifs : Initier aux risques de la vie quotidienne et apprendre les gestes de premiers secours.



Supports mis à disposition :

Cdrom : Jeux interactifs pour apprendre les gestes qui sauvent et identifier les risques de la maison et du jardin.

Affiche : rappel des numéros d'urgence.

Dossier « accidents domestiques » : 8 situations accidentogènes.

Chevalet : 20 situations d'accident.

Guide pédagogique : kit 1er secours.

« L'incendie chez vous »

Objectifs : Sensibiliser aux risques d'incendie à la maison.



Supports mis à disposition :

Album : 20 pages.

Format : 21X21 cm, traitant des risques afférents aux différentes pièces de la maison et donnant des conseils prudents.



Les accidents de la circulation

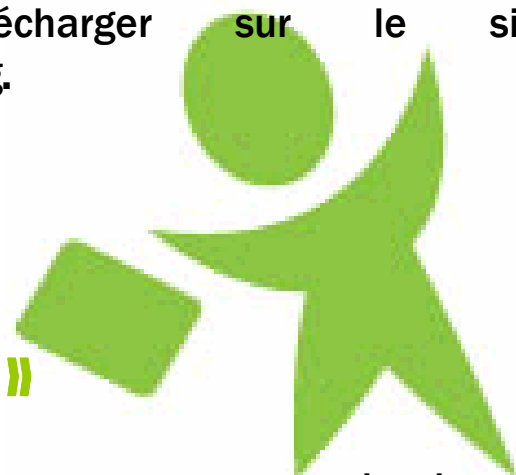
« Anastase, apprend-moi la rue »

Objectifs : Apprendre les compétences requises pour le passage de l'APER. (Attestation Première d'Éducation à la Route).



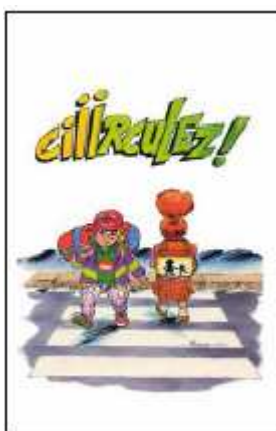
Supports mis à disposition :

CD-ROM interactif permettant aux enseignants d'organiser des séquences pédagogiques. Version 2 à télécharger sur le site www.infos.enseignants.org.



« Ciiirculez »

Objectifs : Éduquer à la prévention des risques encourus par les jeunes piétons.



Supports mis à disposition :

Exposition : 8 affiches type BD.

Livrets : « quel piéton es-tu ? » destinés aux élèves et « Suggestions de solutions » pour les enseignants.

Album : bandes dessinées pédagogiques humoristiques et une affichette 40 x 60 cm,

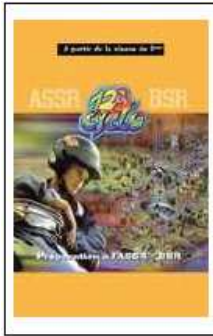
Support vidéo : DVD

Jeux tests ou fiche d'évaluation.



« 1, 2, 3, Cyclo »

Objectifs : Mettre à disposition des enseignants et des élèves l'ensemble des contenus relatifs à l'ASSR-BSR pour la formation et le passage de l'ASSR en classe de 5e.



Supports mis à disposition :

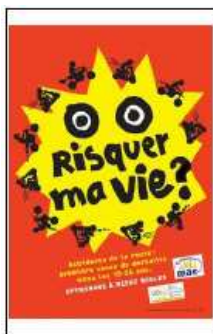
CDROM

BD « Zéro de conduite »



« Risquer ma vie? »

Objectifs : En accompagnement de l'apprentissage de l'ASSR (Attestation Scolaire de Sécurité Routière), sensibiliser les adolescents aux dangers liés à l'usage d'un deux roues et sur les règles indispensables à respecter.



Supports mis à disposition :

Exposition : 8 affiches de 67 x 98 cm abordant les thèmes incontournables de la sécurité en 2 roues.

Dossier : « risquer ma vie ? »

Dépliant, format accordéon, reprenant l'ensemble des visuels des affiches de l'exposition.

Jeux tests ou fiche d'évaluation.



« L'Éléphant Rose »

Objectifs : Prévenir des risques de la consommation de drogue et d'alcool au volant



Supports mis à disposition :

Jeu de société : 176 cartes questions/réponses sur le thème de la drogue par rapport à la santé, la conduite, la législation, les sanctions et la sécurité.

Cdrom : jeu questions /réponses

Jeux tests d'évaluation

Dépliants



Éducation à la citoyenneté

« Le petit citoyen illustré »

Objectifs : Mieux préparer les jeunes à participer activement à la vie démocratique en assumant leurs responsabilités et en exerçant leurs droits au sein de la société.



Supports mis à disposition :

Exposition : 15 affiches de format 80 x 120 cm présentées sur un ton et un graphisme humoristique.

Dépliant « comment tenir éveillé un jeune tout en lui parlant de démocratie ? ».





Éducation à la santé

« Drôle de copine »

Objectifs : Sensibiliser sur le danger du tabac.



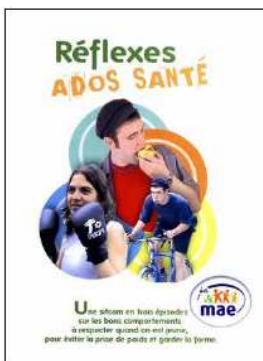
Supports mis à disposition :

Support vidéo : film créé par des élèves de CM2 pour sensibiliser leurs petits copains sur les méfaits du tabac et atteindre l'objectif « jamais la première ».



« Réflexes, Ados, Santé »

Objectifs : Sensibiliser les jeunes sur les risques d'obésité, la nécessité d'une alimentation équilibrée conjuguée à une activité physique.



Supports mis à disposition :

Support vidéo : film créé par les lycéens du lycée agricole de la baie de Somme à Abbeville. 3 épisodes :

« Qu'est-ce qu'on grignote ? » 3min25

« Qu'est-ce qu'on mange ? » 3min48

« Comment on s'bouge ? » 5min05



« L'Éléphant Rose »

Objectifs : Prévenir des risques de la consommation de drogue et d'alcool au volant.



Supports mis à disposition :

Jeu de société : 176 cartes questions/réponses sur le thème de la drogue par rapport à la santé, la conduite, la législation, les sanctions et la sécurité.

Cdrom : Jeu questions/réponses

Jeux tests d'évaluation

Dépliants

«Alcool drogue. Non merci ! »

Objectifs : Prévenir des risques de la consommation de drogue et d'alcool.



Supports mis à disposition :

Exposition de 7 affiches

Dépliants : Livret reproduisant les 7 affiches à distribuer.

Dossier technique à l'attention des enseignants et des personnels de santé de l'éducation nationale pour mener une séquence de prévention.



Interventions en classe

L'ALIMENTATION





Depuis plusieurs décennies, l'obésité infantile augmente dans de nombreux pays. La France n'est pas épargnée par ce phénomène. Le nombre d'enfants présentant un excès pondéral est en constante augmentation. Les problèmes de surpoids peuvent entraîner de lourdes répercussions sur les articulations, les voies respiratoires et le métabolisme de l'enfant. A l'âge adulte, l'obésité peut favoriser l'apparition de cancers et de maladies cardio-vasculaires.

FACE A CETTE REALITE, LA MAE PROPOSE DES INTERVENTIONS DANS LES CLASSES SUR LE THEME DE L'ALIMENTATION.



Séance type

Rencontre avec l'enseignant pour que l'intervention s'inscrive au mieux dans un projet éducatif.

Séance de 50 minutes environ sous la forme d'un échange avec les élèves sur le thème de l'alimentation.

Test d'évaluation de 10 questions auprès des élèves



Thèmes abordés

- Les repas.
- L'équilibre alimentaire.
- Les cinq sens.
- Le système digestif.
- L'activité physique.



Supports

- Présentation diaporama.
- Extraits vidéo



**La MAE et son association MAE Solidarité, dans sa volonté de développer des actions citoyennes et des actions de prévention, ont décidé de proposer aux écoles et à leurs partenaires un dossier ressource pour mener à bien l'action :
« L'école, c'est à pied ».**



OBJECTIFS DE L'OPÉRATION

La santé :



Diminuer les risques d'obésité avec la pratique de la marche. L'activité physique lutte également contre les maladies cardiovasculaires. Diminuer le stress. Favoriser un sommeil de qualité.

L'environnement :



Améliorer la qualité de l'air en limitant l'utilisation des véhicules. (On sait que le 1^{er} kilomètre est le plus polluant.)

La sécurité routière :



Faciliter les déplacements à pied pour permettre aux enfants d'acquérir « les bons comportements », apprendre à traverser la rue, apprécier les dangers de la circulation, apprendre à respecter les règles de la signalisation, s'approprier l'espace urbain...

La citoyenneté



Préparer les adultes de demain, les futurs citoyens à préserver et valoriser l'environnement, à avoir des réflexes « écomobiles ». Créer une communauté d'entraide. Développer les enfants ambassadeurs de « l'écomobilité » auprès des adultes.

La sécurité des déplacements :

Diminuer les risques des « mauvaises rencontres » et de racket.

La convivialité



Développer les relations entre enfants et adultes, enfants et enfants, adultes et adultes.



Qui peut être à l'initiative d'une opération « L'école c'est à pieds » ?

- **Les directeurs d'école, les enseignants et les élèves.**
 - **Le service de santé scolaire.**
 - **Une association de parents d'élèves.**
 - **Le maire et son équipe municipale.**



Qui doit être impliqué dans cette opération ?

- **Le directeur et les enseignants.**
 - **Les élèves.**
 - **Les parents.**
- **Les collectivités territoriales.**
 - **Les associations.**
 - **La MAE Solidarité.**



Ma MAE met à disposition de toute personne intéressée par la mise en place de l'opération un dossier ressource pour mener à bien cette action.

Ce dossier comprend :

- 1 fiche diagnostic**
 - ♦ **1 questionnaire à remplir par les parents**
 - ♦ **1 modèle de d'autorisation de participation**
 - ♦ **1 fiche de participation accompagnateur**
 - ♦ **1 fiche engagement élève**
 - ♦ **1 exemple de plan de quartier illustrant le circuit**
- ♦ **Un ensemble de courrier type pour adresser aux différents acteurs (mairie, association de parents d'élèves, directeurs...)**



Le matériel de protection

La MAE prête également du matériel de protection pour les sorties.

Casques de vélo



Chasubles rétro réfléchissantes



Kits de protection roller



La MAE peut également contribuer à l'organisation de manifestations comme les tombolas, les cross, les tournois... en fournissant des lots. (Ballons de football, de basket, casquettes, stylos, sacs à dos...)

CONTACT



MAE31
55 rue Bayard
31 000 Toulouse

05 34 41 53 53



mae31@mae.fr

www.mae.fr

