



**LE MOT
DE
L'INSPECTEUR D'ACADEMIE**

AU SERVICE DE LA MAITRISE DU METIER D'ENSEIGNANT



La formation continue des enseignants du premier degré contribue à améliorer l'efficacité de l'acte pédagogique dans les classes au regard de la réussite des apprentissages des élèves dont nous avons la responsabilité.

La circulaire de cadrage pour la rentrée 2009, nous engage à mettre en oeuvre plusieurs grandes orientations prioritaires :

- ▶ La mise en oeuvre des nouveaux programmes de l'école primaire
- ▶ les dispositifs d'aide personnalisée
- ▶ l'évaluation des compétences
- ▶ l'accompagnement du plan de rénovation des langues vivantes
- ▶ la scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires
- ▶ l'accompagnement de l'entrée dans le métier
- ▶ la mise en application d'un nouvel enseignement en histoire des arts.

Le plan qui vous est proposé est le résultat d'une large réflexion s'appuyant sur les besoins constatés par les équipes de circonscription, les demandes formulées par les enseignants, la consultation des instances réglementaires, le conseil de formation. Il vise à un recentrage sur les priorités nationales, à leur déclinaison académique et départementale, à un impact positif direct sur les pratiques pédagogiques et, finalement, sur la réussite des élèves.

Les maîtres, les équipes ont à construire leur propre parcours de formation pour investir encore mieux, le champ de la différenciation pédagogique, de l'aide personnalisée, de l'évaluation par les compétences, en lien étroit avec la maîtrise des paliers 1 et 2 du socle commun et les objectifs des nouveaux programmes, en particulier. Les stages proposés doivent les y aider. Nous souhaitons qu'ils soient nombreux à candidater sur ces propositions. L'engagement des différents formateurs départementaux est important. Nous devons les féliciter pour leur investissement et la qualité des formations présentées.

La réussite et la qualification attendues pour tous les élèves passent nécessairement par un accroissement de la maîtrise professionnelle de tous les professeurs d'école que favorisent de façon certaine les projets de formation continue.

Jean-Jacques LACOMBE
Inspecteur d'académie,
Directeur des services départementaux
de l'Education nationale du Lot

APPEL A CANDIDATURES

Saisie des demandes de participation aux stages

Une **saisie Internet uniquement** permettra aux intéressés de saisir leurs demandes de candidature à l'adresse suivante :

<https://gaia.orion.education.fr/ga46>

Date d'ouverture stages départementaux :

DU VENDREDI 12 JUIN AU DIMANCHE 21 JUIN 2009 JUSQU'A MINUIT

avant toute opération de saisie des vœux, les personnels devront connaître leur **NUMEN** (Numéro Identifiant National) et les codes modules demandés.

En fin de procédure, ne pas oublier de valider l'inscription (une clé d'inscription vous sera alors fournie, nécessaire lors de toute consultation ou modification ultérieure)

Les vœux seront saisis dans la limite de 5 modules maximum hiérarchisés par ordre de préférence.

Si vous rencontrez des problèmes de saisies, veuillez contacter :

Madame Renée Vayssières

Division MP1

au 05.65.53.37.46

renee.vayssieres@ac-toulouse.fr

SOMMAIRE

L'ACCOMPAGNEMENT DES PRIORITES NATIONALES ET ACADEMIQUES

• Développer la maîtrise de la langue et la prévention de l'illettrisme	
Apprentissage à l'école maternelle	4
Apprentissage : Dire / Lire / Ecrire au cycle 2	4
Français au cycle 3	4
• Accompagnement plan de rénovation des langues vivantes	
Stage en immersion en Grande-Bretagne	5
Stage en immersion à Pampelune Espagne	5
Enseigner les langues au cycle 2	5
Enseigner les L.V.E. à l'école	6
Sensibiliser à la langue et culture occitanes	6
• Dispositifs d'aide personnalisée	
L'aide aux élèves	6
• scolarisation des élèves handicapés et précoces	
Accueil des enfants handicapés	7
Difficultés langagières et les troubles du langage	7
• Evaluation des compétences	
Favoriser la continuité des apprentissages : liaisons Ecoles/Collège	8-9
• accompagnement de l'entrée dans le métier	
Accompagnement des nouveaux titulaires cycle 1 et 2	10
Accompagnement des nouveaux titulaires cycle 2 et 3	10
• Mise en application du nouvel enseignement de l'histoire des arts	
Histoire des arts	13
Art contemporain	13
Ecole et cinéma	13

DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

• Poursuivre les enseignements scientifiques et technologiques	
Mise en œuvre du PRESTE	10
Enseigner les mathématiques	11
• Développer la connaissance du Monde	
Enseigner l'histoire et la géographie au cycle 3	11
• Agir avec son corps	
Enseigner l'EPS	11-12
• Consolider l'utilisation pédagogique des TICE dans l'enseignement	
TICE au cycle 2	12
TICE en maternelle – KIDSMART	12
• Promouvoir l'éducation artistique	
Chant choral	13
• Développer l'apprentissage de la citoyenneté	
Coopérer pour apprendre	14
Formation aux gestes de premiers secours - PSC1	14

LA VALORISATION DES RESSOURCES HUMAINES

• Accompagner les personnels dans leur prise de fonction	
Formation initiale des directeurs – 2 ^{ème} session 2009	14
Formation initiale des directeurs – 1 ^{ème} session 2010	14
• Assurer la formation des personnels ASH	
CAPA-SH	15
ASH	15
• Assurer la formation de formateurs	
Formation de formateurs	15
Formation personnes ressources du réseau TICE	15

ACCOMPAGNEMENT DES PRIORITES NATIONALES

DEVELOPPER LA MAITRISE DE LA LANGUE ET LA PREVENTION DE L'ILLETTRISME

APPRENTISSAGE A L'ECOLE MATERNELLE

DISPOSITIF : 09D0460002 - LANGAGE ET APPRENTISSAGE EN MATERNELLE

Inscription
individuelle

Module : 561 - S'APPROPRIER LE LANGAGE A L'ECOLE MATERNELLE.

Public concerné : Enseignants de Cycle 1 + grande section de maternelle de la circonscription de GOURDON Prioritairement

Contenu : Connaître les principales étapes du développement de l'enfant. Organiser des parcours d'apprentissage de la PS à la GS pour s'approprier le langage dans les différents domaines et particulièrement à travers les «coins-jeux», - se préparer à apprendre à lire et à écrire (phonologie, principe alphabétique, gestes de l'écriture) - Mettre en oeuvre des activités de découverte du monde (monde des objets, mathématiques) - agir et s'exprimer avec son corps - percevoir, sentir, imaginer, créer (musique et arts visuels). Construire et mutualiser des outils didactiques (TICE)

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître les principales étapes du développement de l'enfant. Organiser des parcours d'apprentissage de la PS à la GS pour s'approprier le langage dans les différents domaines et particulièrement à travers les «coins-jeux», Construire et mutualiser des outils didactiques (TICE)

Durée : 72 heures **Responsable :** M. Alayrac **remplacement :** PROFESSEUR D'ECOLE 2EME NIVEAU
groupe 01 : 26/04/10 09.00 - 17/05/10 16.30 à SOUILLAC

APPRENTISSAGE DIRE LIRE ECRIRE CYCLE2

DISPOSITIF : 09D0460031 - FACILITER L'ENTRÉE DANS L'ÉCRIT AUX CYCLES 1 & 2

Inscription
individuelle

Module : 603 - ENTRER DANS L'ECRIT (LECTURE/ECRITURE)CYCLES 1 & 2

Public concerné : Enseignants des cycles 1 et 2. Groupe 1 : FIGEAC ET GOURDON - Groupe 2 Cahors 1 et Cahors 2 (priorité GS/CP)

Contenu : Définir les compétences à développer en lecture/écriture aux cycles 1 et 2. Connaître les données de la recherche actuelle dans le domaine de l'acquisition de la lecture/écriture (acquisition de la langue orale, conscience phonologique, connaissance du principe alphabétique, acquisition du lexique, conscience et structuration du système orthographique, connaissance, compréhension et interprétation des textes de littérature de jeunesse). Etre en mesure de concevoir et de mettre en oeuvre un apprentissage réfléchi de la langue qui prend en compte l'hétérogénéité des élèves. Rendre l'élève acteur de son apprentissage : apprendre à apprendre à lire et écrire

Objectif(s) pédagogique(s) : Prévenir les difficultés de l'apprenti-lecteur. Favoriser l'entrée dans l'écrit en développant les pratiques de l'oral, la connaissance du fonctionnement de la langue pour une meilleure aide à l'appropriation des mécanismes de la lecture et de l'écriture. Comment apprendre à lire et à écrire. Développer une première culture littéraire à l'école

Durée : 48 heures **Responsable :** M. Bousquet **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 25/01/10 09.00 - 29/01/10 16.30 à LACAPELLE MARIVAL
groupe 02 : 03/05/10 09.00 - 07/05/10 16.30 à CAHORS

GRAMMAIRE ORTHOGRAPHE LEXIQUE

DISPOSITIF : 09D0460004 - FRANÇAIS : ETUDE DE LA LANGUE - CIRCO DE GOURDON

Inscription
individuelle

Module : 562 - FRANÇAIS : ETUDE DE LA LANGUE AU CYCLE 3-GOURDON

Public concerné : Enseignants de cycle 3 de la circonscription de Gourdon (n'ayant pas assisté au stage départemental de Français)

Contenu : préparer des situations d'apprentissage de vocabulaire, grammaire, conjugaison, orthographe intégrées à des activités de lecture ou de production écrite - faire des liens entre compétences du socle commun (pilier 1) et éléments du programme : progression, programmations - concevoir des évaluations de compétences de maîtrise de la langue Palier 2 - accompagner, différencier ou individualiser les apprentissages à l'aide de l'outil informatique -outils et manuels

Objectif(s) pédagogique(s) : Organiser la cohérence des enseignements en Etude de la langue. Faire des liens entre compétences du socle commun (pilier 1) et éléments du programme : progression, programmations. Préparer des situations d'apprentissage intégrées à des activités de lecture ou de production écrite réviser, faire fonctionner, consolider. Evaluer des compétences de maîtrise de la langue - accompagner, différencier ou individualiser les apprentissages à l'aide de l'outil informatique (TBI)

Durée : 18 heures **Responsable :** M. Alayrac **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 15/01/10 09.00 - 19/01/10 16.30 à SOUILLAC

DISPOSITIF : 09D0460020 - FRANÇAIS AU CYCLE 3 CIRCONSCRIPTION DE CAHORS 1

**Inscription
individuelle**

Module : 583 - FRANÇAIS AU CYCLE 3 CIRCONSCRIPTION DE CAHORS 1

Public concerné : enseignant du cycle 3 de la circonscription de Cahors 1

Contenu : Eclairage sur les différentes approches et méthodes liées aux différents domaines du français : vocabulaire, orthographe, grammaire, rédaction, lecture et langage oral. Construction de situations pédagogiques pour la classe et dans le cadre de l'aide personnalisée, au regard des progressions du cycle 3, en étude de la langue, langage oral, lecture et écriture. Présentation d'outils (manuels, logiciels, ...)

Objectif(s) pédagogique(s) : Construire des situations pédagogiques pour la classe. Intégrer l'aide personnalisée. Evaluer des compétences de maîtrise de la langue (pilier 1). Présenter des ressources

Durée : 18 heures - **Responsable :** Mme Le Thanh - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 09/02/10 09.00 - 12/02/10 16.30 à LUZECH

ACCOMPAGNEMENT DU PLAN DE RENOVATION DES LANGUES VIVANTES

LANGUES VIVANTES ETRANGERES

DISPOSITIF : 09D0460011 - ENSEIGNER L'ANGLAIS - VOYAGE EN ANGLETERRE

**Inscription
individuelle**

Module : 572 - REMISE A NIVEAU LINGUISTIQUE, DIDACTIQUE & CULTUREL

Public concerné : Enseignants de cycle 2 et 3 qui enseignent ou seront amenés à enseigner l'anglais dans leur classe ou en échange de service. Enseignants qui désirent participer à des projets de correspondances ou de partenariats avec des enseignants d'anglais européens

Contenu : Pratique de la langue in situ. Enseignement de l'anglais comme langue étrangère au travers des pratiques pédagogiques telles que : storytelling, games, songs... Echanges de pratiques entre enseignants d'anglais européens. Découverte du système éducatif par des visites de classe

Objectif(s) pédagogique(s) : Remise à niveau linguistique. Remise à niveau didactique. Découverte du système éducatif et de la culture britannique. Nouer des liens entre enseignants pour établir des correspondances scolaires

Durée : 60 heures - **Responsable :** Mme Nathalie MARRE - **remplacement :** NON REMPLACE
groupe 01 : stage prévu pendant les vacances de Toussaint 2010 (en ANGLETERRE)

DISPOSITIF : 09D0460012 - ENSEIGNER L'ESPAGNOL - VOYAGE EN ESPAGNE

**Inscription
individuelle**

Module : 573 - ENSEIGNER L'ESPAGNOL AU CYCLE 2 ET 3

Public concerné : enseignants de cycle 2 et 3 en priorité sauf si échanges de service. Tout public (PET1, PET2, BD...)

Contenu : Remise à niveau linguistique : jeux de communication, pratique de l'oral, spécificités de la langue. Apports didactiques autour de l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère travailler avec des albums, comptines

Objectif(s) pédagogique(s) : Préparer à l'habilitation provisoire et (ou) définitive. Pratiquer la langue espagnole in situ. Se perfectionner en didactique. Découvrir ou renforcer ses connaissances sur la culture espagnole

Durée : 60 heures - **Responsable :** Mme Nathalie MARRE - **remplacement :** NON REMPLACE
groupe 01 : 12/04/10 09.00 - 23/04/10 16.30 à ESPAGNE

DISPOSITIF : 09D0460013 - ENSEIGNER LES LANGUES AU CYCLE 2

Public désigné

Module : 574 - ENSEIGNER LES LANGUES AU CYCLE 2

Public concerné : Enseignants de cycle 2. Priorité donnée aux enseignants de CP qui n'ont jamais effectué de formation LVE

Contenu : Pratique de la langue : maîtriser au niveau phonologique les instructions de classe et le vocabulaire du programme ainsi que les principales structures langagières. Apprentissage de comptines, exploitation d'albums pour le C2. Connaître quelques faits culturels en lien avec les fêtes calendaires.

Objectif(s) pédagogique(s) : Formation didactique et linguistique à l'enseignement des langues au C2 : construire une séance, une séquence d'apprentissage, avec quels outils pédagogiques, quels supports ? Maîtriser les instructions de classe, les principales structures langagières abordées au C2. Découverte de la culture du pays.

Durée : 24 heures - **Responsable :** Mme Nathalie MARRE - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 14/09/09 09.00 - 18/09/09 16.30 à CAHORS

DISPOSITIF : 09D0460014 - FORMATION LINGUISTIQUE ET DIDACTIQUE

Public désigné

Module : 575 - FORMATION LINGUISTIQUE EN ANGLAIS

Public concerné : Enseignants de cycle 3

Contenu : Pratique de la langue orale, instructions de classe, spécificités phonologiques de la langue. Approfondissement grammatical, lexical au travers de jeux des communications et d'écoute de documents authentiques

Objectif(s) pédagogique(s) : Formation linguistique

Durée : 24 heures - **Responsable :** Mme Nathalie MARRE - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 31/05/10 09.00 - 04/06/10 16.30 à LUZECH

Module : 576 - ENSEIGNER L'ANGLAIS A L'ECOLE

Public concerné : Priorité aux enseignants de cycle 2 et 3 non habilités. Enseignants de cycle 1 amenés à enseigner en échange de service. PETI ayant besoin d'une formation complémentaire à l'issue de leur formation IUFM

Contenu : Remise à niveau linguistique : pratique de la langue grâce à des jeux de communication, travail sur la phonologie, bases grammaticales. Réflexion didactique : IO, cadre européen et évaluation, progression, construire une séance et séquence de langue, analyse et présentation d'outils pédagogiques. Découverte de la culture anglophone

Objectif(s) pédagogique(s) : Préparer à l'habilitation provisoire et définitive ; Renforcer ses connaissances linguistiques, didactiques et culturelles

Durée : 72 heures - **Responsable :** Mme Nathalie MARRE - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 15/03/10 09.00 - 02/04/10 16.30 à Lacapelle-Marival

Module : 577 - ENSEIGNER L'ANGLAIS OU L'ESPAGNOL A L'ECOLE

Public concerné : Priorité aux enseignants de cycles 2 et 3 non habilités. Enseignants de cycle 1 amenés à enseigner en échange de service. PETI ayant besoin d'une formation complémentaire à l'issue de leur formation IUFM

Contenu : Remise à niveau linguistique : pratique de la langue grâce à des jeux de communication, travail sur la phonologie (anglais, espagnol), bases grammaticales. Réflexion didactique : IO, cadre européen et évaluation, progression, construire une séance et séquence de langue, analyse et présentation d'outils pédagogiques. Découverte de la culture anglophone ou hispanophone

Objectif(s) pédagogique(s) : Préparer à l'habilitation provisoire et définitive. Renforcer ses connaissances linguistiques, didactiques et culturelles

Durée : 72 heures - **Responsable :** Mme Nathalie MARRE - **remplacement :** PROFESSEUR D'ECOLE 2EME NIVEAU

groupe 01 : 25/01/10 09.00 - 12/02/10 16.30 à CAHORS

LANGUE ET CULTURE REGIONALE - OCCITAN**Module : 571 - SENSIBILISER A LA LANGUE ET LA CULTURE OCCITANES**

Public concerné : Enseignants de tous cycles

Contenu : Découverte (ou redécouverte) et utilisation des outils destinés aux écoles (chercheur d'oc ; jouer, chanter et danser en occitan à l'école) facilitant la mise en oeuvre de l'information-sensibilisation dans les classes. Recherche et réflexion sur les spécificités de l'information-sensibilisation à la langue et la culture régionales, notamment sur l'apport de la LCR dans d'autres disciplines (français, langues étrangères, EPS, histoire, géographie, musique)

Objectif(s) pédagogique(s) : Savoir utiliser les outils départementaux et rectoraux pour effectuer l'information-sensibilisation pour tous. Reconnaître et identifier la culture occitane dans l'environnement, l'utiliser pour découvrir et mieux comprendre les parentés entre langues romanes, et améliorer sa maîtrise de la langue française. Valoriser la langue et la culture occitanes, les mettre à contribution dans l'élaboration d'une culture humaniste

Durée : 6 heures - **Responsable :** M. Menassol - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 18/12/09 09.00 - 18/12/09 16.30 à CAHORS

DISPOSITIFS D'AIDE PERSONNALISEE**ANIMATIONS PEDA + SOUTIEN HORS TEMPS SCOLAIRE****Module : 607 - DE LA DIFFICULTÉ SCOLAIRE À L'AIDE AUX ÉLÈVES**

Public concerné : Tous les enseignants de du Lot

Contenu : Des difficultés à l'aide aux élèves. Conférence plénière (avec le SAFCO : M. Fayol) qui pourrait concerner des champs du domaine des mathématiques. Groupes de travail consacré aux dispositifs d'aides (dans le cadre des projets d'école 2009-2010 / 2011-2012)

Objectif(s) pédagogique(s) : S'appuyer sur les recherches concernant les mathématiques pour déterminer des axes prioritaires d'actions à destination des élèves les plus fragiles. Aider à la gestion de l'hétérogénéité

Durée : 6 heures - **Responsable :** Mme Le Thanh - **remplacement :** NON REMPLACE

groupe 01 : 16/09/09 09.00 - 16/09/09 16.30 à CAHORS

SCOLARISATION ENFANTS HANDICAPES ET PRECOCES

Public désigné

DISPOSITIF : 09D0460023 - ACCUEIL DES ELEVES HANDICAPES

Module : 586 - SCOLARISATION DES ELEVES PORTEURS D'UN HANDICAP

Public concerné : Enseignants accueillant des élèves handicapés sensoriel, moteur, mental

Contenu : Connaissance des procédures, en référence à la loi de 2005 (de l'intégration à la scolarisation : «l'école inclusive»). Dispositifs pédagogiques - Partenariat

Objectif(s) pédagogique(s) : Mettre en place des dispositifs pédagogiques adaptés dans le cadre des PPS

Durée : 12 heures - **Responsable** : M. Bousquet - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 23/11/09 09.00 - 24/11/09 16.30 à CAHORS

Module : 587 - SCOLARISATION DES ÉLÈVES HANDICAPÉS

Public concerné : Enseignants accueillant des élèves handicapés : troubles du comportement autisme

Contenu : Connaissance des procédures, en référence à la loi de 2005 (De l'intégration à la scolarisation : «l'école inclusive»). Dispositifs pédagogiques - Partenariats

Objectif(s) pédagogique(s) : Mettre en place des dispositifs pédagogiques adaptés dans le cadre des PPS

Durée : 24 heures - **Responsable** : M. Bousquet - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 21/01/10 09.00 - 22/01/10 16.30 à CAHORS

groupe 02 : 01/02/10 09.00 - 02/02/10 16.30 à CAHORS

DISPOSITIF : 09D0460001 - DIFFICULTES LANGAGIERES ET TROUBLES DU LANGAGE

Inscription
individuelle

Module : 560- DIFFICULTES LANGAGIERES ET TROUBLES DU LANGAGE

Public concerné : enseignants de cycles 2 et 3

Contenu : Acquérir des connaissances sur : le développement du langage oral et l'apprentissage de la lecture. Informer sur : le plan d'action pour les enfants atteints de troubles spécifiques, dont l'approche neuro-cognitive de la dyslexie, le Projet Personnel de Scolarisation et le Projet d'Accueil Individualisé. Analyser des productions écrites. Envisager les aides hors et dans la classe réflexion (prévention de l'illettrisme)

Objectif(s) pédagogique(s) : Acquérir des connaissances sur : le développement du langage oral et l'apprentissage de la lecture., Informer sur : le plan d'action pour les enfants atteints de troubles spécifiques, dont l'approche neuro-cognitive de la dyslexie, le Projet Personnel de Scolarisation et le Projet d'Accueil Individualisé. Analyser des productions écrites. Envisager les aides hors et dans la classe réflexion (prévention de l'illettrisme),

Durée : 18 heures - **Responsable** : Mme Le Thanh - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 08/09/09 09.00 - 11/09/09 16.30 à CAHORS

EVALUATION DES COMPETENCES

Public désigné

DISPOSITIF : 09D0460027 - LIAISON ÉCOLES/COLLÈGE CIRCONSCRIPTION CAHORS 1

Module : 591 - LIAISON ECOLES/COLLEGE O. DE MAGNY

Public concerné : Enseignants de CM2 du secteur concerné

Contenu : Analyse des résultats aux évaluations. Géométrie et gestion de l'hétérogénéité. Continuité des programmes en orthographe et en grammaire. Echanges autour des élèves en difficulté

Objectif(s) pédagogique(s) : S'appuyer sur les résultats et analyses de l'évaluation en CM2 pour déterminer des axes prioritaires d'actions à destination des élèves les plus fragiles. Aider à la gestion de l'hétérogénéité en géométrie. Echanger autour des pratiques de la gestion de l'hétérogénéité. Comprendre la continuité des programmes en orthographe et grammaire

Durée : 6 heures - **Responsable** : Mme Le Thanh - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 27/11/09 09.00 - 27/11/09 16.30 à CAHORS CEDEX

Module : 592 - LIAISON ECOLES/COLLEGE DE LUZECH

Public concerné : Enseignants de CM2 du secteur concerné

Contenu : Analyse des résultats aux évaluations. Organisation et gestion de données en mathématiques et interdisciplinarité. Evaluation par compétence

Objectif(s) pédagogique(s) : S'appuyer sur les résultats et analyses de l'évaluation en CM2 pour déterminer des axes prioritaires d'actions à destination des élèves les plus fragiles. Aider à la gestion de l'hétérogénéité. Echanger autour des pratiques de la gestion de l'hétérogénéité. Comprendre la continuité des programmes en «organisation et gestion de données»

Durée : 6 heures - **Responsable** : Mme Le Thanh - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 03/12/09 09.00 - 03/12/09 16.30 à LUZECH

Module : 593 - LIAISON ECOLES/COLLEGE GAMBETTA

Public concerné : Enseignants de CM2 du secteur concerné

Contenu : Analyse des résultats aux évaluations. Lecture/prise en charge de l'hétérogénéité. Echanges autour des élèves en difficulté et bilan des projets 2008. Histoire des arts et parcours culturel de l'élève

Objectif(s) pédagogique(s) : S'appuyer sur les résultats et analyses de l'évaluation en CM2 pour déterminer des axes prioritaires d'actions à destination des élèves les plus fragiles. Aider à la gestion de l'hétérogénéité en lecture. Echanger autour des pratiques de la gestion de l'hétérogénéité

Durée : 6 heures - **Responsable** : Mme Le Thanh - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 07/01/10 09.00 - 07/01/10 16.30 à CAHORS CEDEX

Public désigné

DISPOSITIF : 09D0460028 - LIAISON ECOLES/COLLEGES CIRCONSCRIPTION DE FIGEAC

Module : 594 - LIAISON ECOLES/COLLEGES FIGEAC/BAGNAC

Public concerné : Les professeurs des écoles des classes de CM2 ou de cycle 3 des secteurs de Figeac et Bagnac

Contenu : Connaissance croisée des Programmes de Cycle 3 et Sixième et mise en lien avec les Compétences du Socle commun de connaissances et de compétences. Aide aux élèves en difficulté dans les domaines des apprentissages fondamentaux : dispositif d'aide Ecole, dispositif d'aide Collège, échanges : modalités d'organisation, contenus

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître les contenus des Programmes Cycle 3 et de la classe de Sixième. Croiser les compétences des programmes avec celles du Socle commun. Echanger sur les dispositifs d'aide aux élèves en difficulté pratiqués à l'école et au Collège (organisation, contenus,...)

Durée : 6 heures - **Responsable** : Mme Behti - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 01/12/09 09.00 - 01/12/09 16.30 à FIGEAC CEDEX

Module : 595 - STAGE DE LIAISON LATRONQUIERE, ST-CERE, BRETENOUX

Public concerné : Les professeurs des écoles des classes de CM2 ou de cycle 3 des secteurs de Latronquière, Saint-Céré, Bretenoux

Contenu : Connaissance croisée des Programmes de Cycle 3 et Sixième et mise en lien avec les Compétences du Socle commun de connaissances et de compétences. Aide aux élèves en difficulté dans les domaines des apprentissages fondamentaux : dispositif d'aide Ecole, dispositif d'aide Collège, Echanges : modalités d'organisation, contenus

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître les contenus des Programmes Cycle 3 et de la classe de Sixième. Croiser les compétences des programmes avec celles du Socle commun. Echanger sur les dispositifs d'aide aux élèves en difficulté pratiqués à l'école et au Collège (organisation, contenus,...)

Durée : 6 heures - **Responsable** : Mme Behti - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 04/12/09 09.00 - 04/12/09 16.30 à LATRONQUIERE

Module : 596 - LIAISON ECOLES/COLLEGES CAJARC/LACAPELLE-MARIVAL

Public concerné : Les professeurs des écoles des classes de CM2 ou de cycle 3 des secteurs de Cajarc et Lacapelle-Marival

Contenu : Connaissance croisée des Programmes de Cycle 3 et Sixième et mise en lien avec les Compétences du Socle commun de connaissances et de compétences. Aide aux élèves en difficulté dans les domaines des apprentissages fondamentaux : dispositif d'aide Ecole, dispositif d'aide Collège, échanges : modalités d'organisation, contenus,

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître les contenus des Programmes Cycle 3 et de la classe de Sixième. Croiser les compétences des programmes avec celles du Socle commun. Echanger sur les dispositifs d'aide aux élèves en difficulté pratiqués à l'école et au Collège (organisation, contenus,...)

Durée : 6 heures - **Responsable** : Mme Behti - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 05/01/10 09.00 - 05/01/10 16.30 à LACAPELLE MARIVAL

DISPOSITIF : 09D0460029 - LIAISON ECOLES-COLLEGES CIRCONSCRIPTION CAHORS 2**Module : 597 - LIAISON ECOLES-COLLEGE DE CASTELNAU-MONTRATIER****Public concerné** : Enseignants des écoles des secteurs de collèges Castelnau-Montratrier et Montcuq**Contenu** : Croiser les nouveaux programmes de l'école et du collège en Français et Mathématiques. Prendre connaissance des items les plus échoués lors des évaluations de CM2 et définir les remédiations à mettre en oeuvre. Présentation ou élaboration d'outils de liaison pour accroître la cohérence des pratiques et la continuité des apprentissages en Maîtrise de la langue et Mathématiques (Journal du lecteur, cahiers-outils en Etude de la langue et Mathématiques). Définir le contenu des premières semaines d'entrée au collège pour permettre une passerelle qui tienne compte des acquis mais aussi du besoin de consolidation de certaines connaissances et compétences**Objectif(s) pédagogique(s)** : Assurer la continuité des apprentissages et la réussite des élèves. Croiser les programmes en Français et Mathématiques. Analyser les résultats des évaluations CM2. Présentation d'outils de liaison. Définir ensemble le contenu des premières semaines au collège**Durée** : 6 heures - **Responsable** : M. Bousquet - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 30/11/09 09.00 - 30/11/09 16.30 à CASTELNAU MONTRATIER**Module : 598 - LIAISON-ECOLE-COLLEGE PRAYSSAC/PUY L'EVEQUE****Public concerné** : Enseignants de CM2 des secteurs de collèges concernés**Contenu** : Travail conjoint sur le livret de compétences : quelles compétences acquérir à la fin du palier 2. Comment acquérir ces compétences au travers des disciplines à l'école et au collège et comment faciliter la continuité des apprentissages ? Quel traitement de l'hétérogénéité ? Comment donner du sens aux apprentissages pour développer leur attention, leur appétence scolaire : quelle pédagogie mettre en oeuvre à partir des derniers apports de la recherche (Apprendre à apprendre)?**Objectif(s) pédagogique(s)** : Connaître les compétences à acquérir à l'école et au collège. Réfléchir à l'utilisation du livret de compétences. Proposer des stratégies à mettre en oeuvre pour donner du sens aux apprentissages et développer l'appétence scolaire : apport théorique et pratique d'un formateur**Durée** : 6 heures - **Responsable** : M. Bousquet - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 07/12/09 09.00 - 07/12/09 16.30 à PUY L EVEQUE**DISPOSITIF : 09D0460030 - LIAISONS ECOLES-COLLEGES CIRCONSCRIPTION GOURDON****Module : 599 - LIAISON ECOLES/COLLEGE SOUILLAC****Public concerné** : Enseignants de CM2 du secteur concerné**Contenu** : Comment un projet interdisciplinaire en EDD , peut permettre de : - Rendre accessible un programme pédagogique cohérent sur le changement climatique et le diffuser dans les écoles et collèges, -Pratiquer une démarche d'investigation basée sur le questionnement, l'expérimentation, l'étude de documents, la modélisation, le débat, - Construire et échanger des outils**Objectif(s) pédagogique(s)** : Poursuivre les actions de liaison Ecoles/collèges, - Intégrer une démarche pluridisciplinaire permettant de construire, d'évaluer, de valider des compétences dans le cadre de la liaison école/collège, - Connaissance croisée des programmes C3/6ème et lien avec l'évaluation des compétences du socle commun : programmes et thèmes de convergence**Durée** : 6 heures - **Responsable** : M. Alayrac - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 30/11/09 09.00 - 30/11/09 16.30 à SOUILLAC**Module : 600 - LIAISON ECOLES/COLLEGES MARTEL_VAYRAC****Public concerné** : Enseignants de CM2 des secteurs concernés**Contenu** : Comment une entrée enseigner l'histoire des arts peut permettre d'organiser un travail interdisciplinaire* et penser des situations pour travailler, mobiliser et évaluer ces compétences. *Français, histoire, musique, Arts visuels, musique... de partager des outils et des démarches**Objectif(s) pédagogique(s)** : Poursuivre les actions de liaison Ecoles/collèges - Intégrer une démarche pluridisciplinaire permettant de construire, d'évaluer de valider des compétences dans le cadre de la liaison école/collège - Connaissance croisée des programmes C3/6ème et lien avec l'évaluation de compétences du socle commun**Durée** : 6 heures - **Responsable** : M. Alayrac - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 03/12/09 09.00 - 03/12/09 16.30 à MARTEL**Module : 601 - LIAISON ECOLES/COLLEGE GRAMAT****Public concerné** : Enseignants de CM2 des secteurs concernés**Contenu** : Comment un projet interdisciplinaire (rencontre avec un auteur de littérature de jeunesse B FRIOT) peut permettre d'organiser un travail interdisciplinaire*et penser des situations pour travailler, mobiliser et évaluer ces compétences. *Français, LVE, Langue et culture régionale, EPS, Arts visuels, musique...**Objectif(s) pédagogique(s)** : Poursuivre les actions de liaison Ecoles/collèges - Intégrer une démarche pluridisciplinaire permettant de construire, d'évaluer de valider des compétences dans le cadre de la liaison école/collège - Connaissance croisée des programmes C3/6ème et lien avec l'évaluation de compétences du socle commun**Durée** : 6 heures - **Responsable** : M. Alayrac - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 07/12/09 09.00 - 07/12/09 16.30 à GRAMAT**Module : 602 - LIAISON ECOLES/COLLEGES GOURDON / SALVIAC****Public concerné** : Enseignants de CM2 des secteurs concernés**Contenu** : Comment un projet interdisciplinaire en EDD, peut permettre de : - Rendre accessible un programme pédagogique cohérent sur le changement climatique et le diffuser dans les écoles et collèges, - Pratiquer une démarche d'investigation basée sur le questionnement, l'expérimentation, l'étude de documents, la modélisation, le débat, - Construire et échanger des outils**Objectif(s) pédagogique(s)** : Poursuivre les actions de liaison Ecoles/collèges, - Intégrer une démarche pluridisciplinaire permettant de construire, d'évaluer de valider des compétences dans le cadre de la liaison école/collège, - Connaissance croisée des programmes C3/6ème et lien avec l'évaluation de compétences du socle commun**Durée** : 6 heures - **Responsable** : M. Alayrac - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 08/01/10 09.00 - 08/01/10 16.30 à GOURDON

ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER

Public désigné

DISPOSITIF : 09D0460026 - ACCOMPAGNEMENT ES NOUVEAUX TITULAIRES

Module : 590 - ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX TITULAIRES PET1

Public concerné : Promotion des PET1 - groupe 1 : cycles 2&3 - groupe 2 : cycles 1&2

Contenu : Accompagner les pratiques par un tuteur afin d'échanger des outils et de développer une attitude réflexive par rapport à la pratique - 1 semaine de tutorat par PET1 + accompagnement par l'équipe de circonscription

Objectif(s) pédagogique(s) : la semaine de tutorat se déroule en deux parties (le tuteur se rend 2 jours dans la classe du PET1, à son tour il reçoit le PET1 dans sa classe 2 jours). Le tuteur n'est pas titulaire du CAFIPEMF, c'est un enseignant à la pratique professionnelle reconnue

Durée : 24 heures - **Responsable :** Mme Le Thanh - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 21/09/09 09.00 - 22/09/09 16.30 dans la classe du PET1

groupe 01 : 24/09/09 09.00 - 25/09/09 16.30 dans la classe du Tuteur

groupe 02 : 28/09/09 09.00 - 29/09/09 16.30 dans la classe du PET1

groupe 02 : 01/10/09 09.00 - 02/10/09 16.30 dans la classe du Tuteur

DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

POURUIVRE LES ENSEIGNEMENTS SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES

Inscription
individuelle

DISPOSITIF : 09D0460003 - MISE EN OEUVRE DU PRESTE

Module : 563 - ENSEIGNER LES SCIENCES ET LA TECHNOLOGIE

Public concerné : Enseignants du cycle des approfondissements : circonscriptions de Cahors 1 et 2

Contenu : Culture scientifique et technologique. Connaissance des programmes et mise en lien avec les compétences du socle commun. Attendus au cycle des approfondissements (liens avec les nouveaux programmes du Collège). Connaître les enjeux de l'Education au Développement Durable. Maîtrise de la langue : dire, lire, écrire en sciences (traces écrites, cahier d'expériences). Connaître et appliquer les étapes de la démarche d'investigation. Mise à jour des connaissances dans les différents domaines. Présentation de ressources et de partenaires extérieurs (Education au Développement Durable, Technologie, Ciel et Terre). Produire et mutualiser des ressources

Objectif(s) pédagogique(s) : Mise en oeuvre des textes, progression dans les différents domaines, programmation sur le cycle, évaluations par compétences. Agir pour enseigner l'Education au Développement Durable : mise en oeuvre d'une démarche et utilisation de ressources. Pratique de la langue orale et écrite au cours des étapes de la démarche d'investigation. Intégration et exploitation de ressources extérieures à travers des mises en situations d'investigation concrètes

Durée : 30 heures - **Responsable :** M. Alayrac - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 19/10/09 09.00 - 23/10/09 16.30 à CAHORS

groupe 01 : 18/05/10 09.00 - 18/05/10 16.30 à CAHORS

Module : 564 - ENSEIGNER LES SCIENCES ET LA TECHNOLOGIE

Public concerné : Enseignants du cycle des approfondissements : circonscriptions de Figeac et Gourdon

Contenu : Culture scientifique et technologique. Connaissance des programmes et mise en lien avec les compétences du socle commun. Attendus au cycle des approfondissements (liens avec les nouveaux programmes du Collège). Connaître les enjeux de l'Education au Développement Durable. Maîtrise de la langue : dire, lire, écrire en sciences (traces écrites, cahier d'expériences). Connaître et appliquer les étapes de la démarche d'investigation. Mise à jour des connaissances dans les différents domaines. Présentation de ressources et de partenaires extérieurs (Education au Développement Durable, Technologie, Ciel et Terre). Produire et mutualiser des ressources

Objectif(s) pédagogique(s) : Mise en oeuvre des textes, progression dans les différents domaines, programmation sur le cycle, évaluations par compétences. Agir pour enseigner l'Education au Développement Durable : mise en oeuvre d'une démarche et utilisation de ressources. Pratique de la langue orale et écrite au cours des étapes de la démarche d'investigation. Intégration et exploitation de ressources extérieures à travers des mises en situations d'investigation concrètes

Durée : 30 heures - **Responsable :** M. Alayrac - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 16/11/09 09.00 - 20/11/09 16.30 à FIGEAC

groupe 01 : 25/05/10 09.00 - 25/05/10 16.30 à FIGEAC

DISPOSITIF : 09D0460032 - ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU CYCLE 3 - CAHORS 2

**Inscription
individuelle**

Module : 604 - ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU CYCLE 3 - CAHORS 2

Public concerné : Enseignants du cycle 3 de la circonscription de CAHORS 2

Contenu : S'appuyer sur les évaluations CE1 et CM2 pour mettre en place une programmation et des démarches qui permettent d'acquérir les compétences et les connaissances demandées par les programmes à l'issue du cycle 3 dans les 4 domaines ; connaissance des nombres et calcul, géométrie, grandeurs et mesures, organisation et gestion de données et définition de la place de la résolution de problèmes dans ces champs. Définir les situations d'apprentissage, les modalités de travail, la place de la communication des procédures et résultats, la structuration (place de la trace écrite), la mémorisation (place des mécanismes), le transfert des connaissances et compétences acquises, les évaluations pour favoriser les acquis. Renforcer les connaissances en calcul mental : quelles stratégies ? Différencier la pédagogie pour tenir compte de l'hétérogénéité des élèves

Objectif(s) pédagogique(s) : Définir les connaissances et compétences à atteindre dans les différents champs. Mettre en oeuvre une pédagogie active basée à la fois sur une démarche de résolution de problèmes, une structuration des connaissances, leur mémorisation et leur transfert. Différencier les apprentissages

Durée : 18 heures - **Responsable :** M. Bousquet - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 04/02/10 09.00 - 08/02/10 16.30 à LALBENQUE

Public désigné

DISPOSITIF : 09D0460021 - ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES EN CP-CE1 - FIGEAC

Module : 584 - ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES EN CP-CE1 - FIGEAC

Public concerné : Enseignants de CP-CE1 repérés par l'équipe de circonscription de Figeac

Contenu : Appropriation des contenus de programmes dans le domaine des mathématiques en cohérence avec les compétences du socle commun. Aider les enseignants à choisir leurs outils, notamment un manuel de qualité. Construire des progressions dans les niveaux CP-CE1 à partir des repères nationaux. Concevoir et mettre en oeuvre les situations d'apprentissage. Placer les élèves en situation de recherche devant une tâche complexe : la résolution de problèmes dans les différents domaines mathématiques. Organiser l'aide aux élèves en difficulté (en préventif, en remédiation, en aide personnalisée)

Objectif(s) pédagogique(s) : Permettre aux enseignants de concevoir, mettre en oeuvre des situations d'apprentissages en lien avec les compétences du socle commun et les programmes. Réfléchir sur la notion de manuel de qualité pour les élèves. Concevoir l'aide aux élèves en difficulté dans le domaine des mathématiques : le repérage, les modalités d'aide

Durée : 18 heures - **Responsable :** Mme Bechti - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 11/01/10 09.00 - 14/01/10 16.30 à LACAPELLE MARIVAL

CONNAISSANCE DU MONDE - ENSEIGNER L'HISTOIRE-GEO

DISPOSITIF : 09D0460037 - COMMENT ENSEIGNER LES REPERES EN HISTOIRE AU CIII

**Inscription
individuelle**

Module : 609 - COMMENT ENSEIGNER LES REPERES EN HISTOIRE AU CIII

Public concerné : Les enseignants de cycle 3 : groupe 1 : des circonscriptions de Figeac et Gourdon - groupe 2 : de la circonscription Cahors 1

Contenu : Approcher les différents points forts des nouveaux programmes d'histoire au cycle 3 autour de la présentation des différents repères. Comprendre comment enseigner ces repères et favoriser ainsi l'apprentissage de l'histoire en liaison avec les compétences du Socle mais aussi l'approche des repères en Histoire des Arts

Objectif(s) pédagogique(s) : Faire comprendre comment enseigner ces repères et favoriser ainsi l'apprentissage de l'histoire en liaison avec les compétences du Socle mais aussi l'approche des repères en Histoire des Arts

Durée : 12 heures - **Responsable :** IUFM - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 15/10/09 09.00 - 16/10/09 16.30 à FIGEAC

groupe 02 : 20/05/10 09.00 - 21/05/10 16.30 à CAHORS

ENSEIGNER L'EPS : EXPRESSION CORPORELLE, DANSE

DISPOSITIF : 09D0460008 - EPS POUR CONTRIBUER A LA REUSSITE DE L'ELEVE

**Inscription
individuelle**

Module : 569 - L'EPS POUR CONTRIBUER À LA RÉUSSITE DE L'ÉLÈVE

Public concerné : enseignants en cycle 2 et 3

Contenu : En relation avec les textes institutionnels (programmes sept 08 et socle commun) qui régissent les contenus d'enseignement, il s'agira de faire évoluer les pratiques, en prenant appui sur ces orientations ; concevoir, analyser, mettre à l'épreuve de la mise en oeuvre, des contenus d'enseignement ; concevoir l'enseignement de l'EPS comme un point d'appui à la réussite de l'élève au sein de l'école

Objectif(s) pédagogique(s) : Concevoir, analyser et mettre à l'épreuve la mise en oeuvre des contenus d'enseignement EPS rénovés, soucieux de favoriser la réussite scolaire. Réinterroger ses propres pratiques avec cet angle de travail.

Durée : 12 heures - **Responsable :** Mme Boyals - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 12/10/09 09.00 - 13/10/09 16.30 à CAHORS

DISPOSITIF : 09D0460009 - EPS A L'ÉCOLE MATERNELLE

**Inscription
individuelle**

Module : 570 - ACTIVITÉS LIBRES/GUIDÉES À L'ÉCOLE MATERNELLE

Public concerné : enseignants de maternelle

Contenu : Fonder une réflexion pédagogique à partir des actions motrices «courir sauter lancer» ouverte transversalement au-delà du champ de l'athlétisme

Objectif(s) pédagogique(s) : Concevoir, analyser et mettre en oeuvre des contenus d'enseignement propres au «courir sauter lancer» en tant qu'activités motrices transversales à plusieurs activités sportives de référence. Réinterroger ses propres pratiques à partir de la notion «d'activités libres, guidées»

Durée : 6 heures - **Responsable :** Mme Boyals - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 06/04/10 09.00 - 06/04/10 16.30 à CAHORS

TICE ET B2I

DISPOSITIF : 09D0460017 - TICE : VALIDATION DU B2I –INITIATION AU TBI

**Inscription
individuelle**

Module : 579 - TICE : B2I & SOCLE COMMUN INITIATION AU TBI

Public concerné : Enseignants au cycle 2 des circonscriptions de Cahors 1 et Cahors 2 pour le groupe 1 et de Figeac et Gourdon pour le groupe 2

Contenu : Le volet TICE du projet d'école favorise-t-il un meilleur usage des TICE au service des disciplines et apprentissages tout en permettant la validation du B2i de manière motivante et utile pour l'élève ? : implication de tous les cycles, intégrer les TICE au quotidien, programmation dynamique, rôle et adaptation de la feuille de position, mise à disposition des maîtres des outils ou ressources notamment ceux développés par les équipes départementales, utilisation de la base PrimTice. Vérifier l'acquisition des connaissances de base liées à l'usage des TICE. Initiation au TBI par la conception d'activités de classe à mettre en oeuvre de retour dans l'école. Comment mutualiser des ressources pour le TBI pour en faciliter son usage et favoriser son développement

Objectif(s) pédagogique(s) : Mettre les enseignants en capacité d'utiliser les TICE pour faciliter les apprentissages et d'évaluer les compétences acquises par les élèves pour valider le B2i école. Acquisition de nouvelles connaissances liées à l'usage des TICE et des ressources numériques locales ou en ligne. Mettre les élèves en capacité d'acquérir les connaissances et compétences requises pour le socle commun, pilier 4. Initiation au TBI pour répondre aux besoins créés par les plans d'équipement mis en oeuvre dans le département

Durée : 24 heures - **Responsable :** M. Bouet - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 11/03/10 09.00 - 12/03/10 16.30 à LALBENQUE
groupe 02 : 08/04/10 09.00 - 09/04/10 16.30 à LACAPELLE MARIVAL

Module : 580 - TICE : B2I & SOCLE COMMUN INITIATION AU TBI

Public concerné : Enseignants au cycle 3 pour les circonscriptions de Gourdon et Figeac pour le groupe 1, et ce Cahors 1 et Cahors 2 pour le groupe 2

Contenu : Le volet TICE du projet d'école favorise-t-il un meilleur usage des TICE au service des disciplines et apprentissages tout en permettant la validation du B2i de manière motivante et utile pour l'élève : implication de tous les cycles, intégrer les TICE au quotidien, programmation dynamique, rôle et adaptation de la feuille de position, mise à disposition des maîtres des outils ou ressources notamment ceux développés par les équipes départementales, utilisation de la base PrimTice. Vérifier l'acquisition des connaissances de base liées à l'usage des TICE. Initiation au TBI par la conception d'activités de classe à mettre en oeuvre de retour dans l'école. Comment mutualiser des ressources pour le TBI pour en faciliter son usage et favoriser son développement. Présentation de GIBII dans le but de le mettre en oeuvre dans des écoles

Objectif(s) pédagogique(s) : Mettre les enseignants en capacité d'utiliser les TICE pour faciliter les apprentissages et d'évaluer les compétences acquises par les élèves pour valider le B2i école. Acquisition de nouvelles connaissances liées à l'usage des TICE et des ressources numériques locales ou en ligne. Mettre les élèves en capacité d'acquérir les connaissances et compétences requises pour le socle commun, pilier 4. Initiation au TBI pour répondre aux besoins créés par les plans d'équipement mis en oeuvre dans le département

Durée : 36 heures - **Responsable :** M. Bouet - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 08/12/09 09.00 - 11/12/09 16.30 à SOUILLAC
groupe 02 : 14/12/09 09.00 - 17/12/09 16.30 à LUZECH

TICE : OUTILS ET UTILISATION PEDAGOGIQUE/ KIDSMART

DISPOSITIF : 09D0460016 - KIDSMART ET TICE EN MATERNELLE

Public désigné

Module : 578 - KIDSMART ET TICE EN MATERNELLE

Public concerné : Enseignants en maternelle, candidature individuelle plus public désigné (nouvelles écoles KidSmart)

Contenu : Etude de logiciels pour la maternelle afin d'élargir le pack logiciels KidSmart notamment ceux rassemblés sur le cédérom départemental et présentation de nouveautés. Organiser les activités avec la station KidSmart, le coin informatique, les rituels. Ecriture de scénarios pédagogiques à l'aide de la fiche PrimTice élaborée par le groupe KidSmart départemental. Utiliser le TBI en maternelle

Objectif(s) pédagogique(s) : Intégrer le groupe KidSmart. Programmation de projets pédagogiques avec les stations KidSmart. Utilisation des ressources en ligne (PrimTice) pour la réalisation des projets. Mutualisation par la mise en ligne de nouveaux scénarios pédagogiques. Comment utiliser un TBI en maternelle

Durée : 6 heures - **Responsable :** M. Bouet - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 01/07/10 09.00 - 01/07/10 16.30 à LACAPELLE MARIVAL

PROMOUVOIR L'EDUCATION ARTISTIQUE

DISPOSITIF : 09D0460007 - LE CHANT CHORAL

Inscription
individuelle

Module : 568 - CHANT CHORAL : POLYPHONIE ET ACCOMPAGNEMENT

Public concerné : personnels enseignants premier degré, Cycles 2 et 3

Contenu : Théorie sur la pratique vocale, sur la chorale à l'école. Répertoire adapté pour une progression vers la polyphonie. Travail sur l'accompagnement instrumental de chants

Objectif(s) pédagogique(s) : Faire entrer les enseignants dans une pratique chorale en utilisant au mieux les possibilités simples d'exploitation des chants proposés. Engager les enseignants à mettre en oeuvre ces pratiques dans leur classe. Prolongement des exploitations vers des productions plus complexes. Fournitures de fiches en progression (cycle 2, cycle 3)

Durée : 12 heures - **Responsable** : M. Rougeyrolles - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 10/05/10 09.00 - 11/05/10 16.30 à CAHORS

DEVELOPPER LES ARTS VISUELS

DISPOSITIF : 09D0460024 - ART CONTEMPORAIN : FIGEAC-CAJARC-LES ARQUES-CAHORS

Inscription
individuelle

Module : 588 - ART VISUELS

Public concerné : personnels enseignants premier degré C2

Contenu : Former les enseignants à la culture artistique contemporaine avec l'appui et le partenariat des collectivités territoriales et des associations artistiques départementales. Favoriser la rencontre des enseignants et des élèves avec des plasticiens, des expositions d'œuvres et des œuvres publiques. Accompagner les enseignants dans l'application des programmes 2008. Développer la pratique artistique scolaire dans le cadre de projet de classe en construisant des itinéraires culturels

Objectif(s) pédagogique(s) : Faire entrer les enseignants dans des pratiques artistiques faisant référence à l'Histoire des Arts en s'appuyant sur des sites locaux. Donner aux enseignants des repères culturels et historiques fondamentaux pour une mise en oeuvre dans la classe; Développer des ponts entre les domaines artistiques

Durée : 24 heures - **Responsable** : M. Alayrac - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 26/04/10 09.00 - 26/04/10 16.30 à FIGEAC
groupe 01 : 27/04/10 09.00 - 27/04/10 16.30 à CAJARC
groupe 01 : 29/04/10 09.00 - 29/04/10 16.30 à LES ARQUES
groupe 01 : 30/04/10 09.00 - 30/04/10 16.30 à CAHORS

PARTENARIATS CULTURELS/ECOLE ET CINEMA/PATRIMOINE

DISPOSITIF : 09D0460019 - ECOLE ET CINEMA

Inscription
individuelle

Module : 582 - ECOLE ET CINEMA

Public concerné : enseignants du département inscrits au dispositif ECOLE ET CINEMA

Contenu : Analyser les films inscrits au dispositif de l'année 2009 2010. Restituer ces films dans l'histoire du cinéma. Etre capable d'élaborer des outils pédagogiques à utiliser dans sa classe

Objectif(s) pédagogique(s) : Acquérir une culture cinématographique inscrite dans le champ des arts visuels et de la littérature. Produire des outils pédagogiques. Inscrire cette culture commune cinématographique dans le parcours culturel de chaque élève

Durée : 6 heures - **Responsable** : M. Joseph - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 07/09/09 09.00 - 07/09/09 16.30 à SOUILLAC

DISPOSITIF : 09D0460025 - HISTOIRE DES ARTS

Inscription
individuelle

Module : 589 - HISTOIRE DES ARTS

Public concerné : personnels enseignants du cycle 3

Contenu : Patrimoine : amener les enseignants à construire une démarche permettant de mieux appréhender un élément du patrimoine local. Arts visuels : Développer une démarche alliant pratique artistique et références aux œuvres dans le cadre de l'histoire des arts. Musique : Liens entre pratique et histoire de la musique. Arts du spectacle : démarche de création et repères historiques

Objectif(s) pédagogique(s) : Faire entrer les enseignants dans des pratiques artistiques faisant référence à l'Histoire des Arts. Donner aux enseignants des repères culturels et historiques fondamentaux pour une mise en œuvre dans la classe. Développer des ponts entre les domaines artistiques

Durée : 36 heures - **Responsable** : M. Alayrac - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 01/03/10 09.00 - 09/03/10 16.30 à CAHORS
groupe 01 : 07/06/10 09.00 - 11/06/10 16.30 à LABASTIDE MURAT
groupe 01 : 28/06/10 09.00 - 29/06/10 16.30 à LABASTIDE MURAT

APPRENTISSAGE DE LA CITOYENNETE

DISPOSITIF : 09D0460006 - COOPERER POUR APPRENDRE

Inscription
individuelle

Module : 567 - COOPERER POUR APPRENDRE

Public concerné : Priorité aux enseignants des cycles 2 et 3 des écoles du CUCS et du REP de Puy l'Eveque

Contenu : Découvrir : les éléments constitutifs de la pédagogie coopérative, les composants de l'éducation à une citoyenneté responsable et autonome. Mettre en place des activités, postures et organisations permettant un fonctionnement coopératif de la classe

Objectif(s) pédagogique(s) : Découvrir, concevoir et s'approprier des outils pour développer des pratiques coopératives au service de la réussite de tous les élèves

Durée : 6 heures - **Responsable** : M. Thomas - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 26/11/09 09.00 - 26/11/09 16.30 à CAHORS

MISE EN SECURITE ET PREPARATION AUX SECOURS CIVIQUE

DISPOSITIF : 09D0460033 - FORMATION PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUES NIVEAU 1

Inscription
individuelle

Module : 605 - PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1

Public concerné : Enseignants tous cycles. Priorité aux chargés d'école, aux directeurs non titulaires de l'AFPS et aux délégués USEP

Contenu : Formation à la prévention et aux secours civiques de niveau 1 avec obtention du certificat de compétences de citoyen de sécurité civile – PSC1.

Complément en terme de responsabilité d'école

Objectif(s) pédagogique(s) : Obtenir l'attestation

Durée : 12 heures - **Responsable** : M. Thomas - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 27/05/10 09.00 - 28/05/10 16.30 à CAHORS

VALORISATION DES RESSOURCES HUMAINES

ACCOMPAGNER LES PERSONNELS DANS LEUR PRISE DE FONCTION

DISPOSITIF : 09D0460005 - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS

Public désigné

Module : 565 - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS (2E SESSION 09)

Public concerné : personnels affectés suite au mouvement de mai 2009, à titre définitif, sur un poste de direction à deux classes et plus

Contenu : Appréhender les ressources départementales pour garantir le bon fonctionnement de l'école. Animer l'équipe pédagogique et gérer les personnels.

Assurer les différents rôles : pédagogique, gestion, administratif et relationnel. Veiller au suivi des élèves, à la scolarisation des élèves handicapés... Représenter l'institution, mettre en oeuvre la politique : ministérielles, académique et départementale

Objectif(s) pédagogique(s) : S'appuyer sur l'expérience de la prise de fonction. Produire des outils utiles à l'exercice professionnel (références de textes, adresses utiles, calendriers d'opérations, fiches de travail, procédures...). Appréhender les différentes missions du directeur de l'école ainsi que les enjeux et principes de l'Ecole Publique

Durée : 24 heures - **Responsable** : Mme Le Thanh - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 05/10/09 09.00 - 09/10/09 16.30 à CAHORS

groupe 01 : 09/11/09 09.00 - 13/11/09 16.30 à CAHORS

Module : 566 - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS (1E SESSION 10)

Public concerné : personnels affectés suite au mouvement de mai 2010, à titre définitif, sur un poste de direction à deux classes et plus

Contenu : Donner aux futurs directeurs les connaissances de base nécessaires à leur prise de fonction. Appréhender les différents rôles inhérents à cette fonction :

- l'organisation pédagogique - l'administration et la gestion - l'animation et la médiation

Objectif(s) pédagogique(s) : Appréhender les différentes missions du directeur de l'école ainsi que les enjeux et principes de l'Ecole. Former aux premiers secours et à la sécurité. Préparer à la prise de fonction pour assurer la rentrée

Durée : 48 heures - **Responsable** : Mme Le Thanh - **remplacement** : TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 14/06/10 09.00 - 25/06/10 16.30 à CAHORS

ASSURER LA FORMATION DES PERSONNELS ASH

Public désigné

DISPOSITIF : 09D0460036 - PREPARATION AU CAPA-SH

Module : 608 - PREPARATION AU CAPA-SH

Public concerné : Enseignants du premier degré

Contenu : Maîtrise des pratiques pédagogiques différenciées et adaptées. Maîtrise des pratiques professionnelles au sein d'une équipe pluricatégories. Maîtrise des pratiques professionnelles prenant en compte les données de l'environnement.

Objectif(s) pédagogique(s) : Acquisition des compétences nécessaires à la fonction d'un enseignant spécialisé

Durée : 400 heures - **Responsable :** M. Bousquet - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

Public désigné

DISPOSITIF : 09D0460022 - REMPLACEMENT EN SEGPA

Module : 585 - REMPLACEMENT EN SEGPA

Public concerné : BD Remplaçants en SEGPA

Contenu : Présentation du cadre général : textes, public, partenariat, handicap. L'adolescent en difficulté dans son rapport au savoir. Quelle articulation avec les remplaçants ?

Objectif(s) pédagogique(s) : Permettre la mise en place de dispositifs pédagogiques adaptés, et des conditions qui préviennent les troubles du comportement en classe

Durée : 12 heures - **Responsable :** M. Bousquet - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 03/09/09 09.00 - 04/09/09 16.30 à CAHORS

ASSURER LA FORMATION DE FORMATEURS

Public désigné

DISPOSITIF : 09D0460018 - FORMATION DES PERSONNES RESSOURCES TICE 1ER DEGRE

Module : 581 - FORMATION DES PERSONNES RESSOURCES TICE 1ER DEGRE

Public concerné : Enseignants volontaires pour être personnes ressources Tice

Contenu : Clarifier les orientations académiques et départementales pour les Tice et les actions programmées. Définition des actions à mettre en œuvre en cohérence avec la mission des animateurs informatique. Intégration des Tice au quotidien et dans la pédagogie de projet. Logiciels liés favorisant l'usage des Tice dans les disciplines. Comment aider à l'amélioration du score du B2i. Echanges sur les pratiques

Objectif(s) pédagogique(s) : Mettre les personnes ressources en capacité d'accompagner dans leur école et le secteur proche, en concertation avec l'équipe TICE départementale, les actions en cours : équipements, B2i, PrimTice, KidSmart, TBI. Se perfectionner dans l'usage d'outils Tice et découvrir de nouveaux logiciels. Améliorer la communication sur l'aide apportée par les personnes ressources

Durée : 18 heures - **Responsable :** M. Bouet - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 12/05/10 09.00 - 12/05/10 16.30 à LUZECH

groupe 02 : 17/05/10 09.00 - 17/05/10 16.30 à LACAPELLE MARIVAL

groupe 03 : 04/01/10 09.00 - 04/01/10 16.30 à SOUILLAC

Public désigné

DISPOSITIF : 09D0460034 - FORMATION DE FORMATEURS DU DÉPARTEMENT DU LOT

Module : 606 - FORMATION DE FORMATEURS

Public concerné : Formateurs du département du Lot

Contenu : Comparaison de différents systèmes éducatifs et place de l'évaluation. Mieux connaître les publics en difficultés. Présentation d'outils TIC permettant d'individualiser les parcours. Réflexion et construction d'un cahier des charges sur les projets pour aborder le socle commun de connaissances et de compétences

Objectif(s) pédagogique(s) : Comparer les différents systèmes éducatifs et la place de l'évaluation. Echanger des pratiques de classe autour des publics en difficultés. Présenter des outils TIC permettant d'individualiser les parcours. Apprendre à les manipuler. Articuler pédagogie de projet et validation de compétences du socle commun aux paliers 1 et 2

Durée : 12 heures - **Responsable :** M. Thomas - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 05/11/09 09.00 - 06/11/09 16.30 à CAHORS