

Le rapport qui suit résulte de l'analyse des membres du jury du concours de recrutement des professeurs des écoles.

Membres du jury, rapporteurs et services académiques se sont mobilisés pour que le concours se déroule sereinement et permette de distinguer ceux qui seront les mieux à même de perpétuer la qualité du service public d'éducation.

Ce rapport est un outil pour tous les futurs candidats qui y trouveront matière à conforter leur préparation. Une lecture attentive permettra de mieux identifier ce qu'il faut savoir, ce qu'il faut éviter, mais plus fondamentalement encore d'inscrire la préparation dans une perspective professionnelle consciencieusement choisie.

Les différentes contributions qui constituent ce rapport, éclairent quelques orientations qui fondent la pratique professionnelle des professeurs des écoles.

Le métier de professeur des écoles exige de l'enseignant recruté une réelle polyvalence et le contenu de chaque épreuve est marqué par cette spécificité. Aucune discipline ne doit être négligée, des savoirs et des compétences minimales sont exigées dans chacune d'elles. Rigueur de la pensée, maîtrise de la langue et précision de l'expression, clarté de l'exposé, constituent le dénominateur commun des épreuves du concours.

La session 2009 a confirmé les premières conclusions de la session antérieure qui a introduit de nouvelles épreuves et mis en évidence la difficulté de certaines d'entre elles qui nécessitent une préparation particulière (cf. histoire et géographie, sciences expérimentales et technologie ou l'épreuve orale d'entretien qui intègre un domaine spécifique au choix du candidat -musique, arts visuels ou littérature de jeunesse-)

L'épreuve obligatoire de langue vivante étrangère mérite aussi une attention particulière. La généralisation de cet enseignement au cycle III s'impose à chaque maître du premier degré.

Si le nombre de candidats absents le jour des épreuves demeure élevé, grand nombre de ceux qui ont composé ont attesté d'une réelle motivation. Le métier de professeur des écoles a suscité une nouvelle fois un vif intérêt chez les étudiants de notre académie.

La session 2009 du concours a été au niveau des attentes de l'institution.

Nous souhaitons qu'il en sera de même pour la session 2010.

Le président du jury,

**Jean-René LOUVET
IA-DSDEN du Gers**