

# LIVRET FLE

Année scolaire : /

NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ F / M

École/ Collège : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant ou prof principal : \_\_\_\_\_

Nom de l'enseignant FLE : \_\_\_\_\_ Date d'arrivée en France : \_\_\_\_\_  
Prise en charge FLE : \_\_\_\_\_

**A = Très bien  
Acquis**

**B = Bien**

**C = moyen  
En cours d'acquisition**

**D = non acquis**

Langues parlées :  
Langue de scolarisation :

Langues lues :  
Langues vivantes étrangères :

## PILIER 6 : LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES

		trimestre 1	trimestre 2	trimestre 3
<b>PALIER</b>	L'élève est capable de :			
1	<b>Respecter les autres et les règles de la vie collective, le règlement intérieur.</b>			
	S'intégrer au sein de sa classe de référence, de sa classe FLE et de l'établissement.			
	Participer activement à la vie de la classe en respectant les règles de vie de l'établissement et de la classe de FLE.			
	Respecter ses camarades et accepter les différences.			
	Être assidu et ponctuel.			
	Apporte son matériel.			
	Apprendre ses leçons régulièrement.			
1	<b>Appliquer les codes de la politesse.</b>			
	Être attentif au cours, pose des questions, participe, réalise une tâche précise.			
	Utiliser le français pour communiquer.			
2	<b>Reconnaître les symboles de la République et de l'Union européenne.</b>			
2	<b>Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application.</b>			
	Coopérer avec un ou plusieurs camarades.			

## PILIER 1 : LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE DIRE

		trimestre 1	trimestre 2	trimestre 3
<b>PALIER</b>	L'élève est capable de :			
1	<b>S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.</b>			
1	<b>Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de communication.</b>			
1	<b>Dire de mémoire des quelques textes en prose ou poèmes courts.</b>			
	Répéter une phrase correctement. (FLE)			
	Prononcer les sons et les mots du français avec exactitude. (FLE)			
	Se faire comprendre à l'oral. (FLE)			
	Utiliser le lexique étudié dans des situations de vie quotidienne. (FLE)			

<b>PILIER 1 : LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE</b>				
<b>PALIER</b>	L'élève est capable de :	trimestre 1	trimestre 2	trimestre 3
	<b>Comprendre l'oral (FLE)</b>			
	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes si les gens parlent lentement et distinctement. (FLE)			
	Saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs entendus. (consignes, supports audio...)(FLE)			
	<b>Lire</b>			
1	<b>Lire seul à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus.</b>			
	Connaître l'alphabet latin et les lettres dans les différentes écritures.(FLE)			
	Savoir déchiffrer des sons simples.			
	Savoir déchiffrer des sons complexes.			
	Comprendre les mots lus.			
	Savoir lire des phrases très simples dans un texte court (documents courants, textes littéraires, documentaires...).			
1/2	<b>Lire seul et comprendre un énoncé et une consigne simples.</b>			
1	<b>Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus...</b>			
2	<b>Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales.</b>			
2	<b>Repérer dans un texte des informations explicites.</b>			
2	<b>Répondre à une question par une phrase complète.</b>			
	<b>ECRIRE</b>			
	Écrire les lettres dans les différentes écritures.(FLE)			
1	<b>Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive.</b>			
2	<b>Copier sans erreur un texte d'au moins 15 lignes en lui donnant une présentation adaptée.</b>			
1	<b>Écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes.</b>			
2	<b>Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.</b>			
2	<b>Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire.</b>			
	<b>VOCABULAIRE</b>			
1	<b>Utiliser des mots précis pour s'exprimer.</b>			
	Associer le mot à l'image.(FLE)			
	S'approprier le vocabulaire des disciplines.(FLE)			
2	<b>Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique.</b>			
	<b>GRAMMAIRE</b>			
	Identifier et construire les différents types de phrases.			
	Identifier et construire les phrases affirmatives et négatives.			
1	<b>Repérer le verbe d'une phrase et son sujet.</b>			
2	<b>Distinguer les mots selon leur nature.</b>			
1	<b>Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, faire, aller, dire et venir au présent.</b>			
1	<b>Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, faire, aller, dire et venir au passé composé.</b>			
1	<b>Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, faire, aller, dire et venir au futur.</b>			

<b>ORTHOGRAPHE</b>		trimestre 1	trimestre 2	trimestre 3
1	Écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres.			
1	Écrire sans erreur des mots mémorisés.			
1	Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.			
2	Orthographier correctement un texte simple de 10 lignes — lors de sa rédaction ou de sa dictée — en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.			

<b>PILIER 3 : LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHÉMATIQUES</b>				
PALIER	L'élève est capable de :	trimestre 1	trimestre 2	trimestre 3
	Réciter la comptine numérique jusqu'à 100.			
1	Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.			
	Écrire les nombres en lettres.			
1	Calculer : addition, soustraction, multiplication.			
2	Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9.			

<b>PILIER 5 : CULTURE HUMANISTE</b>				
PALIER	L'élève est capable de :	trimestre 1	trimestre 2	trimestre 3
	Découvrir et connaître quelques éléments culturels d'un pays.			
2	Interpréter de mémoire une chanson.			

<b>PILIER 7 : AUTONOMIE ET INITIATIVE</b>				
PALIER	L'élève est capable de :	trimestre 1	trimestre 2	trimestre 3
2	Respecter des consignes simples en autonomie.			
2	Être persévérant dans les activités.			
2	S'impliquer dans un projet individuel et collectif.			
2	Se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie.			

**PRESENTATION AU DELF : oui / non**

Session :  
Niveau : A1 / A2 / B1

**REUSSITE AU DELF : oui / non**

Niveau : A1 / A2 / B1  
Score : / 100



## APPRECIATIONS

date :

temps prise en charge FLE :

---

---

---

---

---

signature du maître référent ou professeur principal :

professeur de FLE :

signature des parents :

date :

temps prise en charge FLE :

---

---

---

---

---

signature du maître référent ou professeur principal :

professeur de FLE :

signature des parents :

date :

temps prise en charge FLE :

---

---

---

---

---

signature du maître référent ou professeur principal :

professeur de FLE :

signature des parents :