



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

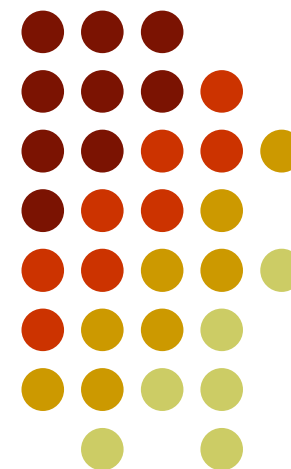
MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



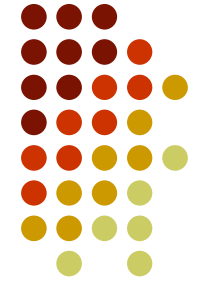
Parcours de Découverte des Métiers et des Formations

Éléments de mise en œuvre

Rentrée 2009



Textes de référence



- **Circulaire N°2008-092 du 11-7-2008** relative à la mise en place du parcours de découverte des métiers et des formations
- **Circulaire N°**
- **Circulaire N°2009-068 du 20-5-2009** de préparation de la rentrée.

Objectifs



Permettre à chaque élève

- **d'Identifier** le lien entre son travail scolaire du moment et l'itinéraire de formation qu'il construit.
- **d'Ouvrir son horizon personnel** sur les métiers
- **d'Étayer son ambition individuelle** par une familiarité acquise avec le système de formation
- **de Construire des connaissances et des attitudes actives** pour préparer ses choix.

Objectifs pédagogiques



- Appréhender des métiers différents à tous les niveaux de qualification, relevant de plusieurs champs professionnels, en dehors de tout préjugé sexué
- Découvrir les différentes fonctions des entreprises et des administrations
- Connaître les différentes voies de formation

Le public



Tous les élèves des collèges et des lycées de la 5^{ème} à la terminale.

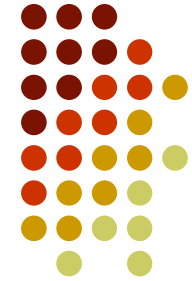
Le PDMF propose des étapes bien définies qui constituent la base minimale du programme d'information et d'orientation des élèves en collège et lycée.

Conception et mise en oeuvre



- Responsabilité du chef d'établissement avec l'appui du conseil pédagogique.
- Selon un programme pluri annuel sur 3 ans qui prend en compte l'articulation collège – lycée.
- Des activités clés à chaque niveau articulées selon une continuité qui donne tout son sens au parcours.
- Les enseignants de toutes les disciplines sont concernés en collaboration avec les COPs.
- Ce programme doit faire l'objet d'une information auprès des familles

Les différentes étapes du parcours



- La mise en place d'un livret personnel de l'élève.
 - qui comprend d'une part l'historique des activités et de ses expériences et d'autre part les connaissances et compétences acquises dans le domaine de l'orientation, tout au long de sa scolarité.
 - Ce livret personnel de suivi donne au parcours toute sa dimension individuelle.
 - L'utilisation du passeport numérique pour l'orientation (le « web classeur » de l'ONISEP) est à préconiser pour les établissements déjà entrés dans l'ENT.

Les différentes étapes du parcours



La nécessaire structuration des actions autour de moments clés pour chaque niveau en insistant sur la continuité et la cohérence des actions développées sur 3 ans.

Les différentes étapes du parcours



- Toute action mise en œuvre demande:
 - Une préparation.
 - Une exploitation
 - Une évaluation.
- Les temps de mise en œuvre:
 - Les enseignements
 - L'aide personnalisée et les heures de vie de classe.

Évaluation



- Le parcours fait l'objet d'une évaluation chaque année:
 - Évaluation des actions conduites
 - Évaluation des effets sur le parcours de l'élève.

Au COLLEGE



- A partir de la classe de 5^{ème}

Étape de découverte des métiers

Contacts avec le monde de l'entreprise et du travail sous forme de visites, de rencontres avec des professionnels...

Découverte d'une large palette de métiers dans un parcours jalonné d'« étapes métiers » sur les 3 années.

Au COLLEGE



- A partir de la classe de 4^{ème}

Étape de découverte des voies de formation

Découverte qui vise à familiariser les élèves avec les cursus et les poursuites d'études

Les élèves sont invités à passer une journée dans un établissement d'enseignement secondaire ou supérieur (LEGT, IUT, écoles spécialisées...)

Au COLLEGE



- En classe de 3^{ème}

Étape de préparation du projet

L'entretien personnalisé d'orientation

La séquence d'observation en milieu professionnel

La connaissance des structures de formation

L'option de découverte professionnelle 3h qui peut enrichir le parcours à travers les actions conduites.

Au lycée d'enseignement général et technologique



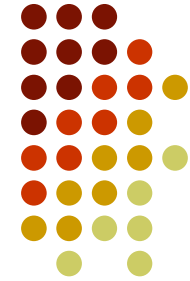
- En classe de 2^{nde}

Étape d'adaptation

Poursuite du travail sur les cursus de formation et les métiers ⇒ aider l'élève à se déterminer pour la continuité de ses études en classe de 1^{ère}.

- Mise à jour des connaissances sur les parcours de formation
- Les débouchés post bac.

Au lycée d'enseignement général et technologique



- **En classe de 1^{ère}**

Étape d'approfondissement

L'entretien personnalisé d'orientation

- Informer et sensibiliser le jeune aux différentes voies qui s'offrent à lui
- L'aider à affiner le choix qu'il sera amené à effectuer en terminale

Une journée dans une université, un IUT, une section de BTS ou une CPGE

Au lycée d'enseignement général et technologique



- **En classe de terminale**

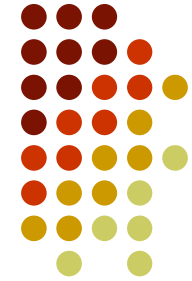
Étape d'orientation

Mise en œuvre de l'orientation active

L'entretien personnalisé d'orientation

Un conseil de classe dédié à l'orientation au cours du second trimestre avant le 20 mars.

Au lycée professionnel



- **En classe de 3^{ème} découverte professionnelle 6h**

Étape de préparation du projet

Le module de découverte professionnelle 6h qui permet d'accompagner les élèves dans la construction de leur projet d'orientation

L'entretien personnalisé d'orientation

La séquence d'observation en milieu professionnel

La connaissance des structures de formations



Au lycée professionnel

- En classe de 1^{ère} année de CAP/BEP/BAC Professionnel 3 ans

Étape d'adaptation

Un entretien personnalisé d'accueil:

Organisé en phase d'accueil dans les trois premières semaines, il doit permettre d'identifier les besoins des élèves pour construire leur parcours.

Au lycée professionnel



- **En classe de Terminale**

Étape d'orientation

Cette dernière étape prépare à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur ou à l'insertion professionnelle.

Mise en œuvre du dispositif d'orientation active