

## 1- Les premiers apprentissages en maternelle

**DISPOSITIF : 11D0320002 - ENSEIGNER EN CLASSE MATERNELLE MULTI NIVEAUX**

Inscription  
individuelle

**Objectif :**

**Module : 2701 - ENSEIGNER EN CLASSE MATERNELLE MULTI NIVEAUX**

**Public concerné :** Enseignants en école maternelle

**Contenu :** Permettre aux enseignants d'identifier et d'expliciter des pratiques pédagogiques qui, dans les classes à cours multiples, favorisent les progrès des élèves. Produire des outils d'analyse et des documents de travail à expérimenter dans sa classe et à proposer aux autres enseignants du département.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Permettre aux enseignants d'identifier et d'expliciter des pratiques pédagogiques qui, dans les classes à cours multiples, favorisent les progrès des élèves. Produire des outils d'analyse et des documents de travail à expérimenter dans sa classe et à proposer aux autres enseignants du département.

**Durée :** 24 heures - **Responsable :** IEN MATERNELLE- **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 23/04/12 09.00 - 27/04/12 16.30 à AUCH

**Module : 2760 - S'APPROPRIER LE LANGAGE : COMPRENDRE À L'ÉCOLE MATERNELLE**

priorité

**Public concerné :** Enseignants de Maternelle

**Contenu :** Apports théoriques permettant d'identifier les processus en jeu dans la compréhension.

Développer des situations pour favoriser la compréhension et mieux aider les élèves à s'approprier les stratégies cognitives pour comprendre une consigne ou une histoire lue ou racontée.

Mener une réflexion sur les situations favorisant le développement de la mémoire et de l'attention.

Analyser la façon d'utiliser les affichages en classe : aides pour mémoriser et comprendre

Apprendre à observer et à évaluer les progrès et les acquis des élèves dans ses capacités à comprendre

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Permettre aux enseignants d'analyser les processus en jeu dans la compréhension et élaborer des situations permettant aux élèves de s'approprier explicitement des stratégies pour mieux comprendre une consigne ou une histoire lue ou racontée.

**Durée :** 48 heures - **Responsable :** IEN MATERNELLE- **remplacement :** MASTER 2 ÈME ANNÉE

groupe 01 : 26/03/12 09.00 - 06/04/12 16.30 à AUCH

## 2 - La maîtrise de la langue, lecture et prévention de l'illettrisme

Inscription  
individuelle

**DISPOSITIF : 11D0320004 - FRANCAIS: ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE CYCLE 3**

**Objectif :**

**Module : 2704 - LA COMPREHENSION DE TEXTES ET DE CONSIGNES C2 C3**

priorité

**Public concerné :** enseignants en cycles 2 et 3

**Contenu :** Analyse de situations pédagogiques

Analyse des réponses des élèves

Analyse de supports et manuels

Apports théoriques (quelles approches du lexique, quel traitement des éléments formels dans les textes documentaires et littéraires, quel traitement des inférences)

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Mettre en place des situations pédagogiques progressives et efficaces pour les élèves : constructions de références partagées.

**Durée :** 48 heures - **Responsable :** IEN AUCH NORD - **remplacement :** MASTER 2 ÈME ANNÉE

groupe 01 : 30/01/12 09.00 - 10/02/12 16.30 à AUCH

**DISPOSITIF : 11D0320003 - PREVENTION DE L ILLETTRISME EN MATERNELLE**

Inscription  
individuelle

**Objectif :**

**Module : 2702 - S APPROPRIER LE LANGAGE ET DEVELOPPER LE LEXIQUE**

priorité

**Public concerné :** Enseignants en maternelle

**Contenu :** Permettre aux enseignants de connaître les éléments de fragilité des élèves au regard de l'illettrisme.

Connaître les ressources pédagogiques, didactiques et partenariales autour de l'illettrisme.

S'approprier les repères relatifs au développement du langage.

Apporter des éléments de réflexion, des exemples de projets, de situations permettant d'aborder le vocabulaire en maternelle.

Identifier le lexique à aborder à l'école maternelle.

S'approprier les documents proposés par le ministère.

Construire des unités d'apprentissage.

Définir les critères qui vont permettre d'observer et d'évaluer les progrès des élèves.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Aider les enseignants à mettre en place des projets pour favoriser l'acquisition et l'utilisation d'un lexique riche et varié par leurs élèves.

**Durée :** 24 heures - **Responsable :** IEN MATERNELLE - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 11/06/12 09.00 - 15/06/12 16.30 à AUCH

**DISPOSITIF : 11D0320005 - ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE AU CYCLE 3**

Inscription  
individuelle

**Objectif :**

**Module : 2705 - ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE AU CYCLE 3**

priorité

**Public concerné :** Enseignants du Cycle 3

**Contenu :** Organiser son enseignement à partir des compétences attendues en fin de cycle 3, en prenant appui sur les programmes 2008 et le socle. Analyse de productions d'élèves : quel niveau d'exigence et quelles aides apporter?

Analyse de situations (supports et manuels).

**Durée :** 24 heures - **Responsable :** IEN AUCH NORD - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 27/02/12 09.00 - 02/03/12 16.30 à AUCH

### 3 -L'aide et le soutien à la réussite des élèves grâce à la nouvelle organisation de l'école et aux nouveaux dispositifs.

---

<b>DISPOSITIF : 11D0320006 - ENFANTS NOUVELLEMENT ARRIVES EN FRANCE</b>	Inscription individuelle
<b>Objectif :</b>	priorité
<b>Module : 2706 - ENFANTS NOUVELLEMENT ARRIVES EN FRANCE</b>	
<b>Public concerné :</b> Enseignants accueillant pour la première fois un enfant ENAF.	
<b>Contenu :</b> Informations relatives aux élèves étrangers scolarisés pour la 1ère fois en France. Approche des méthodes de lecture (FLE).	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Favoriser les apprentissages des élèves nouvellement arrivés en France, notamment celui de la langue française.	
<b>Durée :</b> 12 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH CENTRE ASH - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT	
groupe 01 : 15/09/11 09.00 - 16/09/11 16.30 à AUCH	

---

<b>DISPOSITIF : 11D0320038 - EPS ET SANTE</b>	Inscription individuelle
<b>Objectif :</b>	priorité
<b>Module : 2757 - EPS ET SANTE</b>	
<b>Public concerné :</b> Enseignants de cycle 2 et 3	
<b>Contenu :</b> Définition de la santé Condition physique et habileté motrice Didactiques et activités physiques pour inciter à la pratique.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Aider les enseignants à intégrer la santé dans leur projet en EPS pour permettre à l'élève d'en comprendre les enjeux. Proposer des activités physiques pour inciter à une pratique régulière.	
<b>Durée :</b> 18 heures - <b>Responsable :</b> CPD EPS - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT	
groupe 01 : 29/05/12 09.00 - 01/06/12 16.30 à AUCH	

---

<b>DISPOSITIF : 11D0320008 - ENSEIGNER EN SEGPA</b>	Public désigné
<b>Objectif :</b>	priorité
<b>Module : 2709 - ENSEIGNER EN SEGPA</b>	
<b>Public concerné :</b> Professeurs des écoles enseignant en SEGPA.	
<b>Contenu :</b> Définir les niveaux de compétences attendus pour permettre aux élèves d'accéder au CAP. Contenus et démarches dans les enseignements littéraires et scientifiques	
<b>Durée :</b> 6 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH CENTRE ASH - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT	
groupe 01 : 05/10/11 09.00 - 05/10/11 16.30 à AUCH	
<b>Module : 2710 - ENSEIGNER EN SEGPA PE-PLC-PLP</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> Professeurs des écoles enseignant en SEGPA / PLC et PLP.	
Groupe 1 : Salinis-l'Isle Jourdain-Mièla Groupe 2 : Lectoure-Nogaro	
<b>Contenu :</b> Travail en équipe PE-PLC-PLP. Elaboration de documents de suivi à partir des items des compétences du socle.	
<b>Durée :</b> 12 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH CENTRE ASH - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT	
groupe 01 : 23/11/11 09.00 - 23/11/11 16.30 à AUCH groupe 02 : 30/11/11 09.00 - 30/11/11 16.30 à NOGARO	

### 4 -L'évaluation des compétences du socle commun à l'école primaire.

---

<b>DISPOSITIF : 11D0320009 - LIAISON ECOLES COLLEGES AUCH CENTRE ASH</b>	Public désigné
<b>Objectif :</b>	priorité
<b>Module : 2711 - LIAISON ECOLES COLLEGES AUCH CENTRE ASH COLLEGE CARNOT</b>	
<b>Public concerné :</b> Enseignants en école et professeurs de sixième	
<b>Contenu :</b> Réflexion sur la prise en compte de diversité des élèves Projet se connaître et travailler ensemble Observations croisées et analyses de pratiques Mise en place de projets concrets entre classe de CM2 et de sixième	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Enseigner en CM2 et professeur des 6ème	
<b>Durée :</b> 6 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH CENTRE ASH - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT	
groupe 01 : 15/11/11 09.00 - 15/11/11 16.30 à AUCH	
<b>Module : 2712 - LIAISON ECOLES COLLEGES AUCH CENTRE COL MATHALIN</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> Enseignant en école et professeur de sixième	
<b>Contenu :</b> Réflexion sur la prise en compte de diversité des élèves Projet se connaître et travailler ensemble Observations croisées et analyses de pratiques Mise en place de projets concrets entre classe de CM2 et de sixième	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Enseigner en CM2 et professeur des 6ème	
<b>Durée :</b> 6 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH CENTRE ASH - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT	
groupe 01 : 21/11/11 09.00 - 21/11/11 16.30 à AUCH	

<b>DISPOSITIF : 11D0320009 - LIAISON ECOLES COLLEGES AUCH CENTRE ASH</b>	Public désigné
<b>Objectif :</b>	
<b>Module : 2713 - LIAISON ECOLES COLLEGES AUCH CENTRE COL SALINIS</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> Enseignant en école et professeur de sixième	
<b>Contenu :</b> Réflexion sur la prise en compte de diversité des élèves Projet se connaître et travailler ensemble Observations croisées et analyses de pratiques Mise en place de projets concrets entre classe de CM2 et de sixième	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Enseigner en CM2 et professeur des 6 ème	
<b>Durée :</b> 6 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH CENTRE ASH - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT groupe 01 : 08/12/11 09.00 - 08/12/11 16.30 à AUCH	

<b>DISPOSITIF : 11D0320010 - LIAISON ECOLES COLLEGES AUCH NORD</b>	Public désigné
<b>Objectif :</b>	
<b>Module : 2714 - LIAISON ECOLES COLLEGES AUCH NORD COLLEGE CONDOM</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> enseignants du premier degré ayant des CM2 et enseignants en 6ème.	
<b>Contenu :</b> Construire des références communes à partir des compétences du socle. Améliorer la continuité des apprentissages dans le cadre de parcours concertés sur la base d'aides poursuivies et de projets communs.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Elaboration de références et de pratiques croisées, analysées et partagées.	
<b>Durée :</b> 6 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH NORD - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT groupe 01 : 10/11/11 09.00 - 10/11/11 16.30 à CONDOM	

<b>Module : 2715 - LIAISON ECOLES COLLEGES AUCH NORD COLLEGE EAUZE CAZAU</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> Enseignants du premier degré ayant des élèves de CM2 et enseignants en 6ème.	
<b>Contenu :</b> Analyse des évaluations par compétences mises en oeuvre : établir des PPRE de passage, des projets communs (culturel et histoire des arts par exemple). Analyse de pratiques et de parcours d'élèves.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Mettre en place des parcours explicites d'élèves dans le cadre du socle.	
<b>Durée :</b> 6 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH NORD - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT groupe 01 : 17/10/11 09.00 - 17/10/11 16.30 à EAUZE	

<b>Module : 2716 - LIAISON ECOLES COLLEGES AUCH NORD COLLEGE LECTOURE</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> Enseignants du 1er degré ayant des élèves de CM2 et enseignants en 6ème.	
<b>Contenu :</b> Volonté d'inscrire un projet de liaison pluriannuel visant la continuité des apprentissages dans le cadre de la mise en oeuvre du socle. Etablir des suivis de parcours et des projets communs. Mener une réflexion sur l'enseignement des mathématiques.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Mettre en place des situations et des évaluations organisées à partir des compétences.	
<b>Durée :</b> 6 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH NORD - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT groupe 01 : 18/11/11 09.00 - 18/11/11 16.30 à LECTOURE	

<b>Module : 2717 - LIAISON ECOLES COLLEGES AUCH NORD COLLEGE RISCLE</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> Enseignants du premier degré ayant des CM2 et enseignants en 6ème.	
<b>Contenu :</b> Mise en place de conseils pédagogiques inter-degrés. Projets communs construits. Aller vers des évaluations communes CM2-6ème, sans note.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Construire et renforcer des pratiques professionnelles cohérentes pour l'élève, dans le cadre du socle.	
<b>Durée :</b> 6 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH NORD - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT groupe 01 : 25/11/11 09.00 - 25/11/11 16.30 à RISCLE	

<b>Module : 2718 - LIAISON ECOLES COLLEGES AUCH NORD COLLEGE NOGARO</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> Enseignants du premier degré en CM2 et enseignants en 6ème.	
<b>Contenu :</b> Santé, citoyenneté, prévention : - mise en commun des actions, évolution adaptée à chaque degré, selon l'ENT, - meilleure communication et information entre les écoles, les collèges et les parents. Analyses de pratiques croisées, construction de références communes dans le cadre du socle.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Culture commune à construire : langage et références, parcours concertés d'élèves, supports et pratiques croisés, analysés et partagés dans le cadre de la mise en place du socle.	
<b>Durée :</b> 6 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH NORD - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT groupe 01 : 05/12/11 09.00 - 05/12/11 16.30 à NOGARO	

<b>DISPOSITIF : 11D0320011 - LIAISON ECOLES-COLLEGE AUCH SUD</b>	Public désigné
<b>Objectif :</b>	
<b>Module : 2719 - LIAISON ECOLE-COLLEGE AUCH SUD - MASSEUBE</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> Enseignants du cycle 3 avec des CM2.	
<b>Contenu :</b> - Echanges sur les pratiques professionnelles dans le cadre de l'évaluation des compétences et de la validation du palier 2 : quels niveaux d'exigence définir ? - Travail spécifique à partir de 2 compétences. - Observations croisées des pratiques en classe de 6ème et CM2.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> - Construire des références communes. - Améliorer la continuité des apprentissages des élèves. - Etablir des projets concrets communs entre écoles et collèges.	
<b>Durée :</b> 6 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH SUD - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT groupe 01 : 18/10/11 09.00 - 18/10/11 16.30 à MASSEUBE	

**Objectif :****Module : 2720 - LIAISON ECOLES - COLLEGE PLAISANCE DU GERS**

priorité

**Public concerné :** Enseignants du cycle 3 avec des CM2.**Contenu :** - Echanges sur les pratiques professionnelles dans le cadre de l'évaluation des compétences et de la validation du palier 2 : quels niveaux d'exigence définir ?

- Travail spécifique à partir de 2 compétences.
- Observations croisées des pratiques en classe de 6ème et CM2.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** - Construire des références communes.

- Améliorer la continuité des apprentissages des élèves.
- Etablir des projets concrets communs entre écoles et collèges.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** IEN AUCH SUD - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT  
groupe 01 : 20/10/11 09.00 - 20/10/11 16.30 à PLAISANCE**Module : 2721 - LIAISON ECOLES - COLLEGE VIC-FEZENSAC**

priorité

**Public concerné :** Enseignants du cycle 3 avec des CM2.**Contenu :** - Echanges sur les pratiques professionnelles dans le cadre de l'évaluation des compétences et de la validation du palier 2 : quels niveaux d'exigence définir ?

- Travail spécifique à partir de 2 compétences.
- Observations croisées des pratiques en classe de 6ème et CM2.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** - Construire des références communes.

- Améliorer la continuité des apprentissages des élèves.
- Etablir des projets concrets communs entre écoles et collèges.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** IEN AUCH SUD - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT  
groupe 01 : 14/11/11 09.00 - 14/11/11 16.30 à VIC FEZENSAC**Module : 2722 - LIAISON ECOLE-COLLEGES MIELAN**

priorité

**Public concerné :** Enseignants du cycle 3 avec des CM2.**Contenu :** - Echanges sur les pratiques professionnelles dans le cadre de l'évaluation des compétences et de la validation du palier 2 : quels niveaux d'exigence définir ?

- Travail spécifique à partir de 2 compétences.
- Observations croisées des pratiques en classe de 6ème et CM2.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** - Construire des références communes.

- Améliorer la continuité des apprentissages des élèves.
- Etablir des projets concrets communs entre écoles et collèges.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** IEN AUCH SUD - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT  
groupe 01 : 22/11/11 09.00 - 22/11/11 16.30 à MIELAN**Module : 2723 - LIAISON ECOLES-COLLEGE MARCIAC**

priorité

**Public concerné :** Enseignants du cycle 3 avec des CM2.**Contenu :** - Echanges sur les pratiques professionnelles dans le cadre de l'évaluation des compétences et de la validation du palier 2 : quels niveaux d'exigence définir ?

- Travail spécifique à partir de 2 compétences.
- Observations croisées des pratiques en classe de 6ème et CM2.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** - Construire des références communes.

- Améliorer la continuité des apprentissages des élèves.
- Etablir des projets concrets communs entre écoles et collèges.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** IEN AUCH SUD - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT  
groupe 01 : 29/11/11 09.00 - 29/11/11 16.30 à MARCIAC**Module : 2724 - LIAISON ECOLES-COLLEGE AIGNAN**

priorité

**Public concerné :** Enseignants du cycle 3 avec des CM2.**Contenu :** - Echanges sur les pratiques professionnelles dans le cadre de l'évaluation des compétences et de la validation du palier 2 : quels niveaux d'exigence définir ?

- Travail spécifique à partir de 2 compétences.
- Observations croisées des pratiques en classe de 6ème et CM2.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** - Construire des références communes.

- Améliorer la continuité des apprentissages des élèves.
- Etablir des projets concrets communs entre écoles et collèges.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** IEN AUCH SUD - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT  
groupe 01 : 01/12/11 09.00 - 01/12/11 16.30 à AIGNAN**Module : 2725 - LIAISON ECOLES-COLLEGES MIRANDE**

priorité

**Public concerné :** Enseignants du cycle 3 avec des CM2.**Contenu :** - Echanges sur les pratiques professionnelles dans le cadre de l'évaluation des compétences et de la validation du palier 2 : quels niveaux d'exigence définir ?

- Travail spécifique à partir de 2 compétences.
- Observations croisées des pratiques en classe de 6ème et CM2.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** - Construire des références communes.

- Améliorer la continuité des apprentissages des élèves.
- Etablir des projets concrets communs entre écoles et collèges.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** IEN AUCH SUD - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT  
groupe 01 : 06/12/11 09.00 - 06/12/11 16.30 à MIRANDE

<b>DISPOSITIF : 11D0320012 - LAISON ECOLES - COLLEGES AUCH EST</b>	Public désigné
<b>Objectif :</b>	
<b>Module : 2726 - LIAISON ECOLES - COLLEGE SAMATAN</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> Enseignants du cycle 3 ayant des CM2.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Mise en oeuvre du levier 1 de progrès du nouveau contrat d'objectifs du collège réussir la 6ème Faire le lien entre la pédagogie par compétence et la remédiation dans le second degré dans le second degré.	
<b>Durée :</b> 6 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH EST - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT groupe 01 : 21/10/11 09.00 - 21/10/11 16.30 à SAMATAN	
<b>Module : 2727 - LIAISON ECOLES - COLLEGE FLEURANCE</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> Enseignants du cycle 3 ayant des CM2.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> - Assurer une continuité pédagogique dans le domaine des sciences et des mathématiques. - Le cahier d'expérience. - Mise en place des projets autour du socle commun.	
<b>Durée :</b> 6 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH EST - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT groupe 01 : 17/11/11 09.00 - 17/11/11 16.30 à FLEURANCE	
<b>Module : 2728 - LIAISON ECOLES - COLLEGE GIMONT</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> Enseignants du cycle 3 ayant des CM2.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> - Assurer une continuité pédagogique dans le domaine des sciences et des mathématiques. - Le cahier d'expérience. - Mise en place des projets autour du socle commun.	
<b>Durée :</b> 6 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH EST - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT groupe 01 : 24/11/11 09.00 - 24/11/11 16.30 à GIMONT	
<b>Module : 2729 - LIAISON ECOLES - COLLEGE L'ISLE-JOURDAIN</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> Enseignants du cycle 3 ayant des CM2.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> - Assurer une continuité pédagogique dans le domaine des sciences et des mathématiques. - Le cahier d'expérience. - Mise en place des projets autour du socle commun.	
<b>Durée :</b> 6 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH EST - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT groupe 01 : 28/11/11 09.00 - 28/11/11 16.30 à L ISLE JOURDAIN	
<b>Module : 2730 - LAISON ECOLES - COLLEGE MAUVEZIN</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> Enseignants du cycle 3 ayant des CM2.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> - Assurer une continuité pédagogique dans le domaine des sciences et des mathématiques. - Le cahier d'expérience. - Mise en place des projets autour du socle commun.	
<b>Durée :</b> 6 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH EST - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT groupe 01 : 09/12/11 09.00 - 09/12/11 16.30 à MAUVEZIN	

## 5 -Le développement de la pratique des langues vivantes.

<b>DISPOSITIF : 11D0320013 - ENSEIGNER L'ANGLAIS - HABILITATION EN LV</b>	Inscription individuelle
<b>Objectif :</b>	priorité
<b>Module : 2731 - ENSEIGNER L'ANGLAIS AUX CYCLES 2 ET 3 GROUPE 1</b>	
<b>Public concerné :</b> Enseignants en cycles 2 et 3	
<b>Contenu :</b> - Caractéristiques de la didactique des langues. - Présentation d'outils et d'activités supports à l'enseignement d'une langue vivante sur la base du CECR. Interculturalité - Pratique orale - Préparation des candidats à l'habilitation à enseigner la langue vivante.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Développer les compétences linguistiques et didactiques nécessaires pour enseigner une langue vivante à l'école.	
<b>Durée :</b> 48 heures - <b>Responsable :</b> CONSEILLER PEDAGOGIQUE DEPARTEMENTAL LANGUES VIVANTES- <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT groupe 01 : 30/01/12 09.00 - 10/02/12 16.30 à AUCH	
<b>Module : 2761 - ENSEIGNER L'ANGLAIS AUX CYCLES 2 ET 3 GROUPE 2</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> Enseignants en cycles 2 et 3	
<b>Contenu :</b> - Caractéristiques de la didactique des langues. Présentation d'outils et d'activités supports à l'enseignement d'une langue vivante sur la base du CECR. Interculturalité - Pratique orale - Préparation des candidats à l'habilitation à enseigner la langue vivante.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Développer les compétences linguistiques et didactiques nécessaires pour enseigner une langue vivante à l'école.	
<b>Durée :</b> 48 heures - <b>Responsable :</b> CONSEILLER PEDAGOGIQUE DEPARTEMENTAL LANGUES VIVANTES <b>Remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT groupe 01 : 26/03/12 09.00 - 06/04/12 16.30 à AUCH	
<b>DISPOSITIF : 11D0320014 - OCCITAN : MISE EN OEUVRE D'UNE INFORMATION, D'UNE SENSIBILISATION</b>	Inscription individuelle
<b>Objectif :</b>	priorité
<b>Module : 2733 - OCCITAN : MISE EN OEUVRE D'UNE INFORMATION, D'UNE SENSIBILISATION</b>	
<b>Public concerné :</b> Tout public du premier degré	
<b>Contenu :</b> Appropriation d'éléments en vue d'une autonomie des enseignants pour mener une information et une sensibilisation à l'occitan dans les classes.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Donner ou renforcer les connaissances et compétences nécessaires aux enseignants.	
<b>Durée :</b> 24 heures - <b>Responsable :</b> ANIMATEURS OCCITAN - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT groupe 01 : 30/04/12 09.00 - 07/05/12 16.30 à AUCH	

## 6 -L'utilisation du numérique à l'école primaire : évolution des pratiques.

---

<b>DISPOSITIF : 11D0320040 - ECOLES NUMERIQUES RURALES</b>	Public désigné
<b>Objectif :</b>	
<b>Module : 2759 - ECOLES NUMERIQUES RURALES</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> enseignants tous cycles des écoles équipées du matériel	
<b>Contenu :</b> connaître l'équipement informatique reçu dans la dotation Ecoles Numériques Rurales. Le manipuler. Découvrir les applications pédagogiques.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Conduire les enseignants à utiliser de manière efficace l'équipement informatique acquis au titre des Ecoles Numériques Rurales.	
<b>Durée :</b> 6 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH EST - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT	
groupe 01 : 06/09/11 09.00 - 06/09/11 16.30 à MANCIET	
groupe 01 : 08/09/11 09.00 - 08/09/11 16.30 à JEGUN	
groupe 01 : 20/09/11 09.00 - 20/09/11 16.30 à CASTERA VERDUZAN	
groupe 01 : 22/09/11 09.00 - 22/09/11 16.30 à PERGAIN TAILLAC	
groupe 01 : 23/09/11 09.00 - 23/09/11 16.30 à NOILHAN	

---

<b>DISPOSITIF : 11D0320015 - CONNAITRE ET UTILISER BASE ELEVES</b>	Public désigné
<b>Objectif :</b>	
<b>Module : 2734 - CONNAITRE ET UTILISER BASE ELEVES</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> Directeurs d'écoles	
<b>Contenu :</b> Former les directeurs à l'utilisation d'une base de données . Accès - Manipulation	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Savoir utiliser et gérer une base de données informatique des élèves	
<b>Durée :</b> 6 heures - <b>Responsable :</b> RESPONSABLE CDTI - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT	
groupe 01 : 12/09/11 09.00 - 12/09/11 16.30 à AUCH	

## 7 -L'enseignement des mathématiques et des sciences.

---

<b>DISPOSITIF : 11D0320016 - DEMARCHES D ACQUISITIONS EN SCIENCES EN CYCLE 2</b>	Inscription individuelle
<b>Objectif :</b>	priorité
<b>Module : 2735 - DEMARCHES D ACQUISITION EN SCIENCES EN CYCLE 2</b>	
<b>Public concerné :</b> Cycle 2	
<b>Contenu :</b> Sciences : la démarche d'investigation, les programmes, les outils, le cahier d'investigation, les connaissances et l'évaluation. Lien avec la maîtrise de la langue.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Permettre une application aisée des programmes du cycle 2 en sciences (découverte du monde).	
<b>Durée :</b> 24 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH EST - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT	
groupe 01 : 12/03/12 09.00 - 16/03/12 16.30 à AUCH	

---

<b>DISPOSITIF : 11D0320017 - DEMARCHES D ACQUISITIONS EN SCIENCES EN CYCLE 3</b>	Inscription individuelle
<b>Objectif :</b>	priorité
<b>Module : 2736 - DEMARCHES D ACQUISITIONS EN SCIENCES EN CYCLE 3</b>	
<b>Public concerné :</b> ens.ecole	
<b>Contenu :</b> Sciences : la démarche d'investigation, les programmes, les outils, le cahier d'investigation, les connaissances et l'évaluation. Lien avec la maîtrise de la langue.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Permettre une application aisée des programmes du cycle 3 en sciences	
<b>Durée :</b> 24 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH EST - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT	
groupe 01 : 19/03/12 09.00 - 23/03/12 16.30 à AUCH	

---

<b>DISPOSITIF : 11D0320018 - MATHS CYCLE 3: GESTION ET ORGANISATION DES DONNEES</b>	Inscription individuelle
<b>Objectif :</b>	priorité
<b>Module : 2737 - MATHS CYCLE 3 : GESTION ET ORGANISATION DES DONNEES</b>	
<b>Public concerné :</b> Enseignants cycle 3	
<b>Contenu :</b> Evaluation par compétences, apports théoriques et appui sur les programmes pour la gestion et l'organisation des données au cycle 3, analyse de manuels scolaires.	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Analyser les productions d'élèves et des situations pédagogiques, partager des niveaux d'exigences, Aider efficacement les élèves, constructions de références partagées.	
<b>Durée :</b> 24 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH NORD - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT	
groupe 01 : 16/01/12 09.00 - 20/01/12 16.30 à AUCH	

## 8 -La scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires.

---

### DISPOSITIF : 11D0320019 - SCOLARISER UN ELEVE EN SITUATION DE HANDICAP

Inscription  
individuelle  
priorité

**Objectif :**

**Module : 2738 - SCOLARISER UN ELEVE EN SITUATION DE HANDICAP**

**Public concerné :** Enseignants accueillant pour la première fois un enfant en situation de handicap.

**Contenu :** Apports d'information sur l'accueil et la scolarisation d'enfants en situation de handicap, les parcours de formations, les dispositifs et procédures ASH

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Acquérir des connaissances et développer des compétences professionnelles pour mieux scolariser les élèves en situation de handicap.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** IEN AUCH CENTRE ASH - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT  
groupe 01 : 19/09/11 09.00 - 19/09/11 16.30 à AUCH

---

### DISPOSITIF : 11D0320025 - SCOLARISER DES ENFANTS DYSLEXIQUES

Inscription  
individuelle  
priorité

**Objectif :**

**Module : 2744 - SCOLARISER DES ENFANTS DYSLEXIQUES**

**Public concerné :** Enseignant scolarisant des enfants présentant une dyslexie.

**Contenu :** Apport d'informations sur la dyslexie et les adaptations pédagogiques à mettre en place pour permettre la mise en oeuvre des projets personnalisés de scolarisation

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Acquérir des connaissances et développer des compétences professionnelles pour mieux scolariser les élèves présentant une dyslexie.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** IEN AUCH CENTRE ASH - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT  
groupe 01 : 05/01/12 09.00 - 05/01/12 16.30 à AUCH

---

### DISPOSITIF : 11D0320020 - LES ELEVES PRESENTANT DES TROUBLES DU COMPORTEMENT

Inscription  
individuelle  
priorité

**Objectif :**

**Module : 2739 - SCOLARISER DES ENFANTS PRESENTANT DES TROUBLES DU COMPORTEMENT**

**Public concerné :** Enseignant scolarisant des enfants présentant des troubles du comportement

**Contenu :** Apports d'informations sur les différents troubles du comportement, leurs manifestations, les adaptations pédagogiques à mettre en place pour permettre la mise en oeuvre des projets personnalisés de scolarisation

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Acquérir des connaissances et développer des compétences professionnelles pour mieux scolariser les élèves présentant des troubles du comportement.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** IEN AUCH CENTRE ASH - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT  
groupe 01 : 15/12/11 09.00 - 15/12/11 16.30 à AUCH

---

### DISPOSITIF : 11D0320021 - L'ELEVE PRESENTANT DES TROUBLES DU DEVELOPPEMENT

Inscription  
individuelle  
priorité

**Objectif :**

**Module : 2740 - L'ELEVE PRESENTANT DES TROUBLES DU DEVELOPPEMENT**

**Public concerné :** Enseignant scolarisant des enfants présentant un trouble du développement

**Contenu :** apports d'informations sur les caractéristiques du public scolaire considéré. Echanges de pratiques pédagogiques.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Acquérir des connaissances et développer des compétences professionnelles au service de l'élève présentant des troubles envahissants du développement (troubles autistiques).

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** IEN AUCH CENTRE ASH - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT  
groupe 01 : 02/12/11 09.00 - 02/12/11 16.30 à AUCH

---

### DISPOSITIF : 11D0320022 - SCOLARISER UN ELEVE MALENTENDANT

Public désigné  
priorité

**Objectif :**

**Module : 2741 - SCOLARISER UN ELEVE MALENTENDANT**

**Public concerné :** enseignant accueillant pour la première fois un élève malentendant

**Contenu :** apports théoriques sur le handicap auditif. Aide à l'élaboration de projets scolaires adaptés. Echanges de pratiques, analyse d'outils et étude de cas.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Acquérir des connaissances spécifiques sur le handicap auditif. Développer des compétences professionnelles adaptées à l'élève malentendant.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** IEN AUCH CENTRE ASH - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT  
groupe 01 : 13/09/11 09.00 - 13/09/11 16.30 à AUCH

---

### DISPOSITIF : 11D0320023 - ENSEIGNER EN CLIS, EN ULIS

Inscription  
individuelle  
priorité

**Objectif :**

**Module : 2742 - ENSEIGNER EN CLIS, EN ULIS**

**Public concerné :** enseignant en CLIS ou en ULIS

**Contenu :** approfondir les connaissances des difficultés rencontrées par les élèves dans ces classes. Echanges sur les pratiques pédagogiques permettant des progrès dans les apprentissages.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Echanges de pratiques professionnelles autour de la prise en compte des difficultés des élèves et des stratégies permettant de progresser dans les apprentissages.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** IEN AUCH CENTRE ASH - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT  
groupe 01 : 06/01/12 09.00 - 06/01/12 16.30 à AUCH

---

**DISPOSITIF : 11D0320039 - ENSEIGNER EN CLIS SANS FORMATION CAPASH** Inscription individuelle

**Objectif :** priorité

**Module : 2758 - ENSEIGNER EN CLIS SANS FORMATION CAPASH**

**Public concerné :** Enseignants nommés en CLIS, sans formation CAPA SH

**Contenu :** Apport d'informations sur la scolarisation des élèves en situation de handicap et sur les dispositifs et établissements de l'ASH ; mise en oeuvre des projets personnels de scolarisation, étude de cas.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Acquérir des connaissances et développer des compétences professionnelles, pour mieux scolariser les élèves en situation de handicap.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** IEN AUCH CENTRE ASH - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 09/09/11 09.00 - 09/09/11 16.30 à AUCH

---

**DISPOSITIF : 11D0320024 - SCOLARISER DES ENFANTS PRESENTANT TROUBLES SPECIFIQUES DES APPRENTISSAGES AUTRES QUE LA DYSLEXIE** Inscription individuelle

**Objectif :** priorité

**Module : 2743 - SCOLARISER DES ENFANTS PRESENTANT DES TROUBLES SPECIFIQUES DES APPRENTISSAGES AUTRES QUE LA DYSLEXIE**

**Public concerné :** Enseignant scolarisant des enfants présentant des troubles spécifiques des apprentissages

**Contenu :** Apport d'informations sur les différents troubles spécifiques des apprentissages et les adaptations pédagogiques à mettre en place pour permettre la mise en oeuvre des projets personnalisés de scolarisation

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Acquérir des connaissances et développer des compétences professionnelles pour mieux scolariser les élèves présentant des troubles spécifiques des apprentissages autres que dyslexie

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** IEN AUCH CENTRE ASH - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 03/01/12 09.00 - 03/01/12 16.30 à AUCH

## 9 - L'éducation artistique et culturelle et enseignement de l'histoire des arts.

---

**DISPOSITIF : 11D0320028 - DU CHANT A LA CHORALE** Inscription individuelle

**Objectif :** priorité

**Module : 2747 - DU CHANT A LA CHORALE**

**Public concerné :** Enseignants du 1er degré des cycles 2 et 3

**Contenu :** -Conduite de l'apprentissage du chant en classe  
-Progression vers la polyphonie  
-Répertoire adapté  
-Mise en place de la chorale d'école (ou de cycle ou de classe)  
-Technique de direction de chœur

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Dans le cadre du développement du chant choral :  
-mieux appréhender la voix de ses élèves et explorer sa propre voix  
-choisir un répertoire adapté  
-construire une progression vers la polyphonie  
-conduire une chorale

**Durée :** 24 heures - **Responsable :** CPD en EM IEN AUCH SUD - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 23/01/12 09.00 - 27/01/12 16.30 à AUCH

---

**DISPOSITIF : 11D0320026 - HISTOIRE DES ARTS ET PARCOURS CULTUREL DE L'ELEVE** Inscription individuelle

**Objectif :** priorité

**Module : 2745 - HISTOIRE DES ARTS ET PARCOURS CULTUREL DE L'ELEVE**

**Public concerné :** Enseignants de cycles II et III

**Contenu :** Lecture de projets artistiques et culturels interdisciplinaires, prétexte à entrer dans l'histoire des arts. Mieux connaître les ressources de proximité en terme de lieux, personnes, oeuvres et manifestations ; quelles traces pour quel cahier culturel. Liaison histoire des arts et maîtrise de la langue. Exploitation d'une exposition de peintres contemporains.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Permettre aux enseignants d'aborder l'histoire des arts en fonction des ressources locales et au travers de projets interdisciplinaires. Mieux connaître les ressources de proximité et favoriser la curiosité culturelle par la pratique artistique. Exposition au CDDP du Gers; quelle exploitation ?

**Durée :** 24 heures - **Responsable :** CPD ARTS VISUELS - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 10/05/12 09.00 - 15/05/12 16.30 à AUCH

---

**DISPOSITIF : 11D0320027 - EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE** Inscription individuelle

**Objectif :** priorité

**Module : 2746 - EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE**

**Public concerné :** Enseignants de cycle 2 et 3

**Contenu :** Démarche de création et pratique artistique.  
Exemple de projets culturels

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Aider les enseignants à aborder l'histoire des arts en l'intégrant à un projet culturel.

**Durée :** 24 heures - **Responsable :** CPD ARTS VISUELS - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 04/06/12 09.00 - 08/06/12 16.30 à AUCH

## 10 -L'accueil, l'accompagnement et la formation des nouveaux enseignants.

<b>DISPOSITIF : 11D0320033 - DIRECTEURS D'ECOLE NOUVELLEMENT NOMMES</b>	Public désigné
<b>Objectif :</b>	
<b>Module : 2752 - DIRECTEURS D'ECOLE NOUVELLEMENT NOMMES</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> enseignants du premier degré nouvellement nommés directeurs au 01/09/2012	
<b>Contenu :</b> - Eléments de cadrage et apports sur les missions administratives, pédagogiques et relationnelles du directeur d'école - Connaissance de l'environnement professionnel : institutions, élus locaux et partenaires de l'école	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Acquérir les compétences nécessaires à la direction de l'école	
<b>Durée :</b> 48 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH SUD - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT groupe 01 : 18/06/12 09.00 - 29/06/12 16.30 à AUCH	
<b>Module : 2762 - DIRECTEURS D'ECOLE NOUVELLEMENT NOMMES 2011</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> enseignants du premier degré nouvellement nommés directeurs au 01/09/2012	
<b>Contenu :</b> - Eléments de cadrage et apports sur les missions administratives, pédagogiques et relationnelles du directeur d'école - Connaissance de l'environnement professionnel : institutions, élus locaux et partenaires de l'école	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Acquérir les compétences nécessaires à la direction de l'école	
<b>Durée :</b> 48 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH SUD - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT	
<b>DISPOSITIF : 11D0320032 - DIRECTEURS D'ECOLE SECONDE ANNEE</b>	Public désigné
<b>Objectif :</b>	
<b>Module : 2751 - DIRECTEURS D'ECOLE SECONDE ANNEE</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> Enseignants du premier degré nouvellement nommés directeurs au 01/09/2010	
<b>Contenu :</b> - Connaissance des textes réglementaires régissant le 1er degré - réflexion sur l'animation pédagogique et le rôle relationnel - Etudes de cas	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Renforcement des compétences nécessaires à la direction d'école	
<b>Durée :</b> 24 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH SUD - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT groupe 01 : 03/11/11 09.00 - 08/11/11 16.30 à AUCH	
<b>DISPOSITIF : 11D0320031 - DIR. ECOLE NOUVELLEMENT NOMMES GRPE COMPLEMENTAIRE</b>	Public désigné
<b>Objectif :</b>	
<b>Module : 2750 - DIR. ECOLE NOUVELLEMENT NOMMES GRPE COMPLEMENTAIRE</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> Enseignants du premier degré nouvellement nommés directeurs au 01/09/2010 et n'ayant pas suivi le stage proposé au mois de juin 2011	
<b>Contenu :</b> - Eléments de cadrage et apports sur les missions administratives, pédagogiques et relationnelles du directeur d'école - Connaissance de l'environnement institutionnel des partenaires : élus locaux, parents d'élèves	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Acquérir des compétences nécessaires à la direction d'école	
<b>Durée :</b> 24 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH SUD - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT groupe 01 : 19/09/11 09.00 - 20/09/11 16.30 à AUCH groupe 01 : 17/10/11 09.00 - 18/10/11 16.30 à AUCH	
<b>DISPOSITIF : 11D0320029 - ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX TITULAIRES PET1</b>	Public désigné
<b>Objectif :</b>	
<b>Module : 2748 - ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX TITULAIRES PET1</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> Enseignants du premier degré titularisés au 01/09/2011	
<b>Contenu :</b> - Apports en didactique des disciplines - Analyse de pratiques et apports pédagogiques - Connaissance des partenaires de l'école	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Développer les compétences professionnelles lors de l'entrée dans le métier	
<b>Durée :</b> 96 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH SUD - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT groupe 01 : 26/09/11 09.00 - 30/09/11 16.30 à AUCH groupe 01 : 09/01/12 09.00 - 13/01/12 16.30 à AUCH groupe 01 : 05/03/12 09.00 - 09/03/12 16.30 à AUCH groupe 01 : 21/05/12 09.00 - 25/05/12 16.30 à AUCH	
<b>DISPOSITIF : 11D0320030 - ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX TITULAIRES PET2</b>	Public désigné
<b>Objectif :</b>	
<b>Module : 2749 - ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX TITULAIRES PET2</b>	priorité
<b>Public concerné :</b> Enseignants du premier degré titularisés au 01/09/2010	
<b>Contenu :</b> - Apports en didactiques des disciplines - Analyse de pratiques et apports pédagogiques - Connaissance des partenaires de l'école	
<b>Objectif(s) pédagogique(s) :</b> Approfondir les compétences professionnelles	
<b>Durée :</b> 48 heures - <b>Responsable :</b> IEN AUCH SUD - <b>remplacement :</b> TITULAIRE REMPLACANT groupe 01 : 03/10/11 09.00 - 14/10/11 16.30 à AUCH	

## II VALORISATION DES RESSOURCES HUMAINES

---

**DISPOSITIF : 11D0320034 - PREPARATION AU CAFIPEMF**

Inscription

**Objectif :**

individuelle

**Module : 2753 - PREPARATION AU CAFIPEMF**

priorité

**Public concerné :** Enseignants du premier degré désirant préparer les épreuves du CAFIPEMF**Contenu :** Approfondissement didactique des séquences d'apprentissage visant l'acquisition des compétences inscrites dans les programmes**Durée :** 18 heures - **Responsable :** CDF AUCH ROCA CHARGE MISSION - **remplacement :** NON REMPLACE

groupe 01 : 12/10/11 09.00 - 12/10/11 12.00 à AUCH

groupe 01 : 19/10/11 09.00 - 19/10/11 12.00 à AUCH

groupe 01 : 23/11/11 09.00 - 23/11/11 12.00 à AUCH

groupe 01 : 30/11/11 09.00 - 30/11/11 12.00 à AUCH

groupe 01 : 11/01/12 09.00 - 11/01/12 12.00 à AUCH

groupe 01 : 25/01/12 09.00 - 25/01/12 12.00 à AUCH

---

**DISPOSITIF : 11D0320035 - JOURNEE RASED**

Inscription

**Objectif :**

individuelle

**Module : 2754 - JOURNEE RASED**

priorité

**Public concerné :** Enseignants du premier degré en RASED**Contenu :** Analyse de pratiques**Durée :** 6 heures - **Responsable :** IEN AUCH CENTRE ASH - **remplacement :** NON REMPLACE

groupe 01 : 16/12/11 09.00 - 16/12/11 16.30 à AUCH

---

**DISPOSITIF : 11D0320036 - FORMATION FORMATEURS : ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES**

Public désigné

**Objectif :****Module : 2755 - FORMATION FORMATEURS : ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES**

priorité

**Public concerné :** Conseillers pédagogiques généralistes et Maîtres formateurs**Contenu :** Réflexion didactique menée en lien avec la conférence de Denis BUTHEN sur la construction des automatismes et des apprentissages de la résolution de problèmes**Objectif(s) pédagogique(s) :** - Constituer des observables pour une pratique pédagogique dans l'enseignement des mathématiques

- Analyser des difficultés des élèves

- Réfléchir à des modalités de prévention et de remédiation

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** IEN AUCH NORD - **remplacement :** NON REMPLACE

groupe 01 : 21/09/11 14.00 - 21/09/11 17.00 à AUCH