

SOMMAIRE

I L'ACCOMPAGNEMENT DES PRIORITES NATIONALES

1 - Les premiers apprentissages en maternelle

Enseigner en classe maternelle multi niveaux

S'appropriier le langage : comprendre à l'école maternelle

2 - La maîtrise de la langue, lecture et prévention de l'illettrisme

Français: orthographe grammaticale cycle 3

Prévention de l'illettrisme en maternelle

Ortographe grammaticale au cycle 3

3 - L'aide et le soutien à la réussite des élèves grâce à la nouvelle organisation de l'école et aux nouveaux dispositifs.

Enfants nouvellement arrivés en France

Eps et santé

Enseigner en SEGPA

4 -L'évaluation des compétences du socle commun à l'école primaire.

Liaison écoles - collèges auch centre ash

Liaison écoles - collèges auch nord

Liaison écoles - collèges auch sud

Liaison écoles - collèges auch est

5 -Le développement de la pratique des langues vivantes.

Enseigner l'anglais - habilitation en langues vivantes

Occitan : mise en oeuvre d'une information, d'une sensibilisation

6 -L'utilisation du numérique à l'école primaire : évolution des pratiques.

Ecoles numériques rurales

Connaître et utiliser base élèves

7 -L'enseignement des mathématiques et des sciences.

Démarches d'acquisition en sciences en cycle 2

Démarches d'acquisitions en sciences en cycle 3

Maths cycle 3: gestion et organisation des données

8 -La scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaires.

Scolariser un élève en situation de handicap

Scolariser des enfants dyslexiques

Les élèves présentant des troubles du comportement

Les élèves présentant des troubles du développement

Scolariser un élève malentendant

Enseigner en CLIS, en ULIS

Enseigner en clis sans formation CAPASH

Scolariser des enfants présentant troubles spécifiques des apprentissages autres que la dyslexie

9 -L'éducation artistique et culturelle et enseignement de l'histoire des arts.

Du chant à la chorale

Histoire des arts et parcours culturel de l'élève

Education artistique et culturelle

10 -L'accueil, l'accompagnement et la formation des nouveaux enseignants.

Directeurs d'écoles nouvellement nommés

Directeurs d'écoles seconde année

Accompagnement des nouveaux titulaires PET1

Accompagnement des nouveaux titulaires PET2

II VALORISATION DES RESSOURCES HUMAINES

Préparation au CAFIPEMF

Journée RASED

Formation formateurs : enseigner les mathématiques