

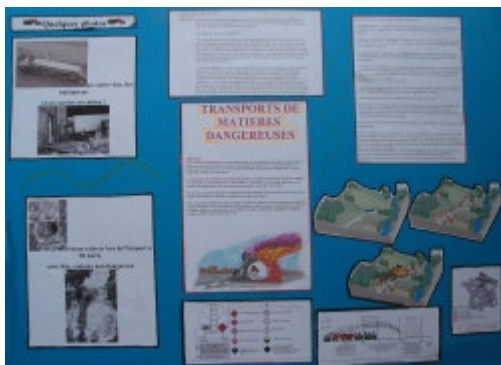
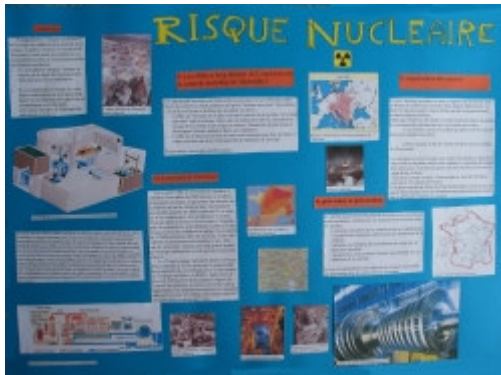


Des élèves véritablement impliqués dans le choix des salles de mise à l'abri au Collège Mathalin à Auch (32)

Dans le cadre d'un Itinéraire De Découverte associant les Mathématiques, l'Histoire-Géographie-Education civique et les SVT, les élèves ont réalisé des panneaux sur les risques majeurs à l'issue d'une recherche documentaire, d'une utilisation des outils informatiques et d'une visite de l'antenne départementale de Météo-France et du CODIS 32.

Mais surtout ils ont été pleinement impliqués dans la mise en œuvre du PPMS:

- repérage des lieux à risques ;
- mesure des salles et calcul des surfaces ;
- répartition des classes dans les salles de mise à l'abri choisies en fonction des paramètres de sécurité ;
- choix du parcours selon les moments de la journée scolaire ;
- réflexion sur la signalétique : forme, couleur, emplacement ;
- réflexion sur une affiche de consignes à placer sous le préau ;
- information des autres classes du collège sur le PPMS



En résumé un PPMS qui n'a pas été élaboré de façon formelle en comité très restreint dans un bureau, mais qui a associé les élèves, rendus ainsi vecteurs de cette culture des risques majeurs dans la communauté scolaire et dans leurs familles.