

Feux de forêt

Niveau 6^e :

Voir fiche « Cadre de vie et EDD »

Niveau 5^e :

EC :

Programmes : les lois et les règlements sur la sécurité garantissent les droits de chaque individu.

Face aux risques majeurs : menaces graves aux personnes, aux biens, atteintes à l'environnement (risques naturels et technologiques) – importance de la prévention – exemple local- organisation face à un risque majeur

Objectifs cognitifs : aléa, enjeux, risque majeur, PAC, PPR, PLU, consignes en cas de feu de forêt, plan ORSEC, plan de secours

Activités :

- Repérage du risque feux de forêt grâce aux documents cartographiques (cartes topographiques, PAC), à des photos aériennes (ou sites Géoportail/Google earth), historicité du risque : compléter un fond de carte (I)
- Repérage des enjeux difficiles à protéger liés au mitage : cartes topographiques, photos aériennes : compléter un fond de carte (I)
- Travail sur fond de carte : une couleur pour aléa, une couleur pour les enjeux (RCo, Com)
- Etude du zonage du PPR et de mesures réglementaires (intervention d'un technicien DDE chargé du PPR) : mise en relation PAC-PPR (I, RAr)
- Mise en relation avec le PLU (intervention d'un personnel des services de l'urbanisme de la mairie) (I, RAr)
- Construction de tableaux comparatifs : PAC-PPR-PLU (RAr, Com)
- Jeu de rôles : problèmes posés par le PPR (gestion des demandes contradictoires) : habitants-électeurs-proprétaires, promoteurs immobiliers, maire-responsable de la sécurité et désireux du développement de sa commune, préfet-représentant de l'Etat-décideur du PPR. Cela permet de faire prendre conscience des problèmes liés à l'aménagement du territoire et des différentes composantes de l'EDD (piliers et principes) (RCo, RAr, Com)
- Intervention d'un acteur de la sécurité civile (Préfecture – Sapeurs pompiers) : prévention des feux de forêt (surveillance, débroussaillage, signalétique, DFCl), alerte, réflexes et consignes à respecter, organisation des secours : compléter et réaliser des schémas (RCo, RAr, Com)

Niveau : 4^e

Sciences physiques :

Programmes : Les combustions

Objectifs cognitifs et activités :

- le triangle du feu : inflammabilité du combustible, biomasse combustible, apports d'énergie accidentels par négligence, mode d'action d'un retardant : expérimenter sur les éléments du triangle du feu (I, RAr, Réa), écrire un texte explicatif (RCo, RAr, Com)
- expériences sur la combustibilité des végétaux (teneur en eau, teneur en composés inflammables) (RAr, Réa), réalisation de schémas et écriture d'un texte explicatif (RAr, Com)
- feux de forêt et effet de serre : lire des schémas (I) et les transcrire sous la forme d'un texte explicatif (RCo, Com)

Géographie :

Programmes : aménagement du territoire – les grands ensemble régionaux

Objectifs cognitifs : exemple des pays méditerranéens : recul de l'économie pastorale et reforestation – développement touristique et de la fréquentation et risque feux de forêt /hyperpastoralisme, écobuage, feux de forêt, érosion et appauvrissement des sols

Activités : repérer des informations dans des textes, des schémas et des cartes (I), écrire un texte explicatif (RCo, RAr, Com)

Niveau 3^e :

SVT :

Programmes : responsabilité humaine et environnement

Objectifs cognitifs : Feux de forêt méditerranéens : conséquences sur l'environnement local - feux de forêt et effet de serre – effets du changement climatique sur l'évolution des peuplements végétaux et

leur sensibilité aux feux de forêt – recolonisation des territoires incendiés (naturelle, choix des essences forestières) – mesures de protection (parcs régionaux, réglementation PPR et maîtrise de l'urbanisation, protection des forêts contre les incendies, modélisation du risque « feux de forêt »)

Activités : rechercher des informations, compléter, mettre une légende et écrire des textes courts en regard d'illustrations d'une ébauche de diaporama (I, RCo, RAr, Com)

Partenariat : ONF

Thèmes et activités dans le cadre d'un atelier scientifique sur la météorologie

- déplacement des masses d'air et du feu lié au relief, à l'exposition aux vents, phénomène des sautes de feu (extension horizontale), de son développement vertical (entre strates végétales),
- télédétection et feux de forêt (expérience avec radiomètre)
- changement climatique et feux de forêt