

**Sensibilisation des élèves de CM1 et CM2
aux risques météorologiques et inondations
dans le département du Lot
Evaluation de l'Education Nationale
Année scolaire 2005-2006**

Une action pilote de sensibilisation aux risques majeurs des élèves des écoles élémentaires a été menée dans le département. Cette expérience, lancée à l'initiative de la préfecture, a été conduite en partenariat avec les services de l'Education nationale, les sapeurs-pompiers et trois associations de protection civile (Croix-Rouge Française, Association Départementale de Protection Civile et Union Départementale des Sapeurs-Pompiers). Formalisée par la signature d'une convention, elle a permis, par l'action d'un groupe de pilotage et de 22 bénévoles ayant bénéficié d'une formation préalable de deux demi-journées, d'intervenir au moins une heure et demi par classe dans 50 écoles sur 4 circonscriptions, soit auprès de plus 1000 élèves de CM1 –CM2, entre janvier et juin 2006.

Cette opération intitulée « **Etre acteur de sa sécurité** » a eu pour support deux risques majeurs présents dans le département : les inondations et les aléas météorologiques.

Une évaluation individuelle de 20 à 30 minutes a été faite au moins un mois après les interventions ; réalisée par les services de l'Education Nationale, elle a été dans son ensemble très positive ; quelques questions un peu complexes ont été depuis reformulées sur la fiche d'évaluation.

Concernant les acquisitions des élèves, sur 29 classes correspondant à un premier panel d'évaluation, un mois après les interventions, on peut estimer qu'ils ont acquis :

- *des savoirs notionnels* : pictogrammes, symboles des couleurs de vigilance de Météo-France, numéros de secours, localisation de leur département dans la France, utilisation de l'informatique et des sites Internet d'information sur les risques majeurs
- *des comportements de sécurité* : « des savoir faire » et des « savoir être » pour eux-mêmes, surtout lors d'inondations, pour leurs parents (rester à la maison, ne pas aller chercher leur enfant à l'école) à plus de 90%,
- et *des comportements citoyens* en réfléchissant aux moyens d'aider à prendre en charge les plus jeunes

Les suites pédagogiques qui ont pu être données dans les classes :

- Réflexions sur la mallette de première urgence
- Consultation du site : Préfecture du Lot
- Consultation du site : Météo-France
- Lecture sur CD-Rom du DDRM, de documents des archives départementales (crues du Lot)
- Lecture des fiches: "consignes" et "météo France"
- Apprentissage de la PLS
- Apprentissage de quelques éléments de l'AFPS
- Travail autour des bassins hydrologiques du Lot et de la Garonne et des cartographies existantes
- Travail autour des énergies (hydraulique et nucléaire)
- Analyse d'articles de presse sur les catastrophes naturelles (Qu'auraient dû faire les gens ? Ont-ils été prévenus ? Comment ? Quels ont été les secours ?)
- Débat ayant pour support les photos de Yann Arthus-Bertrand

Mise en place d'un défi « lecture » « Environnement, développement durable et risques majeurs » dans 4 classes d'une école.

Prends ta sécurité en charge



Tu peux suivre l'évolution du temps et des crues :

www.meteofrance.com - carte de vigilance météo
- vigicrues

Numéros d'urgence :

SAMU : 15
Sapeurs Pompiers : 18
Numéro européen : 112

Ecoute la radio, respecte les consignes

France Inter à CAHORS : 93,4

Radio locale : nom et fréquence :

Être acteur de sa sécurité

face aux risques majeurs

Nom :

Prénom :

Ecole :

CHOUX-BOUBE FRANÇAISE

US-4L

LE DÉPARTEMENT NATIONAL DE PROTECTION CIVILE

1-Connaître les pictogrammes des risques.

Dessine celui des vents violents, de l'orage, des fortes précipitations
 Dessine le pictogramme des inondations

2-Connaître la carte de Vigilance de Météo France.

Colore ton département en vert

3-Que signifie chaque couleur de la carte de vigilance de Météo France ?

- Le vert :
- Le jaune :
- L'orange :
- Le rouge :

4-Connaître la conduite à tenir à l'intérieur de l'école ou de la maison

Donne un comportement à avoir lors de vents violents

.....

Donne un comportement à avoir lors d'orage

.....

Et lors d'inondations, donne une action à ne pas faire :

.....

5-Imaginer les lieux de mise à l'abri à la maison, cites-en un :

.....

6-S'informer, connaître et respecter les consignes pendant une tempête :

par quel moyen t'informes-tu ?

7-Savoir appeler les secours.

Cite les numéros du SAMU, des Sapeurs Pompiers.....

Cite le numéro européen

8-Savoir nager 10 minutes ou flotter et regagner le bord

Sais-tu regagner le bord ? oui non

9-Si tu es à l'école en cas d'orage violent, que doivent faire tes parents ?

.....

10-Savoir apporter une aide, garder les plus jeunes, lors d'une inondation.

Quelle activité ferais-tu faire à un élève de CP ?

