

PRESENTATION DU PROJET

SALLE : 112

FOURNITURES : un porte vue avec le nom (ou classeur avec pochettes transparentes) qui restera en 112

OBJECTIFS :

- Réaliser des recherches en utilisant diverses ressources: Internet, centre de documentation, encyclopédies, visites...
- Apprendre à trier des informations, à faire une synthèse.
- Savoir rédiger une argumentation (utilisation correcte de la langue française).
- Utiliser un vocabulaire scientifique.
- Concevoir et réaliser une maquette.
- Produire des documents pertinents, exposer et communiquer à d'autres le travail effectué.

THEME DU PROJET :

« LE RISQUE MAJEUR : INONDATIONS »

- Quels sont les risques majeurs auxquels les habitants d'une ville peuvent être confrontés?
- Y a-t-il eu des inondations dans la région de Castres ?
- Qu'est il prévu de faire en cas d'inondations (Plan particulier de mise en sécurité) ?
- Quels phénomènes peuvent être à l'origine des inondations (météo, réchauffement climatique, modification des reliefs... ?
- Comment la population est elle informée d'un risque (bulletins d'alertes, vigilances...)?

Ce sont ces questions qui vont nous guider tout au long du projet.

AXES DU PROJET :

- ✓ Risques majeurs.
- ✓ Météo.
- ✓ Prévention.

DEROULEMENT GLOBAL :

- Séance 1 : présentation du projet, réalisation d'une maquette de paysage autour d'un cours d'eau. Mise en place d'un jeu de rôle avec le concours de la CPIE du Tarn.
- Séance 2 : Recherches sur les inondations dans le Castrais (CDI, Salle informatique, Mairie de CASTRES...)
- Séance 3 : Fin des recherches, mise en commun.
- Séance 4 : Repérages sur le terrain de traces d'inondations (secteur du Travet).
- Séance 5 : Retour sur la maquette et améliorations.
- Séances 6 et 7 : Météorologie : quelles sont les causes d'inondations, le réchauffement climatique et ses conséquences, les gestes du quotidien qui permettent de limiter ce réchauffement...
- Séances 8 et 9 : La prévention du risque inondation (PPMS : collège, mairie)
- Séances 10 et suivantes : fabrication d'un quiz interactif électronique.
- Dernière séance : Conférence avec un prévisionniste de Météo France à la Cité de l'Espace (Toulouse).

LE TRAVAIL A FOURNIR A LA FIN DU PROJET :

- Maquette de paysage autour d'un cours d'eau.
- Un quiz interactif électronique
- Un petit dossier bilan comportant un résumé de ce qui à été fait (genre cahier de bord)

L'EVALUATION :

Vous ferez l'objet d'une évaluation à plusieurs moments du projet, les notes obtenues figureront sur le bulletin. Seront évalués, entre autres, les points suivants :

- L'investissement personnel dans le projet et au sein du groupe.
- Le cahier de bord (documents présentés, rédaction, pertinence des informations, originalité...).

Certaines compétences du B2i seront également traitées lors du projet.

ANNEXE :

EFFECTUER UNE RECHERCHE SUR INTERNET :

Accéder à un site déjà connu :

- Saisir directement l'adresse du site dans le cadre « adresse ».

Attention : il faut respecter rigoureusement tous les caractères (majuscules, minuscules, points, tirets...)

- Taper « entrée ».
- La page du site correspondant à l'adresse s'affiche alors.

Rechercher un site inconnu traitant d'un sujet précis :

- On utilise pour cela des annuaires et des moteurs de recherche.
Annuaires : faits par quelqu'un selon ce qu'il juge intéressant.
Moteur de recherche : indexe toutes les pages sur le web qui traitent d'un même sujet. Les sites sont classés par ordre de pertinence par rapport aux mots clés choisis. Les moteurs de recherche offrent donc beaucoup plus de solutions et permettent en affinant la recherche d'être de plus en plus précis.
- Il suffit de taper l'adresse du moteur (ou de l'annuaire) , de taper le(s) mot(s) clé(s) du sujet de la recherche dans le cadre prévu à cet effet , de lancer la recherche (« entrée ») et de cliquer sur les liens (souvent en bleu) pour accéder aux sites.
- Exemples d'annuaires :

<http://www.yahoo.fr>

<http://www.lycos.fr>

- Exemples de moteurs de recherche :

<http://www.google.fr>

<http://www.altavista.fr>

A l'intérieur d'un site :

On peut naviguer sur les différentes pages en cliquant sur des « liens ».

Les liens sont facilement reconnaissables : ils sont en général écrits en bleu et soulignés. Quand il passe sur un lien, le pointeur de la souris (flèche) devient une main à l'index tendu.

La plupart des sites proposent également d'autres sites pour trouver plus d'informations sur un sujet donné.

2 icônes très utiles :

En haut de la fenêtre, on trouve 2 icônes : flèches sous lesquelles figurent : « précédent » et « suivant », elles permettent de revenir aux pages précédemment consultées par clicks successifs ou d'aller sur les pages suivantes.

PENSER A NOTER TOUTES LES ADRESSES SUR LESQUELLES VOUS TROUVEZ DES INFORMATIONS : POUR POUVOIR Y REVENIR PLUS RAPIDEMENT UNE AUTRE FOIS. POUR LES FAIRE FIGURER DANS LE DOSSIER QUE VOUS RENDREZ (TOUTES LES REFERENCES DOIVENT OBLIGATOIREMENT Y FIGURER)

GALERIE DE PHOTOS



Jeu de rôle : présentateur météo

Bilan du thème INONDATION :

1°) Retour sur la maquette « Le pays de l'eau » : quelles modifications effectueriez-vous sur la maquette et pourquoi ?

- habitations :
- végétation :
- routes et ponts :
- agriculture :

2°) Citez 2 effets bénéfiques de la ripisylve face aux inondations :

-

A savoir : Avant les grands travaux d'aménagements, les cours d'eau étaient souvent bordés de marais et tourbières dont le rôle était essentiel : un rôle d'----- : en cas de crue, l'eau était absorbée ; en cas de sécheresse, de l'eau était restituée petit à petit.

3°) Citez 5 aménagements possibles des cours d'eau pour limiter les risques d'inondations :

-

-

-

-

4°) Quels sont les avantages et les inconvénients à construire près de l'eau ?

➢ Avantages :

-

➢ Inconvénients :

-

5°) Remplir le texte à trou suivant :

Chaque année, les inondations représentent ----- % des catastrophes naturelles dans le monde et occasionnent plus de ----- morts.

En France, de nombreuses communes sont régulièrement inondées. En 1989 par exemple, plus de ----- communes ont été inondées.

Inondation de torrent en Haute-Loire (22/09/00) (Source: S.H.C.)

6°) Reliez le mot à sa définition :

Une crue	Zone dans laquelle le cours d'eau s'écoule habituellement
Une inondation	Augmentation du débit d'un cours d'eau
Le lit mineur	Zone dans laquelle le cours d'eau s'écoule lors de crue
Le lit majeur	Débordement des eaux hors du lit mineur

7°) Citez des conséquences des inondations :

- Dégâts humains :
 -
 -
- Dégâts matériels :
 -
 -
- Impacts sur l'activité économique :
 -
 -
- Dommages sur l'environnement :
 -
 -

Inondation de la Seine (Source: Agence de bassin Seine-Aval)

8°) Un moyen de prévention des dégâts permet de réduire d'environ 10% en moyenne les dommages selon les estimations, lequel ?