



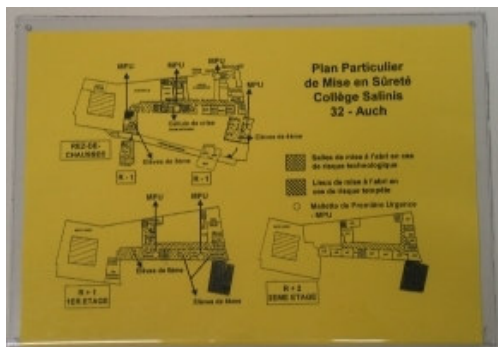
## Un itinéraire de découverte qui prend en compte le PPMS et une communication soignée : l'exemple du collège Salinis à Auch (32)

Depuis plusieurs années les élèves de 4ème peuvent choisir de suivre l'IDD « Se protéger des fureurs de la Terre »; l'organisation, deux heures banalisées pour les élèves et pour les enseignants, permet de mettre en œuvre un travail véritablement interdisciplinaire (Sciences physiques – SVT). La programmation des séances prévoit la découverte des mécanismes physico-chimiques à travers des manipulations et de l'expérimentation puis la réalisation de diaporamas sur différents risques majeurs, pour la plupart à partir des données locales. La problématique des plans de secours est abordée lors d'une visite du SDIS. Le travail des élèves est présenté aux parents lors de la journée « Portes ouvertes » du collège, aux élèves des écoles primaires du secteur de recrutement lors de la journée mondiale sur les catastrophes naturelles et technologiques et dans le cadre d'un projet Socrates-Comenius.



Les élèves de l'IDD participent à l'information des classes sur la conduite à tenir en cas d'alerte « Risque majeur ».

En technologie les élèves ont monté un projet aboutissant à la réalisation, grâce à une machine à commande numérique, de la signalétique « PPMS ».



Pour éviter la confusion des consignes selon les moments de l'alerte, et parce que les locaux s'y prêtent, l'établissement a fait le choix d'un nombre restreint de lieux de confinement : 4 zones de deux grandes salles contiguës. En cas de tempête de très grands couloirs à l'abri des vents dominants peuvent accueillir élèves et adultes.



