

**EXERCICE DE SIMULATION DU PPMS
POUR L'ENSEMBLE DES ECOLES
DE VILLEFRANCHE DE ROUERGUE (12)
LE 30 JUIN 2006**

Le scénario :

*« Un avis de tempête émis par les services de Météo-France a été déclenché sur le département de l'Aveyron l'alerte orange.
Au cours de la matinée ou de l'après-midi, la force du vent a forci et dépasse les prévisions de Météo France amenant, pour un temps limité, la mairie de Villefranche de Rouergue à demander aux écoles de cette ville de déclencher leur PPMS »*

L'organisation de l'exercice :

Une rencontre avec les services de la mairie la veille de l'exercice a permis de faire le point. Le matin du jour J, l'exercice de simulation est mis en œuvre pour les 5 écoles maternelles ; l'après-midi il concerne les 4 écoles élémentaires. Dans chaque école, des adultes sont observateurs et notent le temps mis à l'exécution des différentes missions : un élu municipal, un personnel communal, un conseiller pédagogique généraliste, un ou deux représentants élus des parents d'élèves. Le moment venu la mairie avertit les écoles de la nécessité d'activer le plan de mise à l'abri ; ce sera également elle qui donnera les instructions de sa levée. Les directeurs doivent à leur tour téléphoner à l'IA puis à l'IEN. L'IA a mis en place une cellule de gestion de cet événement majeur. Sur le terrain deux cellules de Gestion et de coordination de la crise représentant la Mairie ont été mises en place pour permettre à des membres, entre les coups de fil, d'aller observer l'exercice dans au moins 2 écoles et être présents lors du débriefing.

Un extrait du bilan :

*« La majorité des écoles doivent revoir l'espace prévu pour le confinement en l'augmentant. Elles ont pris conscience du fait qu'il était possible, en fonction des risques et de leur évolution, d'élargir la zone en prenant en compte l'orientation des bâtiments et le vent dominant.
Le directeur doit être disponible pour donner et recevoir les appels téléphoniques et tenir la main courante. Les autres tâches doivent être déléguées aux autres adultes de l'école.
S'organiser pour donner dans les premières minutes du confinement des renseignements concernant les effectifs des élèves et des adultes présents.
Au niveau communication le problème essentiel vient du téléphone et de son emplacement dans l'école : nécessité de mettre à la disposition de chaque école un téléphone filaire localisé non loin de la zone où se trouve le groupe.
Dès la mise à l'abri, penser à allumer la radio pour recevoir les informations.
Pour maintenir le calme, chaque adulte responsable d'un groupe doit organiser l'attente en proposant des activités aux élèves ; si ces derniers sont dans leur environnement quotidien, la classe peut continuer à être dispensée.
Le directeur doit porter un brassard indiquant sa fonction (pour permettre aux secours extérieurs de savoir à qui ils s'adressent). Cette personne est la seule habilitée à prendre des décisions, après concertation avec l'équipe ou de la cellule de gestion et de coordination, si besoin.
Pour développer une culture du risque comme le stipule les instructions officielles, une programmation dans les différents domaines pourrait être mise en œuvre dans les trois cycles. »*